عَالَبُ الْخَيْعُ الْخُيْعُ الْخَيْعُ الْخِيْعُ الْخَيْعُ الْخُيْعُ الْخُيْعِ الْخُيْعُ الْخُيْعِ الْحُيْعِ الْحِيْعِ الْحُيْعِ الْحُيْع

المجلد السادس عشر (۱۲۸۸ - ۱۲۸۱م)



مَعَالِمَ الْجُرَبِيِّ الْعِلْمُ الْعِلْقِ

1 1374 - 4,1444 .

العمل المعجمي بين علوم اللغ المعربية

الدكتورعبالرزاق محالين

ربما بدا لأولوهلة أن العمل المعجمي يقلجهداً وعاجة الىالكفاية عن العمل النحوي أو البلاغي أوالادبيأو سواها منعلوم اللغة العربية ، لأنه _ في ظاهر الامر _ لا يزيد على جمع المفرداتو ترتيبها على الحروف الابجدية ابواباً وفصولاً ،ثم ذكر مالها من معاني ، أو على جمع المفردات على حسب المعاني واللفاهيم ، ووضع كل طائفة منها في باب . في حين تتطلب بقيــة علوم العربية شيئاً أكثر منذلك ، فالنحو مثلاً ينطلب عند الاستشهاد ـ المجانب الفهم اللغوى لمعنى المفردة فهما خاصاً بها ضمن الجملة ؛ لتحديد موقعها من الاعراب بالنسبة لبقية اجزاء الجملة . وفهمها ضمن الجملة يستدعي فهماً لـكل أُجزائها ، وهي عملية عقلية معقــدة تزيد صمو بة على الفهم اللغوي لمعنى المفردة . وكذلك الحال بالنسبة للعمل البلاغي فأنه الى جانب ضرورة الفهم اللغوي لمعنى المفردة لابدّ عند تحليل النص من تمييز بين ما كان وراداً منها على سبيل الحقيقة أو على سبيل المجاز . وتمييز الفرق بين الأمرين في النص الأدبي عملية ذوقية وعقلية معقدة يستدعى أيضاً عميزاً دقيقاً بين المعنى اللغوي الحقيقي والمعنى المجازي يضاف المذلك تشخيص أحد المجازات من بين بقيتها ، ومعلوم ان الكلمة المفردة طالمًا كانت لها عدة معاني مجازية فتشخيص أحددها من بين بقية المعاني يحتاج الى فهم دقيق للقرينة التي صرفت اللفظ عن معناه الحقيقي ، ووجهته الى واحد معين من بين مختلف المعاني المجازية .

وكذلك الأمر بالنسبة الى شرح النص الأدبي وفهمه فان العمل في شرح التصوص

الأدبية يستدعى الى جانب الفهم اللغوي للمفردة فهماً يتجاوز هذا المعنى الى آقاق ربما تبعد كثيراً عن ذلك ، واستشعار القرائن القريبة والبعيدة ايضاً عملية ذوقية وعقلية لا ضرورة لمثلها في العمل المعجمي .

كما يمكن أن يقال أيضا إن التأليف في اكثر علوم العربية يستدعي أخذاً من استاذ، ودراسة على متخصص، يشه سرح القاعدة ويحل المشكل، ويعين على التطبيق، ويأخذ طالب العلم بالتوجيه والتربية إلى ان يصيب حظ المتخصص في العلم. في حين لا نجه هذه الحاجة واضحة في المتخصصين بالمفردات اللغوية والمؤلفين لمعجهها واعا يكفي فيها النقل المباشر والرواية المحفوظة.

ذلك ما يبدو في ظاهر الامر ، ولكن الواقع الخبي ً ان عمل المعاجم يستدعي مؤلفيها كل ذلك وزياداتكثيرة عليه .

ذلك أن تشخيص منى المفردة وتحديدة لم يكف فيه داعًا طريق النقل عن المعاجم والرواية عن السابقين، وأنما يتوقف كثيراً على فهم النص واستخراج معنى المفردة فيه عن طريق فهم جملة النص. بل أن تحديد معنى المفردة من خلال جملة النص. أي المعاجم كان يتم عن طريق فهم النص جملة ، ويستنبط معنى المفردة من خلال جملة النص. أي أنه يعرف معنى المفردة عن طريق فهم المفردة ذاتما، معنى المفردة عن طريق السياق في الغالب ولن يتم فهم السياق عن طريق فهم المفردة ذاتما، وأن الاستعانة بشاهد من شعر أو حديث أو خطبة على تحديد معنى مفردة بالذات دليل على أن تحديد معنى المفردة أنما تم عن طريق سياق جملة النص لا المفردات منه ، وعليه فالعمل متشابه لدى شارح النص الادبي وشارح المفردة المفرية من حيث الحاجة الى فهم النصوص الادبية وتحديد معنى المفردة . والأمم لدى كل منهما عملية عقلية وذوقية .

وكذلك حال مؤلفي المعاجم بالنسبة الى قضايا النحو فهم بحاجة ماسة الى معرفة قواعد النحو وبخاصة تلك القواعد والمعسلومات التي تتصل بحروف المعابي ومدلولاتها واماكن استعالها، وأثرها عاملة ومعمولة ، متقدمة ومتأخرة ، مذكورة ومحذوفة . ولا يمكنان

يخلو معجم عربي عن شرح مقتصب أو مفصل لحروف المعاني، ولمعاني الحروف وعملها وموقعها الإعرابي إذ كان .

وكذلك الأمربالنسبة الى تحديد كون معنى المفردة فصيحة او غير فصيحه ، مستعملة او مهجورة ، حقيقة او مجازاً ، مرسلا او على طريقة التشبيه ، فان من واجب مؤلف المعجم اللغوي ان يشارك مشاركة جادة في معرفة علم المعاني و البيان و بدون ذلك لا يمكنه التمييز بين حقيقة المفردة وعجازها ، ونوع العلاقة التي بررت الاستعمال المجازي ، بل لا بد له أكثر من هذا . انه يجب ان يعرف ما تحول من تلك المجازات الى حقائق عرفية او اصطلاحية وبذلك لا بد من معرفة المصطلحات وتحديد مفاهيمها تحديداً علمياً دقيقاً كما هو متفق عليه عند اصحابه على اختلاف معارفهم ، الأمر الذي يستحيل او يشبه المستحيل ان تتأتى افرد من الافراد الاحاطة الدقيقة به في حين لا يشترط مثل ذلك في أي فرع سواه من علوم اللغة العربية .

ولقدكان الأمر أهون على للتقدمين من رجال المعاجم بالنظر الى قلة المصطلحات الفنية واكتفائهم احياناً بتعريف المفردة تعريفاً لفظياً لا يحدد ماهية المادة ولاحقيقتها ، ولكن الأمر في ظروفنا الحاضرة عاد عسيراً جدداً. ذلك بالنظر الى كثرة المصطلحات الجديدة وتنوعها ، وعدم الاكتفاء في الغالب الاعم بشرح المفردة شرحاً لفظياً ، لان ذلك غير محبد ، بل غير مقبول في المعاجم الجديدة.

فاذا اضفنا الى ذلك شروطاً أخرى اصبحت لازمة في التأليف المعجمي في العربية : من معرفة أصل السكلمة ، ومصدر اشتقاقها اللغوي، ووقت ظهور هاوطريق انتقالها، وتاريخه . ومن تاريخ وضعها ان كانت موضوعة ، وزمن ظهور اصطلاحها إن كانت مصطلحه ، والجهة التي تعارفت على ذلك الاصطلاح : اصحاب فن ما ، أو علم ما ، او بلد ما .

ولقدكان السابقون من مؤلفي المعاجم يكتفون في ارجاع المفردة الى أصل لغــوي غير عربي أن يقـال: الهـا دخيلة ، او الهـا اعجمية ، او الهـا معرّبة ، في غير معرفة جادة بكونها دخيلة او امجمية ، ولا في تحـديد دقيق للجهة الاعجمية التي كانت اصلا للمفردة ، والفترة الزمنية التي دخلت فيها للفردة الى العربية .

لهذه الاسباب أصبح أمراً غير مقبول ان ينفرد شخص بوضع معجم عربي وان كان له من العلم والصبر والمواتاة حظ كبير .

لقد عاد من الضروري اذيصار بوضع المعاجم العربية الى هيئة علمية كبيرة فيها اللغوي والنحوي والبلاغي والصرفي والأديب وجملة من اصحاب العلوم والهنون ، وعدد ممر يحسنون اللغات الشرقية قديمة وحديثة . حتى اذا لم يتهيأ لهذه الهيئة الاحاطة والاستيعاب لحاجة المعجم اللغوي استعانت بخبراء من كل فن ، وعلماء في كل لغة ، وبخاصــة تلك المغات التي بينها وبين العربية نسب او سبب، والا كان المعجم اللغوي ناقصاً ، او غير مضمون الصدق في الأحكام .

ولقد يكون من الواجب ان نكبر الجهد الذي بذله اوائلنا في تأليف المعاجم اللغوية ، وان نعترف بأن ما بلغوه من دقة واحاطة يعجز عن مئله الجماعات والهيئات الا اننا نستطيع ان نؤكد اعتماداً على ما قدمنا من حقائق ان فحصاً جديداً لتلك الجهود والآثار ، وتعقيباً على ما فاتها لا بد منها ، وأن دعوى الكال لأي عمل بهذا الشمول والسعة ، ينوء به فرد عدود الطاقة والامكانية يكاد يكون مستحيلا يكري من المساقة والامكانية يكاد يكون مستحيلا يكري المسلمة المسلمة

عبد الرزاق فحي الدين

الشعروالأيناد

- Y -

الدكنؤرجمبل سعنيد

مجالس الانشاد :

ونستطيع ان نقول إن إنشاد الشعر عند العرب كانت له الأهمية التي لا تقل عنها عند اليونان (۱) . ان الشعراء كانوا يغشون الأسواق التي هي مجتمع الناس كسوق عكاظ في الجاهلية ، وسوق المربد في الاسلام ، فيقو لمون الإنشاد في هذه الاسواق ويتجمع حوطم أهل السوق متزاهمين يستمعون ويستمتعون بأ فشاوه وكان المقوم اما كن خاصة في السوق يستمعون بها الى المنشد ينشد شعره ، والى الخطيب يقوم بخطبته ؛ فالأعشى يوافي سوق عكاظ كل سنة . والنابغة الذبياني تضرب له قبية ادم بسوق عكاظ هذا ، ويجتمع اليه فيها الشعراء ؛ يدخل اليه حسان بن ثابت وعنده الأعشى والخنساء فينشدون جميعاً ويستمع اليهم الناس ، والنابغة يقوم حكماً في المفاضلة بينهم (۱) . والخنساء تسوم هو دجها براية وتشهد الموسم بعكاظ وتعاظم العرب بمصيبها في ابيها عمرو بن الشريد وأخويها صخر ومعاوية ، وتنشد في ذلك القصائد . وهند بنت عتبة تشهد موسم عكاظ ، بعد ان قتل طا

 ⁽١) هذا البحث تشة لبحث « الشعر والانشاد » المنشور في المجلد الرابع عشر من هذه المجلة من
 من : ٦٥ الى ص : ٢٦ .

⁽٢) فيش الحاطر للاستاذ احمد أمين ج ؛ ص ٢٧٢ ، والأغاني طبعة دار الكتب: ١٩٤/٨ .

بواقعة بدر عتبة بن ربيعة وشيبة بن ربيعة والوليد بن عتبة ، فتفعل فعل الخنساء وتقول. اقرنو جملي بجمل الخنساء ، فيفعلون هذا وتعاظمها بمصيبتها وتتناشدان الاشعار ، تنشد احداهما قصيدة في عظم مصيبتها فترد الاخرى عليها (۱) . في سوق عكاظ هذه يتناشد الشعراء أجود ما قالوه ، ويتناقله الرواة والمنشدون . ويشير حسان الى هذا بقوله :

سأنشر _ ما حييت _ طم كلاما ينشر في المجامع من عكاظ وهو الأغاني (٢) اذالرسول الكريم استمع _ قبل الاسلام _ الى عمرو بن كلثوم وهو ينشد قصيدته بعكاظ:

ألا هبتي بصحنك واصبحينا ولا تبقى خمور الأندرينا وفي الاسلام ظلّت للانشاد مكانته كان الرسول الكريم يحب ان يسمع الشعر منشداً والأخبار في هذا كثيرة كثيرة ، منها انه جلس صلى الله عليه وسلم في مجلس به الخزر ج واستنشدهم قصيدة قيس بن الخطيم (٣):

أتعرف رسماً كالطراد المسذاهب لعسمرة وحشاً غير موقف راكب وانه استمع الى شعر أمية . وفي رواية إنه أنشد منه مائة قافية ، وانه كان يستمع اليه ويقول - صلى الله عليه وسلم - نرهيد الستحساط لما يسمع منه ، وانه سمع الخلساء ، واسترادها في رثاء الحويها ، وسمع عائشة تنشد شعر زهير بن جناب فأثنى على الشعر (3) . وسمع النابغة الجعدي ينشد قصيدته المشهورة :

خليلي عوجا ساعة وتهجّرا

حتى اذا بلغ قوله فيها :

بوادر تحمي ضفوه أن يكدرا

ولا خير في حلم اذا لم تكن له

⁽١) صفة جزيرة العرب من ٢٦٣ وفيض الحاطر ٤/٧٣/.

⁽٢) الأغاني ١١/٤٥ .

⁽٣) الاغاني ٣/٧ .

⁽٤) - العقد الغريد ٣/٤/٣ .

استحسنها وقال داعياً له : « لايفضض الله قاك » .

وكان الانشاد متعة للمسلمين ؛ كانوا يتخذون من المسجد مكاناً يستمعون به الى الشعراء ويستمتعون بالانشاد . روى عن هشام بن عروة عن ابيه عن عائشة رضي الله عنها السال السول الكريم بنى لحسان منبراً في المسجد ينشد عليه الشعر . وفي طبقات ابن سعد (۱) ، قال جابر بن سمره : حالست رسول الله صلى الله عليه وسلم اكثر من مائة مرة فكان أصحابه يتناشدون الأشعار في المسجد ..

ودر ج المسلمون على هذا .. ورعا كان الخليفة عمر بن الخطاب من اكثر الخلفاء الراشدين حباً لاستاع الانشاد ، وكان يحب ان ينشك شعر زهير خاصة . قال ابن عباس خرجت مع عمر في اول غزاة غزاها ، فقسال لي ذات ليلة : يا ابن عباس انشد في لشاعر الشعراء ، قلت : ومن هو يا امير المؤمنين !؟ قال زهير بن أبي سلمى (٢) ، وظل ابن عباس ينشده الى ان برق الصبح (٣) . وكان حرضي الله عنه يحب ان يسمع حوقد استشهد اخوه زيد بن الخطاب في يوم مسيلمة حشعر الرائاء (١) . وكان يحس ان الشعر يهيم العواطف ويبعث اشجان النفوس ، ومن هنا منع ان تنشد مناقضات الأنصار ومشركي قريش (٥) و ويبعث اشجان النفوس ، ومن هنا منع ان تنشد مناقضات الأنصار ومشركي قريش (٥) و وقال : أرغاء كرغاء البعير !؟ فقال حسان : « دعنا عنك ياعمر ! فوالله لتعلم اني كنت انشد في هذا المسجد من هو خير منك » يعني الرسول الكريم (٥) .

وظل الانشاد سلوة القوم ، وفي العقب د الفريد (٦) قيل لبعض اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم : ماكنتم تتحب دثون به اذا خلوتم في مجالسكم ؟ قال : كنا نتناشد الاشعار . ويقول الامام على بن أبي طالب _ رضي الله عنه _ لاهل الكوفة ، كالمعنف

⁽١) ١/٥٠ - ١٦ . (١) الاغاني ١٠/١٠ .

١٤٠/٤ الثمر والشعراء س ١٩٣ . (٤) الاغاني ٤/٠١٤ .

⁽٥) الاغاني ١٤١/٤ والعمدة لابن رشيق ، طبعة مطبعة السعادة بمصر سنة ١٩٥٥ ، ١٠/٠ .

⁽٦) العقد آلفريد ٢١٠/٠ .

طم: اذا تركتكم عدتم الى مجلسكم حلقاً عزين تضربون الامثال وتناشدون الاشعار (۱).
وكما كان انشاد الشعر سلوة للمسلمين ساعة راحتهم ومتعتهم ، كان وسديلة الحماس عندهم ، ينشدونه ساعة يتحضرون ويتحفزون للقتال. روى عن الامام علي كرم الله وجهه انه كان اذا يرز للقتال انشد (۲):

أيّ يوميّ من المسوت أفر يوم لا قسدر أو يوم قدر يوم قدر يوم لا يقدر لا أرهبه ومن المقدور لاينجي الحذر

وروي عن معاوية انه دعا بفرسه _ يوم صفين _ وركبه ، وهم ّ ان ينهزم لو لا ان ذكر قول ابن الإطنابة ^(۳) :

ابت لي عفتي وحياء نفسي وإقدامي على البطل المشيح واعطائي على المكروه مالي وأخذي الحمد بالثمن الربيح وقولي كلما جشأت وجاشت مكانك تحمدي أو تستريحي

وآنه انشده فثبته ومنعه من الفرار

وكاشهرت عكاظفي الجاهلية شهرت المربد في الاسلام ـ والمربد سوق في ضاحية من ضواحي البصرة في الجهة الغربية منها بما يلي البادية ـ كان العصر الأموي من أزهى عصور المربد وكان سكان البصرة يقصدونه يتغزهون به ويستنشقون منه هواء البادية . وكان ملتقى العرب يحيون فيه حياة تشبه حياتهم الجاهلية ، يقف الفرزدق الشاعر ، فينهب امواله صنع كرماء الجاهلية . ويجد في طلبه زياد ، وكان قد نهى ان يفعل هدا ، ويظل هارباً حتى كوت زياد (ع) . وفي المربد يقف الربح أز والشعراء ، ينشدون رجزهم وشعرهم . كان العجاج ينشد اراجيزه ، يهجو بها ربيعة ، ويرد عليه ابو النجم في انشاده اراجيزه هناك . وينشد رؤبة ويردعليه ابو النجم ايضاً (٥) . ويقف ذو الرتمة في المربد ينشد اشعاره (٢) و في وينشد رؤبة ويردعليه ابو النجم ايضاً (٥) . ويقف ذو الرتمة في المربد ينشد اشعاره (٢) و في

⁽١) مصادر الشعر الجاهلي للدكتور ناصر الدين الاسد س ٢٠٥ .

⁽٧) فن أنشاد الشمر المرَّبي ، ص: ٩ .

⁽٣) الكامل لابن الانبر ١٥٤/٣. (٠)

⁽٥) الاغاني ج ٩ ص ٧٨ وما بعدها .

⁽٠) النقائض ص : ٦٠٧ _ ٦٠٨

⁽٦) الاغاني ١٦/١٦

الأغاني(١) ان جريراً والفرزدق اجتمعا في المربد فتنافرا وتهاجيا وحضرها العجاج والاخطل وكعب بن جعيل ...

وكان لكل شاعر ناحية خاصة ينشد بها اشعاره . وفي الاغاني (٢) : «كان لراعي الابل والفرزدق وجلسائها حلقة بأعلى المربد بالبصرة ، وكانت لجرير حلقته في المربد ومجلسه » (٣) وظل جرير والفرزدق يتهاجيان وينشدان هجاءها في المربد حتى ضج والي البصرة فهدم منازلها بالمربد (١) .

* * *

هذه هى المجالس العامة ، اما المجالس الخاصة فكنيرة . كان بعض الخلفاء يبعث فى طلب المنشد يجشعه المسافات البعيدة حباً في الاستماع والاستمتاع بإنشاده ، وقد يبذل الاموال الكنيرة في هدذا . يقول حماد الراوية ان الوليد بن يزيد كتب الى يوسف بن عمر : « اما بعد فاذا قرأت كتابي هدذا فسر ح الى حماد الراوية على ما أحب من دواب البريد ، واعطه عشرة آلاف درهم » ولا ود ان نفيض في ذكر هذه المجالس لكثرة دورانها في كتب الأدب ، حتى لا يكاد يخلو من حديثها خليفة او وال أو أمير .

وهكذا نرى ان العرب كانوا كاليونان في اقباطم على الانشاد وعلى استاع المنشدين من الشعراء والرواة . وكان الانشاد عندهم له حلقاته التي تقام في اسواقهم العامة ؛ في عكاظ في الجاهلية ، وفي المربد في الاسلام . وكانوا يتخذون من مسجد الرسول الكريم ومن منبره اماكن للانشاد . وكان الانشاد متعتهم في الاقامة والسفر ، كاكان حافزاً لهم ساعة الحرب على الاقدام ، وحافزاً لهم على الثبات ساعة الاحجام .

الشعراء ومجالس الإنشاد :

وكثرث الحرف في الممالك العربية الاسلامية ، ويبدو لنا انكل حرفة شهرت بها طائفة

⁽١) الأغاني ١٣٢/٤ . (٣) الأغاني طبعة دار الكتب٧/١٤ .

⁽٣) الأغاني ٧/٠٥٠ (٤) النقائض ص : ١٨٣٠

من أأناس كانت كالمختصة بها . يقول الجاحظ في كتاب البخلا، (١): «قيل لأسد بن جاني _ وكان طبيباً فأكسد مرة _ السنة وبئة والأمراض فاشية ، والمت عالم ، ولك صبر وخدمة ، وييان ، ومعرفة . فن اين تؤتي في هذا الكساد ؟ قال : أما واحدة فافي عنده مسلم ؛ وقد اعتقد القوم قبل ان اتطبب ، لابل قبل ان اخلق ان المعملين لا يفلحون في الطب ، واسمي أسد ؛ وكان ينبغي ان يكون اسمي صليبا أو جبرائيل أو يوحفا أو بيرا ، وكنيتي أبو الحارث ؛ وكان ينبغي ان تكون أبو عيسى أو أبو ذكريا أو أبو ابراهيم ، وعلي ردا، قطن أبيض ؛ وكان ينبغي ان يكون ردائي حريراً أسود ، ولفظي لفظ عربي ؛ وكان ينبغي ان يكون ردائي حريراً أسود ، ولفظي لفظ عربي ؛

ونرى من حديث الجاحظ هذا ان هذه الحرفة لها اهلها الذين المختصوا بدين خاص ، ولغة خاصة ولباسخاص ، نقول اذا كانت حرفة الطب هذه قد اختص أهلها بلغة غيرالموبية وبدين غير دين المسسلمين ، وبلباس غير اللباس العربي البدوي ، فان هرفة الشعر وهرفة الإنشاد _ ان جاز لنا هذا التعبير _ قلد اختص ما العرب ، والجاحظ يرى أنهم لم يكونوا يتصورون الشاعر الاعربيا ، بكل ما تحويه هذه اللفظة من معالف وأوصاف . يقول : يتصورون الشاعر الاعربيا ، بكل ما تحويه هذه اللفظة من معالف وأوصاف . يقول : « وكانت الشعراء تلبس الوشي والمقطعات _ والمقطعات شبه الجباب وتحوها من الخز _ والأردية السود ، وكل ثوب مشهر » ويقول : « وقد كان علدنا منذ خسين سنة شاعر يتزيا بزي الماضين وكان له برد اسود يلبسه في الصيف والشتاء ، فهجاه بعض الطيراب من الشعراء _ جمع طيب : وهو الفكه المرح _ فقال في قصيدة له ا

بع بردك الأسود قبل البرد في قرة تأتيك صماً صرد »

وقالوا: دخل اعرابي على مجزأة بن نور السدوسي ، وبشار علده وعليه بزة الشعراء، فقال الأعرابي: من الرجل ؟ فقالوا: رجل شاعر، فقال: أمولى هو أم عربي ؟ فقالوا بل مولى ، فقال الاعرابي: وما للموالي وللشعر ؟ فغضب بشار ... » (٢٠).

⁽١) طبعة دار المعارف بمصر ص ١٠٧. (٧) الاغاني طبعة ذار السكتب ٢/١٦٦.

واذا كانوا قد تصوروا الشعراء لايكونون إلا عرباً في لباسهم وزيم ، فكذلك كان زي للنشدين . قال ابن قتيبة في الحديث عن العاني : « ... و دخل على الرشيد لينشده ، وعليه قلنسوة طويلة و خف ساذج ، فقال له : اياك ان تنشدني الا وعليك عمامة عظيمة الكور و خف ان د لقهان . فبكر عليه من الغد وقد تزيا بزي الأعراب ، ثم انشده (۱) » وكان الشعراء يتأهبون و يتزينون للإنساد . قال المرثدي _ وكان عالماً راوية _ : « خرج العجاج متحن لا _ متزيناً _ عليه جبة خز و عمام _ ة خز ، على ناقة له قد اجاد رحلها ، حتى وقف بالمربد والناس مجتمعون ، فأنشدهم قوله :

قد جبر الدين الإله فبر » (٢)

وقالوا ان ذا الرمة كان ينشد في المربد وهو قائم ، وعليه برد قيمته مئتا دينار (٣) .
ويقول أبو عبيدة (٤) : « وقف جرير بالمربد ، وقد لبس درعاً وسلاحاً تاماً ، وركب فرساً أعاره اياه أبو جهضم عبّاد بن حصين ، فبلغ ذلك الفرزدق فلبس ثياب وشي وسوارا ، وقام في مقبرة بني حصن ، ينشد بجرير » .

ويبدو ألف الشعراء كانوا يظهرون بحظهر خاص اذا ارادوا الانشاد في الهجاء . ذكر المرتضى في اماليه () خبر وفود العامريين على النعان بن المنذر ، وكانوا ثلاثين رجلا فيهم لبيد بن ربيعة ... وكان القيسيون قد صدوا وجه النعان عنهم فأرادوا تقديم لبيد ليرجز بالربيع بنزياد رجزاً مؤلماً ممضلاً ، وكان هوالذي صرف الملك بالطعن فيهم وذكر معايبهم . فلقوا رأسه وتركوا له ذؤابتين والبسوه حلة وغدوا به معهم ... فدخلوا على النعان . فقام ودهن رأسه وأرخى ازاره وانتعل نعلا واحدة . قال : « وكذلك كانت الشعراء تفعل في الجاهلية اذا ارادت الهجاء » .

於 祭 発

⁽١) الشعر والشعراء س ٦٤٧ . (٣) الاغاني ١٥٢/١٠ .

⁽٣) أسؤاق العرب ص ١٣٤ . ﴿ ﴿ }) الأغاني ٧/٩٤ .

⁽ه) ج ١ م ١٣٥ وتاريخ آداب العرب للرافعي ٢٣/٣ .

وكان العرف عنب دهم ، ان يقوم الشاعر اذا اراد الإنشاد فينشد واقفاً . وقد من بنا حديث ابن رشيق في المفاضلة بين الشاعر والمغني حين جعل الوقوف من صفات الشاعر ، والجلوس من شروط المغني ، وعن ابن الاعرابي (١) ان الطرماح بن حكيم ، والكيت بن زيد وفدا على مخلد بن يزيد المهلمي ، فجلس لهما ودعاها ، فتقدم الطرماح لينشد ، فقال : انشدنا قائماً . فقال : كلا والله ! ما قدر الشعر ان اقوم له فيحط مني بقيامي ، واحط منه بضراعتي ، وهو عمود الفخر وبيت الذكر لمآثر العرب . قيسل له : فتنج من ودعي الكيت فأنشد قائماً ، فأمر له بخمسين الف درهم .

ويحدثونا ان أبا الطيب المتنبي اشترط على سيف الدولة شروطاً في مديحه وبقائه معه، وكان من جملة شروطه ان يأذن له سيف الدولة ان ينشد قاعداً في مجلسه . وقد أذن له بهذا (۲) .

أدب الإنشاد :

ويبدو ان الانشاد بين الشعراء له وتقديم احدام على آخر كانت له قواعده واصوله . يجلس المهدي الخليفة للشعراء وفيرة بشار بواشجع وابو العتاهية. ويسمع بشار —وهو ضرير — كلام أبي العتاهية ، فيقول لصاحبه اشجع : يا الحاسليم ! أهذا ذلك الكوفي الملقب !؟ ويقول اشجع : نعم . فيقول بشار : لاجزى الله خيراً من جمعنا معه . ويسمع المهدي يقول لأبي العتاهية : أنشد " . فيقول بشار لصاحبه اشميجم : ويحك اويبدأ فيستنشد ايضاً قبلنا ا؟ (٣) .

ويدخل البحتري على أبي سعيد محمد بن يوسف الثغري يقصده بقصيدة ، كان قد مدحه بها . ويستأذن البحتري في إنشاد قصيدته ، وأبو تمام حاضر في المجلس ، والبحتري ما يزال حديث السن ، فيقول له أبو سمعيد : ياغلام أتنشدني بحضرة أبي تمام ا؟. قال

⁽١) الأغاني ٢١/٣٣ . (٦) انظر : المتنبي لعبد الوهاب عزام ص ٨٨ .

⁽٣) الأغاني ٤/٣٣.

أأفاق صب من هوى فأفيقا أو خان عهداً أو أطاع شفيقا وكان في المجلس أبو تمام ، فأقبل عليه وقال : يافتى ا أما تستحي مني المحمد المعدل بي انتحله وتنشده بحضرتي الأويخرج البحتري مكسوف البال . ويرده الغلمان ، فيقبل عليه أبو تمام ، يقول له : الشعر نك يابني ، والله ماقلته قط ولا سمعته الا منك . ولكنني ظننت انك تهاونت موضعي فأقدمت على الانشاد بحضرتي (٢) .

و يحدث أبو عبيدة عن بشار ، يقول : « ... وكان السيد اذا حضر لاينشد اجلالاً له . وكان يسمى ابا المحدثين (٣) »

مستمعو الانشاد :

كان اليونان يعدون الذهاب الستماع المنشدين متعة يتهيئون للاحتفال بهرا "مهيؤهم للذهاب الى نزهة في يوم عيد او عرس في المحاتفا هوميروس في اوديسيوس يقص قصة مغامراته في النشيد التاسع من الاوديسة (على يحدثنا فيها عن المنشد وعن حالة مستمعيه يقول: واجابه اوديسيوس ، قائلا: «سيدي الكينوس! يا اذيع الناس صيتاً! اي متعة في الإصغاء الى منشد كهذا! إنه يشبه الآلهة صوتا! وازيد فاقول عن نفسي ، بأن ليس هناك ما يدخل السرور اليها اكثر من أن ارى الناس ، كل الناس ، في حبور يمرحون ، وقد رتبوا انفسهم في احتفاظم جالسين ، واعاروا اذا م صاغية الى المنشد ، والموائد من حوطم قد افعمت بالخبز واللحم ، والساقي يطوف عايهم بالخريترع بها اكوابهم »

اما العرب فكانوا يستمعون الى الإنشاد في حلقات في المسجد. كانوا يتحدَّ قون حول الرسول الكريم الذي يكون بموضع المائدة منهم. وكانوا يستمعون وقوفاً في عكاظ،

⁽١) الأغاني ١٦٠/١٨ . ١٤١ الأغاني ١٦٨/١٨ .

⁽٣) ديوان أبي نواس ١٤/١ طبعة فاجنر .

Odpssey of Homer. Tronslated bp: S. H. Butcher and A. Lang (1) P: 134

وكانواكــذلك في المربد . كانوا يستمعون الى العجّـاج ورؤبه وابي النجم مرن الرّجاز ، ويتزاحمون حول جرير والفرزدق

هذه هي المجالس العامة ، اما المجالس الخاصة ، فكان للاستاع بها شأن آخر ، وهو اقرب الى احتفال اليونان في الاستباع الى منشديهم . جاء في الاغاني : (١) د ... قال حسد ثني محمد الراوية ، المعروف بالبيدق — وكان ينشد هارون اشعار المحدثين ، وكان احسن خلق الله انشاداً ... قال : دخلت على الرشيد وعنده الفضل بن الربيع و يزيد بن مزيد وبين يديه خوان لطيف عليه جديان ، ورغفان سميد ودجاجتان ، فقال لي : انشدني فانشدته قصيدة النمري العينية .. فلما بلغت الى قوله :

اي امرى، بات من هارون في سخط فليس بالصلوات الحمس بنتفع السكارم والمعروف اودية احملك الله منها حيث تتسع اذا رفعت امراً فالله يرفعه ومن وضعت من الأقوام متضع نفسي فداؤك والأبطال معلمة يوم الوغى والمنايا بينهم توع

قال: فرمى بالخوان بين يديه وصاح، وقال اهذا والله اطيب من كل طعام ... > وفي الأغاني ايضاً . بعث الوليد بن يريد، الخليفة الاموي الى حمّاد الراوية ، فجاءه ، وادخل عليه فاستنشده و هو في مجلس سكر .

بين المنشر وسامعير :

قال تومسن: « لا يعمل الشاعر البدائي وحيداً ، ولكنة يتعاون مع جمهور مستمعيه، وهو لا يستطيع ان يعمل بغير تشجيع واستجابة من الجماعة المصغية اليه . إنه لا يكتب الشعر ولكنه ينشده ، ولا يؤلفه ولكنه يرتجله . واذا جاءه الوحي جاءه بمقدار استجابة الجمهور اليه . وان المستمعين يستسلمون الى الوهم بجوارحهم كلها ساعة السماع . اننا نقرأ القصيدة ،او نسمعها تتلى وقد تهزنا هزاً عنيفا ، ولكننا يندر أن نفقد زمامنا . اماجهور

⁽١) الاغاني ١٤٨/١٣

المستمعين البدائيين فاقل تسامياً منا . انهم يلقون بانفسهم مع شاعرهم في عالم الوهم والخيال ، وينسون انفسهم . وقد شاهدت هذا مرات عديدة في غرب ارلنده » (١)

ويتحدث افلاطون في احدى محاوراته (٢) عن احد المنشدين الهومريين يشير الى اثر الانشاد في نفسه و في مستمعيه ، يقول : «حين انشد نشيداً حزيناً عمثلاً عيناي بالدموع، وحين يكون غريباً او محيفاً يقف شعر رأسي ويتزايد خفقال قلي . وقد انظر الى مستمعي فأراهم في بكاء ، وارى النظرات المرعبة في اعينهم ، وهم غارقون في لجة من المشاعر بتأثير نشيدي الذي اليه يستمعون »

ومعلوم ان المنشد يتعرض لتلك الحالة التي يتعرض لها الشاعر في البناء نظمه . فالة الشاعر النفسية في الفرح غيرها في الحزن واليأس ، ودقات قلبه سريعة حسين يتملكه السرور ، بطيئة حين يسيطر عليه الهم والجزع ، و نغمة الانشاد تتغير تبعاً لهسلم المنفسية . إنها عند السرور سريعة مرتفعة ، وهي في اليأس والحزن بطيئة هادئة . واذا رأينا ان الشاعر قد يمرن على ضرب من الشعر بجيده و نفوق افرانه فيه ، وقديماً قالوا : كفالك من الشعراء اربعة : زهير اذا رغب والنابغة اذا رهب والأعشى اذا طرب وعنترة اذا كلب (٢) اذا رأينا هذا استطعنا ان نقول ان المنشد يصعب عليه ان ينشد من غير ان يضع نفسه في الحالة النفسية التي اقتضاها الشعر . قال ابن قتيبه : (٤) وقيل المشنفري حين اسر : انشد . فقال : الانشاد على حين المسرة ، ولا نشك ان الشنفري لم يستطع ان ينشد في حالته الحزينة فقال : الانشاد على حين المسرة ، ولا نشك ان الشنفري لم يستطع ان ينشد في حالته الحزينة هذه ، ساعة الاسر شعراً اعتاد ان يقوله في الفخر والحماسة والشجاعة ، وموقفه ، موقف الاسير ، لا يسعف بانشاد مثل ذلك الشعر .

ويقول الآمدي: كان البحتري اذا شربوانس ائشد شعره . (٥) ولا نشك ان البحتري كان ينشد ساعة سروره هـــ ذه ذلك الشعر المطرب المؤنس المعجب . وقد تسيطر على المرء الشاعر وغير الشاعر ، حالات يشتاق فيها الى سماع الانشاد . مات جعفر بن المنصور الأكبر

⁽١) الماركسية والشعر من ٣٩

The Dailogues of Plato. Translated by Jowett Forth Edition p: 40 (۲) من الموازنة ص ۱۹ الموازنة ص

ومشى المنصور في جنازته في المدينة الى مقابر قريش ، ومشى الناس اجمعون معه حتى دفنه ثم اقبل على الربيع فقال : « يا ربيع ، انظر من في اهلي ينشدني :

امن المنون وريبها تتوجع

حتى اتسلى بها عن مصيبتي » . وعاد الربيع فاخبره بان ليس في اهل بيته من يحفظها . . فقال المنصور : انظر هل في القواد والقوام من الجند من يعرفها فإني احب ان اسمعها من السان ينشدها ، ومن هنا برى الشعراء في عالة احزائهم كثيراً ما انشدوا او طلبوا النينشد شمراً لشعراء اخرين نظموه في ساعات احزائهم . قالوا : ان الفرزدق حين ماتت زوجته انشد شعر جرير في رثاء زوجته :

لولا الحياء لهاجني استعبار ولزرت قــبرك والحبيب يزار ولهت قلي اذا علتني كبرة وذوو التائم من بنيك صغدار وكذلك قالوا عن بشار بن برد . انه أنشد شعر جرير في رثاء ابنه سواده ، حين فجع بابنه :

قالوا: نصيبك من اجر فقلت لهم كيف العزاء وقد فارقت اشبالي فارقتني حين حط الدهر من كبري وحين صرت كعظم الرّمة البالي نقول ان المنشد يضع نفسه موضع الشاعر ساعة نظم قصيدته. وفي حديث للزبير بن بكار ان ابا عبيدة كان اذا انشد قصيدة كثير عزة:

لعزة من ايام ذي الغصن شاقني بضاحي قرار الروضتين رســـوم
فا برسوم الدار لو كنت عالمًا ولابالتـــلاع المقـويات اهيم
يقول: «كان اذا انشد قصيدة كُنيّـر هذه يتحازن حتى نقول: إنه يبكى » (٢)
و يحدثون عن الشاعر ذى الرّمة انه كان ينشد في مربد البصرة ، قصيدته الحزينة في خرقاء صاحبته:

⁽١) الأغاني ق ٢/٣/٦ (١) الأغاني في ٢/٣/٦

« ما بال عينك منها الماء ينسكب »

قالوا: كان ينشدو دموعه تجري على لحيته (١) .. ويقدم متمدّم بن نويره صاحب الشعر الباكي في اخيه مالك بن نويرة المقتول في حروب الردّة ـ الى مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم ويصلي خلف ابي بكر ، حتى اذا فرغ ابو بكر ـ رضوان الله عليه ـ من صلاته وانقتل من محرابه ، قام متمم بحذائه واتكاً على قوسه وراح ينشد:

نعم القتيل اذا الرياح تناوحت خلف البيوت قتلت با ابن الأزور ويقول وهو يوميء الى ابي بكر رضي الله عنه :

ادعــو ته بالله ثم غــدرته لو مُهو دعاك بذّمة لم يغـدر فيقول ابو بكر ـرضي الله عنه: « والله ما دعوتُه ولا غدرته » ثم يمضى متمم في الشاده:

ولنم حشو الدرع كان وحاسراً ولنعم مأوى الطارق المتنور لا يمسك الفحشاء تحت ثيابه حساد شمائله ، عفيف المئزر

ثم يبكي ويغلبه البكاء فينقطع عن الإرانشاد كيتراض رسوي

وكان الشعراء يعرفون اثر هـذا الانهمال واهميته في الإنشاد. ومن هنا نرى بعضهم يحب ان يكون شاربا ساعة ينشد، وما ذاك الا لعلمهم ان الشراب يرهف العاطفة ويجعلها اسرع استجابة للانفعال وابعـد غوراً فيه . جاء فتيان من عجـل الى ابي النجم الراجز ، فقالوا له : هذا رؤبة بالمربد يجلس فيسمع شعره وينشد الناس ، ويجتمع اليه فتيان من بني تميم ، فما يمنعك من ذلك ؟ قال : او تحبون هذا ؟ قالوا : نعم . قال : فأتوني بعس نبيذ ، فاتوه به فشربه ثم نهض وقال :

اذا اصطبحت اربعا عرفتني ثم تجشمت الذي جشمتني قانوا: « وكان اذا انشد ازبد وو حش بثيابه ـ اي رمى بها ـ وكان من احسن الناس

⁽١) اسواق العرب ص ١٣٤

إنشاداً » (۱) ولا ترانا في حاجة الى الحديث عن هذا الانعمال الذي يجمل ابا النجم يزبد ويرفي بثيابه . وتحدثوا عن البحتري وعن انفعاله ساعة انشاده ، قالوا (۳) : وكان اذا انشد يختال ويعجب بما يأتي ، وقد مر بنا ان المنشدين عامة ، كانوا ينشدون الدمر وقوفا قائمين ، ويبدو لنا ان انفعال المنشدكان يمنعه احياناً ان يظل واقفاً في مكانه ولو فعل بنفسه فعل ابي النجم ، ان الانفعال يمنع المنشد ان يظل واقفاً فنراه يفعل فعل البحتري حين يئشد إنه يتشادق ، ويتزاور في مشيه ، مرة جانباً ومرة القهقرى ، يهز وأسه مرة ومنكبيه اخرى ويشير بكت ويقف عندكل بيت ، ويقول : أحسنست والله ، ثم يقبل على المستمعين فيقول: مالكم لاتقولون : احسنت ! ؟ هذا والله ما لا يحسن احد ان يقول مثله .

وكما يؤتر الانفعال في المنشد يؤثر في المستمعين ، لقد من بنا ان اليونان كانوا يحملون معهم خرهم ساعة يذهبون الى مجالس الانشاد ، وقد اشرنا الى اثر الشراب في سرعة اهاجة العواطف (٣) ، ومع هـذا فالعرب في صحوهم لم يكن الإنشاد اقل اثارة لعواطفهم من اليونان وهم سكارى . ان اصحاب الرسول في المسجد لم يستطيعوا ان يملكوا نفوسهم حين كانوا يستمعون الى كعب بن زهير وهو ينشد قصيدته :

« بانت سعاد فقلبي اليوم متبول »

وأنهم حين بلغ المنشد من مديح الرسول الكريم قوله :

إن السول لنور 'يستضاء به مهند من سيوف الله مسلول ازداد انفعالهم وضحوا صائحين، حتى طلب الرسول الكريم اليهم ان يهدأوا، ويستمعوا الى انشاده (٤).

وأُنشدت قصيدة ابي تمَّام البائية :

على مثلها من اربع وملاعب اذيات مصونات الدموع السواكب

^{: (}١) الاغاني ١/١٠٠ ١ ١٥١/١٠

⁽٣) وانظر ص: ٢٤ من تطور الخريات في الشعر العربي لجميل سميد ، طبعة الاعتباد بالقاهرة

⁽٤) دلائل الاغجاز ــ لعبدالقاهر الجرجاني ص ١٩ الطبعة الثانية ؛ طبعة المتار سنة ١٣٣٩ هـ

في مجلس ابى دلف ، فبادر المستمعون من ربيعة يرمون بمطارفهم وعمائمهم الى المنشد فقال ابو دلف : « قد قبلها واعاركم للسها ، وسأنوب في ثوابه عنكم » (۱) ويستمع بشار بن برد الى ابى العتاهية ينشد في مجلس المهدي الخليفة :

الا ما لسيدتى مالها تحدل فاحمال ادلالها

وينفعل بالانشاد حتى يصيح: « انظروا الى امير المؤمنين هل طار عن اعواده!؟ »

يريد هل زال عن سريره ؟ (٢) يريد هل زال عن سريره ؟ (١)

وهل معنى هذا غير آنه يتوهم أن قصائد كشير هذه تفعل في نفوس سامعيها _ حين انتشد _ فعل السحر، أو هي تزيد عليه !

مر القيات كالمية الرطوي اسدوى

المنشر ومستمعوه : .

وقد نجد مصداق ما أشار اليه تومسن وهو ان الشاعر لايعمل الا بمعمداونة جمهوره المستمعين، واضحاً، في اخبار الشعراء ساعة ينشدون . قالوا : «وكان من عادة بشار اذا اراد ان ينشد ان يصفق باحدى يديه على الاخرى و يتنحنح ، و ينشد ، فيأتي بالعجب » (١) فكأنه بفعله هذا — وهو بصير — يريد ان يجذب جمهور المستمعين اليه و يهيأهم لاستاع انشاده . و ينشد متمم بن نويرة ، يرثي أخاه مالكاً :

وكنا كندماني جذيمة حقب ق من الدهر حتى قيل لن يتصدعا

⁽١) الحيار أبي تمام ص ١٣١ . ﴿ ﴿ ﴾ المثل السائر لابن الاثير ١/٧٧ .

 ⁽٣) الأغاني ٩/٥.

⁽٤) الأغاني ٣/١٤١ . :

فلها تفرقنا كأني ومالكاً لطول اجتماع لم نبت ليسلة معا فينفعل الخليفة عمر بن الخطاب ويقاطعه صائحاً: «يامتمرم! لوكنت اقول الشعر لسرني ان اقول في زيد بن الخطاب مثل ما قلت في اخيك » . ويقف متمم عن انشاده و يرد على عمر : « لو قتل اخي قتلة اخيك ما قلت فيه شعراً ابداً » ، ويعود الى الانشاد ... وينشد ذو الرمة في سوق الابل شعره الذي يقول فيه :

عذبتهن صيدح

ويرى الفرزدق واقفاً مع المستمعين ، فيقطع انشاده ويصيح : كيف ترى ما تسمع يا ابا فراس ا؟ فيقول الفرزدق : ما احسن ما تقول ، فيصيـحذوالرمة كالفخور بنفسه : فما بالي لا أذكر مع الفحول ؟ (١) .

وقد يغضب الشاعر ، أو لا يرضيه ، أن يرى جمهوره صامتاً لا يشاركه انفعاله . قالوا ؛ كان البحتري اذا شرب وأنس انشد شعره ، وقال : ألا تسمعون !؟ ألا تعجبون !؟ (٢) وانشد المتوكل يوماً واقبل على مستمعيه بحضرة الخليفة فصاح : مالكم لا تقولون : احسنت ! هذا والله ما لا يحسن احد ان يقول منه . ولج في هذا حتى ضجر المتوكل وطلب من الصيمري ، وكان أحد الجلساء المستمعين بحضرة الخليفة _ ان يهجوه ، فهجاه ارتجالاً ، فغضب البحترى وترك المجلس غاضباً .

- T -

الانشاد والمعنى :

اذالانشاد وثيقالصلة بالمعاني التي يحتويها الشعر، ولنوضح هذا ، نورد ما قاله سقراط لإيون المنشد، قال: «لطالما حسدت المنشد على حرفته يا ايون..! انك دائم الصحبة لكثير من الشعراء الفحول وعلى الأخص هيوميروس ،أميرهم واعظم الملهمين فيهم ، وانك لتفهمه فهما حسناً لا تكتفي بأن تلقن كلاته وتعيدها من غير ان تفقه لها معنى .. أنا واثق اذليس في

⁽١) الشعر والشعراء من ٣٣٥ . (٧) الموازنة ص ١٦ .

استطاعة احد ان يكون منشداً بارعاً الا إذا استوعب معاني الشاعر وفهمها ، ذلك لأن المنشد انما يترجم بإنشاده آراء الشاعر الى مستمعيه ، وانى له ان يحسن ترجمته اذا هو لم يحسن فهمه !؟ ويرد عليه ايون بقوله : صحيح ما تقوله يا سقراط! ان التفسير هو الحزء الهام من فني ، وانه ليقتضيني جهداً كبيراً ... (١).

هذا قول افلاطون او قول سقراط في وظيفة المنشد المتعلقة بماني الأشهاماني التي ينشدها . ولنزيد في بيان هذه الصلة ، نعود فنقول: ان الانشاد وثيق الصلة بالمعاني التي يحتويها الشعر وهو يسبغ ، بالبحر الشعري وبنغمة المنشد ، على الألفاظ روحاً جديدة . وقد يزيد في معانيها فيضاعفها اذا احسن استخدامه ، كما قد يهبط بها حين لا يحسن استخدامه . ومن هناكان الشعراء الذين يحسنون الإنشاد ، يفضلون ان يسمع الناس شعرهم وهم ينشدون على ان يقرأوه منشوراً في صحيفة او كتاب .

وواضح ان نبرة الكلام تفيض على الالفاظ معاني جديدة ، بل قد تنقلها من الضد الى الضد احياناً ، فالجلة الواحدة قد يؤدي بها معنى الامن ، أو معنى الرجاء او الدعاء ، وقد تفسر بالتعبير عن الحول ... وهي هي ، ولكن الانشاد هو الذي يلونها و يحدد المعنى الذي ترمي اليه ، والجملة الواحدة يرفع بها المنشد صوته ويسرع بالقائها ، غيرها يخفض بها صوته ويتمهل أو يبطي في القائها ، وقد نستمع للشعر قرآناه في كتاب واستقرت في اذهاننا صور معانيه ولكننا ما نلبث ان نجد به معاني جديدة في كتاب واستقرت في اذهاننا صور معانيه بانشاده ، ولعل اوضح ما يكون هذا في حين ينشده المنشد امامنا، وهو يلون معانيه بانشاده ، ولعل اوضح ما يكون هذا في يتعدى بها الى معان جديدة ، لم يكن المؤلف قد قصد اليها اصلاً ، ومن هنا نجد النقاد يطلبون من للمثل ان يدرس المسرحية وظروفها ، وظروف مؤلفها ليتشبع بروحه ولئلا يحيد عما قصد اليه المؤلف في أنفاظه بالانشاد أو الإلقاء .

The Dialogues of Plato Translated by: B. Jowett Fourth (1) Edition, P: 103

ومن هنا نرى المثلين كثيراً ما يختصون بتمثيل مسرحيات لكاتب معين ، يتشبعون ؛ يزوجه وبظروفه (۱) .

والملاحظ أن أهمية الانشاد هذه تتضاءل في عصرنا الحديث هذا حتى يوشك الانشاد أن يختفي من عواصم البلدان العربية ...

فن الانشاد :

كان الشعر يرسل نعماً يعبر به الشاعر عن عاطفة تجيش في صدره ، ثم تجول الشعراء حرفة يرتزق بها الشاعر ، ويسمى بها الى ممدوح ينشده شعره . وحين عجز يعض الشعراء عن إنشاد اشعاره ، كان لابد لهم ان يستعينوا برواة ينشدون الشعر بدلاً عنهم ، وحين انتشرت الكتابة والقراءة ، وبعدت السافة بين الشاعر وبين من يبعث اليه الشعر يطلب به الجائزة أو الثواب ، استعاض الشعراء بارسال القصيدة مكتوبة بدلاً من ارسال الراوية ينشدها، ومن هنا صففت قابلية الانشاد عند الشعراء وقالت اهميته عندهم لامكان الاستعاضة عله بارسال القصيدة مكتوبة ، وسار الأمن هذه السيرة بانتشار القراءة والكتابة حتى صار الناس يقرأون القصيدة مكتوبة ، ولا يكادون يسمعونها منشدة الا في القليل النادر . وهذه هي حالة الشعر الآن وحالة سامعيه في البلدان عامة . أننا تقرأة في صحيقة أو كتاب ، ولا نكاد نسمعه منشداً الا في القليل ، وباهمام الناس في القراءة وعنايتهم بالقراءة السريعة ، نكاد نسمعه منشداً الا في القليل ، وباهمام الناس في القراءة وعنايتهم بالقراءة السريعة ، الألفاظ يقرؤها القاري جملة من غير أن يستطيع المهل في قراءتها ليتصور وقع جرسها الألفاظ يقرؤها القاري عملة من غير أن يستطيع المهل في قراءتها ليتصور وقع جرسها أو نهمها في ادنه ، ومن هنا فقد الانشاد مكانه ، وفقد الشعر بهذا اهم واجل اركانه .

وظل الأمر على هذا حتى كانت الاذاعة في أيامنا هذه ، فرأينا الانشاد يستعيد مكانته. بعض الشي وصرنًا نسمع المنشدين من البلاد العربية المختلفة . ولنا ان نسأل : أللانشاد

قواعد تتبع على نحو ما للشعر من بحور وقواف يجب اتباعها ا؟

إن الأوائل لم تصلنا طريقتهم في انشاد الشعر . وإن الذي استقيناه من بحوثهم لأوزان الشعر يكاد يكون مقصوراً على نظام توالي المقاطع فيه . اما نغمة الانشاد فلا نرى فيا وصلنا عنهم ما يجدي في جلائها لنا . ولعلهم ظنوا ان في تقليد الانشاد ما يكفي للتعرّف على تلك الناحية الموسيقية الهامة . ان الانشاد لايتم بمراعاة التفاعيل في الوزن ، أو باعطاء النبر حقه من الضغط ، بل لابد له مع هذا من مراعاة النغمة الموسيقية . ومن الصعب ان نفصل بين التفاعيل وبين النغمة الموسيقية التي لايتم الانشاد الا بمراعاتها .

ان الأوائل من أسلائنا العرب لم تتيمر لهم معرفة الحروف الموسسيقية التي يتم بها تسسمجيل الألحان الآن ، ومن هنا ظل امر الغناء القديم مغلقاً علينا لانه لم يسجل بهذه الحروف. ولقد وصف الأوائل طريقة عزف اللحن ، ومع هذا لم يكن لهذا الوصف كبير غناء في اخراج الغناء ونقله من الوصف الى الواقع . وكذلك أمر الانشاد .

يحدثنا الاوائل انهم اذا ارادوا انشاد الشعر فعل بعضهم في انشاده ما يفعله من مسة الصوت و تقطيعه حال التر م والغناء واللحداء . وهم يبينون لنا انهم يخضعون اللغة اخضاعاً تاماً للنغم الشعري . وحين تعترضهم ألفاظها وقواعدها فتقف عثرة في سبيل اقامة الوزن او النغم ، يصر فرنها على النحو الذي يكفل اقامة الوزن ويلتئم معه ، غير مبالين بما تؤول اليه الألفاظ اللغوية ، وما تشترطه القواعد النحوية ، وقد أوردوا الأمثلة الكثيرة على ما تصر في به الشعراء في اللغة ، في الفاظها و نحوها ليستقيم لهم الوزن والنغم الشعري ، وسموها الضرائر . وعزى بعضهم الى الزيخشري (١) بيتين جمع فيها هذه الضرائر وحصرها وهي :

ضرورة الشمر عشر عدّ جملتها وصل، وقطع، وتخفيف، وتشديدُ مدّ ، وقصر ، وإسكان ، وتحركة ومنع صرف ، وصرف ، ثم تقييد فأنت تراه في هذه الضرورات العشر قد لعب باللغة وقواعدها . ويبددو أن بعضهم

⁽١) الضرائر وما يسوغ الشاعر دون النائر ص ٢٠٠

اخذ في تفصيل هذه الأمور العشرة . قالوا : حصرها الشيخ أبو سعيد القرشي في مائة . ونظم أرجوزة في فن الضرائر ممماها : اللسان الشاكر في ضرورة الشاعر .

وقد كتب الالوسي كتاباً سماه: « الضرائر وما يسوغ للشاعر دون النائر » وحسبك معرفة من امر هذه الضرورات ان جعل فصلاً من فصول كتابه هذا عنوانه: « الضرائر لا تنحصر بعدد معين » وقال فيه: « فالحزم عدم الجزم بعدد معين» (١) . ولا نرانا بحاجة الى الافاضة في تفصيل ما اورده من هذه الضرائر ، ويكفينا ان نشير الى ان هذه الضرائر تبييح للشاعر ان يحذف حرفاً او أكثر فيأول الكلمة أو وسطها أو آخرها . وقد يحذف اكثر الكلمة ويبقى الأقل . كما تبييح له ان يبدل حرفاً من حروفها بآخر قريب منه . بل تبييح له ان يحذف كلة او اكثر . قالوا : من الضرورات الشعرية حذف الشرط والجواب معاً .

وكما يباح له الحذف تباح الاضافة ايضاً ؛ يباح له ان يمد القصور ، كما له ان يقصر والضمة حتى تنقلب والما ، وله ان يمد المقصور ، كما له ان يقصر الممدود . ويباح له ان يتصر ف بقواعد اللغة فيستعمل المفرد مكان المثنى والجمع . وله الا يطابق بين الصفة والموصوف، وان يصرف مالا يتصرف وان يجمع على غير القياس. وله ان يو الله المذكر ويذكر المؤنث . قالوا : وله ان يدخل حرف الجر على الفعل وان يدخل الألف واللام على الفعل المضارع . وله غير هذا مما لا نرى ضرورة في تعداده واستقصائه .

وهكذا ترى انهم وجدوا الشاعر يبيح لنفسه ان يتصرّف في اللغة ، في الفاظهـا ونحوهاكل هذا التصرف ، وانهم لم يجدوا بدا من ان يبيحوا له هذا من اجل اقامة وزن الشعر وعروضه . وبعدُ أنستطيع ان نعرف كيف كان ينشد الأوائل الشعر ! ؟

لقد بينا أن هذا لا يتم الا بتسجيل الصوت بأحرفالموسيقى وهذا ما لم يتيسر للقدماء معرفته . وكل الذي لدينا من أوصافهم قد تقرّب لنا صورة الانشاد ، ولكنها لا تجلوها لناكاملة .

⁽١) ص ٣ من المصدر نفسه طبعة للطبعة السلفية بمصر سنة ١٣٤١ .

ان ابن رشيق يعقد بابا في عمدته يسمليه: « باب الانشاد وما ناسبه » (١) يحدثنا فيه عما يفعله العرب في طريقة الوقف على القافية ، او الوصل بين ضرب البيت الشعري وعروضه، يقول: « ومنهم من ينون ما ينون وما لاينون واذا وصل الانشاد الى بنون خفيفة مكان الوصل فجمل ذلك فصلا بين كل بيتين ، فينشد قول النابغة :

بإدارمية بالعلياء فالسند

منو" نا الى اخر القصيدة ، لا يبالى بما فيه الف ولام ، ولا مضاف، ولا بفعل ماض، ولا مستقبل . وهم ناس كثير من بني تميم . ويقول : ويحكى عن رؤبة انه انشد قصيدته القافية المقيدة منونة فرد ذلك الرجاجي والكره ، وذكر انه وهم من السامع واللاجه فيه ان من العرب من يزيد بعد كل قافية « إن » الخفيفة المكسورة ، إعدلاماً بانقضاء الديت ، فينشد :

وقاتم الأعماق خاوي المخترق إن مشتبه الأعسلام المتاع الخفق إن يكلّ وفد الريج من خيت انحرق إن

ويقول: « ومنهم من يجري القوافى مجراها ولو لم تكن قوافي فيقف على المرفوع والمكسور موقوفين، ويعوض المنصوب الفاعلى كل حال، وهم ناس كيثير من قيس واسد فينشدون:

لا يبعد الله جيرانا لنا ظعنوا لم ادر بعد غداة البين ما صنع يريد ما صنعوا ـ وكذلك ينشدون:

ففاضت دموع العين منى صبابة على النحر حتى بـل دمعي محمل ويقول: « واذاكان ما قبل حرف الروى ساكناً ــ وكانت لغـــة منشده الوقوف على المضموم والمكسور ــ بنقل الحركة ، كما انشد اعرابي من بني سنبس قول ذى الرّمة :

⁽۱) العبدة ۲/۱۱٪ وما يعدها

ولا زال منهلاً بجرعائكِ القُطُر بضم الطاء واسكان الراء لما وقف. وعلى هذا قال الاخر انا ابن ماو"ية اذ جد النفرُ

اراد « النفر » بالخيل

قال: وانشد ابو العباس تعلب:

ارتني حِجُلاً على ساقهـا فهش الفـــؤاد لذاك الحِيجِلُ فقلت ولم اخفِ من صاحبي : الا بأبي أصلُ تلك الرَّحِــلُ

واذا نحن نظرنا الى البدو سكان الصحراء اليوم رأيناهم، في اشعارهم الحاضرة التي يقرب بعضها من الشعر العربي القديم، يتصر فون باللغة ، الفاظها و نحوها على نحو ما تصر في اسلافهم الشعراء . انهم يهدرون المحافظة على القواعد اللغوية والنحوية في سبيل المحافظة على الوزن والنغم الشعري . فهم يبيحون الأنفسهم ان يزيدوا في الكلمة او ينقصوا منها ، ولا يهمهم الا ان يكون الوزن سليا وان السامع يستطيع ان يهتدى الى المعنى . اما الصحة والخطأ ، وما يجوز وما لا يجوز ، فلا يحسب لها في هذا حساب عندهم .

اما الانشاد في عصرنا الحاضر فلا نراة يختلف اختلافا كبيراً ؛ بعضه عن بعض في البلدان العربية . ولعل الاختلاف بين الفرد والفرد اكثر منه بين القطر والقطر . ونرى المنشدين عامة يكيفون نغمة الإنشاد تبعاً لما يقتضيه المعنى ونراهم يقسمون قصائدهم قطعاً تستقل كل بضعة ابيات منها باداء معنى او صورة ، والمنشد عادة يوالي قراءة هذه الأبيات فيسرع ، ويتمهل ، وقد يمزج البيت بالذي بعده ... ويوالي الانشاد حتى اذا جاء الى البيت الأخير في القطعة تمهل بعض الشيء واشعر السامع بقرب انتهاء المعنى . ثم نراه يتمهل قليلا ويقف في نهاية البيت ، فيستريح ويستعيد نفسه . كما يسمح لسامعه ان يريح الاذن من السماع ، وان يستمتع بنغمة الانشاد ، وان يتد بر المعنى الذي احتوت عليه القطعة . كما انه السماع ، وان يستمتع بنغمة الانشاد ، وان يتد بر المعنى الذي احتوت عليه القطعة . كما انه يهي والسماء ان يتوقف بتوقفه فيستعد لسماع جديد يعرض له صورة اخرى جديدة .

ويبدو ان هذه الطريقة من الانشاد لم تكن معروفة عند اسلافنا المنشدين ۽ لأننا

لاتراهم يشيرون اليها في حديثهم عن الإنشاد ولأن استقلال كل بيت بممناه عندهم كان هو الاصل الذي يحتذونه ويميلون اليه .

ان الكتاب المحدثين يشيرون الى ان الشاعر حافظ ابراهيم ؛ شاعر النيل ، كان من خيرة المنشدين . يقول عنه الشاعر الكاتب عباس محمود العقاد (١) : « والمحقق على كل حال النصوته في الإلقاء ولباقته في الايماء كان لها شأن في جذب الاسماع اليه ، واعجاب الناس به ليس بالشأن اليسير . وكنت اداعيه فاقول له : اتك بان تحيلا قوال الحاكي احرى منك بطبع صفحات الدواوين . فكان يقول : وتكون انت «عقادي » على تخت الغناء! » ويقول الدكتور ابراهيم انيس (٢) : « اما حافظ فقد كان خير الشعراء المحدثين انشاداً ولذا كان يؤثر القاء شعره في المحافل على ان ينشره في الصحف . وما انشد في حفل الا بز اقرائه من الشعراء ، وتحديث قلوب السامعين بقوة صوته وحسن ادائه . وربما كان في الحفل منهم اجود منه لفظاً ومعنى ، ولكن الإنشاد يخلع على الشعر ثوبا من الجال ويضفي عليه من الروعة والجلال ما لا يدركه القارىء او الناظر الى الاسعار بعينه »

هذا حافظ ابراهيم وهذا الحديث عن المشادو اعلى ان هناك (٣) من يذهب الى النفعة الإنشاد هذه التي ينشد بها حافظ ابراهيم ، قد اخذها عن الشاءر الكاظمي الذي انتقل من العراق مهاجراً الى مصر ، وانه عاش شطراً كبيراً من حياته ينشد شعره هناك ، قالوا عن الكاظمي : « انه اختص في طريقة في تغنيه بشعره تغنياً بدوياً » وقالوا : « وقد أخذ عنه شاعر النيل حافظ ابراهيم هذا التغني بمنظومه » (٣) اقول : اذا رأينا هذا رأينا ان الانشاد الحسن او المستحسن في مصر ، هو الانشاد المستحسن في العراق ، وهل لنا بعد هذا ان نقول ان طريقة الانشاد هذه هي التي نستحسنها هي طريقة الانشاد العربية القديمة وانها انتقلت الينا بالتواتر ؟؟ واننا حين نطورها اليوم او نغيرها انما نفعل فيها القديمة وانها انتقلت الينا بالتواتر ؟؟ واننا حين نطورها اليوم او نغيرها انما نفعل فيها

⁽١) شعراء مصر وبيئاتهم ــ لعباس محود العقاد، مطبعة حجازي بالقاهرة ص: ١٠٠

⁽۲) موسيتي الشعر – للدكنتور أبراهيم أنيس س ۱۹۴ .

⁽٣) المجموعة الثانية من ديوان الكاظمي . طبعة الحلبي سنة ١٩٤٨ . ص : ٨ من المقدمة .

ما نفعله في اغانينا العربية الحديثة حين نطو رها أو نغيرها عن القديمة !؟

البلدان، العربية والا تشاد :

ونأسف ان نقول ان الانشاد اليوم تكاد تختفي مجالسه في البلاد العربية عامة . ولسنا نزعم ان انتشار القراءة والكتابة بين الناس وسهولة انتقال الشعر مكتوباً من بلد الى بلد هو الذي سبب هذا .

ان القراءة والكتابة اكثر انتشاراً في البلدان الغربية منها في البلدان العربية . ومع ان الشعر العربي اكثر ملائمة للانشاد بنغمه ، وموسيقاه ، وقوافيه الرنانة من اشعار الامم الاخرى ، مع هذا فنحن نجد الانشاد لايفقد مكانته عند هذه الامم المتحضرة ، ونراه يختفي او يكاد في البلدان العربية عامة .

ان مدينة نيويورك بها محافل للانشداد، واذكر انني كنت بين الحين والحين اتردد عليها . وكنت لا أجد سبيلا اليها الا بعد ان الحجز بطاقتي قبل شهر أو نحوه . وكنت احضر هذه المجالس فأراها غاصة بمتلاً أه بالناس ، هذا كله واماكن المتمة في تلك المدينة الحبارة لاحصر لها ، واسعار تذاكر الدخول تباع بأعمال باهظة بالقياس الى دور السينا الجيدة ومسارح التمثيل .

ومنذ حين نشرت مجلة التايم الأمريكية نقداً في احدى صفحاتها لأحد مجالس الانشاد هذه. وكان المنشدان هناك الممثلة المشهورة اليزابيث تايلور Elizabeth Taylor وزوجها الممثل الانكليزي المشهور برتون Richard Burton . قالوا: انها تنشد اشعار شكسبير، وتحاول ان تنشدها باللهجة الانكليزية فيجونها نطقها وتتعثر في انشادها .

واذكر الآن وانا اكتب هذه السطور ان احد المجاورين لي في الجلوس في احسدى مسارح الانشاد بنيويورك حدثني انه مغرم بحضور دور الانشاد هذه ، وانه كان يتردد عليها في باريس ويستمع الى الشاعر ، الكاتب ، الرسام ، الناقد ، المنشد ، الفرنسي المشهور

جين كوكتو Jean Cocteau هذا الذي قالوا عنه ان يجيدكل الحرف ويبدع فيها (۱) .
واذكر ان الممثل الانكايزي المشمسهور « چارلس لوتون » اعلن عن مجيئه ليقرأ في الممعة پرنستن Princeton بولاية نيوجرسي بأمريكا . وما زلت اذكر ان التذاكر حجزت ونفذت قبل مجيئه بأسابيع ، وقد حضرته واستمعت اليه (۲) وكان الناس مأخوذين بالاستاعاليه وهو يقرأ نثراً وشعراً في كتباعدها للقراءة .

اقول مما يؤسف له أن فن الاستماع هذا ، والاستمتاع بالانشاد لا نكاد نجد له مكاناً في بلدنا الآن . اترانا فعلل الانصراف عن هذا بكثرة دور السيما ؟. ان الغربيين قد انتشرت مسارحهم ، اكثر من انتشار المسارح عندنا ، ومع هذا فهم لم يعدموا دور الانشاد هذه ، وما زالوا يشجعون انشاد الشعر و يجدون به متعتهم . انني اعلل انصراف الناس عرب الانشاد الى ان الاستمتاع به يتطلب ثقافة خاصة ، ويتطلب اماكن عامة يتهيأ المنشدون بها للانشاد ، ويتهيأ المستعمون بها للاستعمون بها للاستعمون بها للاستعمون بها للاستعمون الماكن العامة لا نكاد نجدها في بلدنا الآن .

اذكر ان بغداد _ منذ عشرين سنة أو اكثر كال الناس فيها يستمعون الى الإنشاد في بعض المقاهي . وما زلت اذكر استاعي لأحد المنشدين باحدى مقاهي الجعيفر ، بجانب الكرخ . كان ببغداد شاعران ينظان شعرها باللغة العامية ، وكانا يتهاجيان ويتسائبان شأن المحجاج وابن سكره ولا اقول شأن جرير والفرزدق . احدها : الملا عبود الكرخي وله ديوان مطبوع بأجزاء ، وكنت من المولع بين بقراءته وما زلت احفظ الكثير منه والآخر هو السيد عباس العبدلي ، وكان العبدلي هذا قد وفق الى راوية يحسن الانشاد وكان يطوف ببعض مقاهي الكرخ ببغداد يقرأ بها شعر العبدلي . ودخل المنشد المقهى مرة وقد كثر فيها الله طبر باحجار النرد واحجار «الدومينو» وعلا فيها الصياح والهرج حتى لا يستطيع الجالس ان يكلم مجاوره الا بالاشارة والصوت المرتفع واعتلى المنشد منضدة في

Twenty-Five MoDern Plays by : ن كتاب Jean Coeteau في كتاب (١) انظر الحديث عن Jean Coeteau

⁽٢) كان هذا في ربيع سنة ١٩٥٣

المقهى وابتدأ ينشد ... وما ان أتم البيت الأولحتى هدأ الضجيج ولم تعد تسمع في المقهى المقهى الله انفاس الناس تتردد ، وقد شخصت ابصارهم اليه وتعلقت به . واستمر ينشد ...

ولو لا انالقصيدة منظومة باللغة العامية العراقية لأوردتها . وظل يغير صوته ونبرته ويعلو ويهبط . وما زلت اذكر صوته يرتجفه فيخرجه نغماً يتعلق به السامعون وقد اشرأبت اعناقهماليه ... هذا كله والقصيدة معروفة وكانالناس _ أو اكثرهم _ قد سممها، ولكنها حين تسمع منه ،كانت تسمع وكأنها غيرها .

وقضيت سنين في القاهرة . وعلى كثرة مقاهيها ونواديها ، وكثرة ما بها من شعراء لم يتح لي مجلس فيها استمع فيه الى إنشاد الشعر . وقضيت سنين في بنغازي عاصمة المملكة الليبية ، ولا اذكر انني رأيت فيها مجلساً واحداً لانشاد الشعر . ثم قد ركي انزرت « تونس» وهناك استمعت الى انشاد الشعر فيها ؛ رأيتها تقيم سسوقاً شعرية أعادت الى خاطري صور سوق عكاظ والمربد على نحو ما صور ما لنا كتب الادب القديمة . وهذه السوق تقام في مدينة القيروان ؛ مدينة عقبة أن فاقع . ويريد في نفس المؤمن العربي ان يتسمت الى الإنشاد في صحن جامع عقبة الفسيح فتثور في نفسه ذكريات العرب الأوائل ، ويزيدها في نفسه ايضاً أنها تقام بمناسبة الإحتفال بذكرى المولد النبوي الشريف . قالوا انهم ابتدأوا في نفسه ايضاً أنها تقام بمناسبة الإحتفال بذكرى المولد النبوي الشريف . قالوا انهم ابتدأوا في اقامتها عام ١٩٠٣، ومن ذلك التأريخ صارت عاصمة الأغالسة تقيم الاحتفالات بهسة الذكرى الخالدة ، والمسلمون يفدون عليها من كل صوب ، وتدوم هذه الاحتفالات سبعة المام بلياليها .

وفي احد هذه الاحتفالات شاهدت رئيس تونس يجلس، ويتقدم الشمراء واحداً بمد الآخر يتلون قصائدهم والحفل غاص بالمتفرجين المتراحمين من الرجال والنساء، وهم ينصتون الى الشاعر وهو ينشد، وكثيراً ما قـطعوا الإنشاد بالتصفيق والاستعادة.

والشعراء يستوحون شعرهم من ميلاد الرسول الكريم ، ومن مسجد عقبة هــذا ، ومن ذكريات العرب الأوائل شهروا بمدينة القيروان . ثم يعرجون بالحديث عادة عن الرئيس التونسي وبالحسديث عن "تونس والعرب والمسلمين . قالوا : « في عام ١٣٧٧ الموافق ١٩٥٧ افتتحت السوق الشعرية فتقدم الشاعر الاستاذ مجمود الباحي وانشد:

وقفوا صفوفا للرئيس الأوحد عيدين : عيد قدومه والمولد للشمر سوقا أعربت عن سؤدد بهنيك هذا الميد ، عيد محمد خير البرية والرسول الأمجسد

ابناء عقبة في رحاب المسجد وقفوا هنا بين العراص تحيسة جاء الحبيب فكان يوم قدومه يا من اتيتِ لأرض عقبة فأتحا

وقد رأيتُ الشعراء يتلو بمضهم بعضاً في الإنشاد الى الظهر . ويستريح الناس بعد الفداء ويعــودون لاستماع الانشاد عصراً ... وبعــد العشاء تفتتح السوق الشعرية مهة اخرى .. قصىدته:

عاهل الشعب قد اقام عكاظا فيه تجلي عرائس الاذهاب والمجلَّى في حلبــة اليوم أهلَ " أنْ يُنادَى به أمير البيات

ولست بصدد الحديث الآن عن الشعراء _ وعسددهم اكثر من عشرين _ ولا بصدد الحــديث عن الشعر وجــودته . وهو في جملته مستوحى من ميلاد الرسول الــكريم . ولا بأس بذكر ابيات للشاعر الاستاذ محمد بن ابراهيم بن حميدة انشدها من جملة قصيدة طويلة هناك :

لك سامع عن عزة الأجداد يا ارض عقبة خبريني إنني مرسومة وأعى صهيل جيـــاد ما زلت ابصر في الثرى اقدامهم ومشوا على ُهدْى الرسول الهادي اخذوا من القرآن كـــّل فضيلة

وبعد ان ينتهي المهرجان يعلن الرئيس التونسي كلة في ختم السوق الشعرية وبها تعطى

الجوائز للشعراء الفائزين . وارى ان اقتبس منهاعبارات تصور المهرجان واغراضه ، (۱) قال: « وقبل الاعلان عن اسماء الفائزين في المسابقة الشعرية . . اريد ان اوضح ان الفوز على تربيب الأولوية ، ليس الا مسألة جزئية لا تمس احساس الشعراء ولا تنال من عواطفهم ، اذ الغاية التي انشر بشراها ، هي ان ذلك التشجيع في هذه الاسواق الشعرية اتى بنتائجه . وادى الى ارتفاع مستوى الشعراء المجيدين . وفعلا فان مستحقي الجائزة الاولى ، الحسة او الستة تعذر التمييز بينهم ... وربما اشتملت الطبقة الثانية التي يشغلها اربعة من الشعراء على شعراء مجيدين ، لا فارق بينهم وبين الطبقة الاولى .

ولم نعتمد في الترتيب الاعلى الروح الشعرية اولا وبالذات. وقد لا حظنا وجود طبقة من الصحاب الكلام الموزون. وهو الشعر المسبوك الفاقد ناروح والحيوية، والذي تصل القصيدة فيه الى المائة بيت واكثر، ولكنها لا تؤثر في السامع ولا تحدث التجاوب المنشود.. » وترى من هذا طريقة تقسيم الشعراء الى طبقات على نحو ما فعل ابن سلام الجمعي في تقسيمهم طبقات للحكم عليهم. ثم ترى فيه الشارة الى قصائد طويلة كانت تلقي في المهرجان الشعري، وكان من عادتهم ان يجمعوا في كل موسم ما قيل في هدذا المهرجان و يطبعوه بكتاب.

لقد وددت لو اقيمت في كل بلد من البلدان العربية سوق شعرية كسوق عكاظ والمربد، او كبوق القيروان هذه . بل اني لأطمع ، ونحن نقتفي خطى الغرب في الكثير من اعماله ان تكون لذا مجالس لاستماع الشعر على غرار هذه المجالس العد امة التي اشرت اليها في نيو يورك وفي پاريس ، فان امثال هذه المجالس هي التي تلائم الحياة المدنيدة وتواكبها ، وربماكانت اكثر اتساقا وانسجاما مع حياتنا الحاضرة من الاسواق الشعرية القديمة ، وهذا ما عسانا نراه في القريب إن شاء الله .

جمحال سعيد

⁽١) تشرة ه القيروان » في عهد الاستقلال الزاهر لسنة ٩٥٩٠

حَالَنْ أَوْرِيكِ الْعِلْمِيةَ عَالِنَفْالِ عَلَوْمِ الْعَرِسُ الرِياضِيةُ والْفِيرًا بِيتِ الْبِحَا

الكَوْنِ حَيْنَا لَلْ الْأَمْرِيُّ عضو الجمع العلي العراني

مفرمة

كان من ابرز المظاهر التي تلت انتشار الدهرة الاسلامية بين اقاصي البلاد وادانيها تلك الحركة العلمية النشطة التي تميز بها مفكرو العرب والمسلمين فيها بين القربين النامن والثالث عشر الميلاديين وبينها كانت علوم العرب ودهر حتى تكاد تملا شهرتها الآفاق كانت أوروبا القرون الوسطى ترزح تحت نير ثقيل من اعباء الجهل والهمجية والعبودية في فترة امتدت من سقوط الامبراطورية الرومانية الغربية (٤٧٦) حتى النهضة الايطالية في القرن الثالث عشر فدعيت بحق القرون المظلمة . وفي ابان الألف الثانية للميلاد بدأت اوروبا تنفض عنها بعض غبار المعارك الداخلية الدموية الطاحنة وتتنبه من غفوتها الطويلة الأمد ، بيد ان الزالة الترسبات المتراكمة من فترة الحمول المديدة كانت تستلزم الكثير من الوقت لتوفير المرونة الفسكرية وتوسيع افاق المعرفة . ومن هذا فلم يتسن لأوروبا ان تنهض نهضة علمية المرونة الا بعد أمد غير قصيركما سنأتي على ذكره .

ومن جهـة أخرى كانت الحروب الصليبيـة (١٠٩٥ – ١٢٧٢) تزيد أوروباكل يوم تطلما الى ما بلغه العرب من تقدم فكري وما حققوه من انجازات علمية . وفي اسبانيا التي دخلها العرب منذ عام ٢١١ بلغت الحضارة أوجها في خلال القرنين العاشر والحادي عشر فكانت مصنفات أعاظم الرياضيين والطبيعيين العرب من المشرق والمغرب تدرس في مدارس غرناطة واشبيلية وقرطبة ولقد كان سلطوع هذه الحضارة الباهرة بين ظهراني العالم الاوروبي وبزوغ نجم العلماء العرب في الاندلس من ادعى الحوافز لاهمام اوروبا بالمتابعة العلمية فتقاطر الطلاب والباحثون الى مدارس الاندلس من مختلف انحاء اوروبا وانصرف العلماء الى تعلم العربية للتعرف على علوم الشرق ونشرها وكان مما زاد من اقبسال العلماء المسيحيين على تلقي علوم العرب في الاندلس التسامح العظيم الذي تحلى به حسكام العرب وبسطوا ظله عليهم .

وكما كان العرب قد اهتموا بعلوم الاغريق غاضين انظارهم عن آدابهم فقد عمل الاوروبيون على نقل علوم الفلك والمثلثات والحساب والجبر والهندسة والطبيعة والحيل والبصريات والنجوم وبقية العلوم من العربية ولم يعيروا علوم الأدب العربي كثيراً مون الاهتمام في تلك الآونة (١).

وهكذا بدأت تنتقل علوم العرب بسرعة الى أفطار العالم الغربي عن طريق الأندلس . وكان من بين ذلك مصنفات العلماء الثقات من امثال الخوارزي وابن الهيثم والبيروني وال من والحيم والبيروني والكرجي والحيام . ولقسد انتقلت بالطريق ذاته علوم اليونانيين من أمثال اقليدس وارخيدس وابولونيوس وبطليموس (٢) وغيرهم بما ترجمه العرب الى العربيسة واحسنوا تعهده ورعايته ثم ترجم الى اللاتينية ، إذ أن اللغة الاغريقية كانت مجهولة لدى العالم الغربي عموماً آنذاك اللا في بضمة اقاليم محدودة كما في صقلية (٣). ومن للعروف ان اهم الكتب

Smith, D. E., "History of Mathematics," Vol. 1, P. 201, انظر (۱)

Dover, New York, 1958

Ball, W. W. Rouse, "A Short Account of the History of (*) Mathematics," P. 164, Dover, New York, 1960

 ⁽٣) ألدومبيلي ، ﴿ العلم عند العرب و اثره في تطور العسلم العالمي › ، ترجة الدكتورين عبد الحليم
 تجار ومحد يوسف موسى ، ص ٤٢٣ ، دار القلم ، القاهرة ، ١٩٦٢ .

اليونانية لم تصل اوروبا الاعرف طريق العرب، وحتى «أصول» اقليدس لم يطلع عليها علماء الكنيسة اللاتينية لأول مرة في أصلها اليوناني وانما بترجمها العربية (١)، ولم يترجم اي كتاب في الرياضيات او الفلك من اليونانية الماللاتينية رأساً قبل القرن الخامس عشر (٢).

ولقد كان العلماء والمترجمون في اوروبا الغربية في هذه الاثناء ينقلون كنوز علوم العرب الى اللاتينية ، وعلوم اليونان من مصادرها العربية ، بهم و نشاط لايقلان عما ابداه العرب لدى نقلهم لعلوم اليونان والهند الى العربية في القرن التاسع أيام تعهد الرشيد والمأمون ومن بعدهما من خلفاء العباسيين الترجمة وكرموا المترجمين من امثال الحجاج بن يوسف بن مطر الكوفي (حوالي ٢٨٦ _ حوالي ٥٨٥) ، والعباس بن سعيد الجوهري (توفي بعد ٨٣٨) ، وأي زيد حنين بن اسحاق العبادي (٩٠٩ _ ٨٧٣) ، وابنه أبي يعقوب اسحاق بن حنين بن اسحاق العبادي (٩٠٩ _ ٨٧٨) ، وابنه أبي يعقوب اسحاق بن حنين بن اسحاق العبادي (٩٠٩ _ ٨٧٨) ، وابنه أبي يعقوب اسحاق واستمرت حديد عنى العبادي (قوفي ١٩٠) ، وابي الحسن ثابت بن قرة بن مروان الحرائي واستمرت حدته حتى اواسط القرن الخامس عشر (حوالي ١١٠٠ _ حوالي ١٤٠٠) ،

وتجدر الاشارة هنا الى ان لغة البلاد الأوروبية لم تكن آ نذاك قد بدأت بالتفرع الى لهجات ولغات مختلفة كما حدث منذ تصدع روما في النصف الثاني للقرن الثالث عشر، وانما كانت اللاتينية هي اللغة العامة التي فرضتها الكنيسة الرومانية لغة دواوين وكتابة وعلوم وآداب وقانون وسياسة على اقطار اوروبا الغربية كافة (٣) ، كما هي حال العربية في

Smith 1/201 (1)

Cajori, Florian, "A History of Mathematics," 2d. ed., Eleventh (r) Printing, P. 120, Macmillan, New York, 1960

Durant, Will, "The Story of Civilization," Part IV, (The Age انظر (۳) of Faith,) P. 903, Simon and Schuster, New York, 1950

وانظر أيضاً Cajori / Math., 113

اقطار العرب اليوم في اللاتينية في مدارس ومكتبات انجلترا وفرنسا وايطاليا وغيرها وفي المغة واحدة هي اللاتينية في مدارس ومكتبات انجلترا وفرنسا وايطاليا وغيرها وفي حامعاتها منذ ظهورها في القرن التالث عشر من دون معاناة من مشاكل اختلاف اللغات وتمدد اللهجات ومن هنا فسرعان ما انتشرت علوم العرب وتلاقفها بلهفة فيما بعد طالبو العلم في جامعات بادوا ونابولي وبولونيا وباريس واكسفورد وكامبردج واوبسالا وكولونيا وغيرها .

وسنأتي في كلام قابل على ذكر الذين كانت لهم اليد الطولى في انتقال علوم العرب الى اوروبا وانتشارها ، ونعرض الى جوانب من اخبارهم واعمالهم ابتداء من القرن الحادي عشر حتى اواسط القرن الخامس عشر عند ما خفت حدة ذلك النشاط في نقل العلوم من اصولها العربية باستكال مستلزمات النقل واستنفاذ مصادره المهمة . بيد انه لابد لنا قبل ذلك من تقديم نبذة مختصرة عن بضعة قرون من الخمول الفكري الاوروبي سبقت عصور النقل العلمي هذه .

حال اورو بلمن وده الى مع ١٠٠ مم

عتد على التقريب مدة ما بين القرنين السادس والعاشر من سقوط روما عام ٤٧٦ حتى بدء تيقظ اوروبا على عهد البابا سلفستر الثاني الذي هو العالم جربير . وتدخل هذه المدت في ضمن القرون المظلمة التي باتت فيها اوروبا في شبه حرب داعة فكانت تعاني الامرين من هجات البرابرة الشهاليين المتعاقبة ومن التنافس على السلطة . فلا عجب ان كانت تلك الآونة قاحلة من النشاط العلمي الحقيقي باستثناء بعض الدروس والدراسات البدائية التي كان يجربها الرهبان في بعض مدارس الأديرة التي بدأت تظهر من حين لآخر . بيد النه هؤلاء الرهبان كانوا على العموم قسد انصرفوا عن العالم الى الكنيسة فلم تكن علومهم لتعدو استعال المعداد (Abacus) ومسك الدفاتر ومعرفة القواعد التي بها يعين تاريخ عيسه دائصح وبقية الاحتفالات الكنسية ، بينما اندثرت تقريباً دراسة العلم اليوناني عيسه عيسه دائي ما يعين تاريخ

والاسكندري، حتى وصف البعض الفترة من ٥٠٠ حتى ١٠٠٠ بانها كانت بالنسبة العلوم عصر وضع التقويم للسيحي حسب (١) .

وللتعرف الى الناحية العلمية في هذه الفترة سنعرض فيما يلي لبعض الذين برزت اسماؤهم فيها ، ولا يغربن عن البال ان اولاء لا يمثلون السوية العلمية العامة آنذاك و أنما هم استثناءات لامعة في خضم من الظلمات .

بوثبوسى

معروف ان الرومان اشتهروا بالحروب والحكم والقانون ، ولكنهم لم يقدموا شيئًا يذكر في العلوم البحتة ولا هم استشفروا الحاجة الى دراسها . اما الذين رغبوا منهم في تعلم مبادي العلوم فانهم ذهبوا الى الاسكندرية التزود بها . وحتى الذين اشتغلوا بالعلوم فانهم لم يزيدوا كثيراً على تجميع بحوث سابقيهم من اليونان .

ولقد برز في القرن السادس اثنان من الذين اشتغلوا بالرياضيات والطبيعيات ولوقليلا، وهذان وان لم يأتيا بأعمال أصيلة أو يسهما بشيء يذكر في تقدم العلوم بيد انهاكانا حلقة الوصل بين آخر عهد العلم اليوناني القديم في اوروبا وبين عهد نقل علوم العرب واليونان اليها عن طريق اسبانيا . هذان العالمان هما بوثيوس وكاسيودوروس ، ولقد بقيت مؤلفاتها تدرس في اوروبا لبضعة قرون من غير ادخال تغييرات جوهرية عايها على الرغم من تفاهتها .

أما بوثيوس (Boethius) (حوالي ٤٧٥ — ٤٧٥) فكان بين آخر الذيرف اتقنوا الاغريقية من علماء الرومات . ولقد وضع كتاباً في الموسيقى فيه كثير من النظريات

Smith 1 177, (1)
Ball 131

اليونانية عن اتفاق الالحان (١) ، وكانت الموسيقى تعتبر جزءاً من الرياضيات في ذلك الرمن . وكذلك وضع مؤلفاً في الحساب استند فيه الى حساب نيكوماخوس اليوناي وآخر في الهندسة عرض فيه بعض مسائل مما ورد في «أصول » اقليدس . ولم يكن في هذين الكتابين اصالة (٢) ، ولكنها كانا كافيين لما يتطلبه التدريس في بعض الاديرة الخاصة التي تقدمت في دراسة الرياضيات البسيطة آنذاك . بيد ان اسمه بقي مع ذلك مشتهراً لقرون طويلة ولم تتضاءل شهرته الافي القرن الثالث عشر عند ما تعرفت اوروبا الى مؤلفات ارسطوطاليس فزالت اهمية هذا العالم رويداً حتى اصبح مغموراً خامل الذكر (٣) .

كاسبودو روسى

واما كاسيودوروس Cassiodorus (حوالي ٢٧٠ ـ ٥٦٤) فلقد نشر بعد بوئيوس ببضع سنوات كتابين تطرق فيهما الى الحساب والهندسة والموسيقي والفلك اضافة الى علوم المنطق والنحو والبلاغة وكان كتاباه يعدان بينالكتب المهمة في القرون الوسطى (٤). ويقول سميث بانه « لا أدل على المحطاط مستوى المعرفة آ بذاك من شيوع استعمال مثل هذا الكتاب في التدريس » (٥)

ابزيدو روس

ولقد خفت نشاط العلوم الرياضية والفيزيائية في ايطاليا بعد بوثيوس وكاسيودوروس العداد في المعلوم الرياضية والفيزيائية في ايطاليا بعد بوثيوس وكاسيودوروس Isidorus (حوالي فكان أول بصيص ضعيف لمح بعدهما ذلك الذي أولعه ايزيدوروس Origines (حوالي وضعها ٥٧٠ ـ ٦٣٦)، أسقف اشـــبيلية ، بدائرة معارفة « الاصول Origines التي وضعها

Cajori, Florian, "A History of Physics," P. 19, Dover, New (1)
York, 1962

Smith 1/178 (*)

Ba11 133 (v)

Ba11 133 (t)

Smith 1/180 (*)

بعشـــرين جزءاً على غرار دوائر المعارف اليونانية وخصص جزءها الثالث للعلم الرباعي ، Quadrivium (۱) ، الذي يشمل الحساب والهندسة والموسيقي والفلك آنذاك . بيد انه يعطي فيها تعاريف للمصطلحات الفنية من غير شرح لطرق الحساب المتبعة (۲) ، ولا يزيد الحساب فيها على مختصر لكتاب بوثيوس ، وفيها عدا ذلك ففائدتها العلمية اشد ضآلة من تلك على الرغم من كون المؤلف اعلم اهل زمانه (۳)، والمجموعة كلها ضحلة حافلة بالادعاء (٤).

بيرا

ولقد مر بعد الريدوروس قرن من الخول العلمي المطبق على اوروبا قبل ظهور العالم الكنائسي الانجليزي بيدا الجليل Bede the Venerable (١٧٣ - ١٧٣) الذي وصف بأنه أعلم اهل زمانه . ولقد وضع هذا العالم مقالات في حساب تاريخ عيد الفصح والمناسبات الدينية Computus ، وكانت هذه من المسائل المهمة الداخلة ضمن مناهج تدريس الرهبان للحاجة اليها . وله رسائل ايضاً يصف فيها الحساب بالاصابع (٥) بطريقة كانت قد ظهرت عند الرومان منذ القرن الاول وكانت تدرس في مدارسهم (١) وقد عبر بيدا بها عن الارقام الى حد ١٠٠٠ (٧) . وكتب ايضاً رسالة وصف فيها سبع عبائب الدنيا في العالم القديم وطرق انشائها (١) . وله آراء في المد والجزر يرفض فيها الافكار القديمة مع الاختبار القديم على شب واطي بريطانيا في المد وكان من بين الذين قالوا بكروية علاحظاته على شب واطي بريطانيا المناه .

Ball 133-134 (1)

Cajori/Math. 113 (r)

Smith 1/184 (*)

Bail 133 (t)

Cajori/Math 113-114 (*)

Ball 113 (1)

Smith, D. E., "History of Mathematics,," Vol. 2, P. 200, Dover, (v) New York, 1958

Cajori/Phys. 11 (A)

⁽٩) الدومييلي ٧٧

الارض (۱) . وكتب هو بانه ألف ٣٧ كتاباً ورسالة . وكان من المهتمين بنظرية الاعداد القديمة . وهو واضع احسن تقويم في القرون الوسطى واحسن تأليف في الترقيم العشري آنذاك حتى وصفه المؤرخون بانه « اعظم شخص ملكه العالم في ذلك الزمن » وذلك مما يظهر مدى انحطاط الغرب آنذاك ، اذ انه لم يكن اكثر من مجمّع نشط لعلوم الذيون سبقوه (۲) ، وانه لم يسم كثيراً على ايزيدور في علمه (۳) .

السكوين

وفي سنة وفاة بيدا كان مولد العالم الكنائسي الانجليزي الكوين Alcuin (وفي سنة وفاة بيدا كان مولد العالم الكنائسي الانجليزي الكوين الديرة مدارس الكاتدرائيات والأديرة . كتب في الحساب والهندسة والفلك رسائل أولية استند في الكاتدرائيات والأديرة . كتب في الحساب والهندسة والفلك رسائل أولية استند في الكرها الى ما تعلمه في روما . وقد اقحم نظرية الاعداد في اللاهوت فقال مثلاً بان علمد مخلوقات الله ٢ لان هذا من الاعداد الكاملة اي انه يساوي حاصل جمع قواسمه مسألة الانابيب رائحوض القديمة : « اذا عرف الوقت المطلوب لمل عوض بعدد من الانابيب كلا على انفراد ، فما هو الوقت الذي تملاً به الانابيب الحوض مجتمعة ؟ » وهذه المسألة وجدت قبلاً عند هيرون الاسكندري وفي ملاحم الاغريق ومؤلفات الهند والمنزة وكذلك مسائلة الذئب والمنزة والمنزة الكرب المراد نقلها عبر الهر بقارب يحمل واحداً منها فقط الى جانب صاحب القارب والكرب المراد نقلها عبر الهر بقارب يحمل واحداً منها فقط الى جانب صاحب القارب بحيث لا تأكل العنزة الكرنب ولا يأكل الذئب العنزة . وكل هذه مسائل لاتتطلب سوى عمليات حسابية بسيطة وقد جمع اكثرها من مصادر رومانية (٤٠٠ و وقد الرت

Cajori / Phys. 30 (1)

Smith 1/184 (r)

⁽٣) الدومييلي ٧٢

Cajori/Math. 114 (1)

مسائله واحاجيه على الكتاب لمدة ١٠٠٠ سنة ، على أن ثمة شكاً في نسبة اكثرها اليه ، وكان على العموم اقل علماً من بيدا ولكن شهرته في الدولة كما في الكنيسة جعلته اكثر فعالية منه (١).

بدء التطلع الى التحرر الف- كمري حوالي الألف الأول المبلادى

يتضح مما ذكرنا مدى الركود العلمي الذي كان يهيمن على اوروبا . وحتى الذين اشتغلوا في العلوم لم يكن نشاطهم ليعدو التجميع والتقليد والمحاكاة والحفاظ على ما وصلهم مرف علوم بوثيوس الذي لم تدرس في المدارس طيلة قرون عديدة سوى هندسته وبعض حسابه مع قليل من التطبيق العملي على استعال المحداد وجدول الضرب . وكانت العلوم مقصورة على اصول رومانية اذكان الناس يعدون روما مركز الحضارة آنذاك (٢) . ولقد ابدى شارلمان اهتماماً بالعلم والعلماء وشجع مدارس الأدبرة في مدة ملك (٨١٤ – ٨١٤) على الرغم من كونه أمياً لايقرأ ولا يكتب ، بيد انه سرعان ماضاعت محاولاته بعد وظاته فتدهورت امبراطوريته ونشبت فيها الحروب وعادت اوروبالي جاهليتها واهملت المتابعة العلمية فلم تستأنف الا بعد قربين من الرمن ، والفضل الأكبر في ذلك يعود الى نشاط رجل واحد هو جربير (٣) .

جربيم

كان بمن عاصروا فترة الظلام في اوروبا فأسهم اسهاماً مبيناً في الزخم العلمي كنائسي فرنسي لامع يدعى جربير Gerbert (حوالي ٩٥٠ ـ ١٠٠٣). وكان هذا العالم قد تبوأ مناصب دينية مختلفة حتى انتخب للبابوية فأصبح البابا سلفستروس الثاني (٩٩٩ ـ ١٠٠٣). وكان يعد من اعلم اهل زمانه وقد اضفى لمعاناً باهراً على الكنيسة بجرأته واسلوبه العلمي

Smith 1/185 (v)

Bail 135-136 (r)

⁽٣) انظر Cajori/Math. 115

وتحرده الفكري، ولقد أثار جرببر اهتاماً جديداً بالرياضيات (۱) فوضع كتاباً في الهندسة جمعه من مصادر مختلفة بعد أن درس بحاس كتاب هندسة بوثيوس الذي كان الكتاب الرئيس لتعليم الهندسة في اوروبا ، ولكن لايبدو انه اضاف كثيراً على كتاب بوثيوس (۱۰) ويظهر أنه نقل كثيراً من مادته من كتاب لفيثاعورس (۱۰) وقع في يده ، وكان ولوعاً محيازة الكتب النادرة (۱۰) ، ولقد عيز في للوسيقى والفلك ، واشتهر بعمل الكرات الارضية والساوية واستخدامها في محاضراته في مدرسة رانس Reims الشهيرة بفرنسا ، وقيل انه عمل ساعة وابتكر ارغنا يشغل بالبخار فكان كل ذلك مما دعا معاصريه الى اتهامه بالسحر وبيع نفسه الى الشيطان (۱۰) . وينسب اليه ايضاً كتاب في الاسطرلاب (۱۱) وآخر في قواعد الحساب بالمعداد ، وكتاب في عملية القسمة ، وفي الاخيرين وصف غامض مختصر لاجراء العمليات الأربع من دون استمال الصفر الذي لم يكن معروفاً لدى الاوروبيين . وتعد طريقة جربير في القسمة من اقدم ما هو معروف ، وهي مبنية على اضافة عدد الى المقسوم عليه ليصبح مساوياً الى ١٠ أو مضاعفاتها . وهي معقدة وطويلة وتحتاج الى الجلد والصبر الطويل ، ومن هنا دعا الاوروبيون الطريقة العربية في القسمة ابات ادخالها الى اوروبا « بالقسمة الذهبية » بينا سميت طريقة العداد « بالقسمة الحديد » (۱۷) .

لقد كالرجربير من بين اوائل الشخصيات الشهيرة التي قامت برحلة دراسية المالاندلس في ذلك الزمن فكان لعلوم العرب وخاصة الرياضية منها أثر كبير على ثقافته . ويعد اول عالم

⁽١) الدومييلي ٥٥٤

Cajori/Math. 115 (v)

Ball 138 (*)

Cajori/Math. 115 (1)

Ball 137-138 (o)

Smith 1/196 (1)

Cajori/Math. 115-117 (v)

مسيحي عرف اوروبا على الارقام العربية الاندلسية ، اي التي كان ينقصها الصفر (۱) . وكانت هذه تدعى « بالارقام الغبارية » لكتابتها على معداد اللوح الرملي بدلاً من عثيلها بخرز المعداد (۲) ، وكانت تختلف في شكلها عما استعمل آنذاك في المشرق العربي . واشتهر بوجه خاص بكونه اول من علم خرز المعداد في اوروبا بأرقام عربية من ١ الي ٩ بعد ان لم تكن لتختلف في الشكل عن بعضها (۱) ، وعلى اية حال كان فهمه لهذه الارقام ناقصاً (١) . وهو الى ذلك لم يكن ليعرف معنى الصفر ، ولعله لم يعرفه اطلاقاً (٥) .

من كل هذا تتضح صورة ما كانت عليه اوروبا من السوية العلمية في ابال الألف الاولى الميلادية . فعلى الرغم من كون جربير من ابرز علماء عصره فان اكثر علمه لم يكن اصيلا وهو لم يعد التجميع فيه ، وانه لم يأت في هندسته باضافات ذات اهمية على هندسة بوثيوس رغم ان هذا سبقه بخمسة قرون ، وعلى الرغم من استقائه من بعض علوم العرب في الاندلس فانه لم يتقن فهم الارقام العربية الاندلسية كل الاتقان .

ولقد د اصبح في حيازة الغرب في أيام حربير كل معارف الرومان التي استمرت دراستها طيلة القرن الحادي عشر ، وتواقرت كتيب الحساب والهندسة ، ومع ذلك كانت المعرفة الرياضية والطبيعية في درك من الضحالة والتفاهة . وسبب ذلك أنه لم يكن في كل كنوز المعرفة الرومانية شيء ذو قيمة تذكر (1) . على ان اهمية جربير في تقدم العلم في اوروبا لم تكن في ابداعه العلمي بقدر ما كانت فيا أثاره من التطلع الى العلوم والاهتمام بتوسيع آفاق المعرفة .

⁽١) الدومييلي ٥٥٤

Smith 2/73 (r)

Ball 138 (*)

Sarton, George, "Introduction to the History of Seience," Vol. 2. (1) P. 4, Williams and Wilkins, Baltimore, 1931

Smith 2/73-74 (o)

Cajori/math. 116 (1)

حالة الاندلس العلمية في القرد الحادي عشر

لم يتميز القرن الحادي عشر بنشاط ملحوظ في نقل علوم العرب الى اوروبا ، بيد ان بعض الحوافز التي ذكرنا في أول هذا الكلام بدأت تمهد السبيل الى حركة علمية ويقظة فكرية ، فظهر في اوروبا اللاتينية عدد محدود جدا من اهل العلم وطلابه ، مثل جربير ، ممن وفروا الاسباب، والت كانت غير مباشرة ، الى نقل العلوم ونشرها . ولكن اولاء كانوا حيال مقاومة عنيفة من السلطة في عصر طغت فيه العقيدة على المعرفة ، ولمعت فيه علوم التنجيم والسيمياء ، وحاربت الكنيسة حرية البحث وتحرر الفكر .

وعلى النفيض من ذلك كانت الاندلس في القرنين العاشر والحادي عشر قد بلغت منزلة مرموقة من التقدم العلمي والنشاط الفكري . ولم تكن الخلافات السياسية التي قد تقع من حين لآخر بين الاندلس والمشرق العربي لتؤخر من الافادة في الاندلس من علوم اعاظم علماء المشرق ومؤلفة مهم والتعويل عليها في تقوية مناهج التدريس ومواده في مدارس امهات المدن الاندلسية مثل غرناطة وقرطبة والمبيلية . ولذا بات من الطبيعي ان يكون اكثر انتقال علوم العرب الى الغرب عن طريق الأندلس التي وفد اليها آنذاك طلبة العلم وذووه من مختلف انحاء اوروبا الغربية ليرتشفوا من مناهله ويفترفوا من كنوزه . هذا الى ان ظهور عدد كبير من العلماء الافاضل في الاندلس ، ممن تركوا آثاراً باقية في تقدم العلوم ، كان من الاسباب المباشرة في انتشار العلوم وانتقالها في اوروبا . وسنعرض فيها يلي العلوم ، كان من الاسباب المباشرة في انتشار العلوم وانتقالها في اوروبا . وسنعرض فيها يلي العربية بين ظهراني اوروبا .

المجريطى

من بين اوائل الاندلسيين الذين لمع اسمهم في العلوم الرياضية والفيزيائية لمعاناً باهراً أبو القاسم مسلمة ابن احمد « المجريطي » (او المرجيطي) (٩٠٠ – ١٠٠٧) . ولد في مجريط (مدريد) وعاش في قرطبة وكان امام الرياضيــين بالاندلس ومن اعلم الناس بعلم الفلك ، وكانت له عناية بارصاد الكواكب ومعرفة بعلم الحيل (الميكانيك) اضافة الى شهرته في الكيمياء والاحياء. سافر الى المشرق العربي وعاد بالمخطوطات القيمة التي درسها وشرحها وقرّب منالها الى الغربيين. ونقيح الجداول الفلكية لمحمد بن موسى الخوارزمي « ذيج الخوارزمي » ، وزاد عليها جداول خطوط الناس من عنده وحول تأريخها الفارسي الى التأريخ العربي ؛ وقد ترجمت الى اللاتينية عدة تراجم منها تلك التي عملها اديلارد اوف باث عام ١٩٦٦ ونشرها سوتر في مذكرات اكاديمية العلوم في الدانيارك ج ٣ سنة ١٩١٤ على اساس الدراسات التمهيدية التي قام بها بيورنبو وروستهورن ، وكانت تشتمل على جداول الجيوب التي عملها الخوارزمي لأول مرة (١).

وترجمته العربية لكتاب بطليموس عن «تسطيح الكرة » Planisphaerium المرجع عليها الشروح والتعقيبات هي الصيغة الوحيدة الباقية والمعول عليها في ترجمة هذا المرجع المهم الى اللاتينية واللغات الاوروبية حتى الآن ، وقد ترجمها الى اللاتينية عام ١١٤٣ هيرمان الدلماسي (اي السلافي) (٢) ، وألف في الاعداد المتحابة (٣) ، وله رسالة في الاسطرلاب ترجمها الى اللاتينية رودولف اوف بروجز تلميذ هيرمان (٤) ، وكتاب في علم العدد الذي كان يعرف في الابدلس بالمعاملات ، وكتاب اختصر فيه تعديل الكواكب من زيج المبتاني . ولقد انجب المجريطي تلاميذ لم ينجب عالم بالاندلس مثلهم ومنهم ابرف السمح وابن الصفار والزهراوي والكرماني وابن خلدون الحضرمي (٥) .

Sarton 2/15 (1)

والدومبيلي ١٦١؟ وابن أبي اصبيعة أحمد ابن القاسم ، ﴿ عيون الانباء في طبقات الاطباء ﴾ ،الطبعة الاولى ، الجزء ٢ ، ص ٣٩ . المطبعة الوهبية . القاهرة ، ١٨٨٢

Sarton 2/115:116 (r)

Smith 1/192 (*)

Sarton 2/115 (£)

⁽ه) ابن ابني اصيبــــــة ٣٩/٣ ؟ وابن القفطي ، علي ابن بوسف ، ﴿ تَارِيخِ الْحَكَاءَ ﴾ ، تحقيقَ بوليوس لبرت ، ص ٣٣٦، لايبزك ، ١٩٠٣

وهو أبو اسحق أبراهيم أبن يحيى النقاش المشهور « بالزرقالي » أو أبن الزرقالة أو ولد الزرقيال والمعروف عند اللاتين باسم Arzachel (حوالي ١٠٢٩ — حوالي ١٠٨٧) . ولد في قرطبة وعاش في طليطلة . وكمان ابصر اهل زمانه بالرياضيات والفلك والنجوم والرصد واستنباط آلاته . واخترع الاسطرلاب المحسّن المعروف بامم « الصفيحة » . وقد جمعت رسالته فيها من علم الحركات الفلكية كل بديع مع اختصارها (١). وترجم كتاب « في العمل بالصفيحة الزنجية » الى العبرية واللاتينية ولغات اخرى محلية عدة تراجم منها ترجمة يعقوب بن ماهر بن طبوناليهودي (١٢٣٦_١٣٠٥) الى اللاتينية عام١٢٦٣ (٢). ووضع رسالة في الساعات المائية (٣) ؛ وهو صاحب الجداول الفلكية المشهورة « بالزيج الطليطلي » او « الازياج الطليطلية » ، التي جمع فيها عام ١٠٨٠ نتائج الارصاد الفلكية التي اجراها مع فلكيين عاصروه في طليطلة . والمقدمة في المثلثات كانت من عمله وفيها شرح لطريقة عمل جداول المثلثات. وقد ترجم الازياج الطليطلية الى اللاتينية في القرن الثاني عشر جيرار الكرعوني و لكنها لم تنشر ، وكذلك لم تنشر المقدمة (١٠) . وكان الزرقالي اول مو قال بحركة الكواكب السيارة في مدارات اهليلجية وقدم لها البرهان . بيد ان معاصريه من العلماء المتزمتين رفضوا رأيه لمخالفته لاستنتاجات بطليموس الكلاسيكية كإجاءت في كتاب المجسطي (٥)، وبقي الرأي الخاطيء سائداً حتى صححه كبلر عام ١٦٠٩ أي بعد ستة قرون. وكان قياس دوران اوج الشمس Solar apogee بالنسبة الى النجوم بحسابة مساويا الى

⁽١) ابن النفطي ٧ه

⁽٢) الدومييل ٢٠٩ ، ٤٦٠ ، ٤٦١ ، و Sarton 2/851

Cajori/Phys. 23 (marginal note) (*)

Sarton, George, "Introduction to the History of Science, "Vol. (4) I, P. 758, William and Wilkins, Baltimore, 1927; ۲۱۲ والدوميطي

Ball 165 (°)

١٢٠٤ ثانية سنويا، وهو يساوي على الدقة ١١٨ ثانية (١)، وهذا نما يدل على براعته
 العظيمة في الرصد.

علماء آخرون من الاندلس في الفرد الحادي عشر

ومن بين علماء الاندلس الآخرين الذين برَّزوا في القرن الحادي عشر ايضاً :

(ابو القاسم احمه ابن عبدالله بن عمر الغافقي المشهور « بابن الصفار ») وهو عالم فلكي رياضي ولد بقرطبة وتوفي بدانية سنة ١٠٣٥ . كتب في الازياج والآلات الفلكية وله « زييج مختصر على مذهب السند هند » وكتاب « العمل بالاسطرلاب » (٢) الذي ترجمه بلاتو دى تيفولي في القرن الثاني عشر الى اللاتينية وترجمه يعقوب ابن ماهر بن طبون الى العبرية في القرن الثالث عشر (٣).

(وابو القاسم اصبغ ابن محمد « بن السمح ») (٩٧٩ — ١٠٣٥) ولد وعاش وتوفي في غر ناطة وكان محققاً لعلم العدد والهندسة ومتقدما في الهيئة (الفلك) وحركات النجوم ، وله كتب في الحساب والهندسة والعدد والاسطرلاب وازياج فلكية ، وكانت له مع ذلك عناية بالطب . ومن مؤلفاته « المدخل الى الهندسة في تفسير كتاب اقليدس » ، وكتاب « المعاملات » وهو في فظرية العدد ، و « طبيعة العدد » ، وكتاب كبير في « الهندسة » ، وكتابان في الاسطرلاب أحدها في التعريف بصنعته والآخر في العمل به ، وله زييج الفه على مذهب السند هند (٤) . ومنهم ايضاً :

(ابو الحسن علي ابن سليمان «الزهراوي ») من تلامذة الحجريطي وكان عالما بالمسدد والهندسة اضافة الى شهرته في الطب وله كتاب في المعاملات (علم العدد) على طريق البرهان اسمه كتاب « الاركان » (ه) .

Sarton 1/758 (1)

Smith 1/205;

⁽۲) وابن ابی اصبیعة ۲/۱۶

Sarton 2/851;

⁽٣) والدومبيلي ٣٥٢ (١) الدمييا ٢٥٣.

⁽٤) الدومييلي ٢٥٦ و ٣٥٢ ؛ واين ابي اصيبعة ٣٩/٢ -- ٤٠

⁽ه) ابن ابی آصیمة ۲/۰۶

و (ابو الحكم عمرو ابن عبدالرحمن بن احمد بن علي « الكرماني ») (١٠٦٨-١٠٦) ولد في قرطبة وتوفي بسرقسطة . وهو من تلامذة المجريطي ايضا وكان راسخاً في علم العدد والهندسة والنجوم . رحل الى المشرق وعني بطلب الهندسسة والطب وعاد الى الاندلس واستوطن سرقسطة وجلب معه رسائل اخوان الصفاء وهو اول من ادخلها الاندلس (۱). و (ابو مسلم عمر ابن احمد « بن خلدون » الحضري) عاش في اشبيلية ، وتوفي فيها عام ١٠٥٧ / ١٠٥٨ . تتلمذ على المجريطي واشتهر بالهندسة والنجوم اضافة الى اشتهاره في عام وقصرفه في علوم الفلسفة (۱).

علحه الائدلس فى الفرد الثاني عشر

بلغتسوية العلوم في المشرق العربي أوجها في القرن التاسع والعاشر والحادي عشر وبرز فيها أعظم قادة الفكر العالمي في ذلك الزمن ، وكانت العربية لغة العالم الثقافية الاولى . وعندما اخذت الدولة العباسية العربية العظيمة في المشرق تنحدر نحو الاضمحلال على يد السلاجقة الاتراك في مطلع القرن التاني عشر ، كانت العلوم في الأندلس تزدهر لتبلغ ذروة الحجد ، حتى دعي القرن التاني عشر بحق بالعصر الذهبي للعلم في الأندلس ، ومن نافلة القول ان علوم المشرق كانت تنتقل باستمرار الى الاندلس طيب لة الثلاثة القرون المذكورة . وفي اوروبا بلغ نقل علوم العرب عن طريق الاندلس أشده في القرن الثاني عشر عندما لمعت اسماء اعاظم علماء الأندلس . بيد ان اسما واحداً كان قد طنى على الاسماء في كل اوروبا آنذاك وهو اسم جابر .

« مابر » ابن أفلح هو ابو محمد جابر ابن افلح ولد وعاش في اشبيلية وتوفي في قرطبة حوالي ١١٥٠ . اشتهر عند اللاتين باسم Geber . ونظراً لشهرته كان يختلط اسمه على الاوروبيين احيانا باسم جابر بن حيان الصوفي الكيميائي المشهور الذي عاش في العراق

⁽۱) ابن الغفطي ٣٤٣ ؟ وابن ابى اصيبعة ٢/٠٤ ؟ والزركلي ، خير الدين ، ﴿ الاعِلامِ ﴾ ، الطبعة الثانية ، الجزء ه ، ص ٥٥٠ ، القاهرة ، ه ١٩٥

⁽٢) ابن أبي أصبعة ٤١ ، وأبن القفطي ٢٤٣

وتوفي بطوس مسقط رأسه في حوالي ٧٧٧، ومن جهة اخرى كان يحسب البعض انه واضع الجبر وان اللفظة اشتقت من اسمه. اشتهر بالرياضيات وبالمثلث ات الكروية على الاخص (۱) ويرى سارتون بانه وابراهام برحيا صاحب الشرطة المدعو عند اللاتين Savasorda ، اليهودي الاندلسي كانا رياضي اوروبا الأوحدين في القرن الثاني عشر (۱) ، وانه كان اعظم فلسكي اوروبا في زمانه على الاطلاق (۱) ، بيناكان اكثر معاصريه من السيحيين دونه ثقافة واكتفوا بالترجمة من العربية كاقصى طموح لهم (١) . ومون مؤلفاته المشهورة في الفلك كتاب بالترجمة من العربية كاقصى طموح لهم (١) . ومون مؤلفاته المشهورة في الفلك كتاب وصلح بعضها . فن ذلك قاعدة « الكيات الست » التقليدية التي يتبعها بطليموس في المثلثات الكروية والتي قدم جابر قاعدة « الكيات الاربع » عوضاً عنها وهى :

اذا كان ب بَ و ك ك قوسي دائرتين عظيمتين متقاطعين في أ ، وكان بك و بكَ اَ قوسى دائرتين عظيمتين مرسومين عمو ديين على لئه لؤ فيصبح لدينا التناسب

جاأب: جابك = جاأب : جاب كا

ومن هذه يشتق معادلات المثلثات المكروية القائمة الزاوية . ويشير سميث الى احتمال معرفة ثابت بن قرة بمعادلة الجيب هذه قبل جابر (٥) . ويضيف جابر الى معادلات بطليموس الاربع معادلة خامسة من اكتشافه وهى : اذا كان المثلث الكروى أب ج قائم الزاوية في أ قان

جتا ب = جتا أ ج · جا ج وكثيراً اشير الى هذه النظرية بنظرية جابر ^(٦) .

⁽١) الدومييلي ٣٨٣

Sarton 2/7 (Υ)

Sarton 2/16 (+)

Sarton 2/13 (1)

Smith 1/110 (0)

Cajori / Math. 109 - 110; Sarton 2/206 (1)

ولقد ترجم أصلاح المجسطي الى اللاتينية والعبرية ، واول ما طبع باللاتينية عام ١٥٣٤ ولقد كان هذا الكتاب ذا اثر عميق على الفكر الاوربي في القرون الوسطى ، ومهد فيه جابر الطريق لنقد فلك بطليموس (١) ، واثر بوجه خاص في نظرية الكواكب (٢).

واخترع جابر بعض الآلات الفلكية ومنها الآلة المساة عند الغربيين Turquet او Torquetum والمؤلفة من دائرتين مدر جتين واقعتين في مستوين متعامدين (٣). وكتب في النظرية المستعرضه لمينيلاوس الاسكندري (٤).

ولقد ترجم لحياة جابر بن افلح المطران برناردين بالدين دوربينو (١٥٣٣ – ١٦١٧) في كتاب طبيع عام ١٨٧١ ^(ه) . وكانب جابر اصيلا ومستقلا في معالجته لموضوع المثلثات الكروية الذي افرد له الكتاب الاول من كتبه التسعة التي وضعها في علم الفلك ^(١) وكانت كتبه في الفلك على العموم ذات اهمية كبيرة في تطور علم المثلثات .

علمماء اندلسيون آخرون في القرن الثاني عشر

ومن علماء الاندلس الذين برَّزوا ايضاً في العلوم الرياضية والطبيعية في هذه الآنة :

(أبو بكر محد أبن يحيى الصائغ المفهور «بابن باتجة») وللدعو عند اللاتين Avenpace.

ولدفي سرقسطة قبل ١٠٠ وعاش في سرقسطة وغرناطة و توفي مسموما وهو شاب بفاس ١٦٣٩. وكان ولقد كان عدّ لامة وقته واوحد زمانه فاشتهر عالما وفيلسوفا وطبيباً واديباً وشاعراً. وكان اضافة الى فضله في الفلسفة والطب والادب متقنا لصناعة الموسيقي بارعا في الهنسسة والفلك، وكان من جملة تلامذته العلامة ابن رشد، وله تصانيف في الرياضيات والهندسة ادبى فيها على المتقدمين ومنها « نبذ يسيرة على الهندسسة والهيئة » ، و «كتاب في الربى فيها على المتقدمين ومنها « نبذ يسيرة على الهندسسة والهيئة » ، و «كتاب في

Sarton 2/16 (1)

⁽۲) الدومييلي ۳۸۳

Sarton 2/13; 1005 (v)

Smith 1/206 (£)

⁽٥) الدومبيلي ٤٨٩

Cajori / Math . 109 (1)

الاسطقسات » اي الاصول والعناصر ، وهي الماء والارض والهواء والناركما كانت عند الاقدمين ، وجوابه لما سئل عن هندسة بن سيد المهندس (١) . ولقد نقد ابن باتجة نظام بطليموس في الفلك ، ولكن اكثر كتبه مفقود . ومما يؤسف له انه لم تجر بعد دراسة دقيقة وافية لآثار هذا العالم العظيم (٢) .

و (« ابو الصلت » امية ابن عبدااعزيز بن ابي الصلت الحسكيم) (حوالي ١٠٦٧ — ١١٣٤) . ولد في دانية شرقي الاندلس ورحل الى مصر وبقي فيها مدة ثم عاد الى بلاده . كان طبيبا واديبا وشاعراً مبدعا ولكنه اشتهر بالهندسة والفلك والموسيقي ايضاً (٣) . وكانت له معرفة في عبد لم الحيل ورفع الاثقال وحادثته مشهورة في محاولة انتشال المركب الغارق (٤) .

وله مؤلفات كثيرة منها « رسالة في العمل بالاسطرلاب » و « رسالة في الموسيقى » ولم تنشرا (٥) . وله ايضا «كتاب في الهندسة » و «كتاب تقويم منطق الذهن » (١) .

و (ابو بكر _ أو أبو زكريا _ محمد ابن عدالله المشهور « بالحصار ») المتوفى حوالي و (ابو بكر _ أو أبو زكريا _ محمد ابن عدالله المشهور « بالحصار ، وقد ترجم رسالته في الحساب والجبر الى العبرية موسى ابن طبون اليهودي وفيها يستعمل الارقام الغبارية (٧) . ويذكر سميث مثالا للضرب بطريقة الاختزال التي كانت تدعى بالطريق الهندية مأخوذاً من كتاب للحصار (١٠) . وفي موضع آخر يشرح طريقتين تقريبيتين في وجود الجذر التربيعي استعملهما الحصار ها طريقة الزيادة Excess وطريقة النقص وجود الجذر التربيعي استعملهما الحصار ها طريقة الزيادة . Defect

. (۱) ابن ابن اصبيعة ٢/٢ ــ ١٤ ، وابن التفطى ٢٠١ ، و

⁽۲) الدومييلي ۲۶۵ و ۲۹۷

⁽٣) انظر Smith 1/206 وابن النفطى ٨٠

⁽٤) انظر ابن ابي اصيبعة ٣/٣ه

⁽٥) الدومييلي ٣٩٦ و ٣٩٨

⁽٦) ابن ابی آصیبعهٔ ۲/۲۰–۲۲

Smith 1/206; Sarton 2/400 (v)

Smith 2/118 (A)

Smith 2/254 (1)

وطريقة الزيادة في وجود جذرع التقريبي ـ وكانت معروفة لدى هيرون الاسكندري (حوالي ٥٠ م؟) ـ هى اذاكانت ع = م^٧ + ف

فان $\sqrt{3}$ = م + $\frac{6}{12}$ تقريبا

اما طريقة النقص فهي

و لقد استعمل الحصّار ايضاً الطريقة التالية للحصول على نتائج ادق :

$$\sqrt{3} = \gamma + \frac{1+\sqrt{1+\gamma}}{1+\gamma}$$
 تقریبا

والتالية لنتيجة اكثر دقة :

$$\sqrt{3} = \gamma + \frac{\upsilon}{\gamma_{1}} - \frac{\sqrt{\gamma}}{\sqrt{\gamma}} = \overline{\upsilon}_{\alpha_{1}, \beta_{2}} = \overline{\upsilon}_{\alpha_{2}, \beta_{2}}$$

$$\overline{\upsilon}_{\gamma_{1}} = \gamma + \frac{\upsilon}{\gamma_{1}} - \frac{\upsilon}{\gamma_{1}} = \overline{\upsilon}_{\alpha_{2}, \beta_{2}} = \overline{\upsilon}_{\alpha_{2}, \beta_{2}}$$

فان كان العدد المراد جذره هو ١٠ واعتبرنا م تساوي ٣ و ف تساوي ١ فنجد مقرّب جذر ١٠ بالطريقة الاولى ١٩٦٧ وبالطريقة الثانية ١٤٣٣ وبالطريقية الثالثة ١٠٠٠ وبالطريقة الرابعة ١٩٦٢ ر٣ والناتج الصحيح هو ١٦٦٣ رهو يكاد يتفق تماما مع الناتج الأخير .

وكانت الطريقتان الاوليان مع طرق اخرى مما استعملة ابو بكر عمد ابن الحسن (او الحسين) الكرجي (او الكرخي) الحاسب الذي عاش ببغداد و توفي بين ١٠١٩ و ١٠٢٩ (١). و (ابو الوليد عمد ابن احمد بن محمد « بن رشد ») (١١٢٦ – ١١٩٨) المدعو عند اللاتين Averroes ، العالم الفيلسوف والطبيب المشهور الغني عن التعريف . كان اعظهم

Smith 1/283-284 (1)

فلاسفة العرب الاندلسيين وابعدهم ذكرا. ولد فى قرطة وصار قاضي اشبيلية ثم قرطبة. النف في الفلك والرياضيات اضافة الى كتبه العديدة في الفلسفة والطب. ومرخ مؤلفاته «كتاب في حركة الفلك » يبحث في حركة الكرة وله ملخص للمجسطي مقسوم الى قسمين يصف في اولهما الكرات وفي الثاني حركتها. وقد ترجم اكثر كتب ابن رشد الى العبرية واللاتينية وكانت ذات تأثير عميق في الفكر الاوروبي لقرون عديدة (۱).

خاتمسة

كانت هذه خلاصة مختصرة في وصف الحالة العلمية في اوروبا اللاتينية قبل بدء انتقال علوم العرب الرياضية والطبيعية اليها ، وعرضاً موجزاً للحالة العلمية في الاندلسالعربية قبيل حركة النقل هذه وا بالها ، وانحا اكدناعلى علوم الاندلس وعلمائها لان الاندلس كانت ، وهى في اوج ازدها العلوم فيها ، الجسر الرئيس الذي عبرت عليه علوم اليونان وعسلوم العرب الى الغرب ، وقد بلغت حركة النقل العلمي هذه فروة النشاط في القرن الناني عشر .

وعلى الحقيقة كان الرومان الورثة الطبيعين للتراث اليوناني العظيم ، بيد انهم أغرقوا في اهمال ذلك التراث حتى بات الغرب اللاتيني كله ، باستثناء صقطية وبعض جنوبي ايطاليا ، وقد نسي علوم اليونان وفقد تراثهم ولغتهم . وعلى النقيض من ذلك تعهد العرب في مشارق بلادهم ومغاربها علوم اليونان والهند وفارس ، فترجموها الى لغتهم ومحتصوها ونقدوها ونقدوها وأسهموا اسهاما في اعاثها وأضافوا اليها الكثير من عندهم . ويذكر المؤرخون ان هارون الرشيد كان يقبل الجزية كتبا ، وان المأمون كان يدفع زنة ما يترجم له من الكتب بالذهب . وهكذا بات للعرب قيادة الفكر العالمي مدة ناهزت الاربعة قرون فيا بين القرنين الثامن والثالث عشر ، ومن المعروف انه ليس لأمة وحدها الفضل كله في تقدم العلم وتطوره ، فلولا التقدم العلمي الذي انجزه البابليون والأشوريون في العراق ، والمصريون القدماء في ارض النيل ، لما بلغت علوم اليونان السوية التي بلغتها ، وقديماً قال

Smith 1/208; (۱) ؛ الدومييلي ٣٦٦ - ٣٧٧ ؛ وابن ابي اصبيحة ٢/٥٧ ؛ والدومييلي ٣٦٦ - ٣٧٤ عاميرة ٢/٥٥٥ عام 359

أبو التاريخ هيرودونس بان كبار علماء اليونان كانوا يقصدون المارض النيل وارضالرافدين لا كتساب خبرة الشرق والاستزادة من معارفة . وكذلك يصح القهول بانه لولا رعاية العرب لعلوم اليونان والهند ، وما قدموه من ابتكارات اصيلة في الحساب والجبر والفلك وغيرها من العلوم ، لاحتاج علماء الغرب بالضرورة الماليد، من حيث بدأ العرب ، ولتأخرت مراحل العلوم بضعة قرون حما .

من كل هذا بات من الطبيعي ان تكون الترجمة من العربية الى اللاتينية هي اهم طرق النقل العلمي في اوروبا بين القرنين الحادي عشر والخامس عشر . وتأتي بعد ذلك الترجمات التي قام بها بعض اليهود من العربية الى العبرية ، ثم قيام الآخرين بعد ذلك بنقل ما ترجمه هؤلاء الى اللاتينية (۱).

أما في صقلية ، التي دخلها العرب عام ١٠٩٧ واستوطنوها وحكوها حينا طويلا الى ان زال سلطانهم عنها نهائياً عام ١٠٩٧ ، فلم تكن اليونانية قد فقدت تماما . وفي الحقيقة أجريت هناك بعض الترجمات القليلة من اليونانية الى اللاتينية مباشرة ، غير ان ذلك بقي في نطاق ضيق جداً في القرن الثاني عشر فقط ثم قضاء في القرن الثالث عشر وبعده . وكانت الترجمة اليونانية _ اللاتينية مع هذا تتم بالاستفادة الدفيقة من النصوص العربية للاصل اليوناني . ومن المعروف ان علوم العرب والمسلمين بقيت مندهرة في صقلية حتى بعد زوال سلطانهم عنها قرابة قربين من الرمن . وكان ملوكها من النورمانديين ، مثل فردريك الثاني وغيره، في تسامحهم مع المواطنين من العرب والمسلمين مثل أولاء تماما عند ما كان سلطانهم على صقلية . وكانوا علاوة على ذلك محبين العلم وذويه ، فقربوا علماء العرب وبسطوا عليهم اعزازهم وحمايتهم . ومن هنا كانت كفة الترجمة من العربية الى اللاتينية هى الراجحة في صقلية النظائية في جميع الاحوال (٢).

Durant 4/910 (1)

⁽٢) الدومييلي ٢٥، ٢٦، ١٤٤١، ٢٥٠

ومثل ذلك يقال في الترجمات المحدودة النشاط التي اجريت مباشرة من اليونانية الى اللاتينية في مدرسة سالرنو وجنوبى ايطاليا ، وكان اكثر ذلك في علوم الطب . وكذلك الترجمات القليلة التي تمت في القسطنطينية حيث كانت اللغة اليونانية هى السائدة . هذا على ال بمض كتب العرب ترجمت الى اليونانية ومنها الى اللاتينية وكان ذلك في نطاق محدود (١).

لقد كان انتقال علوم العرب الى الرب الحافز الرئيس الى استيقاظ اوروبا من رقدتها الطويلة رقيام بهضتها العلمية في القرن النالث عشر وانبعاث حركة البحث العلمي والتتبع فيها ، ومن اهم البواعث لظهور الجامعات الاوروبية في القرنين الثاني عشر والثالث عشر حيث كانت تدرس تعاليم اكابر فلاسفة العرب ومفكريهم وادخلت في المناهج عداوم اعاظم علمائهم في الحساب والعدد والجبر والمقابلة والمندسة والمثلثات والمثلثات الكروية والفلك والنجوم والرصد والطبيعة وغيرها من العلوم.

وعن العرب تعلم اللاتينيون لاول مرة العداد الربك Abaous الذي ورثوه عنروما. والحساب الهنديبالارقام بدلا من استعال العداد الربك Abaous الذي ورثوه عنروما. ولقد اصبح علم الحساب يدعى في اوربا منذ القرن الثاني عشر ولأمد طويل بعسده وقد اصبح علم الحساب يدعى في اوربا منذ القرن الثاني عشر ولأمد طويل بعسده الخوارزمي المتوفى حوالي ٢٤٦ اعظم رياضي العرب واولهم في التأليف في الحساب والجبر والازياج. وكان يشار في اوروبا الى الحاسبين بالمعداد على الطريقة الرومانية بالمعداديين والازياج. وكان يشار في اوروبا الى الحاسبين بالمعداد على الطريقة الرومانية بالمعداديين ما معونة المحاسبين بالحساب الهندي والارقام العربيسة والصفر بالخوارزميين ما يقرب من قرنين من الزمن كان الاوروبيون خلالهما يستعملون كلا الطريقتين على الرغم من صعوبة اجراء العمليات الحسابية بالمعداد وبدون استعمال الصفر، وذلك لان اكثر من اعمال التبادل التجاري والحسابات الاعتيادية اليومية لم تكن لتتطلب اكثر من اعمال

e.

⁽١) الدومييلي - ١٧]، ٢٧٥ ، ٢٧٤_٣٧

حسابية بسيطة لا تظهر معها تلك الصعوبات (۱). وكذلك اخذ الاوروبيون عن العرب الجبر بقواعده السهلة في حل معادلات الدرجتين الاولى والثانية ، واحتفظوا باسمه العربي الجبر بقواعده السهلة في حل معادلات الدرجتين الاولى والثانية ، واحتفظوا باسمه العربية الجبر Algebra ، وبغير ذلك من مثات الكلمات العربية التي انتقلت الى اللغات الاوربية مع علوم العرب ، وعنهم اخذوا المثلثات والمثلثات الكروية التي كانوا في مسيس الحاجمة اليها في متابعة الارصاد والدراسات الفلكية (۲) . وعنهم نقلوا كثيراً وكثيراً من العلوم الاخرى التي لم تكن معروفة لديهم ، وليس ما ذكر سوى غيض من فيض .

وسنعرض في كلام قابل الى ذكر اخبار الذين كانت لهم يد طولى واسهام مبين في نقل علوم العرب الرياضية والفيزيائية الى الغرب مكتفين الآن بهذا القدر من الحديث عن حالة اوروبا قبل آونة النقل تلك .

جميل الملائيك



⁽۱) انظر Sarton 2/4

Cajori / Math. 120; Smith 2/609; Durant 4/912-913 (*)

ثيت المصادر

الدومييلي ، « العلم عند العرب واثره في تطور العلم العالمي » ، ترجة الدكتورين عبدالحليم النجار و محمد يوسف موسى ، ص ٤٢٣ ، دار القلم ، القاهرة ، ١٩٦٢
 ابن ابى اصيبعة ، احمد ابن القاسم ، « عيون الانباء في طبقات الاطباء » ، الطبعة الاولى ، الجزء ٢ ، المطبعة الوهبية ، القاهرة ، ١٨٨٨
 ابن القفطي ، علي ابن يوسف ، « تاريخ الحكاء » ، تحقيق يوليوس لبرت ، لا مزك ، ١٩٠٣

٤ - الركلي ، خير الدين ، « الاعلام » ، الطبعة الثانية ، الجزء ٥ ، القاهرة ، ١٩٥٥

- 5. Smith, D.E., "History of Mathemotics, "Vol. 1, Dover, New York, 1958
- 6. Smith, D.E., "History of Mathematics, "Vol. 2, Dover, New York, 1958
- 7. Ball, W.W. Rouse, "A short Account of the History of Mathematics, "Dover, New York, 1960
- 8. Cajori, Florian, "A History of Mathematics, 2d. Ed., Eleventh Printing, Macmillan, New York, 1960
- 9. Durant, Will, "The Story of Civilization, "Part 4, "The Age of Faith, "Simon and Schuster, New York, 1950
- 10. Cajori, Florian, "A History of physics, "Dover, New York, 1962
- 11. Sarton, George "Introduction to the History of Science, "Vol. 1, Williams and Wilkins, Baltimore, 1927
- 12. Sarton, George "Introduction to the History of Science, "Vol.2, Williams and Wilkins, Baltimore, 1931

المسلم لفعسل دِ رُاسَةُ وَطَهْ لِفِي أَنْسَبِير

الدكنورسي ليم المعيمي عضو الجمع العلي العراق

قسم النحويون الكلمة باعتبار دلالتها الى اقسام ثلاثة : الاسم : وهو الكلمة التي تدل على معنى في نفسها غير مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة . والفعل : وهو الكلمة التي تدل على معنى في نفسها مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة . والحرف : وهو الكلمة التي تدل على معنى لافي نفسها بل في غيرها (١) .

وهم في تقسيمهم هـذا انما لاحظوا ان هناك كلك تدل على ذوات ، واخرى تدل على احداث وثالثة لا تدل على هذه ولا تلك . ولسنا نريد الن ننتقد هنا آراء النحويين في تقسيمهم هذا . بل نود أن نلاحظ ان النحويين لم يراعوا في تقسيمهم هـذا خصائص الكات العربية ذاتها ليقسموها على اساس هذه الخصائص . وانما تأثروا في ذلك بفلسفة اليونان ونظر تهم الى الموجودات وبخاصة فلسفة افلاطون .

فافلاطون يرى ان الموجودات نوعان : ذوات واحداث . ويقصد بالذوات : الماديسة المحسوسة كرجل وفرس ، والمعنوية المتصورة كالحلم والحسكة . واما الاحسداث : فهي افعال تحدث في زمن معين مثل الضرب والكلام الذي يقع في زمن ما ، والذي تشير اليه كلة ضرب وتكلم .

وقد قسم افلاطون الكلمات، في لغته اليونانية، باعتبار دلالتها على هذه الموجودات،

⁽١) الرضى : شرح السكافية ١ : ٧ .

فقال: ان الكلمة قسمان ، اسم : وهو ما يدل على ذات ، وفعل : وهو ما يدل على حدث . وهناك نوع ثالث يدل على العلاقة بين الذات والحدث سماه افلاطون بالعلاقة (١) .

ولسنا نريد ان ندخل فى تفصيل ذلك وانما نكتفي ان نشير الى ان النحويين قد تأثروا في تقسيمهم للسكامة بهذا الرأي الفلسفي كما تأثروا به في تعريفهم لهذه الاقسام . ولم يتأثروا بتقسيم افلاطون للسكلمات في لغته فهم في اغلب الظن لم يكونوا قد اطلعوا على ذلك. ولذلك تراهم جعلوا الحرف يدل على معنى في غيره لا في نفسه ، فلم يلاحظوا ان الحرف ايضاً يدل على معنى في نفسه هي العلاقة التي تضيفها الى الكلمة التي تدل على الحدث او السكلمة التي تدل على الذات متى اتصل بها .

كا انهم تأثروا بهذه الفلسفة في تعريفهم لهذه الاقسام. وكان اثر منطق اليونان في ذلك كبيراً، وقد حاولوا في هذه التعريفات محاولات كثيرة، ولكنهم ادركوا ان هذه التعريفات التي تعتمد على (الحد) كما يعينه اهل المنطق كانت قاصرة، حتى ان سيبويه لم يحد الاسم بحد في كتابه واكتفى بالتمثيل له فقال : فالاسم وجل وفرس وحائط (٢) ولذلك لجأوا الى «الرسم» وهو التعريف بالخصائص، وسخوا هذه الخصائص علامات. بل ان من النحويين، مثل ابن مالك، من اكتفى بتعييز انواع الكلمة بذكر هذه العلامات فقط. فقالوا :

ان علامات الاسم: قبوله الجر، والتنوين، والنداء، وال التعريف، والاسناد اليه، وعلامات الله على عنه والجوازم ولحوق وعلامات الفعل: صحة دخول قد، وحرفي الاستقبال الدين وسوف، والجوازم ولحوق المتصل البارز من الضمائر، وتاء التأنيث الساكنة.

واما الحرف فلا يقبل شيئًا من هذه العلامات .

ولا يعني عندهم حين تـكون الـكلمة اسماً أو فعلاً ان تقبل كل علامات الاسم أوكل علامات الفعل بل يكفي ان تقبل بعضها .

ثم وجدوا طائفة من الكلمات لها نفس دلالة الفعل، بل ان منها، في رأيهم، ما يعمل

⁽١) عبد الرحمن أيوب ; دراسات نقدية ١٠ .

⁽۲) سيبويه ۲:۲،

على ان بعضهم يقول انها في موضع رفع بالابتداء واغناها مرفوعها عن الخبركما اغنى في نحو أقائم الزيدان. وقد رد النحويون على هذا وقالوا ان هذا القول ليس بشيء، لأن معنى قائم معنى الاسم، وان شابه الفعل ، اي ذو قيام فصح ان يكون مبتدأ بخلاف اسم الفعل اذ لا معنى للاسمية فيه ولا اعتبار باللفظ (۱).

وذهب بعضهم الى انها في موضع نصب بمضمر، باعتبارها اسماء للمصادر النائبة عن الافعال وهو في رأى جمهور النحويين ليس بشيء ايضاً ، كما يقول صاحب الكافية. اذ لو كانت كذلك لكانت الافعال فيها مقدرة فلم تكن قائمة مقام الفعل فلم تكن مبنية (۱)

كا أنهم يختلفون أيضا في علة بنائها . فقالوا أنها أنما بنيت بمشابهها مبني الأصل وهو فعل الماضي والامر، أو أنها بنيت لكونها أسما لما أصله البناء وهو مطلق الفعل سواء بقي على ذلك الاصل كالماضي والامر، أو خرج عنه كالمضارع ، أو أن علة بناء بعضها مراعاة أصله أن كان أصله صوتاً (٢)

ثم هم بعد ذلك يقسمون اسماء الافعال هذه الى ضربين: ضرب لتسمية الاوام، وضرب لتسمية الاخبار: واكثرها من المضرب الاول ، مثل رويد زيداً ، اي امهاه وهملم زيداً قربه واحضره ، وهات الشيء: اعطنيه ، وهاء زيداً اي خدده . وعليك زيداً : الزمه ، وحيهل التربد: ائته ، وتراكها: اى اتركها ، وصه: اسكت ، مه: اكفف ، واليك عنى تنح ، وآمين استجب ، وهيت وهل: اسرع الخ.

واسماء الاخبار: منها للماضي مثل هيهات: بعد، وشتان: افترق. وسرعان: سرع وبطآن: بطء الح. ومنها للمضارع مثـــل: اف: الضجر، اوه، آه: الوجع، وبخ: استحسن، و وي: العجب.

وهم يرون ان معاني اسماء الافعال امراً كانت او غيره ابلغ واوكد من معاني الافعال التي يقال ان هذه الاسماء بمعناها . ويعلل ذلك ابن الحاجب فيقول (١) « اما ماكات

⁽۱) الرضى ، شرح الكافية ۲: ۲۷ (۲) المصدر نفسه

مصدراً في الاصل والاصوات الصائرة مصادر ثم اسماء افعال فلما تبين في المفعول المطلق فيما حذف فعله قياساً . واما الظرف والجار والمجرور ، فلان نحوامامك ودونك زيداً بنصب زيد ، كان في الاصل امامك زيد ودونك زيد فخذوه فقد امكنك ، فاختصر هذا الكلام الطويل لغرض حصول الفراغ منه بالسرعة ليبادر المأمور الى الامتثال قبل ان يتباعد عنه زيد . وكذا كان اصل عليك زيداً ، وجب عليك اخذ زيد ، واليك عنى اي ضم رحلك عنى وثقلك اليك واذهب عنى ، ووراءك اي تأخر وراءك ، فجرى في كلما الاختصار لغرض التوكيد »

« وكل ما هو بمعنى الخبر ففيه معنى التعجب فمعنى هيهات اي ما ابعده ، وشتاف اي ما العده ، وشتاف اي ما اشد الافتراق . وسرعان ووشكان اي ما اسرعه ، وبطآن اي : ما ابطأه . والتعجب هو التوكيد المذكور » .

وهم يتبعونها الفعل التي جعلت اسماً له فهي متعديه او لازمه تبعاً لذلك الفعل وهي تعمل عمله ، والمتعدية منها تنصب مفعولا بعدها الآانها تختلف عن الافعال فتزاد الباء في مفعولها كثيراً فيقال عليك زيداً لضعفها في العمل فتعمد بحرف عادته ايصال اللازم الى المفعول ، ولا يجيز البصريون أن يتقدم منصوبها عليها ، نظراً الى الاصل لان الاغلب فيها اما مصادر ، ومعلوم امتناها عممولها عليها ، واما صوت جامد في نفسه منتقل الى المصدرية ثم منها الى اسم القعل ، واما ظرف ، او جار و مجرور وها ضعيفان قبل النقل ايضاً ، لكون عملها لتضمنهما معنى الفعل (۱)

وقبل ان عضي في دراسة هذه الكلمات التي سماها النحويون اسماء افعال لابد ان نشير الى ان الادلة التي استند اليها النحويون على اسميتها لا تثبت امام النقد الصحيح

فقد قالوا أن هذه الكلمات قد اسند اليها واستدلوا بقول زهير :

ولنعم حشو الدرع انت اذا دعيت نزال ولج في الذعر وقالوا ان نزال وهو اسم فعل نائب فاعل وقد اسند اليه الفعل دعي ، والفعل لا يسند (۱) الرضى ، شرح الكافية ٢ / ٦٨

الا الى اسم محض (٢) كما استعملت مفعولة في مثل قول ربيعة بن مقروم الضيعي:

فدعوا أزال فكنت أول نازل وعلام أركب م أذا لم أزل

ومن الواضح ال كلة نزال هنا الها اسند اليها واستعملت مفعولاً على طريق الحكاية. وقد تنبه الى ذلك الاعلم الشنتمري فقال تعليقاً على بيت زهير « الشاهد في قول نزال وهو اسم لقوله انزل، والما اخبر عنها عن طريق الحكاية والا فالفعل وماكان اسما له لا ينبغي ان يخبر عنه ». فهو لا يختلف عن قولنا ضرب فعل ماض، حين نعرب ضرب زيد عمراً فنخبر عن ضرب على طريق الحكاية وهو فعل وليس اسماً.

اما دخول التنوين على بعض هذه الكلمات فليس فيه دليل على اسميتها اذ آنه فيما نرى ليس التنوين الذي يختص بالدخول على الاسماء آنما هو تنوين من نوع خاص. وقد تنبه الى ذلك بعض النحويين قامن يعيش يقول « وهو ليس كتنوين زيد وعمرو الذي يكون عليه حركات الاعراب » (١)

و يمضي ابن يميش فيقور « ان التنوين الذي يدخل في هذه الاصوات انما يفرق بين المعرفة والنكرة ولا يكون الا تابعاً لحركان اللناء ، فإذا اريد بها النكرة نونت وكان التنوين دليل التنكير ، وإذا اربعا المعرفة ، واعتقد ذلك فيها ، سقط التنوين وكان سقوطه علم المعرفة . هذا مقتضى القياس . »

« الا انها من جهة الاستعال على ثلاثة اضرب: منها ما يستعمل معرفة و نكرة مثل: صه ، ومه وايه ، وغاق ، واف . فصه من غير تنوين معرفة معناه: السكوت ، وصه منونا نكرة ، ومعناه: سكوتاً . ومه في المعرفة معناه: الكف . ومه في النكره معناه: كفاً وكذلك اذا قلت في حكاية صوت الغراب « غاق غاق » اذا نونت كان نكرة ومعناه: بعداً بعداً او فراقاً فراقاً لان صوت الغراب يؤذن بالفراق والبعد عندهم و اذا اريد المعرفة

⁽۱) الرضى ، شرح الكافية ۲ / ٦٨

⁽۲) این دیش ۲۷ ۲

⁽٣) شرح المقصل ٤: ٧١

ترك التنوين (١) . » والاصمعي يقول ان العرب لا تقول الا ايه بالتنوين و يخطى، ذا الرمة لقوله :

وقفنا وقلنا ايه عرف أم سالم وما بال تكليم الديار البلاقع وجميع البصريين خالفوا الاصمعي وصوبوا ذا الرمة . ويمضي ابن يعيش فيقدولا والقول فيه : ان الاصمعي انكره من جهة الاستعمال والنحويون اجازوه قياساً ، ولا خلاف بيهم في قلة استعماله »

ومنها ما لا يستعمل الانكره منونا مثل ايهاً في الكف وويهاً بمعنى الاغراء بالشيء والاستحثاث عليه وواها له ما اطيبه للتعجب من طيب الشيء وهو اسم لا عجب »

وصاحب الكافية يذكر أن يكون هـ ذا التنوين التذكير فيقول « وليس ما قاله بعضهم من أن تنوين غاق المتذكير بشيء ، أذ لا معنى المتعريف والتذكير فيه . ولا منع أن نقول في تنوين صه وأيه مثل هذا لما تقدم في أسماء الافعال أن نحو صه كانت في الاصل صوتاً (٢) » وهو يرى أن هذا التنوين هو تنوين الإلحاق وتنوين المقابلة وأنما يدخلون التنوين أذا قصدوا لفظ الصوت لا معناه في قالك كيقواك أمرته باضرب أى بهـ ذا التنوين أن هذا الرأي ليستريح من التكلف في توجيه تنوين اسماء الافعال .

فات ترى اذ النحويين يختلفون في تقرير طبيعة هذا التنوين فهو تنوين الحاق اوتنوين مقابلة في رأى ابن الحاجب والرضي ، يقصد به لفظ الصوت لا معناه ، او تنوين تنكير في رأى آخرين ، يفرق بين المعرفة والنكرة ولا يكون في معرفة البتة ، ولا يكون الا تابعاً لحركات البناء وهو ليس كتنوين زيد وعمرو الذي يكون في المعرفة والنكرة (٣)

والذي يختص بالاسماء في شيء، وهو من هذا النوع من التنوين الذي سماه الاخفش بالتنوين الذي يختص بالاسماء في شيء، وهو من هذا النوع من التنوين الذي سماه الاخفش بالتنوين الذي يلحق آخر الكلمات، ويؤيد ما نذهب اليه قول صاحب التصريح « والمشهور

めいず いた せんけい

⁽٣) شرح المفصل ٤ ٢١

تحريك ما قبله _ اي ما قبل التنوين الغالي _ بالسَّكسركما في صه (١) .

وقد النَّزم العرب هذه النون دائماً في بعض هذه الكلمات وهي التي اعتـــبرها النحاة ملازمة للننكير والحقوها حيناً بالبعض الآخر زيادة في اللفظ وتأكيداً له كماهو الحال في صه واف . اذ لامعني للتعريف والتنكير في مثل هذه الاصوات كما يقول صاحب الكافية ثم جاء النحاة وارادوا اطراد قياسهم ، كما يقول ابن يعيش ، فميزوا بين اللفظة في حالة تنوينها وبينها في حالة خلوها منه لتستقيم قواعدهم . ولا نعتقد ان لديهم دليلا يؤيد ما يقولون من من ان صه بلا تنوين تدل على طلب السكوت عن حديث معين ، وان صه بالتنوين تدل على طلب السكوت عن كل حديث . وان الذي يقول اف بغير تنوين يريد التضجر المعروف ، ومن يقول اف بالتنوين يريد تضجراً غير معروف . بل الذي تراه ان صه بالتنوين ابلغ في الزجر وطلب السكوت من التي لم تنون لزيادة لفظها وكذلك الذي يقول اف بالتنوين فاله يعبر عنضجر بلغ في نفسه درجة يحتاج الثرقيه عنها صوتاً اطول منصوت اف غيرمنو نة . اما اتصال\ام التعريف بها فلم نجدها مستعملة الا في قولهم النجاءك التيرأي فيها بعض

النحويين اسم فعل انج وهي مصدر كاسترى بعد ذلك.

وقدرأيت عما تقدم ان ما يقوله النحاة ان هذه الكلمات تقبل علامات الاسماء لاينطبق على واقع الامر فلا يمكن اعتبارها اسماء لذلك .

ولنحاول الآن دراسة هذه الكلمات لنضمها مواضعها معتمدين في ذلك على استعمالها عند العرب واصل هــذا الاستعمال؛ ونستطيع ان نرى في هــذه الـكلمات حسب اصولها ضروباً خمسة كما لاحظ النحويون ذلك من قبــل . فبعضها كان في الاصل ظرفاً . وبعضها جاراً ومجروراً . وبعضها مصدراً وبعضها اصواتاً . والضرب الخامس صيغة خاصة للامر ١ وزنها فعال .

⁽١) حاشية الصيان على الاثموني ٣٠:١

اما الظرف: فذكروا منه دونك زيداً اي خذه وامامك زيداً اي خذه او أمامك: أي اثبت ووراءك اي تقدم. وعندك: اي ابق. وقد ذكر نا نك ما يقوله صاحب الكافية عن ان دونك زيداً ، وامامك زيداً ، كان في الاصل: امامك زيد ، ودونك زيد خذه ، فقد امكنك ، فاختصر هذا الكلام الطويل لغرض حصول الفراغ منه بالسرعة ليبادر المأمور بالامتثال قبل ان يتباعد عنه زيد (۱). وهو في تقريره هذا قد ادرك سر استمال مثل هذا الكلام . ولذنك فنرى من الافضل اعتبار دونك وامامك ظروفاً على الاصل ويكون مابعدها منصوب منصوباً على التحذير أوالاغراء حسب ما يقصد اليه المتكام ، اما التي لم يرد بعدها منصوب . فاعتبارها ظروفاً على الاصل لامشكل فيه بل هو اكثر اتساقاً مع آراء النحويين انقسهم ، وقد لاحظ ذلك الدماميني فقال في مكانك بمنى اثبت ، وامامك بمنى تقدم ، ووراءك بعنى تأخر: « ولا ادري اي حاجة الى جعل مثل هذا الظرف اسم فعال ، وهلا جعلوه عنى بأبه ، وانما يحسن دعوى اسم الفعل حيث لا يمكن الجمع بين ذلك وذلك الفعل نحو ضه ، وعليك واليك ، واما اذا امكن فلا في معاني يقال اثبت مكانك و تقدم امامك على الحراك » .

اما الجار والمجرور فقد ذكروا منه اليك عني بمعنى تنح، وعليك زيداً: اي الزمه. ولا يستعمل هذا الا متصلاً بضمير المخاطب وشذ قولهم عليه رجلاً بمعنى ليلزم، وعلي الشيء بمعنى اولنيه، والي بمعنى اتنحى .

وليس من المعقول ان يعتبر الجار والمجرور اسماً وقد تنبه صاحب الكافية الى ذلك فقال « وكان القياس ان لايقال لاسم الفعدل الذي هو في الاصل جار ومجرور نحو اليك وعليك اسم فعل ، لانا نقول لمثل صه ورويد آنه اسم بالنظر لاصله ، والجار والمجرور لم يكن اسماً . الا أنهم طردوا هدذا الاسم في كل لفظ منقول الى معنى الفعل نقلاً غير مطرد (٣) » .

⁽١) الرضى شرح الكافية ٢:١٦ (٢) الصبان على الاشموني ٣: ١٥٢

⁽٣) الرضى ، شرح الكافية ٢ : ٦٧

ومن الواضح ان هذا الاستعال اختصار لجملة اطول وقد رأى صاحب الكافية ذلك فقال « اصل اليك عني ضم رحلك و ثقلك اليك واذه ب عني . واصل عليك زيداً وجب عليك اخذ زيد فاختصر هذا الكلام فصار اليك عنى وعليك زيداً لغرض التأكيد (١٠ » غيلك اخذ زيد فاختصر هذا الكلام فصار اليك عنى وعليك زيداً لغرض التأكيد ما يقصد ثم ان المعنى لا يقتضي ان يكون عليك زيداً الزم زيداً فقط فقد يختلف باختلاف ما يقصد اليه المتكلم حسب الدكلام الذي قبله ولذلك نرى ان يحتفظ بأصلها فتعتبر جاراً ومجروراً والمنصوب بعدها منصوب بقعل مقدر حسب ما يقتضيه السكلام .

اما المصدر فذكروا منه رويد وتيدوبله وبجل وقدك وقطك . وشتان وسرعات وبطآن ووشكان ، وهيمات . وفرطك وبعدك وحذرك وحذارك والنجاءك .

اما رويد قهم يرون انه تصغير ارواد مصدر ارود، اي ارفق وامهل، صغير توخيم يحذف الزوائد. ومنهم من يقول انه تصغير رود اي رفق ومهل ، يقال فلان يمشي على رود اي مهل ، عدي الى المفعول بــه مصدراً لتصميم معنى الامهال وجعل بمعناه . ويجبي على ثلاثة اقسام :

الاول: المصدر وهو أصل الباقيين نحو رويد زيد بالاضافة الى المفعول كضرب الرقاب. ورويداً زيداً مصدراً نائباً مناب الفعلكقو لهم ضربا زيداً.

الثاني: أن يجعل المصدر بمعنى اسم الفاعل اما صفة للمصدر نحو : سيراً رويداً أي مروداً ، أو حالاً نحو سيروا رويداً اي مرودين ويجوز في هذه الاخيرة ان يكون صفة مصدر محذوف . وقوله تعالى : امهلهم رويداً يحتمل المصدر وصفه المصدر والحال . ورويد في هذين القسمين مصدر وليس اسم فعل في نظر النحويين .

الثالث: أن يكون أمم فعل: بأن ينقل المصدر الى أسم الفعل لكثرة الاستعال فيقام المصدر مقام الفعل ولا يقدر الفعل قبله نحو رويد زيداً بنصب « زيداً » وأنما فتح رويد على الحركة المستحقة في حالة الاعراب .

⁽١) الرضي ، ٢ : ٦٨

اما قولهم رويدك زيداً فيحتمل ان يكون مصدراً مضافاً الى ناعله و ناصباً لمفعوله . ويحتمل ان يكون اسم فعل والكاف حرف خطاب ^(۱) .

فرويد اذاً في نظر النحويين مصدر ولا يكون اسم فعل الا في حالة واحدة حين يحذف منه التنوين ويفتح وينصب ما بعده في قولهم رويد زيداً . فلم يجدوا امامهم وسيلة لتفسير ذلك الا ان يجعلوه قائماً مقام الفعل أو بعبارة اخرى اسماً للفعل لتعليل حذف تنوينه ولاومه الفتحة . واظن آنه من الايسر أن ترجع عن تأويل النحويين و بمحلهم هذا . فنرده الى بابه في المصدر فنقول ويقال رويداً زيداً وقد يحذف التنوين من المصدر فيفتح الدال فيقال رويد زيداً فذلك افضل من ان تصطنع في النحو باب هو باب اسم الفعل .

واما قولهم رويدك زيداً فانت ترى ان اعتبار النحوبين لرويدك مصدراً مضافاً الى فاعله و ناصباً لمفعوله اكثر اتساقاً مع استعال المصادر ويفسر معنى الكلام التفسير الذي يقصد اليه المتكلم فالكاف هنا ضمير المخاطب وليس حرفاً كما يقرر الذين يحاولون اعتبار رويد اسم فعل .

واما تيد فمصدر ايضاً قال ابن الاعرابي التيد الرفق (٢) ومنهم من يرى ان الاقرب في هذه اللفظة ان تكون مأخوذة من التؤدة ، الفاء وأو أبدل منها التاء ولزم البدل على حد تيقور وتوراة ، والعين همزة ابدلت ياء ضرب من التخفيف على غير قياس ، كما قالوا في قرأت قريت وفي توضأت توضيت (٢) . وتستعمل تيال بعنى رويد يقال تيد زيداً مثل رويد زيداً مثل رويد زيداً والنحويين يرون انها تستعمل .

١: مصدراً على الاصل فتضاف الى مفعولها فيقال تيد زيد ،

٢٠ : تستعمل اسم فعل أذا نصب مفعوطًا بعدها مثل تبد زيداً .

وهم يزون في تيدك زيداً ما يرونه في رويدك زيداً اما مصدراً مضافاً الى فاعله ناصباً لمفعوله . واما اسم فعل مضافاً الى كاف المخاطب .

⁽١) الرضى: شرح الكافية ٢ : ٧ (٢) اسان العرب: تيد

⁽٣) شرح المفصل : ٤ :

وبجّل بمعنى حسب قال الاخفش وهي ساكنت ابداً يقولون بجلك اي حسبك كما يقولون بجلك اي حسبك كما يقولون بجلى وبجلى اي حسبى ويعتبرها النحويون مصدراً ، وان لم يرد في كتب اللغة ما يدل على ذلك صراحة ، وان جاء فيها ما يشير الى ذلك في قول لقان : خذي منى اخي ذا البَــَجل ، قال ابو عبيدة معناه الحسب والكفاية . وقد اعتبره النحويون اسم فعل لملازمته السكون فيما يقول الاخفش لقولهم بَجَــُ الك ما بجلي وبجلى فهي مثـــ ل حسبى وحسب مصدر مضاف الى فاعله فيرد اذا الى اصله ويعتبر مصدراً . وتأويل قول الاخفش يقال بجلك ان صح ذلك يسير فيمكن ان فقول و بعض العرب يسكنون لامـــه اذا اضيف الى ضمير المخاطب . اما قول لبيد :

فتى اهلك فلا احفىله بجل الان من العيش بجل فربما سكنه للقافية .

اما قدك وقطك فهي في قول النحويين في الاصل مصادر. فقد اصلها قد مضمف الدال وهو القطع طولا، وقط اصلها قط مضعف الطاء وهو القطع عرضاً. فيكون معنى قد ك وقط لك اي اقطع هذا الامر قطعاً فهو في الاصل مصدر مضاف الى الفاعل فاقيم مقام الفعل فبني فحذف المدغم فيه تخفيفا (۱) وتستعمل مع ضمير المخاطب فيقال قد ك وقط ك اي حسك واكتف. اوياء المتكلم فتقول قدي وقطي اي حسبى وقد تزاد في هذه الحالة الاخيرة النون فيقال قد في وقطني. ومع ان هناك احتمالات اخرى لتفسير اصل قدك وقطك غير التي ذكرها النحاة كأن تكون قد هذه هي قد التي معناها التوقع وقط اصلها قط الظرفية ، فانا لانود ان نخرج كثيراً عا قرره النحويون في هذا الباب باعتبار ان اكثر اسماء الافعال قد نقلت عن المصادر. ولذلك فمن الايسر ان تعتبر قدك وقطيك مصدرين مضافين الى فاعلها وسكنتا على غير قياس كما الحق فيهما النون في قد في وقطني على غيرقياس النفاً .

⁽¹⁾ الرضي شرح الكافية ٢: ٧٢

وبجّل بمعنى حسب قال الاخفش وهي ساكنت ابداً يقولون بجلك اي حسبك كما يقولون بجلك اي حسبك كما يقولون بجلى وبجلى اي حسبى ويعتبرها النحويون مصدراً ، وان لم يرد في كتب اللغة ما يدل على ذلك صراحة ، وان جاء فيها ما يشير الى ذلك في قول لقان : خذي منى اخي ذا البَــَجل ، قال ابو عبيدة معناه الحسب والكفاية . وقد اعتبره النحويون اسم فعل لملازمته السكون فيما يقول الاخفش لقولهم بَجَــُ الك ما بجلي وبجلى فهي مثـــ ل حسبى وحسب مصدر مضاف الى فاعله فيرد اذا الى اصله ويعتبر مصدراً . وتأويل قول الاخفش يقال بجلك ان صح ذلك يسير فيمكن ان فقول و بعض العرب يسكنون لامـــه اذا اضيف الى ضمير المخاطب . اما قول لبيد :

فتى اهلك فلا احفىله بجل الان من العيش بجل فربما سكنه للقافية .

اما قدك وقطك فهي في قول النحويين في الاصل مصادر. فقد اصلها قد مضمف الدال وهو القطع طولا، وقط اصلها قط مضعف الطاء وهو القطع عرضاً. فيكون معنى قد ك وقط لك اي اقطع هذا الامر قطعاً فهو في الاصل مصدر مضاف الى الفاعل فاقيم مقام الفعل فبني فحذف المدغم فيه تخفيفا (۱) وتستعمل مع ضمير المخاطب فيقال قد ك وقط ك اي حسك واكتف. اوياء المتكلم فتقول قدي وقطي اي حسبى وقد تزاد في هذه الحالة الاخيرة النون فيقال قد في وقطني. ومع ان هناك احتمالات اخرى لتفسير اصل قدك وقطك غير التي ذكرها النحاة كأن تكون قد هذه هي قد التي معناها التوقع وقط اصلها قط الظرفية ، فانا لانود ان نخرج كثيراً عا قرره النحويون في هذا الباب باعتبار ان اكثر اسماء الافعال قد نقلت عن المصادر. ولذلك فمن الايسر ان تعتبر قدك وقطيك مصدرين مضافين الى فاعلها وسكنتا على غير قياس كما الحق فيهما النون في قد في وقطني على غيرقياس النفاً .

⁽¹⁾ الرضي شرح الكافية ٢: ٧٢

واما فرط ومعناه التقدم و بعد وحذر وحذار فقد عدها سيبويه من اسماء الافعال وقال « واما ما تعدى المنهي الى منهي عنه فنحو قولك حذرك زيداً وحدارك زيداً معمناها من العرب، واما ما لا يتعدى المأمور ولا المنهي فقولك مكانك و بعدك اذا قلت تأخر او حذرته شيئاً خلفه وكذلك فرطك اذا كنت تحذره من بين يديه شيئاً او تأمره ان يتقدم » (۱) و تابعه على ذلك الزنخشري في المفصل (۲) غير ان ابن يعيش يقول في شرحه المفصل « فاما حذرك وحذارك فلا اراه من هدا الباب وانما هو مصادر مضافة الى ما بعدها فهي من باب عمرك الله وقعدك الله وانما اوردها هنا لان فيها تحذيراً كالتحذير في وراءك وامامك و نحوها فاعرفه » (۱)

ويقول ابن الحاجب « ان الاولى في فرطك بمعنى تقدم او احذر من قدامك ، وبعدك اي احذر من خلفك ، وحدرك عمراً وحدارك عمراً ، والنجاءك ، ان يقال انها باقية على المصدرية ، اذ لم يقم دليل على انتقالها الى اساء الافعال . والفرط التقدم اى تقدم تقدماً او احذر فرطك اي تقدمك وبعد اي ابعد بعداً ، وحذرك وحذارك عمراً اي احذر عمراً وحذراً وحذاراً . والنجاء اى انج النجاء . والكاف حرف كا في ذلك » (٤) . وهكذا نري النحويين يعيدونها مصادر الى اصلها و نحن نتفق معهم .

اما سرعان وبطآن ووشكان وشتان فيعتبرها النحويون مصادر غير ان صاحب الكافية يتحفظ فيقول « ان بعضها (اي اساء الافعال) يشبه ان يكون مصدراً في الاصل وان لم ينبت استعاله مصدراً كوشكان وسرعان وبطآن وشتان فانها كليان في المصادر ... فنقول انهاكانت في الاصل مصادر لانه قام دليل قطعي على كونها منقولة الى معنى الافعال عن اصل واشبه ما يكون اصلها المصادر للمناسبة بينها وزنا ولالحاقها باخواتها من نحو رويد و بله » (٥) فهو يستنتج انها مصادر استنتاجاً وان لم يثبت استعالها مصادر.

⁽۲) شرح الفصل ٤ ٤٧

⁽۱) كتاب سيبويه ۱:۱۲٦

⁽٤) الرضى شرح الكافية ٢: ٦٩

⁽٣) شرح المقصل ٤ :٥٧

⁽٥) الرضى شرح الكافية ٢: ٦٢

اما وشكان فقد ذكرت كتب اللغة انها مصدر وشك يوشك وشكا ووشكاناً وهي تستعمل مصدراً فيقال عجبت من وشك ذلك الامر ووشكانه بكسر النون اي سرعته . غير ان وشكان تستعمل ايضاً مفتوحة النون في كل وجه ومثلثة الحرف الاول وهي التي يقول عنها النحاة انها اسم فعل لاستعالها مبنيه ومعناها ما اوشك اى ما اسرع للتعجب يقال : وشكان ما يكون هذا .

اما سرعان وبطآن وهي مثلثة الحرف الاول والنون مفتوحة في كل وجه فلم يرد في كتب اللغة استعالها مصادر وهي تعني ما اسرع وما ابطأ للتعجب. واما شتان فلم يرد في كتب اللغة انها استعملت مصدراً . غير ان من النحويين من يرى انها مصدر شت الشمل يشت اذا تفرق ، وقيل ان شت الذي شتان مصدره فعل مضموم الدين . ويرى الاصمعي انها شتان بكسر النون وانها مثنى الشت مصدر شت . ويذكرون فيها لغات كثيرة فيقولون شتان بفتح النون وضعها وكسرها . ومهما يكن من هذا كله فان الاستعمال الشائع هو شتان بفتح النون ومعناها افترق مع تعجب اى ما الند الافتراق وهي تطلب فاعلين فصاعداً كافترق نحو شتان زيد وعمرو . وقد يزاد بعدها ما فيقال شتان ما زيد وعمرو وقد يقال في غير الاكثر الافتحت شتان ما بين زيد وعمرو .

فهذه الكلمات ليست مصادر وهي تأتي بمعنى التعجب كما تذكر كتب اللغة وكما يقرره النحويون انفسهم يقول الرضى وكل ما هو (اي اسم الفعل) بمعنى الخبر ففيه معنى التعجب فمعنى هيهات اي ما ابعده وشتان اي ما اشد الافتراق، وسرعان ووشكان اي ما اسرعه، وبطآن اي ما ابطأه » (۱)

ولذلك نرى _ تطبيقاً للمبدأ الذي سرنا عليه وهو ان نقيم قواعد اللغة على اساس تعبير الكلام عن المعاني المختلفة _ ان نلحق هذه بباب التعجب فيقال: وقد يستعمل وزن فعلان مفتوح النون مشتقاً من فعله للتعبير عن التعجب نحو بطآن اي ما ابطأ وسرعان ما اسرع الحح.

⁽۱) شرح الكافية ۱: ۱۸

اما هيهات فهي مصدر عند بعضالنعوين ومعناها هيما يقولسيبويه البعد اذا دخلت اللام بعدها ومنه قوله تعانى هيهات لما توعدون واذا لم تدخل اللام فهي كلة تبعيد يقال هيهات ما قلت . ويقول صاحب الكافية ان معناها التعجب اى ما ابعده وهي عنده اشبه ان تكون مصدراً وان لم يثبت استعالها مصدراً فهي عنده في المصادر كقوقاة . ويقول صاحب القاموس ان هيهات هي هيه زيدت عليها الالف والتاء . وافتى ابو علي الفارسي ، صاحب القاموس ان هيهات هي هيه زيدت عليها الالف والتاء . وافتى ابو علي الفارسي ، فيما يقول ابن جني ، مرة بكونها ظرفاً . ولكنه لم يذكر اي نوع من الظرف جعلها ولا بد انه اعتبرها ظرفاً للمكان البعيد .

وهيهات بفتح التاء لغة اهل العجاز، وبكسرها لغة عيم واسد، ومن العرب من يضعها وقرى بهن جيماً . وقد تبدل هاؤها الاولى هزة مع تثليث التاء ايضاً وقد تنون في هذه اللغات الست، وقد تحذف منها التاء فيقال هيها وايها . وقد تلحق هذه الكافى فيقال هيهاك وايهاك وايهاك ، وقد تبدل التاء نوناً مفتوحة او مكسورة . وذكر صاحب القاموس ان في هيهات احدى وخمين لغة . والنحويون محاولوت الله يهسروها حسب هذه اللغات فيقولون : ان هيهات مفتوحة التاء مفردة واصلها هيهية كزارلة قلبت الياء الاخيرة الفا لتحركها وانفتاح ما قبلها فصارت مثل قوقاة والتاء للتأنيث فالوقف عليها اذن بالهاء ، واما مكسورة التاء فجمع مفتوحة التاء (اي هيهات) كمسلمات فالوقف عليها بالتاء ، وكان القياس هيهيات كا نقول قوقيات ، في جمع قوقاة ، الا انهم حذفوا الالف لكونها غير متمكنة كاحذفوا الف هذا وياء الذي في المثنى (۱) ويجوز ان يكون اسماً واحداً (اي مفرداً) كحاله في لغة من فتح واغاكسر على اصل التقاء الساكنين غفة الالف قبلها كاكسروا نون التثنية بعد الالف في قولك الزيدان (۱)

وللضمومة التاء تحتمل الافراد والجمع فيجوز الوقف عليها بالهاء والتاء ويحتمل الضم فيها احد امرين احدها: ان يكون اعرابا، وقد اخلصها اسها معربا فيه معنى البعد دولم

⁽۱) الرضى : شرح الكافية ۲ : ۲۳

يجعلها اسماً للفعل فيبنيه ، ويكون مبتدأ وما بعده الخبر والامر الثاني ان تـكون مبنية على الضم لان الضم قد يكون لالتقاء الساكنين نحو منذ ونحن .

ويقول صاحب الكافية تعليقاً على اقوال النحاة هذه « وهذا كله توهم و تخمين ، بل لا منع ان تقول الناء والالف فيها زائدتان فهي مثل كوكب ، ولا منع ايضاً من كونها في جميع الاحوال مفردة مع زيادة الناء فقط ، واصلها هيهية ، ونقول فتح الناء على الاكثر نظراً الى اصله حين كان مفعولا مطلقاً ، وكسرت الساكنين لان اصل البناء السكون ، واما الفيم فللتنبيه بقوة الحركة على قوة معنى البعد فيه اذ معناه ما ابعده . وكان القياس بناء على هذا الوجه الاخير _ اعني ان اصله هيهية في الاحوال _ ان لا يوقف عليه الاباطاء ، والحا يوقف عليه بالتاء في الاكثر تنبيها على التحاقها في قسم الافعال من حيث المعنى وأعمان تاؤها مثل تاء قامت . وهذا الوجه اولى من الوجه الاول وهو الذي يجعل التاء في الألف زائدتين ، لان باب قلقال اكثر من باب سند وبين » (۱)

ويحاول النحويون ان يقسروا او يؤولوا اللغات الاخرى فيها وهم يرون انها اسم فعل بعده وهي تعمل عمل هذا الفعل ويقع الاسم بعدها مرفوعاً ارتفاع الفاعل بفعله لانها جارية مجرى الفعل فاقتضت فاعلاً كاقتضاء الفعل. قال جرير:

فهيهات هيهات العقيق واهمله وهيهات خل بالعقيق تواصله وقال:

هيهات منزلنا بنعف سويقة كانت مباركة من الايام فالعقيق وخل ومنزلنا مرتفعة بانها فاعل هيهات (٢)

ولكنهم حين عرضوا لقوله تعالى (هيهات هيهات لما توعدون) اختلفوا فيها وراحوا يؤولون ويقدرون ليستقيم قولهم هذا . فقالوا : اللام زائدة وما الفاعلة والتقدير هيهات هيهات هيهات ما توعدون . ومنهم من يقول : الفاعل محذوف ، والتقدير بعد الصدق لما

⁽۱) الرضى ، شرح الكافية ٢ : ٧٣_٧٤ (٢) شرح المقصل ٤ : ٤٣

ولعل ها هذه هي نفس ها التي تستعمل في التنبيه وتلحق امم الاشارة هذا وهؤلاء استعملها العرب للتنبيه عند اعطاء شيء لتنبيه المعطى اليه فيأخذه والحقت به الهمزة والكاف في بعض اللهجات زيادة في التنبيه ، ولا يزال العامة في العراق يستعملونه بالحاق كاف فيقولون هاك وهاكم فيحسن ان يقال ها صوت لتنبيه المعطى شيئاً وقد يلحق بهاكاف الخطاب فيتصرف تبعاً لحال المخاطب وقد د تلحق بها الهمزة فتصرف تصرف كاف الخطاب وهي اللغة الفصيحة التي وردت في القرآن الكريم .

وهات: بمعنى اعط وتصرف والنحويون يختلفون فيها فمنهم من يرى انها فعل وليس اسم فعل لانها تتصرف بحسب المأمور افرادا وتثنية وجماً وتذكيراً وتأنيئاً . فنقولهات هاتيا وهاتوا وهاتي وهاتين . ويرون ان تصرفها دليل فعلتيها تقول هات لا هاتيت ، وهات ان كانت بك مهاتاة وما اهاتيك ، كما تقول ما اعاطيك . والجوهري يقول : لايقال هاتيت ولا ينهي بها فهي في رأيه غير تامة التصرف . ويرى الخليل ان اصل هات آت من آنى يؤاتي ايناء فقلت الهمزة هاء . فهي في رأيه فعل . غير أن من النحويين من يقول إنها امم فعل وان لحوق الضائر بها لقوة مشابها للافعال لفظاً . ويقول في نحو مهاتاة وهاتيت انه مشتق من هات كاحاشي من عاشي وبسمل من بأسم الله .

ونحن اميل الى الاخذ بالرأي الاول ورأي الخليل خاصة فكنبراً ما تقلب الهمزة هاء في بعض اللهجات .

و َهِي بَفتح وسكون وقد تشدد الياء فتفتخ الثانية وهو صوت يستعمل الحث على السيرعة للانسان والحيوان وتتصل بهاكاف الخطاب فيقال كهيئك وكهيئك او الف الاطلاق فيقال كهيئا وتستعمل مفردة ومكررة .

وكمينت وهو صوت يستعمل للتعجب فيما يقول صاحب اللسان يقال هيت للحلم وتستعمل بمعنى اقبل وتعال واسرع يستوي فيها الواحد والجمع وللؤنث والمذكر . وفيها لغات هيت مثلثة التاء وهيت بكسر الهاء وفتح التاء وتستعمل مفردة وقد تأتي بعدها

عن فم انسان غير موضوعة وضعاً بل دالة طبعاً على معاني في انفسهم كأف وتف ، فان المذكره لشيء يخرج من صدره صوتاً شبيهاً بلفظ أف ، ومن يبزق على شيء مستكره يصدر منه صوت شبيه بتف وكذلك أه للمتوجع او المتعجب فهذه وشبهها اصوات صادرة منها طبعاً كأح الذي للسعال » (۱)

والنحويون يرون ان هذه الاصوات نقلت اول الأمر الى المصادر وعوملت معاملة الاسماء فادخل على بعضها التنوين. وهم يرون ان هدفه الاصوات المنقولة الى المصادر على ضربين: ضرب لزم المصدريه ولم يصر اسمام فعل نحو ابها في الكف وويها في الاغراء وواها في التعجب والاستطابة ولعا ودعدعاً في الانتعاش وويلك وويحك وويسك ووى لعمرو. وهم يعاملونها معاملة المفعول المطلق ويجوزون اعرابها ايضاً الا ان تكون على حرفين ثانيهما حرف مدكوي نحو وي لزيد كما يجوزون بقاءها على البناء الاصلي.

وضرب انتقل من المصادر الى اسماء الافعال نحو صدومه وها ودع اي انتعش وبس اى اكتف وارفق وهيا وهلا وحي ، وايه ، ركيبك ، وكميتك ، وهيت .

واما أخ ، وكخ ، واف ، واوه ، ونج و الفائح يستعمل استعمال المصادر وهو ال تنصب نحو افاً او تبين بالحرف نحو اف لك ، فالاولى ان يقال ببقائها على ما كانت عليه (اي اصواتاً) وانها لم تصر مصادر ولا اسماء افعال لعدم الدليل عليه (۲).

ونحن اميل الى اعتبارها جميعاً اصواتاً على اصلها من غير أن نميز بينها هذا التمييز الذي يخرج بها عما اراده العربي عند استعالها ، ودراستها التفصيلية تؤيد ما نذهب اليه ، فصه صوت لزجر المتكلم ليكف عن الكلام ، وقد كان العرب يستعملونها ساكنة ومنونة بكسر الهاء ولا يزال العامة في العراق يستعملونها مقلوبة فيقولون مُهم لزجر المتكام وطلباً لسكوته .

ومه : مثل صه للـكف عن الـكلام و تستعمل عند العرب مثل استعمال صه وهي ايضاً

⁽۱) الرضى: شرح الكافية ۲: ۸۰. (۲) الرضى شرح الكافية ۲: ۸۱.

صوت للزجر وطلب الكف عن الكلام او العمل.

وايه: وهي صوت يستعمله العرب لطلب الاستزادة ويقصدون بها زد في الحديث العمل، ومن الغريب ان النحويين يرون انها اسم فعل لزد او حدث وكان يجب على قاعدتهم ان تعمل عمل هذا الفعل وهو متعد، ولكنهم قالوا إنها لازمة لانها لا تستعمل الاكذلك، إذ لم يقل العرب ايه الحديث وانكان القياس لا يأباه، بل يقتضيه كما يقول ابن يعيش (۱) ولا يزال العامة في العراق يستعملون هذا الصوت نفس استعمال العرب له فيقولونه للتحدث طلباً لاستمراره في حديثه ولكنهم لا ينونونه.

وها وهو صوت يريدون به خذوفيه ثماني لغات: الاولى ها بالالف مفرده ساكنة للواحد والاثنين والجمع مذكراً كان او مؤنثاً.

الثانيسية: ان تلحق بها الكاف وهي كاف الخطاب فتصرف مع المخاطب في احواله فيقال هاك وهاكما وهاك وهاك وها كُن ت

الثالثة: ان تلحق بها الهمزة مكان الكاف وتصرف تصريف الكاف فيقال هاء هاؤما وهاؤم وهاء وهاؤما وهاؤن، وهذه اجود لغاتها وبها ورد الكتاب العزيز. قال تعالى « هاؤم اقرؤا كتابيه » .

الرابعة: ان تلحقها همزة مفتوحة قبل الكاف وتصرف فيقال هاءك وهاءكما الح. الخامسة: هاء بهمزة ساكنة للكل.

السادسة : هاء للامر وتقول في الماضي هاءً وفي المضارع يهاءُ .

السابعة: كَمَا : وتصرف تصريف خف.

الثامنة : هاء ِ بهمزة مكسورة وتصرف تصريف نادٍ .

ويقول النحاة إن اللغات الثلاثة الاخيرة فيها افعال ، متصرفة في رأي بعضهم ، وغير متصرفة اي لا ماضي لها ولا مضارع في رأي آخرين . وهي عنـــدهم ليست باسم فعل على كل حال .

⁽١) شرح المفصل ٤ : ٣١ .

ولعل ها هذه هي نفس ها التي تستعمل في التنبيه وتلحق امم الاشارة هذا وهؤلاء استعملها العرب للتنبيه عند اعطاء شيء لتنبيه المعطى اليه فيأخذه والحقت به الهمزة والكاف في بعض اللهجات زيادة في التنبيه ، ولا يزال العامة في العراق يستعملونه بالحاق كاف فيقولون هاك وهاكم فيحسن ان يقال ها صوت لتنبيه المعطى شيئاً وقد يلحق بهاكاف الخطاب فيتصرف تبعاً لحال المخاطب وقد د تلحق بها الهمزة فتصرف تصرف كاف الخطاب وهي اللغة الفصيحة التي وردت في القرآن الكريم .

وهات: بمعنى اعط وتصرف والنحويون يختلفون فيها فمنهم من يرى انها فعل وليس اسم فعل لانها تتصرف بحسب المأمور افرادا وتثنية وجماً وتذكيراً وتأنيئاً . فنقولهات هاتيا وهاتوا وهاتي وهاتين . ويرون ان تصرفها دليل فعلتيها تقول هات لا هاتيت ، وهات ان كانت بك مهاتاة وما اهاتيك ، كما تقول ما اعاطيك . والجوهري يقول : لايقال هاتيت ولا ينهي بها فهي في رأيه غير تامة التصرف . ويرى الخليل ان اصل هات آت من آنى يؤاتي ايناء فقلت الهمزة هاء . فهي في رأيه فعل . غير أن من النحويين من يقول إنها امم فعل وان لحوق الضائر بها لقوة مشابها للافعال لفظاً . ويقول في نحو مهاتاة وهاتيت انه مشتق من هات كاحاشي من عاشي وبسمل من بأسم الله .

ونحن اميل الى الاخذ بالرأي الاول ورأي الخليل خاصة فكنبراً ما تقلب الهمزة هاء في بعض اللهجات .

و َهِي بَفتح وسكون وقد تشدد الياء فتفتخ الثانية وهو صوت يستعمل الحث على السيرعة للانسان والحيوان وتتصل بهاكاف الخطاب فيقال كهيئك وكهيئك او الف الاطلاق فيقال كهيئا وتستعمل مفردة ومكررة .

وكمينت وهو صوت يستعمل للتعجب فيما يقول صاحب اللسان يقال هيت للحلم وتستعمل بمعنى اقبل وتعال واسرع يستوي فيها الواحد والجمع وللؤنث والمذكر . وفيها لغات هيت مثلثة التاء وهيت بكسر الهاء وفتح التاء وتستعمل مفردة وقد تأتي بعدها

اللام تقول هيت لك فتصرف الكاف وهي في الحالتين اسم فعل عند جمهور النحويين غير أنب الرضى يقول ان هيت مفردة اسم فعل واما اذا استعملت مع اللام فقيل هيت لك فهي مصدر.

وبعض اللغويين يرى أنها ليست عربية في الاصل ، فالفراء يقول إن هيت لك لغمة لاهل حوران سقطت الى مكة فتكاموا فيها ، وروى الازهريعن ابى زيد آنه قال : هيت لك بالعبرانية هيتالج اي تعال اعربه القرآن (١)، ولعل ابا زيد والفراء قد توها، فهذه اللفظة لا توجد لا في العبرية ولا في السريانية ولا الارامية ويقابلها في العبرية جشى هالوم . ولعل هالوم هذه تقابل هلم في العربية .

وهل وهو صوت للحث يراد به اسرع واصله صوت لزجر الفرس انشد ابو عبيدة:

فعرفنا هزة تأخيده فزجرناه وقلنا كهل كهل ويستعمل ساكنا ومفتوحاً وملحقاً به الفا فيقال هلا ويقول صاحب الصحاح ان هلا هذه زجر للخيل اي توسعي وتنحي قال ه واي جواد لا يقال له هلا » وللناقة ايضاً قال: «حتى حدوناه بهيد وهلا » وها اي هيد وهلا زجران للناقة ، وقد تسكن بها الاناث عند دنو الفحل ، قال النابغة الذبياني « الاحييا ليلي وقولا لها هلا » غير أن ابن يعيش يقول في معنى قول النابغة هلا اى تعالى واقبلى .

ومن الواضح مما يقوله اللغويون ان هل وهلا صوت يستعمل لزجر الحيوان وحثه وحي – وهو صوت للحث والاستعجال ومنه قول المؤذن حي على الصلاة وقسد تركب حي مع هل او هلا السابقة فيقال حيهل وحيهلا اذا اريد المبالغة في الحث والدعاء وزعم ابو الخطاب الاخفش انه سمع يقول : كحي هلا الصلاة وتستعمل في رأي النحويين وهي مركبة متعدية ولازمة فيقال : حيهل اي اقبل واسرع ، وحيهل الثريد ويقولون ان معناها في الحالة الاخيرة احضر الثريد وقربه ، ونرى ان هذا المعنى الاخير من تخريجات

⁽١) لسان العرب (مادة هبت) .

النحاة وهي لا تخرج عن كونها صوتاً للحث والاسراع.

وهلم وهي ايضاً صوت للرجز والحث ويراد به ايت وتعال . والنحويون يختلفون في اصلها فالخليل ويتابعه على ذلك جهور النحويين يقول إنها مركبة من حرف التنبيه ها و لم من قوطم لم الله شعثه اي جمعه كأنه اراد: لم نفسك الينا اي اقرب واتما حذف الف ها تحقيقاً لكثرة الاستعال .

والقراء يقول: اصل هلم « هل ام » اي اقصد فخففت الهمزة بان القيت حركتها على اللام وحذفت فصارت هلم ، وقد انكر بعضهم ذلك وقال إنه ضعيف من جهة المعنى ، إذ كانت هل للاستفهام ولا مدخل للاستفهام هنا ، ويقول ابن يعيش : « والقول إن هل التي ركبت مع ام ليست التي للاستفهام وانما هي التي للحث والزجر (۱) .

واهل الحجاز يستعملون هلم على لفظ واحد في التثنية والجمع والتذكير والتأليث وكذلك جاء في التنزيل قال تعالى « قل هلم شهداءكم » وقال « هلم الينا » وبنو تميم يصرفونها تصريف الافعال فيقولون هلم وهاما لوهاموا ، رالنحويون يعتبرونها اسم فعل ويعللون اتصال الضمير بها عند بني تميم يشدة شبهها بالفعل وفائدتها فائدة الفعل ، وان بني تميم على الحاقهم الضائر بها لم يستعملوها قعلا . فقد رأوا ان بني تميم يختلفون في حركة آخر المضاعف : فمهم من يتبع فيقول : 'ردُّ بالضم و فرَّ بالكسر و عَضَّ بالفتح ، ومنهم من يكسر على كل حال فيقول : ور و ور و عض ومنهم من يفتح على كل حال . ولكنهم يجتمعون على فتح الميم من هلم ليس احد يكسرها ولا يضمها فدل ذلك على انها ليست فعلا عندهم .

والذي نستنتجه من كل ما سبق و ترجحه ان هلم هو صوت هل الحث والزجر الذي ذكرناه من قبل كما يقول ابن يعيش الحقت به ميم مشددة وضم ما قبلها زيادة في معنى الحث والزجر على عادة العرب في الحاق الزوائد بالالفاظ. واستعمال الحجازيين لها مفردة في

⁽١) شرح المفصل ٤ : ٤٢ .

جميع الحالات يؤيد استعالها استعمال الاصوات. فيحسن ال يقال عنها صوت للحث والاسراع، اما المنصوب بعدها فنصوب على حد الاغراء والتحذير عند النحويين.

وايها صوت يراد به الكف عن الحديث وقطعه ويستعمل لمطلق الزجر، ويقول الزعشري إن ايها لا تستعمل الا نكرة منونة ، وجوز ابو بكر بن السري فيها الفتح من غير تنوين على قلة ، وقد تبدل همزتها ها، فيقال هيه ، وهيهاً . ويقول هاخل الكافية انه يجوز ان تكون ايهاً صوتاً قائماً مقام المصدر معرباً منصوباً كدتياً وزعها اي كفاً ، ويجوز ان يكون اسم فعل مبنياً .

ونرى أن ترد الى أصلها فيقال إنها صوت يراد به الزجر والكف عن الحديث. وواو ، وأها ، وواها ، وكلها أصوات تقال للتعجب من طيب كل شي، وثقال الثلهف أيضاً ويرى النحويون أنها أسم فعل أعجب ولا يعدها صاحب الكافية من أسماء الافعال ويرى أنها أصوات قامت مقام المصدر فهي معربة مثل قوطم سقياً ورعياً.

ووي وهو صوت يقال للتندم أو للتعجب وقد تنصل بها الكاف فيقال ويك ومنها اخذت ويلك وويك وويك ولا يعتبر النحويون هـ فده الثاء افعال بل مصادر معربة ويدخلونها في باب المفعول المطلق ، الا أن جمهور النحويين يرى أن وي اسم فعل اتعجب . ولكنها عند صاحب الكافية صوت يقوم مقام المصدر ولكنه لايجوز اعرابه .

وويه وويهاً ولعله الصوت الاول وي الحقوا به الها، وفيه لغات ، وينون ويكون للواحد والجمع والمذكر والمؤنث ويقال للاغراء بالشي، والاستحثاث عليه ويرى صاحب الكافية للمنون منه مصدراً معرباً كسقياً ورعياً ويجوز اعتبار ما لم ينون مصدراً مبلياً او اسم فعل . وهو في استعمال العرب صوت يقال للاغراء كما قلنا .

واف صوت للتكره والتضجر يقول صاحب اللسان واف صوت اذا صوت به الانسان علم آنه متضجر متكره . و يرى صاحب علم آنه متضجر او تطعیرت . و يرى صاحب ۸٤

الكافية ان اف اذا نو تت فقيل أقاً اعتبرت مصدراً والا فهي صوت لم تصر مصدر ولم تنقل الماسم الفعل. ويرون ان فيها لغات عديدة قال ابن مالك انها عشرة ، وقال ابن الحاجب انها احدى عشرة لغة وذكر صاحب القاموس ان فيها اربعين لغة وهم يحصون هذه الاغات احصاء حسابياً حسب حركات الهمزة والفاء وتشديد الفاء وتنوينها وعدم تنوينها . والحق انه صوت يصدره الانسان عند شعوره بالضجر ، او التكره وهو يختلف تتبعاً لدرجية تضجره وتكرهه فقد كان الاجدر بهم ان يقولوا ان بها من اللغات يقدر عدد المتأففين ، ان كانت صورة هذا الصوت تعتبر في نظرهم لغة .

واوه مثل اف صوت ولكن الانسان يصد دره عند الشكاية والتوجع والنحويون يعتبرونه اسم فعل بمعنى الوجع او توجعت ويذكرون فيه لذات كثيرة اشهرها أوه كجير وحيث واين ، وآه وا و و بكسر الها، والواو المشددة ، واو يحذف الها، وأو ، بكسر الواو الها، وفتح الواو المشددة وآووه يضم الواو وآن بكسر الها، منونة وآن بكسر الواو منونة وغير منونة ، وأو تاه بفتح الهمزة والواو المشددة والتا، الفوقية وآوياه بكسر الواو وتشديد المئناة التحتية .

ونقول في اوه هذه ما قلناه في اف ولغاتها .

و بخ ـ صوت يقال عند الرضا والاعجاب بالشي أو الفخر والمدح ويقال وحده ويكرر بخ بخ الأول منون والثاني مسكن ويقال في الافراد بخ ساكنة و بخ مكسورة و بخ منونة مكسورة و بخ منونين و بخ بخ مشكنين و بخ بخ منونين و بخ بخ مشكدين منونين و بخ بخ مشددين منونين و تكرارها للمبالغة و حكى ابن السكيت به به بمعنى بخ بخ . والنحويون يرون انها اسم فعل استحسن وهي لا تعدو ان تكون صوتاً يصدره الانسان عند استحسانه شيئاً واعجابه به وعامة البغداديين لا يزالون يصدرون مثل الصوت الذي حكاه ابن السكيت عند استحسانهم شيئاً و اعجابهم به .

وحس ــ صوت يقــال عند التألم وفي الحديث فأصاب قدمه (الرســول صلى الله عليه

وسلم) فقال حسكاً نه تألم . ويرى النحويون انه سمي به الفعل في حال الخبر ومعناه اتألم واتوجع .

وبس _ صوت يقال عند الاستكفاء بمعنى حسب ويراه النحويون اسم فعل اكتف واقطع ، يقال ضربه فما قال حس ولا بس اي لم يتوجع ولا استكف .. واصله صوت يقال للابل زجراً لها او تسكيناً لها على التلطف ومنه الناقة البسوس التي لاتـدر الاعلى التلطف بأن يقال لها بس .

ومِض وفي القاموس مِض بالكسر (اي كمر الميم) ان يقول بشفتيه شبه لا وهو مطمع يقال مِض مكسورة مئلئة الآخر مبنية و مِض منولة كلة تستعمل بمعنى لا وفي المثل ان في مِض لطمعا . وفي اللسان : اذا اقر الرجل بحق قيل مِض يا هذا اي قد اقررت . وان في مض وبض لمطمعا ، واصل ذلك أن يسأل الرجل الحاجب ة فيعوج شفته فكأنه بطمعه فيها . وقال الليث المرض ان يقول الانسان بطرف لسانه شبه لا وهو هيسج بالفارسية . وبعضه منها لا مِض ومِنظ أ ومِنظ ومِنظ . وبعضه منها الا مِنظ ومِنظ .

والنحويون يرون انها اسم م قعل بمعنى اعدر والمراد به الرد مع اطاع قال الراجز: سألتها الوصل فقالت مض و اصله حكاية صوت الشفتين عند التمطق فيا يقول الزمخشري . وصل حكاية صوت الشفتين عند التمطق فيا يقول الزمخشري . وكخ صوت يقال زجراً للصبي عند تناول شي وعند التقدر من شي وتستعمل مكررة يقال كخ كخ وهو يفتح الكاف وكسرها وسكون المعجمة مخففة ومشددة وبكسرها منونة وغير منونة . واهل الغريب يقولون انه غير عربي واصحاب المعاجم يؤكدون عربيته ويروون ان النبي صلى الله عليه وسلم قاله للحسن حين تناول تمرة من تجر الصدقة . ويقال اخ في معنى كخ بابدال الكاف همزة ، والنحويون يرون اسه اسم صوت سمي به الفعل ومسهاه اكره او اتكره .

واما آمين الذي اعتبره النحاة اسم فعل استجب فيكاد يتفق اللغويون على انه ليس

عربياً وانه انمظ اعجمي معرب اذ ليس في كلام العرب فاعيسل. وقد جاء استعاله في الشعر بدون مد « أمين » فحاول بعضهم اعتبارها عربية وانها على وزن فعيل ولا نرى الا السخرورة الشعر الجأته الى ذلك وانها اليست لغة في آمين كما يقول بعض النحويين. وهو صوت لا يستعمله العرب الا بعد الدعاء يريدون به الدعاء والاستجابة.

وبما سبق نرى اذكل هذه اصوات يصدرها الانساف للتعبير ببعضها عن الالم او الضجر او التكره او الدهشة او العجب وغيرها من الاحساسات والانفدالات وهى لم تبلغ ان تصبح رمناً لصورة (اي كلة) كغيرها من الاصوات الاخرى التي كان الانسان يستعملها للتعبير عن حاجاته المختلفة ، حين استطاع ان يميز بين الرمن والصورة . ولذلك نرى ان جرس هذه الاصوات لايزال مرتبطاً بطبيعة هذه الانفعالات والاحاسيس . ولا يختص العرب بها وحدهم ولذلك نرى مثلها او قريباً منها عند الامم التي تشكلم لغات غير العربية .

وقد رأيت أن بعضها وهو الذي يستعمل في الزجر والحث والاغراء يشبه في طبيعته الاصوات التي يستعملها العرب في زجز الحيوان أو دعائه وشهداته وأن منهما ما يشترك استعماله بين الانسان والحيوان .

فالاولى ان تردها الى اصلها في الاستعمال فنقول عن كل صوت منها انه صوت يراد به كذا اوكذا حسب الحال التي يستعمله فيها العرب وقد رأينا ان من النحويين من يرى هذا الرأي ويقول انه هذه الاصوات ليست كلمات ويقول ان الاولى في بعضها ان يقال ببقائها على ما كانت عليه (اي اصواتاً) وانها لم تصر مصادر ولا اسماء افعال لعدم الدليل عليه .

ونوع خامس عده النحويون اسم فعل وهو صيغة فَعال بكسر اللام وبنو است. يفتحون اللام . كنزال ومناع وتراك ونحوها . وهي صيغة تستعمل في المبالفة في الامر و توكيده ، ويرى سيبويه ان هذه الصيغة مطردة في الامر من الثلاثي قياساً لكثرته ، اما في الرباعي فلا تطرد ولا تقاس إذ لم تدمع الا في حرفين احدها قرقار أي صوت ، والثاني عرعار اي تلاعبوا بالعرعرة وهي لعبة حسا اوزكا أي زوج أو فرد يلعبها الصبيان فيقول الصبي عرعار يطلب من يلعبها .

ويرى المبرد أن قَمال في الامر من الثلاثي مسموع فلا يقال قَوام وقعاد في قم واقعد أذ ليس لأحد أن يبتدع صيغة لم يقلها العرب. وليس لنا في صيغه المبالغـــة أن نقيس فلا نقول في شاكر وغافر شكير وغفير.

وقد اعتبر النحويون هـذه الصيغة اسم فعل لان الضائر لا تتصل بها ولوكات فعلاً لا تصلت بها الضائر كما في سائر الافعال ، كما ذكروا لذلك عللاً اخرى لا تثبت امام النقد ، منها انهم رأوا ان فعال من صيغ الاسماء ، وهذه علة ضعيفة فقد اشتر كت الاسماء والافعال في صيغ اخرى كما في قعل فعل فعل . او لما رأوا من دخول الكسر فيه مع اجتناب العرب من ادخال الكسر على الافعال ، وهذه علة ضعيفة أيضاً إذ ان العرب تدخل الكسر على الفعل الموجبة التقاء السب اكنين فيقولون لم يكتب الدرس ، وقد علل النحويون بناءه على الكسر على حد ما يوجبة التقاء الساكنين .

ومذهب النحاة ان فعال هذه معدولة عن الامر الفعلي « افعل » للمبالفة في الامر كفعال وفعول مبالفة فاعل والرضى لايتفق معهم في ذلك فيقول « والذي أرى ان اسماء الافعال معدولة عن الفاظ الفعل شيء لادليل لهم عليه ، فالاصل في كل معدول عن شيء ان لايخرج عن نوع المعدول عنه ، اخــــذا من استقراء كلامهم . فكيف خرج الفعل بالعدل من الفعلية الى الاسمية (۱) » .

ومن غريب أمر النحويين أنهم يرون أن علة بنائه تضمنه معنى لام الامر وهي نفس

⁽۱) شرح السكافية ۲: ۲۹

العلة التي يعللون بها بناء صيغة فعل الامر افعل ولكنهم لم يقولوا بأنه فعل لما ذكرنا من قبل. ومع ان ابن الحاجب يقول في الكافية « لو قيل على مذهبه (سيبويه) النها هذه الصيغة (اي فعال) من الثلائي فعل امر لا اسم فعل لم يكن بعيداً لانها جرت من الفعل على صيغة واحدة كجريان صيغة افعل (أ) فهو لا يقول بانه فعل لانه لم يقله احد من النحاة قبله والذي نرى ان تعتبر صيغة فعال هذه فعل امر. وتلحق بصيغ الامر الاخرى . فيقال : ويصاغ الامر من الثلاثي على فعال اذا اريد المبالغة في الامر و توكيده ، وهو يستعمل مفرداً دائماً .

فيكون لدينا ثلاث صيغ للامر: افعل، وليفعل باللام، وفعال، للمبالغة والتأكيد.

الدكنور سليم النعيمي



مـلاحظـــات

حول كتاب المصطلحات العسكرية

في القرآق السكربم

الدكتورعبالرزاق مححالين

دعاني الى كتابة هذا البحث والقائه في جلسة المجمع الموقر متابعة تقايد مجمعي في أن يحتفى بالاثر الذي ينتجه احد الاعضاء اعترافاً بفضله، وتقديراً لجهده من قبل احد زملائه واعجابي بالعمل المتواصل والدائب الجاد اللذين يبذلهما الزميل الاواء «محمود شيت خطاب» في الكتابة وفي التأليف وفي النشر والقياء المجاضرات. فيا يكاد يمر عام او فترة من عام الا اتحفنا بأثر نافع وعمل طيب يقع من العارفين موقع الرضا أو موقع الاعجاب.

ومع اختلاف آثاره من حيث صلتها بطبيعة صناعته الا آنه استطاع بجهده وشغفه بالبحث أن يتصل بكثير من فنون المعرفة اتصالا يدنيه منها بصورة تمكنه من تناول موضوعاتها تناولا حسنا وذلك بما يربط بينها وبين صناعته العسكرية من أسباب، تجعل من هذا الوصل وسيلة لقيام فن جديد من التأليف لم يسبق اليه.

فالكتابة عن قادة الفتح الاسلامي موضوع تتناوله الكتب مادة تاريخ، يسرد الأحداث، ويعدد الوقائع من غير أن يعلل اسباب النصر، وعوامل الهزيمـة في شخص القائد وذوات الجنود وطبيعة الموقع والسلاح، والخطة التي اتبعت في ادارة المعركة، الامرالذي لا يتيسر فهمه وادراكه من رواية مؤرخ أو اديب.

فالجمع بين الإدراك العسكري، والتتبع التأريخي، يخلق من تاريخ للعدارك وكتابة احداثها ، فناً جديداً في كتابة التاريخ، لا يهتدى اليد، التاريخ الصرف ، ولا العسكرية البعيدة عن دراسته . ويعطي الاحداث التاريخية تفسيرها القائم على أساس علمي ، ربما اعان على تصحيح كثير من الاغلاط والأوهام .

وكذلك الحال في عنايته بالمباحث اللغوية التي تتصل بالمفاهيم العسكرية المختلفة . وهي مفاهيم متعددة ومتنوعة يصعب على باحث لغوي ان يهتدى الى ما يوفي عليها او يفي بها وفاءاً كاملا ، كما يصعب على الجندي ان يهتدى الى منطوقها ومادته التي اخد عنها اهتداءاً مقبولا .

ومفتاح مؤلفات الزميل (فيما يبدو لي من قراءتها) ذا ته ، وطبيعة تكوينها ، فهو جندي يؤمن بالله ربا ، وبالسلام ديناً ، وبالامة العربية امة وسطاً بين الامم . هذه الذات تغريه وتحمله على الكتابة _ ما وجد القدرة _ في أي موضوع يخدم الوحدانية ، والشريعة الاسلامية ، والامة العربية ولولا هذه الذاتية لجاز أن تختلف آثاره عن الاثار التي كتبها والف فيها ، بل جاز ان تختلف سيرته العامة عن السيرة التي عرفها الناس عنه . لذلك جاءت آثاره من وحي مزاجه ووفق سيرته .

وقد آت هذه الداتية نماراً طيبة في خدمة التاريخ الاسلامي ، واللغة العربية ، ولكنها ربحا دفعته بإغراء بالغ الى النزيد فيا يقدره خدمة لهما، ومعيناً على استجلاء حقائقهما ، بحيث يبدو وكأنه داعية مكاثر ، لا باحث متجرد ، وهذا ما يلوح في كتابه الذي نحوف بسبيل التعريف به ونقده .

المصطلحات العسكرية في القرآن الكريم «كتاب بمجلدين يتجاوز الف صفحة من من القطع المتوسط.

استوفى المؤلف الزميل في مقدمته اسباب تأليف المبسّرر بحاجة الجيوش العربيـــة الى مصطلحات مختلفة مصطلحات مختلفة من جهة ، وراجعاً بعضها إلى أصول غير عربية من جهة اخرى .

وهذا ما استشعره عدد كبير من العسكريين واللغويين من قبله ، وحاولو ان يتجاوزوها بوضع معاجم خاصة بالمصطلحات العسكرية . ولكن الشيء الذي قصد المؤلف الزميل اليه (ولم يسبق به) أن يسد تلك الحاجة بمادة لذوية موجودة أو منتزعة من القرءان الكريم . وهنا تبرز ذاتيته التي اشرنا اليها قبل قليل . فهو يحاول مخلصاً وجاهداً أن يصل بين جندية العربي ولغته ودينه ، يقول المؤلف الفاضل :

« وهذا البحث عن المصطلحات العسكرية في القرءان الكريم يدل علىالطريق السوى" لوضع المصطلحات العسكرية العربية وتوحيدها .

وحين بدأت باعداد البحث ظننت ان المدى لانجازه لا يطول ، وانه سيكون وريقات محدودات ، ولكني وجدت أن القرءان الكريم بحر خضم لا يدرك ساحله ، ولا يسبر غوره حتى في ميدان المصطلحات العسكرية ، واذا بالوريقات التي ظننت أن إعدادها مدينتهي في ايام تصبح كتابا ضخماً لم ينته إعداده في سنة كاملة .

تلك هي عظمة القرءان الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلف. و تلك هي معطياته التي لا تنتهـي في شتى الجالات.» انتهـي .

ثم يتساءل مستطرداً:

« واى جيس عربي لا يتقبل ما يرد في القرءان من مصطلح ان عسكرية على الرأس والعين، وأى دولة عربية لا تقر ما ورد في القرءان الكريم في جيشها من هذه المعطلحات ومع اني مغتبط بحاسة المؤلف الفاضل لكتاب العربية الخالد الا أني لا الهاركه الغبطة في أن يكون القرءان الكريم مصدراً للمصطلحات العسكرية، ولا لسواها من المصطلحات في أن يكون القرءان الكريم وهو كذلك _ لا يأتيه الباطل من بين يديه العلمية والفنية، وإذا كان القرءان الكريم _ وهو كذلك _ لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، فإن تعريضه لأن يكون مصدراً لمصطلحات ياتيها الباطل وتتعرض للتغيير والتبديل على مرور الايام وعلى مختلف الاجيال ليس مما يشرفه ولا مما يعزه ، لذلك رأى المدركون من مفسريه ألا يتزيد في تفسيره ، وألا يخضع لقضايا العلم الجزئياتها ، ولا يحمل

عليه المكثر بما تحمله الفاظه بمفاهيمها المعروفة في عصر نزوله

بعد هذه المقدمة الموجزة أعود من المقدمة الى المؤلّف لاستعراضه استعراضاً اجمالياً منو ها اولا بالجهود التي بذلها المؤلف الفاضل وبالاستقصاء البالغ الذي كاد يوفي على حاجة الجيوش العربية من المصطلحات العسكرية ، فقد اشتمل الكتاب على المصطلحات العسكرية العامة ، ومصطلحات واجبات الاركان ، والتعبية ، والتدريب ، والتهدذيب والرتب والوحدات والتجنيد ، والقوة الجوية والبحرية والنهرية والدروع والخيالة والمدفعية والمخدسة وسلاح الاشارة ، والمشاة واسلحتهم ، ومصطلحات الطبابة ، والاشفال العسكرية والضبط العسكري . والجفرافية العسكرية ، والمصطلحات العسكرية العامة ، الى غير ذلك عما يتصل بحياة الجيوش .

ثم اناقش بعض ما ورد في الكتاب

1 _ التسمية : اسم الكتاب المصطلحات العسكرية في القرءان الكريم .

«هذه التسمية تمني أن المصطلحات المسلحات الموردة المرام الكالم المرام المرام المرام المرام الكام المرام الكتاب يكون هكذا:

« بعض الالفاظ التي يمكن ان يصطلح عليها في العسكرية ملتقية في صيغتها شكلا مع مفردة في القرءان الكريم » .

مثلا: انه ينتزع مصطلح « الإدامة » من « آدم » في قوله تعالى: • وعلم آدم الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة » وليس بين « الإدامة » وآدم الا التشابه في شكل الصيغة . ومع ذلك فان الادامة من « دام » وليست من : « آدم » ٢- معنى مصطلح: المصطلح: ما تعارفت عليه فئة من الناس، على ان يكون مفهومه عنداناً عن المفهوم اللغوي . فصطلحات العلوم والفنون الفاظ تدل على معاني غير المعاني اللغوية ، وما لم تكن كذلك فهي ليست بمصطلحات ، وانما هي الفاظ لغوية . ووروده في كتاباتهم او محادثاتهم لا يعني انه مصطلح لهم ، ما كان يستعمل في ذات المعنى عندسواهم . في كتاباتهم او محادثاتهم لا يعني انه مصطلح لهم ، ما كان يستعمل في ذات المعنى عندسواهم . فاسماء الفواكه والبقول مثلاحين تستعمل في المستشفيات او الاقسام الداخلية ، او في المطاعم العامة لا تؤلف مصطلحات خاصة ، إلا اذا استعملت في غير معناها اللغوي . واذا كان محرد استعالها يحو لها الى مصطلحات عادت جميع الالفاظ مصطلحات .

فكلمة «عدس» التي اوردها مصطلحاً عسكريا من بين مصطلحات ارزاق الجنود هي ذاتها «العدس» اللغوي. وكون الجنود يستعملون في وجبة الصباح لا يخرجه عن ان يكون «عدساً» بمعناه اللغوي. وانتزاعه من قوله تعالى «من بقلها وقثائها وفومها وعدسها وبصلها » لا يجعله مصطلحاً عسكريا في القرءان؟. وقد دعاني إيثار المؤلف لكلمة «عدس» ان أتابع كلة « بصل » فلم اجده ودها ضمن المصطلحات في حسين يستعمل الجنود البصل أكثر من العدس.

٣- ان الاستمال على طريق المجاز عرسلا أو على طريقة التشبيه لا يعطي الكامة صفة المصطلح لان هذا يستدعي ان تتحول الكامة بمفهومها الجديد من مجاز الى حقيقة ، في حين هي ما تزال مجازاً . فجملة ه اصيبت الحامية بوابل من النار » و « أكلت الحرب الجيش » بمعنى افتنه : مجاز على سبيل الاستعارة وليس مصطلحاً عسكريا . انه نظير : « اكله الدهر » و « اكلته النار » . او اكل لحم الحيه » اذا استغابه ، وقوله تعالى : « أكالون السحت » ف - ورود الكلمة في بعض صيغتها مشابهة لصيغة قرءانيه لا يعني انها من القرءان ، بل لا يعنى حمّا انها من اصل عربي فكلمة « البيرق » بمعنى « الراية » او « العلم » لا يعني بل لا يعنى حمّا انها من اصل عربي فكلمة « البيرق » بمعنى « الراية » او « العلم » لا يعني بل لا يعنى حمّا انها من اصل عربي فكلد البرق يخطف الصاره » . فلعل الكلمة من اصل بل سي لاصلة له «بالبرق» فاعتبار ذلك منتزعاً من القرءان الكريم يعد تورطا لا ضرورة له .

 ٥ _ استعمال اللفظ لدى فئة لا يعني الله مصطلح خاص بهــــــــم فـــكلمة « ابرق » يمعنى « ارسل برقية » ، و « ابرد » يمعني ارسل رسالة او شخصاً لا يعني الهــــا غير « ابرد » و « ابرق ﴾ التي يستعملها الناس . وانتزاع « البريد » و « وابرد » من قوله تعالى : «يانار كوني برداً وسلاما على ابراهيم » شيء فيه تمخل ، لعدم وجود علاقة ظاهرة بين المعنيين . ٦ _ ان الزميل الفاضل يذكر المفردة القرءانية ضمن الآية من غير تحديد لمعناه__ا القرءاني ليتلمس الصلة القائمة بين المعنى القرءاني والمصطلح العسكري. بل هو يعقب على المفردة القرءانية بالمعاني التي وردت في اللغة . وهي كثيرة طالما تبعد عن المعنى القرءاني . وبذلك تضيع الصلة بين المعنى القرءاني والمعنى العسكري ، ويـكون المعنى العسكري في هذه الحال منتزعاً من معنى لغوى غير المعنى القرءاني . وهذا يفوت القصد الذي ذهب اليه من الانتفاع بالقرءان الكريم ، فمثلا يورد الايات : ﴿ وَمَنْ قَتْلُ مُؤْمِّنَا خَطِّئًا فَتَحْرِير رقبة مؤمنة ، وقوله « اني نذرت لك ما في بطني عجرراً » وقوله « قل نار جهنم اشد حرا» « فرس حر" »: بمعنى اصيل و « حرب الحرية » بمعنى : حرب الاستقلال وها ليسا بمصطلحين ، ولا متتزعين من الايات التي ذكرها . ومع ان الزميل قال في خطته انه اعتمد معانى الكلمات القرءانية واقتصر على ما يفسّسر الايه الكريمــة التي وردت فيها ، الا ان ذلك ما لم اجــده في اكثر الاحوال .

٧ _ ان الكتاب يتألف من ثلاثة اشياء .

١ ـ الآية ومكانها من القرءان ، وعدد الآيات القرءانية التي وردت فيها المفردة وهذا رجع فيه الى المعجم المفهرس للقرءان . وما اظن في ذلك كبير عناء ولا التنصيص على عدد ما ورد في الآيات كبير فائدة أو ضرورة . ولقد استشعر المؤلف ذلك فاكتفى في أواخر الكتاب بذكرها رقمًا دون النَّـص في الهامش على المصدر ، وعددٍ ما ورد منها .

٢ ــ المعنى اللغوي لاحكلمة : وقد رجع فيحدود مقابلتي للنصوص الى المعجم الوسيط

حرفا بحرف، وكلة بكلمة حتى في الترقيم وفي التشكيل ولكنه استزاد امرا ونقص امرا.
اما الذي استزاده فهو وضع حروف ابجدية امام الصيغ المختلفه للمادة الواحدة، وهذا
ما لم يفعله « المعجم الوسيط » ولا غيره من المعجات. لان اللجوء الى ذلك يفرضه كون
الشيء منقسا في نفسه الى ابواب وفصول او الى جزئيات خاصة من كل عام، وهذا ما لا
يكون في المادة اللغوية الواحدة حيث لا يكون هذا الرمن عونا على معرفة الجزئي.

انه يرقم باب فتح مثلا :

1 - فتح ح - الفتاح الفتاحة ب - فأنح ط - الفتاحة علم الفتاحة علم الفتح علم الفتح علم الفتح علم الفتح في الاعراب د - افتتح في الاعراب علم الفتح المفرجة و - استفتح و - المفتاح و - الفتح المفتاح و - الفتح الفتاح و - الفتح الفتاح و - الفتح الفتاح و - الفتح الفتاح و - الفتاح و -

وهذه كما ترى زيادة لا ضرورة للما بل لا فائدة منها .

واستزادكذلك على المعجم الوسيّط تكرّار الفعل في حين يجتزى المعجـــم بحرف العطف وذكر حرف الجر فمثلا في مادة : « اثر » ورد في المعجم الوسيط:

أثر أن يفعل كـذا: فضـّل، وعلى الامر، عزم، و ـ له: فزع، ـ وبه: حذفه، و في كتاب المصطلحات العسكرية كرر الفعل فقال: « اثر ان يفعل كـذا » : فضل، واثر على الامر،: عزم واثر له: فزع له، وأثر به: حذفه

وفي المعجم الوسيط: « تأثر الشيء »: ظهر فيه الاثر: وبالشيء: تطبع ، والشيء: تتبع اثره ، ولكنه في «كتاب المصطلحات العسكرية »: تأثر الشيء » ظهر فيه الاثر ، وتأثر بالشيء: تطبع ، وتأثر الشيء: تطبع ، وتأثر الشيء: تتبع اثره . وهكذا يكرر الافعال واحياناً الاسماء تزيدا وبغير ضرورة ، ومن الحق ان نقول ان المؤلف انتبه اخيرا الى ذلك فاورد النّص كما ورد في المعجم الوسيط ، فتجنب الاطالة .

وهذا التكرار أوقعه احيانا فى اخطاء لغوية لا تحتمل. ونما افسده التكرار : ما اورده فى مادة : « اجر »

ولكن المؤلف حين كرر المادة أفسدها فقد ورد في كتابه: آجره ايجارا: أجره ، والحاد أجره » وآجره الدار : اكراها اياه ، والهاء في «آجره » الاخيرة كررت خطأكما هو واضح

وورد في المعجم الوسيط: اجل الشيء أخره و_ سمى له اجلا_، ولكنه في كتابه كرر فصار النص في كتابه هـكذا: اجل الشيء احره. واجل: سمى له اجلا. وسر الاشتباه انه كرر الفعل ولم يكرر مفعوله.

واما الذي نقصه من المعجم الوسيط فهو اقتصاره على بعض المعداني وتركه لبعضها تقديرا منه أنها بعيدة عن المعنى القرءاني ، او عن المعنى العسكري . ومع أني اوافقه على على الاجتزاء ببعض معاني المادة الا ان لم اتبين وجها واضحا في كثير مر التي آثرها بالذكر او آثرها بالحذف .

ومع ذلك فان بعض ما آثره بالحذف أوقعه فيها ينبغي تجاوزه . فمثلا في مادة «عمد» : وعمود الشعر طريقته الموروثة عن العرب في وزنه وقافيته واسلوبه يج اعمدة وعمد وعمد > في حين ان عمود الشعر معنى يتألف من جملة امور وليست هناك اعمدة للشعر ولا «عمد » وانما له «عمود ».

سر هذا الخطأ ان النص الذي نقل عنه لم يورده كما هو في المعجم الوسيط، وأصل النص هكذا: وعمود الشعر: طريقته الموروثة عن العرب في وزنه وقافيته واسملوبه وعمود الطعام: وعمود الميزان مايعلق بطرفيه كفتاه ج اعمدة وعمد

ومثله في مادة عد: العدة: الاستعداد ج عدد . وفي النص في المعجم الوسيط العدة: الاستعداد : وما اعد لاس ، يحدث : جمعه عدد . فانقاص النص مع ذكر الجمع لغير ماذكر يؤدى الى افساد اللغة .

ومما نقصه من نصوص المعجم الوسيط شكل مضارع الفعل الثلاثي في حين حافظ على شكل الماضي ومعلوم ان شكل مضارع الفعل الثلاثي يختلف، وباختلاف تختلف معاني الفعل، وماكان ذكر ذلك يكلفه شيئا، لانه اقتبس الخط مكان الفعل المضارع وكان بامكانه ان يقتبس الشكل الضمة والفتحة والكسرة التي تقع عليه.

وكـذلك بما نقصه النص على كون اللفظة مولدة ، او محـدثة او مجمعسيه وماكان بذلك ضرر لو حافظ على النص في المعجم الوسيط

٣ المصطلح العسكري : وفي هذا يبدو جهده واستنتاجه . ولكنه لم يشر الى جهد الذين سبقوه في تقنين المصطلحات ، وكان جديراً به ان يذكر ذلك إذ أن كثيراً مر المصطلحات التي ذكرها سبق اليها من سابقين عليه .

هذه ملاحظات هينة وقليلة لا تؤثر في قيمة الكتاب ونفعه العام ، ولا تقلل من اهمية الجهد الذي بذله الاستاذ الفاضل ، ولا في الغاية الجليلة التي بعثته له .

عبدالرزاق محبى الدبن

سِم العالم المرازعي مَعَ آلرًا زي في يَمْياعِ هُ

بر (ليم*كنور فياضيل (الطا*بي عضو الجبع العلى العراقي

حياته العامة:

ولد أبو بكر محمد بن زكريا في الري^(*) في منتصف القرن الثالث للهجرة أي عام ٢٥٠ ه الموافق لعام ٢٨٤ م ولقب بالرازي نسبة الى مسقط رأسه . وذكرت بعض المصادر أنه ولد عام ٢٥١ ه الموافق لعام ٨٦٥ م ^(۱) على ان الاختلاف في تاريخ ولادته بسيط اذا ما قورن بالاختلاف الكبير في سنة وقاته . والرازي أحد المشاهير في الطب والكيمياء والفلسفة (٢). وكان من صغره مولعاً بالعلوم العقلية منكباً على دراسبتها ودراسة الأدب ويقول الشعر

⁽خه) ذكرت دائرة المعارف الاسلامية ، المجلد العاشر ص ٢٨٥ – ٢٩١ . « الرى » مي « راغا Ragha » القديمة تقع اطلالها الآن على مسيرة خسة اميال تقريبا من جنوب الجنوب الشرق من طهران . وقد ذكرت راغا في كتاب الابستاق على أنها المكان المقسدس الثاني عشر الذي خلقه أهورموزدا . وشيدت الري قبل الميلاد بقرون حيث جاءت في السكتابات الغارسية القديمة على انها الاقليم الذي فر أأيه دارتش ملك ميديا المزعوم عام ٢١٥ ق . م . وفتحها العرب وتوطد بسلطانهم فيها بين السنة الثامنة عشر والاربة والعشرين للهجرة أي بين (٢٣٩ – ١٤٤ م) وازدهرت المدينة ازدهاراً كبيراً في المهسد العباسي لاسيا بعد ال تولاها المهدي بن الرشيد حيث اعتنى بها عناية فائقة وشيد فيها مسجداً كبيراً وهي مستعط رأسه .

أيضاً (٣). وقد أورد ابن أبي أصيبعة بعض الأبيات للرازي كما ذكر بأنه ألف بعض كتبه شعراً. وتشير أغلب المصادر أن الرازي ولع في الموسيقى واجاد الضرب على العود في صباه ثم عزف عن ذلك ليتفرغ للعلوم والطب والفلسفة. والظاهر أن النساء آنذاك يصاحب الضرب على العود فقد روت بعض المصادر (٤) أن الرازي لما التحى وجهه قال «كل غناء يخرج من بين شارب ولحية لايستظرف » وترك الضرب على العود ، كما وذكرت المصادر (٥) انه اشتغل في الفلسفة والكيمياء والعلوم الطبيعية والفلك والهندسة حتى بلغ الاربعين من عره ، حيث انصرف الى الطبكياً وبرز فيه ، وكان المعلم في ذلك ابا الحسن على بن سهل بن ربن الطبري (١) ، وقد اجمع المؤرخون على ان الرازي من اشهر اطباء الاسلام ولقب بحالينوس العرب ، ونعته الزركلي (٧) بأنه من الأثمة في صناعة الطب ، وسنأتي على تفصيل معرفته في كل ضرب من ضروب العلم بعد ان نتهي من سيرته العامة . وكان كثير التنقل من بلاط الى آخر ، وعزا البين الأخر علم استقراره في مكان واحد الى تقلب اهواء الامراء واضطراب الاحوال المعالم استقراره في مكان واحد الى تقلب اهواء الامراء واضطراب الاحوال المعالم استقراره في مكان واحد الى تقلب اهواء الامراء واضطراب الاحوال المعالم استقراره في مكان واحد الى تقلب اهواء الامراء واضطراب الاحوال المعالم استقراره في مكان واحد الى تقلب اهواء الامراء واضطراب الاحوال المعالم استقراره في مكان واحد الى تقلب الواس مسفطه .

وكان للرازي من التلاميذ عدد كبير ، وكان يرتبهم على هيأة حلقات تحيط به حيث يجلس في المركز ، وأقربهم اليه اكثرهم خبرة ودراية في الطب ، فذكر بن أبي أصببعة «كان يجبي يجلس في مجلسه ودونه التلامية ، ودونهم تلاميذهم ودونهم تلاميذ أخر ، فكان يجبي الرجل فيصف ما يجد لأول من يلقاه ، فان كان عندهم علم والا تعداهم الى غيرهم ، فان اصابوا وا لا تكلم الرازي في ذلك » (١٠) وكان الرازي كريماً متفضلاً باراً بالناس حسن الرأفة بالققراء حتى كان يجري عليهم الجرايات الواسعة ، وكان ثرياً مترفاً وقد ملك بعض الجواري وامهر الطاهيات ، حتى قيل انه استعمل قدور الذهب والقضة (١١) في الطبيخ والطمام ، وكان ذكياً فطناً رؤوفاً بالمرضى مجتهداً في علاجهم و برئهم بكل ما يملك هن علم ،

وكان دؤوباً مواظباً على القراءة والكتابة منكباً على تلقي العلم عمن سلفه ومنشغلاً باجراء تجاربه الخاصة . وقد وصفه البيروني بقوله « وكان دائم الدرس شديداً لاتباء ه ، يضع سراجه في مشكاة على حائط يواجهه ، مسنداً كتابه اليه كيا اذا غلبه النعاس سقط الكتاب من يده فأيقظه ليعود الى ما هو عليه » (١٢) . وذكر ابن أبي أصيبعة عن ملازمة الرازي للدرس والتتبع نقلاً عن محمد بن حسن الوراق « ما دخلت عليه قط الا ورأيته اما يسود أو يبيض ، وكان في بصره رطوبة لكثرة أكله الباقلاء » . والحقيقة ان الرازي كان على جانب كبير من الذكاء والفطنة اضافة الى اجتهاده وانصرافه الى العمل العلمي ولا بد لمن وهبه الله هذه المزايا أن ينال مرتبة عالية في العلم وشهرة واسعة تضرم نار الحقد في قلوب حاسديه _ كا سنرى _ بالرغم من اتصافه بالخلق الكريم .

لم يكن الرازي زاهداً بالدنيا ولا متهافتاً على ملذاتها ولو انه اشتغل بالصيرفة (١٣) زمناً قصيراً ، وقد ذكر ابن أبي أصيبعة عما رواه معاصروه عن الرازي أنه قال « ينبني أن تكون حالة الطبيب معتدلة لامقبلا على الدنيا كلية ولا معرضاً عن الآخرة كلية فيكون بين الرغبة والرهبة » (١٤) . وفي مكان آخر ذكر المقدر نفسه عمن روى عن الرازي انه قال « من لم يمن بالامور الطبيعية والعلوم الفلسفية والقو ابين المنطقية وعد مل الى اللذات الدنيائية فأتهمه في علمه لاسيا في صناعة الطب » . وقد أيقن الرازي بسعة العلم وتشعبه ، وضرورة التركيز على ناحية من نواحيه ، وأدرك تعذر الوقوف على كل ضرب من ضروب المعرفة ، فنجده يقول في هدذا الباب « العمر يقصر عن الوقوف على قعل كل نبات في الأرض ، فعليك بالأشهر مما اجمع عليه ، ودع الشاذ ، واقتصر على ما جربت » (١٠٠٠ . ومن هذا وغيره مما ذكرته المصادر تبرز الناحية التجريبية عند الرازي واهتمامه بالتطبيق العملي . وفقد الرازي بصره قبيل وفاته وذكرت اغلب المصادر ان كثرة اكله الباقلاء كان السبب في عماه ، وانفرد ابن خلكان (٢١١ في رواية نقلاً عن ابن جلجل « ان الرازي قد صنف في عماه ، وانفرد ابن خلكان (٢١٠ في رواية نقلاً عن ابن جلجل « ان الرازي قد صنف لمنصور بن اسحق كتاباً في اثبات صناعة الكيمياء وقصده به من بغداد فدفع له الكتاب ،

فأعجبه وشكره وحياه بألف دينار ، وقال له اردت أن تخرج هذا الذي ذكرت في الكتاب الى الفيل، فقال له الرازي ان ذلك مما يتمون له المؤن، ويحتاج الى آلات وعقاقير صحيحة، والى احكام صنعه ذلك كله وكل ذاك كلفة ، فقال له المنصوركل ما احتجت اليه من الآلات ومما يليق بالصناعة احضره لك كاملا ، حتى تخرج ما ضمنته كتابك الى العمل ، فلما أخفق عليه ذلك كاع من مباشرة ذلك ، وعجز عن عمله ، فقال له منصور ما اعتقدت ان حكيماً يرضى بتجليد الكذب في كتب ينسبها الى الحكمة ، يشغل بها قلوب الناس ويتعبهم فيما لايعود عليهم من ذلك منفعة ، ثم قال له قد كافأ ناك على قصــدك وتعبك لما صار اليك من الألف دينار ، ولا بد من معاقبتك على تجليد الكذب ، فحمل السوط على رأسه ثم أمر أن يضرب بالكتاب على رأسه حتى يتقطع ، ثم جهزه وسير به الى بغداد ، فكان ذلك الضرب سبب نزول الماء في عينيه « على أن هذه الرواية ليست أكيدة ، أولا لأن الرازي لم يشتغل في السيمياء في آخر عهده بل صرف جلّ وقته في دراسة الطب والكيمياء التي تتعلق بـــه
 الله المرابعة المرابعة المنابعة الله المنابعة المناب التسلسل وليس من حيث الاهمية ﴿ أَجَاعِ المصادرِ كَلُمَّا عَلَى العَلَاقَةُ الوديةُ القَائْمَةُ بَيْنَ الرازي ومنصور بن اسحق، فألف الرازي كتابه (المنصور) ، والذي يعتبر من اشهركتبه في الطب وخص به المنصور ابن اسحق ، كما نفي بروكلان هذه الرواية نفياً باتاً (١٧) والحقيقة ان كثرة الكتابة والقراءة على ضوء الشموع او السراج قد اودت بعيني الرازي . وأورد ابن اصيبعة (١٨) قصة مماثلة لهذه ومفادها ان الرازي استضاف احد الوزراء فأعجب الأخير بما قدم له من طعام فاحتال على الرازي واشترى الجواري اللواتي يطبخن الاطعمة عنده ، ولما طهين الاطعمة لم يجدها الوزيركما ذاقها عندالرازي. وعند ما سأل احداهن عرب السبب في ذلك اجابت ان الطعام والطهي واحدكما كان في بيت الرازي الا أنهن كن يطبيخن عند الرازي بقدور مصنوعة من الذهب والفضة ، فصدق الوزير ما قالته الجارية وخال أن الرازي قد توصل الى معرفة الكيمياء اي انه تمكن من تحويل للعادن البخسة الى ذهب

وفضة ، فطلب الوزير الرازي وسأله ان يعلمه صناعة الكيمياء ، ولما احجم الرازي عن ذلك وانكر معرفته لمثل هذه الامور خنقه الوزير سرآ بوتر ، ـ ولا بد ان تكون هذه القصة هي الآخرى عارية عن الصحة ذلك لان الرازي قد فقد بصره قبل موته بسنوات واعتزل الناس وقلت شهرته حتى ان المؤرخين اختلفوا اختلافاً بيناً في سنة وفاته ويربو هذا الاختلاف على ربع قرن او نيف على ذلك ـ والحقيقة ان حساد الرازى كثيرون نظراً لما عمتم به من شهرة و نجاح في مهنته وهذا امر طبيعي فالمحاسن آية المحسود ، ولم يسلم من حقدهم عليه وحسدهم اياه حتى بعد فقدان بصره .

ذكر ابن العبري(١٩١ عن الكعبي أنه قال للرازي « رأيتك تدعي ثلاثة أصناف مون العلوم وانت اجهل الناس بها ، تدعي الكيمياء وقد حبستك زوجتك على عشرة دراهم فلو ملكت يوماً قدر مهرها ما رافقتك الى الحاكم فحضرت معها وحلفت لها عليــه، وتدعى الطب وتركت عينك حتى ذهبت ، وتدعي النجوم والعلم بالسكائنات وقد وقعت في نوايب لم تشعر بها حتى احاطت بك » . هذا وقد ردّ المؤلف نفسه على هــــذه النهم التي الصقت بالرازي فاعتبر التهمة الاولى مغــايرة للوَّلَقِعُ لَلْ عَرْفُوعَ لِللَّهُ أَوْيَ مِن حسن رأفته بالفقراء والاحسان اليهم وجراياته لهم ونسب التهمتين الاخرتين الى قول حاسد. تشير جميع المصادر المتوفرة لدينا أن الرازي عمي في آخر عمره بماء نزل في عينيه وكانتا بحاجة إلى القسدح إلا انه لم يسمح لعينيه بالقدح ويبدو انه ملّ الدنيا بعد الكفّ بصره، لاسيما وهو الدؤوب على القراءة والكتابة. فنهم من ذكر انه قيل للرازي لو قدحت ، فقال « لا ، قد نظرت الى الدنيا حتى مللت (٢٠) » واورد ابن ابي اصيبعة (٢١) القصة نفسها وذكر مصدر آخر (٢٢) انه لما عمى الزازي جبيء له بكحال ليقدح عينيه فلما سأله الرازي عن طبقات العين اخفق في الجواب وامتنع الرازي ولم يسمح له بقدح عينيه قائلًا « لايقدح عيني من لايعلم ذلك » . لقد الهم بعضهم الرازي بالالحاد فذكر القاضي صاعد الاندلسي (٣٠) « ان الرازي لم يوغل في العلم الإلهي ، ولا فهم غرضه الاقصى ، فاضطرب لذلك رأيه ، وتقلد آراء خبيثة ،

وانتحل مذاهب سخيفة وذم اقواماً لم يفهم عنهم ولا اهتدى لسبيلهم ». وقـــد أورد الرواية نفسها كل من القفطي (٢٤) وابن ابي اصيبعة (٢٥) ، ويستدرك الأخير عن كتاب نسب للرازي وهو «كتاب فيما يرومــه من اظهار ما يدعي من عيوب الاولياء » حيث يقول « اقول وهذا الكتاب ان كان قد الف والله اعلم ، فربما ان بعض الاشرار المعادين للرازي قد الفه و نسبه اليـه ، ليسي من يرى ذلك الكتاب او يسمع به الظن بالرازي ، والا فالرازي أجلَّ من أن يحاول هذا الامر ، وان يضع في هــذا المعنى ، وحتى بعض من يذم الرازي بل يكفره كعلي بن رضو ان المصري وغيره يسمون ذلك الكتابكتاب الرازي في مخاريق الانبياء » (٢٦) ويبدو ان الرازي قد اختلف مع للشائين المسلمين في امكان التوفيق بين الفلسفة والدين وتأثر الرازي في آرائه بسقراط حيث اعتبره مثالاً يحتذى به وتبع حَـكُمة أرسطو من حيث الاخلاق، فهو لايذم الانفعالات الانســانية وأنما يذم الاستــــلام لها . وقــــد ردّ الرازي في كـتاباته على متكلمي المعتزلة كالجاحظ وناشي وابن أخي سرحان وأبي قاسم البلخي وغيرهم ممن حاول أن يدخل البراهين العامية في الدين ، وقد استغل زنادقة الاسلام فكتبوا رسائل عديدة في نقد الاديان وكانت هذه الرسائل تقرأ في حلقـــاتـم، (٢٧) . وخلت الرازي اول الامر، قـــد كفر بالله و ابتعد عنه كثيراً ، وهذا شأن المبتدئين فيدراسة العلم وقليلي المعرفة نمن يخضع الكون الواسع ثلفكر البشري المحدود بحواسه الحمِّس، وغرَّه ما قد علم من علم قليل، غير ان للنوغل في العلم لاسيما العلوم الطبيعية يجد أن العقل البشري يقصر عن أمور كثيرة في الكون وان ما يتمكن من فهمه وتفسيره لا يزيد علىذرة صغيرة من ذرات الكونالشاسع ، وبهذه المناسبة اقول ، « القليل من العلم يبعدك عن الله والـكثير منه يقربك اليه ٧ . ولا احسب الرازي كان ذا علم قليل فقد ألف كتباً في صفات الخالق الجليل وآمن بالله وكتبه ايماناً راسخاً ومن كتب الرازي (كتاب في ان للعــالم خالقاً حكيماً ﴾ (٢٨) وكتاب (ان للانسان خالقاً متقناً حكيماً ﴾ (٢٩) . وتدل المصادر على أن في عهد الرازي وقبيله ظهرت فرق عديدة واختلفت بعضها عن البعض الآخر

في القشور على الأغلب، ومنها من اختلفت في الجوهر، ولا بد لرجل كالرازي تأثر بالمنطق والفلسفة اليونمانية أن يكون له رأيه فيما ذهبت اليه بعض الفرق مما اغاضها وألبها عليــــه فأتهمته بالالحاد . ويتضح ذلك من التهمة التي الصقت به والتي ذكرتها آنفاً من أن الرازي ذم أقواماً لم يفهم عمهم ولا اهتـــ من لسبيلهم . ومن الجدير بالذكر أن كتاب (مخاريق الانبياء) لم يظهر فيالفهارس المضبوطة (٣٠) ، ثم اذالرازي قد ترك دراسة الفلسفة وانصرف الى دراسة الطب في سن متأخر وما نقله ابن أبي أصيبعة عن رأي الرازي في صفات الطبيب والذي أشرنا اليه سابقاً — راجع مصدر (١٤) — حيث يلفت نظر الطبيب الى الموازنة بين الرغبة في الدنيا والرهبة من الآخرة لدليل واضح على إيمانه بالله وباليوم الآخر ، وقد للصادر الموثوقة ما يثبت ذلك بل أنها شككت حتى فيما نسب اليه من آراء تبعسه - ولو قليلاً _ عن الدين . ويبدو ان الشهرة التي اكتسبيا في حياته وتأثيره الكبير في الناس قد حدا ببعض الفرق أن تكتب ما تشاء وتضع عي كتبها اسم الرازي سمعياً وراء الشهرة أو يقصد التشهير (٣٢) ، ومن هذه الفرق القرامطة (٣٣٠) التي استشرى امرها في البحرين عام ٢٨٦ هـ والمعتزلة الذي ردّ الرازي على منتسبيها في كتابه (كتاب الانتقـــاد والتحرير على المتزلة (٣٤) .

واختلف المؤرخون اختلافا كبيراً في تاريخ وفاة الرازي فقد ذكر ابن أبي اصيبعة (٣٠) بأنه توفي بين نيف وتسعين ومائتين وثلاثمائة وكسر، وجاء في الاعسلام (٣٦) ووفيات الاعيان (٣٠) أنه مات عام ٣١٠ هـ وذكر القفطي (٣٨) بأن الرازي قد توفي عام ٣٢٠ هـ، وأورد بروكان (٣١) نقلا عن البيروني أن الرازي توفي في الري في الخامس من شعبان سنة ١٢٧ هـ الموافق لليوم السابع والعشرين من شهر تشرين الاول لعام ٥٢٥ م، وجاء في الاعلام أنه توفي في بغداد وليس في الري، وانفرد القفطي (٤٠) في رواية عن ابن شيران في تاريخه، بأن الرازي توفي سنة أربع وستينو ثلاثمائة، ولم نجد لهذه الرواية ما يؤيد صحتها والظاهر

أن الرازي قد اعتزل الناس بعد أن عمى ، وانكشت شهرته الى حدكير ، وقل عدد العجابه وتلاميذه ، الأمر الذي أضاع معرفة مكان وزمان وفاته . على أن أغلب المصادر تشير أن الرازيقد عمر اكثر من ستين عاما ولما كان الاختلاف في تاريخ ولادته ضئيلا لا يتجاوز العام الواحد فيكون تاريخ وفاته بين ٣١١ _ ٣٢٠ ه على وجه التقريب ، ولم تتطرق أكثر المصادر الى مكان وفاته .

نشاط العلمي العامم :

لقد طرق الرازي أبوابا عديدة من المعرفة ، وكتب في مواضيم مختلفة وألَّـف كتبا ورسائل في شتى ضروب العلم والفلسفة والاجتماع شأنه في ذلك شأن رجال الحـكمة في عهد اليو نان وعهده . ومن يتفحص فهارس كتبه ورسائله يقف على ما بذله هذا الرجل من جهد ووقت ، اضافة الى فطنته الكبيرة وذكائه المفرط . أن أكثر ماكتبه من الكتب انصبت على الطب والجراحة والفلسفة والكيمياء وكتب كبذلك في الهندسة والفلك وغيرها من العلوم والفنون ، وتفرغ للطب والتوغل فيه يعد سن الاربعين ، فتقلد مناصب مرموقة في الطب ودبر بيارستان (مستشفى) الريء مم غادر الري الى بغداد ودُّبر بيارستان بغداد ، وذكر ابن أبي أصيبعة (٤١) ان الرازي استشير في اختيار الموضع الذي يجب أن يبني فيه البيمارستان العضدي في بغداد وذكر عن أبي تراب البغدادي الكاتب « ان عضد الدولة لما بني البيارستانالعضدي المنسوب اليه قصد أن يكون فيه جماعة من أفاضل الاطباء وأعيامهم فأمر أن يحضروا له ذكر الاطباء المشهورين ببغداد وأعمالها ، فكانوا متوافرين عن المائة فاختار منهم نحو خمسين بحسب ما علم من جودة أحوالهم وتمهرهم في صناعة الطب، فكان الرازي منهم ، ثم أنه اقتصر من هؤلاء ايضاً على عشرة ، فـكان الرازي منهم ، ثم اختار من العشرة ثلاثة فكان الرازي احدهم ، ثم أنه منّيز فيما بينهم فبان له أن الرازي أفضلهم ، فجعله ساعور البيارستان العضدي » ، ونقلت أغلب المراجع هذه الرواية ومن بينها الاعلام (٢١)

الرواية غير صحيحة فقد افتتح البيارستان العضدي في صفر من سنة ٣٧٣ هـ (٤٣) أي بعد وفاة الرازي بنيف و نصف قرن وأن عهد (*) عضد الدولة كلـــــــــه كان بعد وفاة الرازي ولم يستدرك الخطأ في تلك الرواية غير ابن أبي أصيبعة حيث قال بعد أن انتهى من سردهــا « أقول والذي صبح عندى أن الرازي كان أقدم زمانا من عضد الدولة بن بويه ، وانما كان تردده الى البيارستان من قبل أن يجدده عضد الدولة » وينطبق هذا التصحيح على الخبر الذي ذكره ابن خلكان (٤٤) من أن الرازي دبر بيارستان الري ثم بيارستان بغداد في أيام المكتفي ــ وهو الخليفة العباسي السابع عشر أبو محمد على المكتفى بالله بن المعتضد الذي دامت خلافته بين ٢٨٩ _ ٢٩٥ هـ _ واحتمال صحة هذه الرواية كبير ، اذ خلال فترة خلافة المكتفى يكون الرازي قد بلغ العقد الخامس من عمره حيث ذاع صيته واشتهر بعلم في الطب وتدبير المستشفيات . وقد جاء في عيون الانباء (٤٥) والفرج بعد الشدة (٤٦) روايات وقصص عن الرازي تجعله في المقام الاول في الطب من حيث تشخيص المرض ووصفالعلاج وسأكتفى بواحدة منها عن القاضي التنوخي ليقف القارميء على واقع الحال نصاً ، قال : « حدثني محمد بن على الخلال البصري أحد أيناء القيضاة قال حدثني بعض الاطباء والثقاة أن فاستدعي أبا بكر الرازي الطبيب المشهور بالحذق صاحب الكتب المصنفة فأراه ما ينفث ووصف له الحال، فأخذ الرازي مجلسه ورأى قارورته واستوصف عاله منذ ابتدأت العلمة به ، فلم يقم له دليل على سل ولا قرحة ولم يعرف العلة ، فاستنظر الرجل ليفكر في الأمر ، فقامت على العليل القيامة وقال هذا يأس لي من الحياة ، لحذق الطبيب وجهله بالعلة ، فازداد ما به وولد الفكر للرازي ان عاد اليه ، وسأله عن المياه التي شربها في طريقه ، فأخبره أنه شرب من مستنقعات وصهاريج ، فقام في نفس الرازي بحدة الخاطر وجودة الذهن أن علقة

⁽عه) جاء (في المنجد في اللغة والآداب والعلوم) الطبعة الثامنة عشر المطبعة الكانوليكية ، لويس معلوف من ٢٥١ أن عضد الدولة ٣٣٦ – ٩٨٣ م ولد في اصفهان وتوفي في بغداد . وكان محبا للعلماء ومحسنا للغفراء ... الخ .

كانت في الماء وقد حصلت في معدته وان ذلك النفث للدم من فعلها ، وقال له اذاكان في غد جئتك فعالجتك ولم أنصرف حتى تبرأ ، ولكن بشرط أن تأمر غلما لك أن يطيعو في فيما آمرهم به فيك قال نعم ، وانصرف الرازي وتقدم وجمع له مل ، مركنين من طحلب أخضر فاحضرها في غد معه وأراه اياهما ، وقال له ابلع جميع ما في هذين المركنين ، فبلع الرجل منه شيئاً كثيراً ثم قال ليس يمكنني بلع شيء آخر أكثر منه ، فقال له ابلع فقال لا أستطيع ، فقال لا فلملان خذوه ففعلوا ذلك به وطرحوه على قفاه وفتحوا فاه ، وأقبل الرازي يدس الطحلب في حلقه ويكبسه كبسا شديداً ويطالبه ببلعه شاء أو أبي ويتهدده بالضرب الى أن أبلعب كارها أحد المركنين بأسره والرجل يستغيث ولا ينفع مع الرازي شيء الى أن قال العليل كارها أحد المركنين بأسره والرجل يستغيث ولا ينفع مع الرازي شيء الى أن قال العليل فاذا فيه علقة واذا هي لما وصل الطحلب اليها دبت اليه بالطبع و تركت موضعها فلما قذف العليل خرجت مع الطحلب و نهض العليل منافي » وهذه الرواية تدل دلالة واضحة على العليل خرجت مع الطحلب و نهض العليل منافي » وهذه الرواية تدل دلالة واضحة على الحليل والتأمل في تشخيص سبب العلة والمعرفة الصحيحة في وصف العلاج الناجع .

لقد أورد ابن أبي اصيبعة (٤٤٠) أسم المراثين و وثلاثين و مائتي كتاباً نسبها للراذي في عنلف قروع المعرفة وذكر صاعد الأندلسي (٤٨) بأنه ألف نيفاً على مائة تأليف وأكثرها في الطب، وأشار الفهرست (٤٩) الى ثمانيسة وستين كتابا وتسع وسبعين رسالة، وذكر رانكنغ (٥٠) أن الرازي ألف ست و خسين مقالة في الطب وثلاث وثلاثين في الطبيعة وسبع مقالات في المنطق وعشرة في الرياضيات والنجسوم وسبع رسالات في التفاسير والتلاخيص وعشرين رسالة فيما وراء الطبيعة وسبع عشرة مقالة في الفلسفة وثلاث وعشرين رسالة في الكيمياء وأحد عشر مؤلفاً في مواضيع شنى . وقد لقت بعض كتب الرازي في رسالة في الكيمياء وأحد عشر مؤلفاً في مواضيع شنى . وقد لقت بعض كتب الرازي في الطب رواجا كبيراً في أوربا ونقلت الى اللاتينية في أكثر من طبعة ، ويعتبر سارتن (١٥) كتاب (الحاوي) من أكثر كتب الرازي أهمية ، ووصفه بموسوعة عظيمة في الطب تحتوي على ملخصات كثيرة من مؤلفين اغريقيين وهنود اضافة المي المحطاته الدقيقة وتجاربه

الخاصة . وقد أشار الرازي نفسه الى المصادر التي استقى منها المعلومات الطبية من اغريقية وهندية ، وترجم الحاوي الى اللغـــة اللاتينية وطبع لأول مرة في بريشيا « Brescia » في شمال ايطاليا عام ١٤٨٦ م وهو اضخم كتاب طبع بعدد اختراع المطبعة مباشرة ، ثم أعيد طبعه مراراً في البندقية في القرن السادس عشر للميلاد ، وفي الطبعـــة اللاتينية قسم الحاوي الى خمسة وعشرين مجلداً ، ـ والحاوي تحت الطبع باللغة العربية الآن وتشرف على طبعه دائرة المعارف العثمانيــة في حيدر آباد وقسم في هـــذه الطبعة الى عشرين مجلداً وقد صدرت المجلدات باستثناء المجلد الأخير ــ ، وتتضح مهارة الرازي في هذا المؤلف الضخم ، وتتجلى دقة ملاحظاته وغزارة علمه وقوة استنتاجاته ولهذا اعتبر الرازي بحـــق أعظم اطباء الاسلام وظل الكتاب حجـة الطب بلا مدافع حتى القرن السابـع عشر (٥٣). ويكاد يجمع مؤرخو الرازي بأنه لم يتم الكتاب بنفسه ولكن تلاميذه هم الذين أكملوه. المنصور بن اسحق _كما أشرنا سابقاً _ فأصغر حجا من الحاوي ولكنه نال شهرة واسعة في الشرق والغرب على السواء وطبع لأول مرة في ميلانوعام ١٤٨١ م ^(٥٣) وأعيــد طبمــه مرات عديدة ، وقد ترجم الجزء التاسع منه الى اللغة الفرنسية ، كما ترجم برونر «Brunner» من الكتاب ما يتعلق بطب العيون الى اللغة الالمانية عام ١٩٠٠ م . ويقع « المنصوري » في عشرة اجزاء (٥٤) وهي المدخل في الطب، وفي شكل الاعضاء، في تعريف مزاج الابدان وهيأتها والاخلاط الغالبة عليها واستدلالات وجيزة جامعة من الفراسة ، وفي قوىالاغذية والادوية ، وفي حفظ الصحة ، وفي الزينة وفي تدبير المسافرين ، وفي صناعة الجبرو الجراحات والقروح، وفي السموم، وفي الامراض الحادثة من القرن الى القدم، وفي الحميات، وقد تضمن الكتاب دراسة وافية في الطب، وعني عناية خاصة بالوقاية وأدرك الرازي أن الوقاية خير من العلاج قبل غيره، ورءًا كان هذا الامر السبب الذي حدا بالخلفاء في تلك العصور الى اطاعة اطبائهم في المأكل والمشرب وسائر الشؤون الصحية الاخرى . ولا يقل

كتاب « الحصبة والجدري » أهمية عن الكتابين الذين ذكرناها آنفاً رغم صغر حجمه . ويقول سارتن عن هذا الكتاب « أنه أقدم وصف للجدري والحصبة وأفضل ماكتب في الطب الاسلامي » وأشار هولميارد ^(٥٠) الى أن الرازي أول من مــيّز بدقة ووضو ح بين اعراض مرضي الحصبة والجدري، وأصبح الكتاب حجة في التراث الطبي. ومن كتب مواضيع مختلفة عن صنوفالغذاء والشراب كالحنطة وصنوف الخبز ومنافع الماء المشروب البارد منه والساخن ومتى يجب تجنبهما ، وفي منـــافع الشراب المسكر ومضاره ، وفي الاشربة غير المسكرة ، وفي منافع اللحوم ومضارها ، والقــديد واللحم المجفف بالملح ، ومنافع الســـمك ومضاره ، وألوان الطبيخ ثم يتطرق الى المخللات والزيتون والتوابل والاباريز ، والفواكه الرطبة منها والجافة ، ومواضع بماثلة أخرى تتعلق جميعها بالطعـــام والشراب . ولعل ما نقله ابن ابي اصبيعية (٥١) من أقوال الرازي ما يفصح عن معرفته الواسعة في الطب وينم عما يجب أن يُسكون عليه الطبيب ، واليك قسماً منها « الحقيقة في الطب غاية لاتدرك والعلاج بما تنصُّة الكيب دون أعمال الماهر الحكيم برأيه خطر» وقال، « الاستكثار من قراءة كتب الحكماء والاشراف على اسرارهم نافع لكل حكيم عظيم الخطر » ، وقال « متى اجتمع جالينوس وارسطوطاليس على معنى فذلك هو الصواب ومتى اختلفا صعب على العقول ادراك صوابه جداً » وقال « الناقهون من المرض اذا اشتهوا من الطعام ما يضرهم فيجب للطبيب ان يحتال في تدبير ذلك الطعام ويصرفه في كيفية موافقة ، ولا يمنعهم ما يشتهون بتة » ، وقال « ينبغي للطبيب ان يوهم المريض أبداً الصحة ويرجيه الحكيم ان يعالج بالاغذية دون الادوية فقد وافق السعادة » ، وقال « ما اجتمع الاطباء عليه وشهد عليه القياس وعضدته التجربة فليكن امامك وبالضد » وقال « ينبغي أن لايدع الطبيب مسألة المريض عن كل ما يمكن ان تتولد عنه علته من داخل ومن خارج ثم يقضي

بالأقوى » وقال « ينبغي للمريض ان يقتصر على واحد ممن يوثق به من الاطباء فخطأه في جنب صوابه يسير جداً » وقال « من تطبب عند كثيرين من الاطباء يوشك ان يقع في خطأ كل واحد منهم » ، وقال « لاينبني ان يوثق بالحسن العناية في الطب حتى يبلغ الأشد ويجرب » ، ولا اود ان اعلق على هذه الاقوال من حيث قربها للطب الحديث ، بغية ترك الام لطبيب يشرح ما لهذه الأقوال من اهمية علمية في علم الطب شرحاً افضل واعمق .

كيمياء الرازي:

ذكر سارتن (٥٧) ان الرازي كان فيزياوياً وكيمياوياً وطبيباً في الاسلام خلال العصور الموسوم «كتاب في كيفية الابصار (٥٨) » لاول مرة في التاريخ بأن الابصار لايكون بشعاع يخرج من العين الى الجِسم بل على النقيض من ذلكِ اي ان الشعاع او الضوء يخرج عن الجسم المرئي ، وقد نقض في هذا الكتاب نظرية اقليدس في المناظر ، ومن الجدير بالذكر ان الرازي كان اقدم عهداً من ابن الهيثم و بما يتعلق بهذه النظرية بسبعة قرون. اما العمل الفيزياوي الجبار الثاني الذي أتى به الرازي هو اختراع « المكتاف » الذي يستعمل لقياس الأوزان النوعية للسوائل ومعرف فكثاناتها وقد اسماه (بالميزان الطبيعي (مم) ولا يزال المكثاف مستعملاً الى يومنا هذا ويقوم على فكرة الرازي نفسها مع تغيسير في جودة الصنع من حيث التقـدم التقني - واشار هولميارد (٦٠) عن كـتب الرازي لاسيما في الطب والفيزياء والكيمياء بأنها ترجمت الى اللغة اللاتينية كما ترجم القسم الآخر منها الى اللغات الأوربية الحديثة ودرست في الجامعات الأوربية لاسيما فيهولندة حيث كانتكتب الرازي من المراجع الرئيسية في جامعات هو لندة حتى القرن السابع عشر . لم يكن الرازي كما اشرنا طبيباً بارعاً فحسب بلكان الى جانب ذلك كيمياوياً ماهراً وفيزياوياً مولعاً بالبحث العلمي النظرية الصحيحة ، واشتفل الرازي أول الأمر في « السيمياء » او الكيمياء القديمة سعياً

وراء الاكسير وتحويل المعادن البخسة الى ذهب وفضة قبل ان يولع بدراسة الطب، وجاء في عيون الانباء (٦١) لابن ابي اصيبعة انه نقل من خط بلمظفر بن معرف قال «كان الرازي يقول انا لا اسمي فيلسو فاً الا منكان قد علم صنعة الـكيمياء ، لأنه قد استغنى عنالتكسب من اوساخ الناس وتنزه عما في ايديهم ولم يحتج اليهم » . وكانت صنعة الكيمياء آنذاك مجلبة للثراء والجاه والسطوة ، فمن قبل امر الامبراطور ديوقلتيانوس(٦٢) سنة ٢٩٠ م ينفي اهل الكيمياء لكي لايغتنوا بصناعتهم فيتمكنوا منالخروج عليه . ألَّـف الرازي عدداً كبيراً من الكتب والرسائل في علم الكيمياء فذكر صاعد الاندلسي (٦٣) بأنه ألف نيفاً على مائة تأليف وصنف ابن النديم (٦٤) للرازي سبعة وأربعين ومائة مؤلفاً بين كتاب ورسالة ، الا انهما لم يشيرا الى عدد الكتب التي الفها الرازي في الكيمياء حصراً . وذكر ابون العبري (٦٥) بأن الرازي الف في الكيمياء اثني عشر كتاباً وقال انها اقرب من المكن منها الى الممتنع ، وجاء في طبقات الاطبء لابن جلجل (٦٦) ان الرازي حقق صناعة الكيمياء الكيميدا، وهي كتاب المدخل التعليمي ، وكتاب المدخل البرهاني وكتاب الاثبات ، وكتاب التدبير ، وكتاب الحجر ، وكتَّابِ اللَّاكُسيْر عشرَة ابواب ، وكتاب شرف الصناعة وفضلها ، وكتاب الترتيب ، وكتاب التدابير ، وكتاب الشواهد و نكت الرموز ، وكتاب المحمة ، وآخرها كتاب الحيل . والحقيقة الــــ هذا التصنيف يحتاج الى اعادة نظر ، لأنه وضع اشهر كتب الرازي في الكيمياء وهو كتـاب « سر الاسرار » خار ج مؤلفـات الكيمياء ، والكتاب الاخير نفســـه قد ترجمه روسكا وذكر بأنه من احسن الكتب الكيمياوية كما سنرى تفصيلاً فيما بعد _ ، اضافة الى ان ابن ابي اصيبعة قد صنف بعض مؤلفات الرازي في الكيمياء في غير مواضعها فمنها كتاب « الحجر الاصفر » وكتاب « الاحجـــار » وكتاب « الرد على الكندي في ادخاله صناعة الكيمياء في المتنع » وغيرها ، وليس هــذا بغريب ، فان ابن ابي اصيبعة مؤرخ وليس بالـكيمياوي او العالم

الذي يتمكن من تصنيف الكتب العلمية والكيمياوية . وذكر البيروني في « فهرست كتب الرازي » الذي حققه كراوس (٢٨) ان الرازي قد ألف ثلاثة وعشرين كتاباً فى الكيمياء ويبدو هذا الرقم اقرب الى الصحة من الأرقام التي ذكرها المؤرخون سابقاً لاسيا وقد أيده كراوس في تصنيفه .

لقد امضى الرازي جلّ وقته في مقتبل عمره بالكيمياء القديمة « السيمياء » وتوصل الى تحضير بعض السبائلة التي تشبه الذهب فذكر ابن أبي اصيبعة (١٩) ان الرازي قد باع لقوم من الروم سبائك ذهب وساروا بها الى بلادهم ثم أنهم بعد ذلك بسنين عدة وجدوها وقد تغير لونها بعض التغيير ، وتبين لهم زيفها ، فجاؤا بها اليه والزم بردها . والحقيقة ان الكيمياء القديمة التي استهدفت الحصول على الذهب والفضة من العناصر البخسة قد خدمت علم الكيمياء خدمة جليلة وذلك عن طريق اجراء التجارب العديدة واستخدام المواد المختلفة والتوصل الى مو ادكيمياوية جديدة ما عرفتها الطبيعة من قبل. لقد اشار سارتن (٧٠٠) ان معلومات الرازي في الكيمياء قد جاءته عن طريق الطب ، وينطوي هذا القول على كثير من الصحة اذ لابد للطبيب البارع أن يحضر الأدوية والعقافير والمراهم وغيرها ، ولا يمكن تحضير هذه المركبات الاعن طريق التجارب المختبرية العملية ، وربحا احتفظ الطبيب بمعض طرائق تحضير العقاقير النافعة سراً من اسرار مهنته . وقد توصل الرازي الى معرفة عــدد كبير من المركبات الكيمياويسة وطرائق متعددة من العمليات الكيمياوية التي لاتزال مستعملة الى يومنا هذا ، فقد عرف التصعيد ، والتقطير ، والتكليس، والتباور، والتشميع ، والصهر، والترشيح، والتنقية، والتشوية أو (الاشواء)، والتصدية. وتتطلب كل عملية من هذه العمليات الآنفة الذكر ادوات خاصة وأجهزة معقدة في بعض الاحيان وقد يتألف الجهاز الواحد من آلات عديدة .

لقد تأثر الرازي بما قرأه من كتب جابر بن حيان في الكيمياء وذكر هولميارد (٣١) ان الرازي كغيره من اطباء عصره مال آلي دراسة الكيمياء لعلاقتها الوثيقة بالطب وعمل 11٣ على تحضير الادوية والعقاقير والف في الكيمياء كتباً عديدة ، فقد الكثير منها . غير ان كتابه « ســـــــر الاسرار » قد تال شهرة واسعة في اوروبا فترجمه روسكا الى اللبغة الالماتية وعلق عليه تعليقاً وافياً . ودرس ستابلتون (٧٢) كتب الرازي في الكيمياء دراسة عميقة فتأثر به تأثيراً كبيراً واكبر فيه علمه مما حدا بالكاتب الحديث ان يضع الرازي من حيث استخدامه الاسمملوب العلمي واستنتاجاته الصحيحة المنطقية بمستوى غاليليو وبويل ، واعتبر الرازي واحداً من اعظم الباحثين وراء المعرفة وليس هو وحيب د عصره وفريد غاليليو وروبرت بويل. لقد اتسم الرازي بروح التحري وحب الاستطلاع ولخص نظريته في المادة بأن العناصر المطلقة الخمسة هي الخالق والروح والاجساد والزمان والمكان والوضح بأن الاجسام مركبةً من عناصر لاتتجزأ ويحيط مها الفراغ. وقد استعمل كلة العنصر بدل الذرة في هذا الحِال . وقال بأن العناصر تمتاز بحجم ثابت أما صفات العناصر الاربعة : التراب، والماء ، والهواء ، والنار، أي الحقة والنقل والشفافية والاون ، والليونة والصلابة ، فتمين بوساطة كثافة المعادن وبعيارة اخرى بقياس الفراغ الموحود بين الذرات وتعين هذه الفراغات الحركة الطبيعية العناصر فعناصر آلماء والتراب تتجه الى الاسفل نحو مركز الأرض اما عناصر الهواء والنسار فتصعد الى أعلى، ولو أن الرازي لم يقبل بنظرية جابر بن حيان « بالميزان » الا أنه آمن بأن جميع المواد تتألف من أربعة عناصر فقط _كما آمن جابر بن حيان بهذه النظريــة من قبل ــ ولذلك كان تحول معــدن الى آخر محتملاً . وغاية الرازي من ذلك تتفق وما رمى اليه جابر بن حيان من تحويل المحـــادن البخسة الى ذهب وفضة بوساطة الاكسير بل وذهب الرازي الى أبعد من ذلك حيث اعتبر الاكسير قادراً على تحسين الاحجـــار والصخور كحجر الصوان بل وحتى الزجاج الى احجار كريمة كالياقوت والزمرد وما شابهها ـ وشارك الرازي جابر بن حيان في نظريته القائلة ان العناصر الاساسية في تكوين المواد ها الزئبق والكبريت غير أن الرازي اضاف مكو نـاً ثالثاً وهو الملح .

وآمن بأن الحصول على الاكسير بمكن ، وجعل الرازي الاكسير على درنبات فمنه ما هوفعال جداً بحيث يتمكن من تحويل معدن بخس بزن مائــة مرة بقدر وزن الاكسير الى ذهب أو فضة ، ومنه ما يتمكن من تحويل المعادن البخسة بقدر وزنه بضعـــة مرات الى ذهب وفضة . ولا بدلمن يقرأ ماكتبه الرازي لاسما كتابه « سر الاسمارار » اذ يلمس ميل الرازي الكبير واهتمامه الخاص في الكيمياء العملية وترجيح هذا العمل على التأملات النظرية . واشار هولميارد (٧٣) الى الكتاب الآنف الذكر بأنه دليل مختبر يشــر ح اجراء التجارب والاجهزه التي تحتاجها تلك التجارب بالرغم من الغموض الذي يسود بعض طرائق يستطرد فيقول في مكان آخر من المصدر نفسه والحق يقال ان الرازي قد جاء بثورة في الكيمياء وذلك لعكسه الاهمية النسبية المعطاة لكل مرن التجارب العملية، والتأمل الفكري، خلافًا لما سبقه من الكيميائيين الذين عمدوا الى التأمل واولوه اهتماماً اكثر من اهتمامهم بالتجارب المختبرية . وشعر الرازي أن النجاح أن أحرز ، فيكون ذلك عو • _ طريق العمل في المختبرات وليس من الدراسة النظرية النظرية المناب ويتضح مما ذكره الرازي في قوائمه عن الاجهزة والمواد الكيمياوية التي استخدمها جودة مختبره فقد أشار الىكثير من الادوات الزجاجية والمعددنية والخزفية فذكر الكؤوس الزجاجية ، والدوارق ، والملاقط، والحمام المائي، والحمام الرملي، وعمليات الترشيح، مستخدماً في هــذه قماش الشعر والكتان . وكذلك اشار الى الاقاع الرجاجية ومصابيح التسخين وغيرها . كما أشار الرازي بوضوح الى اجهزة معقدة قد نصبها من الادوات التي ذكرناها آنفاً . ويحتوى مختبر الرازي ورفوفه على جميـع العناصر والمواد الكيمياوية المعروفة آنذاك. وتوصل الرازي الى معرفة الصودا الكاوية والغلسرين وقد شكك هولميسارد في تعرف الرازي على حامضي الكبريتيك والنتريك غير إنه عاد فاسستدرك ذلك ، اذ ثبت بأن جابر بن حيان قد

عرفهما من قبل و لهذا كانت معرف قبل الرازي لهما محتملة . اذ وله الرازي بعد وفاة جابر بن حيان بنصف قرن (٧٤) .

ان ما اتصف به الرازي من فكر منظم ومعرفة منسقة جعل منه أول واضع لخطة في تصنيف المواد التي استعملها الكيمياويون آنذاك ، معتمداً في تصنيفه على خواص المركبات الطبيعية ، وتمكن من التمييز في أغلب الاحيان في العناصر الفلزية وغيرها . ويعتبر الرازي دون شك مؤسس علمي الكيمياء العلاجيسة والعقاقير كما اعتبره هو لميارد (٥٠٠) اكثر حذقاً في معرفة المواد الكيمياوية من ابن حيان ويقول بأن الرازي قد بز جابر بن حيان في وصف الاجهزة والمواد الكيمياوية والتدايير وكان اكثر تنسيقاً وتنظيماً . واليك بعض التدابير التي استعملها الرازي :

التنقية وتتضمن هذه العملية ازالة الشوائب عن المادة التي يتوخاها الكيمياوي.
 وتستخدم في هذه العملية طرائق متعددة كالتقطير واعادة التباور والذوبان في مذيبات متباينة .

٢ -- التقطير وتتضمن هذه العملية تحويل السائل بوساطة الحرارة الى بخار ثم تكثيف البخار ثانية الى سائل بوساطة المكثف (الانبيق) واستلام السائل للتكاثف في دورق خاص. وتستعمل هذه الطريقة لفصل السوائل المتطابرة عن غير للتطابرة.

٣ — التشوية (الاشواء) حيث يستخدم فيها الهواء الساخن أي الحمام الهوائي حيث توضع المادة في صلاية بعد بلها بالماء ثم تنقل الى قارورة تعلق داخل قارورة اخرى وتسخن الاخيرة على نار حتى تزول الرطوبة ثم يسد فم القارورة الداخلية التي تحوي المادة ويستمر التسخين .

٤ --- الملغمة وهى عملية مزج المعـــادن بالزئبق حيث يتحد الزئبق بها وتعتبر هذه
 العملية في ذلك الوقت تمهيداً لعمليتي التكليس والتصعيد .

ه - التسامي والتصعيد : أن بعض المواد الصلبة تتحول الى مواد غازية ثم تتكاثف

هلى هيئة بلورات صلبة دون ان تنصهر وتتحول الى سائل ولهذا الغرض توضع المادة في دورق يتصل به انبوب طويل يرتفع الى الاعلى ، (المسكنف الهوائي) فعند تسخين المادة فى اللمورق تتحول الى غاز ثم تتكاثف على جدران الانبوب الطويل (المسكنف الهوائي) على هيئة بلورات نقية صلبة . وكثيراً ما تستعمل هذه الطريقة في تنقية المواد المتسامية وقد وصفها الرازي وصفاً لايختلف كثيراً عما هى عليه العملية في الوقت الحاضر ، والتصعيد عمليسة كيمياوية تستهدف الحصول على الجزء المتطاير من المادة ، فعند ما تكون المادة عتوية على اجزاء غير متطايرة أي لاتتحول الى بخار في درجات الحرارة دون مائة درجة مئوية ، واجزاء تتحول الى بخار تحت الدرجة المذكورة ، فعند تسخين هذه المادة في حمام مئوية ، واجزاء المتطايرة ون من الاجزاء المتطايرة وتبقى مأي لا تزيد درجة حرارته عن (١٠٠) درجة مئوية تتصاعد الاجزاء المتطايرة وتبقى الاجزاء المتطايرة باستعال المكثف واستقبالها في دورق خاص .

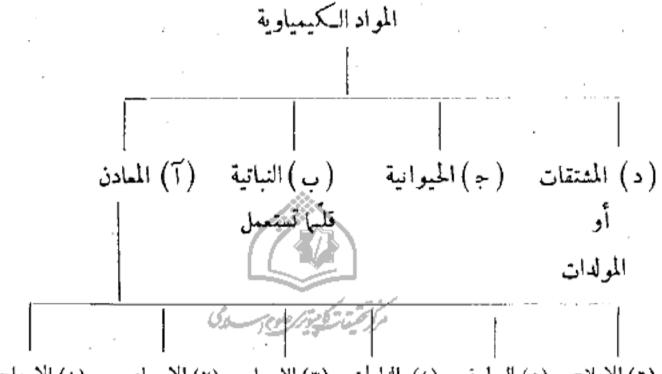
التكليس وتشبه هذه العملية عملية التشوية أو الاشواء الا ان في هذه العملية يكون التسخين مباشراً الى ان تتحول المادة الى مسحوق دقيق .

٧ — التشميع وتتلخص هذه العملية كيمياوياً بإضافة مواد تساعد على انصهار المواد الاخرى فمثلا عند اضافة كاربونات الصوديوم الى الرمل يسهل انصهار الآخير وتتم عملية صنع الوجاج وقد استعمل الرازي املاحاً كثيرة في صهر الاحجار والمواد الاخرى كما استعمل الزيت في صهر المواد العضوية .

٨ — التباور: وتتلخص هذه العملية باذابة المادة في أحد المذيبات المناسبة في درجات حرارية عالية وعند ما يبرد المحلول تنفصل بلورات المادة المذابة عن المحلول نفسه بصورة نقية حيث تبقى الشوائب مذابة في المحلول ويتم الحصول على المادة المتبلورة نقية بوساطة الترشيح. وهذه العملية الاخرى اي الترشيح قد ذكرها الرازي حيث استعمل قع الترشيح الذي لا يختلف عن الاقاع المستعملة في المختبرات في الوقت الحاضر، واستعاض

عن ورق الترشيح الذي أستعمله الآن بأقشة مصنوعة من الشعر والكتان ويتناسب سبك نسيج هذا الاقشة باختلاف حجوم البلورات المتكونة نتيجة لعملية التبلور كما استعمل الرازي آلات متعددة لتذويب اجسام وصهرها ، وتعتمدكل آلة منها على درجة انصهار المادة المستعملة فاستعمل التنور والموقد والآتون ، والقنديل للحصول على نار ضئيلة .

ويعتبر الرازي اول من قام بعملية تصنيف المواد الكيمياوية تصنيفاً موفقاً واورد مولميارد (٧٦) مخططاً لهذا التصنيف وفق ما نقله عن الرازى . واليك هذا المخطط :



(٦) الاملاح (٥) البوارق (٤) الزاجات (٣) الاحجار (٢) الاجـاد (١) الارواح ويتضح من هذا المخطط ان الرازي قــد قــم المواد الكيمياوية الى اربعة اقسام رئيسية وهى :

آ -- المعادن (أو المواد المعدنية) .

ب — المواد النباتية — وذكر بأنها بادرة التداول في الطب.

جـ المواد الحيوانية: وتشمل الشعر، والقحف، والمخ، والمرارة، والدم، واللّبن،
 والبول، والبيض، والصدف، والقرون.

د المشتقات أو (العقاقير المولدة): وذكر الرازي تحت هـذا القيم المرتك (أول اوكسيد الرصاص ، Pb 3^O 4) والرنجار اوكسيد الرصاص الاحمر، Pb 3^O 4) والرنجار (خلات النحاس)، والروسنحتج (اوكسيد النحاس الاسود . CuO)، والتوتيا (اوكسيد

الخارصين ، ZnO) ، وزعفران الحديد (اوكسيد الحديد . FeO) والزنجفر (كبريتيد الزئبق الاحمر . As 2^O 3) ، وخبث الزئبق الاحمر . BS) ، وبيساض الزرنيسيخ (اوكسيد الزرنييخ . 3 As 2^O 3) ، وخبث الزجاج ، وكبد الكبريت ، (محلول متعدد كبريتيد الكلسيوم) ، وسبائك أخرى .

وقد قسم للعادن (آ) الى ست مجموعات كما يأتي :

الارواح: ويقصد بهـا المـواد المتطايرة ، والمتسامية وهى الزئبق ، والنوشادر ،
 والزرانيخ (كبريتيدات الزرنيخ) والرهج الأحمر (احـدكبريتيـدات الزرنيخ بتصف بلمعة الراتنج) والكبريت بكل صوره .

٣ ـ الاحجار : وصنف تحت هذا العنوان الاحجار الآتية :

المرقشيتا « Pyrite ». وهو أحـد كبريتيدات الحديد وصيغته الجزيئية FeS₂، ويتصف بلون اصفر فاقع، ولمعة معدينة ولا يزال يستعمل في تحضير اكاسيد الكبريت وحامض الكبريتيك.

الدوحي : وهو اوكسيد الحديد المغناطيسي الاسود.

التوتيا: وهي سبيكة من سبائك الخارصين.

اللازود: وهو كاربونات النحاس القاعدية ، الزرقاء اللون وصيغتها الجزيئيـــة Cu₃ (OH)₂ (CO₃)₂ المتبلورة مع عدد من جزيئات الماء ، أحـــد خامات النحاس الطبيعية .

الدهننج: وتدعى في الوقت الحــاضر بخضرة الملاخيت وهى احــدى خامات النحاس ذات لون أخضر، وصيغتها الجزيئية . (Cu₂CO₃(OH)، أي أنهــاكاربونات النحــاس الاحادية الهيدروكسيل، وتوجد في الطبيعة متبلورة مع عدد من جزيئات المــا .

الفيروزج: وهو عبارة عن بلورات فوسفات الالمنيوم القاعدية المتحدة بالنحاس وتكون زرقاء اللون وقد تميل احيانا الى الخضرة أو اللون الاخضر المائل للرمادي، وصيغتها الكيمياوية $CuAl_6$ (Po₄)4. (OH)₈. $5H_2O$.

الساذنج : أو يطلق عليه أحياناً «حجر الدم»، وهو أوكسيد الحديديك «Fe₂O_{3»} ولونه أحمر غامق يقرب من لون الدم المتخثر حديثاً .

الشك : وهو بياض الزرنيخ وصيغته الجزيئية As₂O 3 .

الكحل: وهوكبريتيد الرصاص PbS ذو لون أسود فاحم، يستعمل في زينة العين، لجمل حافات الجفون سوداً.

الطلق: وتسمى الآن « الميكا » وهى سليكات الالمنيوم المزدوجة مع فلز آخر كالمغنيسيوم أو الكالسيوم أو الحديد وتكون شفافة يسهل تفكيكها الى صفائح رقاق، وقد تكون ملونة أحيانا. وتستعمل الآن بدل الزجاج في الكوة الشفافة القريبة من اللهب في المدفأة النفطية.

الجبسين : مادة بلورية بيضاء اللون تشبه الشب من حيث المظهر ، وصيغتها الجزيئية CaSO . وعند حرقها تتحو لل الى مسحوق أبيض (البورق) يستعمل في تجبير العظام ، وفي صنع بعض التماثيل .

الزجاج : وهو الزجاج المعروف ، ويتألف من سليكات بعض الفــــلزات كالصوديوم والبوتاسيوم والرصاص والـــكالسيوم .

٤ ـ الزاجات: وضع الرازي في مخططه تحت هذا العنوان المواد الآتية:

الزاج الاسدود، والزاج الأبيض «القلقديس» (كبريتات الخارصين)، والزاج الأخضر «القلقط الله »، والزاج الأخضر «القلقط الله »، والزاج الأخضر «القلقط الله »، والزاج الأحمر «السوري» والشب، وهذا على أنواع ومن المحتمل أنه قصد الشب المعروف بشب الالمنيوم ويتألف من كبريتات البوتاسيوم وكبريتات الالمنيوم المتبلورة مع أربع وعشرين جزيئة مونى الما، وصيغته الكيمياوية (K_2SO_4 , Al_2 (SO_4) $3 \cdot 24H_2O$)

البوارق: وهى الأملاح التي يدخل فيها عنصر البورون وعدد الرازي تحتهذا العنوان، بورق الخبز، والنطرون، وبورق الصاغة، والتنكار (خليطمن الملح والبورق)، وبورق الزورندي، وبورق الغرب (صمغ أكاسيا).

١- الاملاح: وذكر الرازي في مخططه تحت هذا الباب عدداً من الاملاح وغيرها كالملح الحاو (ملح الطعام)، والملح المر (الملح الافرنجي) أى كبريتات المغنيسيوم التي استعملت مسهلا ولا تزال كذلك. والملح الصخري (كبريتات الصوديوم المتبلورة)، والمقلم ، وجوهر البول والجير المطفأ (هيدروكسيد الكالسيوم)، وملح البلوط (رماد البلوط) ويحتوي على أملاح البوتاسيوم وغيرها.

ويعتبر الرازي أول من استخدم الفحم الحيواني في قصر الألوان (٧٧) ولا يزال هذا النوع من الفحم مستعملا في ازالة الالوان والروائح من المواد العضوية . وتأثر الطبيب الفارسي أبو منصور موفق الذي برز في صناعة الطب عاكتبه الرازي من كتب في الطب والكيمياء ونال شهرة واسعة في الطب الى جانب عله الغربر في الكيمياء ، والاخير أول من ميز بين الصودة والبوتاس أى بين كربو التالصوديوم وكربونات البوتاسيوم رغم من ميز بين الصودة والبوتاس أى بين كربو التالصوديوم أوكيونات البوتاسيوم رغم تشابههما الكبير في خواصهما الطبيعية والكيمياوية ، كالوصف أوكسيد الزربيخوون وصفاً دقيقاً ، وحضر الجبس « Plaster of Paris » من حرق كبريتات الكالسيوم المائية واستخدمه في تجبير العظام بعد منجه بالبيض ، ووصف الانتمون بأنه مادة صلبة سوداء ، غير أن مقطمها الحديث يتصف بلمعة معدنية . وذكر بأن النحاس يتحول الى كربوناته القاعدية الخضراء عند لا تعرضه الهواء الرطب في درجات الحرارة الاعتبادية ، ولكنه اذا ما سخن تسخيناشديداً تحول الى مادة سوداء (اوكسيدالنحاسيك) . واختم هولميارد (٧٨) كتابته عن الرازي في الجزء الخصص لكيمياء الاسلام بعبارته «ان ما قدمه الرازي من معرفة في الكيمياء تؤهله لامتنان وشكر الاجيال المتعاقبة » .

فآضل الطائي

الاثنين ٢٥ ربيع الاول عام ١٣٨٧ هـ الموافق للثالث من تموز عام ١٩٦٧ م ١٢١

المراجع

- (١) الاعلام للزركلي _ خير الدين الزركلي ، الطبعة الثانية ، الجزء السادس ، ص ٣٦٤
 - (٢) دائرة المعارف الاسلامية _ المجلد التاسع ، ص ٥٥١ .
 - (٣) عيون الانباء في طبقات الاطباء _ ابن أبي اصيبعة ، الجزء الثاني ، ص ٣٤٣
 - (٤) وفيات الاعيان ـ لابن خلكان . طبعة حجرية ، الجزء الثاني ، ١٩٣ ـ ١٩٤ .
 - (٥) وفيات الاعيان _ لابن خلكان . الجزء الثاني ، ص ١٩٣ ـ ١٩٤ .
 - (٦) عيون الانباء _ ابن أبي اصيبعة ، الجزء الناني ، ص ٣٤٢ .
 - (v) الاعلام للزركلي _ الطبعة الثانية ، الجزء السادس ، ص ٣٦٤ .
 - (٨) الفهرست لابن النديم، طبعة لايدن فشر مكتبة خياط (اوفست) ، ص ٢٩٩ .
 - (٩) دائرة المعارف الاسلامية ، الجلد التاسع ، ص ٤٥١
 - (١٠) عيون الانباء لابن أبي اصبيعة ، الجزء الثاني ، ص ٣٤٥ .
 - (١١) عيون الانباء _ لابن أبي اصيبعة ، الجزء الثاني ، ص ٣٤٩ .
- (١٢) الآثار الباقية عن القرون الخالية _ تأليف ابي الريحان البيروني الخوارزي
 المتوفى سنة ٤٤٠ هـ، ص ٢٥٣ ـ ٢٥٤ .
 - (١٣) عيون الانباء ـ لابن أبي أصيبعة ، الجزء الثاني ، ص ٣٥١ .
 - (١٤) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، الجزء التاني ، ص ٣٥٠ .
 - (١٥) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، الجزء الثاني ، ص ٣٥٠ .
 - (١٦) وفيات الأعيان _ لابن خلـكان ، ص ١٩٣ .
 - (١٧) تأريخ الادب العربي _ بروكلمان ، المجلد الأول ، ص ٢٦٨ .

Geschickte Der Arabichen Litteratur, Von Carl Brockelmann; Leiden 1943, p. 268 (Supplement)

- (١٨) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، ص ٣٥٠ .
- (١٩) تأريخ مختصر الدول ـ لابن العبرى ، المطبعة الكاثوليكية للآباء اليسوعيين في بيروت ، ص ٣٧٠ .
- (٢٠) طبقات الاطساء والحكاء ـ لابي داود المعروف بابن جلجــل ٣٧٧ ه تحقيق فؤاد رشيد، ص ٧٨.
 - (٢١) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، ص ٣٥٠ .
 - (۲۲) تأریخ مختصر الدول ـ لابن العبری ، ص ۳۷۴ .
- (٢٣) طبقات الامم القاضي أبي قاسم صاعد بن أحمد بن صاعد الاندلسي ، ص٥٥٠
- (٢٤) تأريخ الحكماء المختصر من كتاب أخبار العلماء بأخبار الحكماء _ لجمال الدين أبي الحسن على بن يوسف القفطي ، طبعة لايبزك (اوفست) ، ص ٢٧١ .
 - (٢٥) عيون الأنباء _ لابن أبي أصيبعة ، ص ٣٤٠.
 - (٢٦) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، ص ٣٥٩ .
 - (٢٧) دائرة المعارف الاسلامية _ الجُولَة التَّاسِيم عن ٥٥٠.
 - (٢٨) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، ص ٣٥٥ .
 - (٢٩) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، ص ٣٥٤ .
- (٣٠) هدية العارفين واسماء المؤلفين _ لاسماعيل باشا البغداد . طبعة اسطنبول سنة ١٩٥٥ ، ص ٢٢ .
 - (٣٠) كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة ، المجلد الثاني .
 - (٣١) تأريخ الادب العربي (اللغة الالمانية) ـ بروكلمان، المجلد الاول، ص ١٦٨.
 - (٣٢) دائرة المعارف الاسلامية _ المجلد التاسع ، ص ٥٥٥ .
 - (٣٣) أخبار العلماء باخبار الحكاء _ للقفطي ، ص ٣٧٤ -
- (٣٤) الكامل _ لعزالدين أبي الحسن بن عبدالواحد الشيباني المعروف بابن الأثير،،

المجلد السابع ، طبعة دار صادر ، ص ٤٩٣ _ ٤٩٤ .

- (٣٥) عيون الانباء _ لابن أبي اصيبعة ، الجزء الثاني ، ص ٣٥٠ .
- (٣٦) الاعلام للزركلي _ الطبعة الثانية ، الجزء السادس ، ص ٣٦٤ .
- (٣٧) وفيات الاعيان ـ لابن خلكان ، الجزء الثاني ، ص ١٩٣ ـ ١٩٤ .
 - (٣٨) أخبار العلماء بأخبار الحكماء _ للقفطي ، ص ٢٧٢ .
- (٣٩) تأريخ الادب العربي (لغة المانية) ـ بروكلان ، المجلد الاول ، طبعة ليدت ، ص ٤١٨ .
 - (٤٠) القفطي ــ ص ٣٧٢ .
 - (٤١) ابن أبي أصيبعة _ الجزء الثاني ، ص ٣٤٣ _ ٣٤٤ .
 - (٤٢) الاعلام _ للزركلي ، الطبعة الثانية ، الجزء السادس ، ص ٣٦٤ .
- (٤٣) تأريخ البيمارستانات في الاسلام الدكتور أحمد عيسى بك، ص ١٨٧_١٩٧ .
 - (٤٤) وفيات الاعيان ـ لابن خلكان ـ الجزء الثاني ، ص ١٩٣ ـ ١٩٤ .
 - (٤٥) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، الجزء النابي ، ص ٣٤٣ _ ٣٦٠ .
- (٤٦) الفرج بعد الشدة للقاصّي التنوخي المكتبة العلامية ، مصر ، الجزء الثاني ،

ص ۱۰۹

- (٤٧) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، ص ٣٥١ _ ٣٦٠ .
- (٤٨) طبقات الامم ــ للقاضي صاعد الاندلسي ، ص ٥٢ ـ ٥٣ .
 - (٤٩) الفهرست ـ لابن النديم ، طبعة لايدن ، ص ٢٩٩ ـ ٣٠٢ .
 - (٥٠) رانسنغ:
- Ranking (G.S.A.), The Life & Works of Rhazes, London, 1914.
 - (٥١) سارتون :
- Sarton, G., Introduction to the History of Science, Vol. 1, P. 609-610.

- (٥٢) دائرة المعارف الاسلامية _ المجلد التاسع ، ص ٤٥٢ .
 - (٥٣) انظر سارتون ، مرجع رقم (٥١) .
- (٥٤) تاريخ الصيدلة والعقاقير في العهد القـــديم والعصر الوسيط، للدكتور الأب شحاته قنواتي ، ص ١٣٧ .
 - (٥٥) هولميارد:
 - Holmyard, E.J.; Alchemy, pelikan Books, 1957, p.84.
 - (٥٦) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، الجزء الثاني ، ص ٣٥٠ _ ٥١ ٣٥١ .
 - (٥٧) سارتون، راجع المصدر (٥١).
 - (٥٨) عيون الانباء ـ لابن أبي أصيبعة ، الجزء الثاني ، ص ٣٥٢ .
 - (٥٩) سارتون _ راجع المصدر (١٥).
 - (٦٠) هولميارة ـ راجع المصدر (٥٥)
 - (٦١) عيون الانباء _ لابن ابي أصيبعة ، الجزء الناني ، ص ٣٤٩
 - (٦٢) المقتطف _ المجلد ٥٠ ، الجزء الثالث ، ص ٢٤٠ ، سنة ١٩١٨ .
 - (٦٣) طبقات الامم _ للقاضي صاعد الاندلسي ، ص ٥٢ _ ٥٣ .
 - (٦٤) الفهرست _ لابن النديم ، ص ٢٩٩ _ ٣٠٢ ـ
 - (٦٥) تأريخ مختصر الدول ـ لابن العبري ، ص ٣٧٤ ـ ٣٧٥ .
 - (٦٦) طبقات الاطباء والحكاء _ لابن جلجل، ص ٧٧ _ ٧٩ .
 - (٦٧) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، الجزء الثاني ص ٣٥٢ _ ٣٦٠ .
 - (١٨)كرّاوس:

Kraus, P.; Epitr de Beruni Contenant le repertoire des Ouvrages de Muhammad b. Zakariyya ar - Razi, Paris, 1936.

- (٦٩) عيون الانباء _ لابن أبي أصيبعة ، الجزء الثاني ، ص ٣٤٩
 - (٧٠) سارتون ــ مقدمة في تأريخ العلم . راجع المصدر (٥١) .

Stapelton, H.E.; and Hussain Ilid 'ayat, Chemistry in Iraq and Persia in the tenth Century A.D. in memoir of the Asiatic Soc. of Bangal, Vol. VIII, No. 6, P. 342

(٧٤) الاعلام ، قاموس تراجم _ خير الدين الزركلي ، الطبعة الثانية ، الجزء الثاني ، ص ٩٠ .

- (٧٦) هو لميارد _ راجع مصدر (٥٥) ، ص ٨٩ .
- (٧٧) كتاب الحاوي في الطب ـ لابى بكر الرازي، مطبعـة مجلس دائرة المعـارف العنانية في حيدر آباد، سنة ١٩٥٥، الجزء الثالث، وص ١٣٠.
 - Islamic Al-Chemy , P. 88 : (٥٥) مولميارد _ راجع المصدر (٥٥) .: المحاد (٧٨)

ملاحظة: لقد حاولت الحصول على كتاب سر الاحرار (مخطوط) ، والذي لا يوجد إلا بنسخة واحدة في مكتبة الأصفية في حيد رآباد ، وطلبت تصويره لأطلع على نص ماكتبه الرازي في هذا الكتاب في الكيمياء ولكني لم افلح في ذلك رغم مهور اربعة اشهر تقريباً ، فاضطررت ان اعتمد على ماكتب عن الترجمة التي صاغها روسكا . ومن الجدير بالذكر ان هذا الكتاب هو الكتاب الوحيد الذي لم يفقد من كتب الكيمياء للزازي . وسيكون لي موعد آخر مع الرازي بعد ورود الكتاب الآنف الذكر .

محمّرِي (لف سم ل لثففى فسانِح السِين ذ'

ياقرب ذلك سؤدداً من مولد » (حمزة الحنقي)

« ساس الجيوش لسبع عشر حجة

اللواء الزيج عَوْزَة بُلِينَ خَطِلا

عضو المجمع العلمي العراقي

نب وأهد :

هو علا بن القاسم بن محمد بن الحسكم بن أبي عقبل بن مسعود بن عامر بن مُعمَّدُ ب الثقفي (٢) ، يجتمع هو والحجاج بن يوسف الثقفي في الحسكم (٣) بن أبي عقبل .

ولى أبوه القاسم بن محمد بن الحكم الثقفي (البصرة) للحجاج بن يوسف الثقفي (أ) ، فنشأ محمد منذ نمومة أظفاره بين الأمراء والقادة : أبوه أمير ، وابن عم أبيه الحجاج أمير

 ⁽١) السند: بلاد بين بلاد الهند وكرمان وسجستان ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (١٠١/٥) والمسالك والممالك للاصطخري (١٠١/) وآثار البلاد وأخبار العباد ص (٩٤ – ٩٠) وتقويم البلدان ص (٣٤٦ – ٣٠١) ، وهي في الوقت الحاضر تؤلف أكثر مناطق بأكستان الغربية .

 ⁽۲) انظر معجم الشعراء (۱۱۲) واليعتوبي (۳۲/۳) ووقيات الأعيان (۳٤١/۱) وتهذيب
 ابن عساكر (٤٨/٤) وانظر جهرة أنساب العرب ص (۲۷۸) .

⁽٣) ابن الأثير (٤/٥٠٠).

⁽٤) جهرة أنساب العرب ص (٢٦٧ – ٢٦٨) .

العراقين ، وأكثر بني عقيل من ثقيف قوم الحجاج أمراء وقادة ، فنشأ عمد و ترعرع في محيط ملائم لتنشئة القادة والأمراء ، وكان له استعداد فطري متميز ، وأفاده محيطه في بناء شخصيته و تكاملها ؛ لذلك ظهرت كفياياته الفذة في وقت مبكر من عمره وهو لا يزال في ريعان الشباب .

الفائح:

١ — في أيام الحجاج:

أهدى ملك جزيرة (الياقوت (١)) الى الحجاج نسوة مسلمات ولدن في بلاده ومات آباؤهن وكانوا تجاراً ، فأراد التقرب بهن ؟ فعرض للسفينة التي كن فيها قوم من قراصنة (الديب ل) (٢) وأخذوا السفينة بما فيها ، فنادت امرأة منهن _ وكانت من بني يربوع _ : «ياحجاج! » ، وبلغ الحجاج ذلك ، فقال : «يالبيك! » ، فأرسل الى (داهر) ملك السند يساله تخلية النسوة ، فقال : «إنما أخذهن لصوص لا أقدر عليهم » ، فأغزى الحجاج عبيد الله بن نبهان (الديبل) فقتل ، فكتب الى 'بديل بن طهفة البُحكيلي وهو الحجاج عبيد الله بن نبهان (الديبل) فقتل ، فكتب الى 'بديل بن طهفة البُحكيلي وهو برعمان) أن يسير الى (الديبل) ، فلما لقيهم نفر به فرسه ، فأحاط به العدو وقتلوه (٣) . هنالك تبدي للحجاج مدى الاهانة التي تلحق بهيبة المسلمين وخطورتها إن هوسكت هنالك تبدي للحجاج مدى الاهانة التي تلحق بهيبة المسلمين وخطورتها إن هوسكت

 ⁽١) جزيرة الياقيرت: هي جزيرة سيلان. انظر تاريخ المسدين في شبه القسارة الهندية وحضارتهم
 (١/٧٥) وتاريخ الاسلام في الهند ص (٧٣).

[&]quot; (٢) الديبل: تقع بالقرب من كراجي في الوقت الحاضر ، وقد اندرست الآن ، وكانت من أشسهر المدن المقدسة في منطقتها . وهذا الاسم (الديبل) معروف حتى الآن في الباكستان، انظرتاريخ الاسلام في الهند من (٧٤) ...

⁽٣) البلاذري (٣٢٣ – ٤٢٤)، وفي تاريخ الاسلام في الهند (٣٧ – ٧٤)، ورد سبب اخر لحماة الحجاج هذه، هو : هن هجرة جماعة من بني هاشم الى السند فراواً من الحجاج، فكتب الحجاج الى ملك السند يطلب منه تسليم الغارين، ولكنه لم يظفر بما يريده». وأرجح ما ذكرته في المتن ، نظراً لحرارة الشعورالديني حينذاك ، كما أن الفتح الاسلامي كان لابد أن يمتد من فارس إلى السند لتشمر الاسلام في ربوعه وللافادة من خراته التي كانت معروفة كل المعرفة من العرب .

على هذا الأمر ، فاختار محمد بن القاسم وكان بفارس ، وكان قد أمره أن يسير الى (الرى) ، فرده اليه (1) ، وعقد له على ثغر (السند) ، وضم اليه سنة آلاف من جند أهل الشام ، وجهده بكل ما احتاج اليه — حتى الحيوط والإبر والمال ، وأمره ان يقيم به (شهراز) حتى يكل حشد رجاله ويوافيه ما أعداً له (٢) .

واهتم الحجاج اهتماماً بالغاً في إنجاز استحضارات جيش محمد بن القاسم حتى بلغ بذلك حدّ الروعة حقاً ، فلم ينس أصغرالتفاصيل الإدارية لاكال استحضارات هذا الجيش ، حتى إنه عمد الى القطن المحلوج فنقع في الخل الأحمر الحادق ثم جفف في الظل وقال لهم : « إذا صرتم الى (السسند) فأن الحل ما ضيق ، فانقعوا هذا القطن في الماء ، ثم اطبخوا به واصطبغوا » ، ويقال : إن محمداً لما صار الى ثغر السند كتب يشكو ضيق الحل عليهم ، فعمث الحجاج اليه بالقطن المنقوع في الحل "

ومضى علا الى (مُكُران) فأقام بها أياماً (عن ثم أتى (فنزبور) (فنتحهـــا ، ثم أتى (فنزبور) (فنتحهــا ، ثم أتى (أر مائيل) (أن ففتحها أيضاً (۷) .

وسار محمد عن (أرمائيل) بعد فتحها ، فقدم (الديبل) وهي قرب مدينة كراجي الحالية يوم جمعة ، فوافتــه هناك سفنه التي كانت تحمل الرجال والسلاح والعتــاد والمهمات (^(۱) ،

⁽١) البلاذري ص (٤٣٤) .

 ⁽۲) البلاذري ص (٤٢٤) وانظر ابن الأثير (٤/٥/٤) وابن خلدون (٣/٣). وفي المعقوبي
 (٣/٣): إن محمد بن القاسم أقام بشيراز ستة أشهر .

⁽٣) البلاذري ص (٤٢٤) . وفي تاريخ المسدين في شبه القارة الهندية وحضارتهم (١/٨٥) : إن محداً سار من (مكران) ووجهتهم (الديبل) في اثنى عشر ألفاً من جند الشام والعراق وثلاثة آلاف بدير تحمل متاعهم .

 ⁽٤) في اليمتو بي (٣٢/٣) : إن محمداً أقام بمكران شهراً و نحوه .

^{. (}ه) فنزجور : مدينة بين مكران والديبل كما يظهر من سير تقدم جيش محمد بن القاسم .

⁽٦) ارماثيل : مدينة كبيرة بين مكران والديبل من أرض السند . انظر معجم البلدان (٢٠٢/١).

⁽٧) البلاذري ص (٢٤٤) وابن خلدون (٣ / ٦٠).

 ⁽٨) جرى إنزال المواد والمهمات في مدخل ميناء كراجي الحبالي ، ولا نزال الجزيرة الواقعة في مدخل المبناء تسمي : جزيرة محمد بن القاسم ، حتى الآن .

فخندق حين نزل (الديبل) وأنزل الناس منازلهم ونصب منجنيقاً يقال له: العروس، الذي كان يعمل لتشغيله خمسائة من الرجال ذوي الكفاية المدربين على استخدامه، فدك بقذائفه معبد الهنادكة الأكبر (البد) (۱)، وكان على هذا البد دقل عظيم وعلى الدقل رايسة حمراء إذا هبتت الريح أطافت بالمدينة (۲).

وحاصر محمد (الديبل) وقاتل حماتها بشدة ، فخرجوا اليه ولكنه هزمهم حتى ردهم الى البلد ، ثم أمر بالسلالم فنصبت وصعد عليها الرجال ، وكان أولهم صعوداً رجل من بنى مراد من أهل الكوفة ، ففتحت المدينة عنوة فاستباحها محمد ثلاثة أيام ، ولكن عامل (داهر) ملك السند عليها هرب عنها سالماً (٣) ، فأنزل فيها محمد أربعة آلاف من المسلمين وبنى عليها جامعها ، فكان أول جامع بنى في هذه المنطقة (٤) .

وسار محمد عن (الديبل) الى (النيرون) (٥) ، وكان أهلها بعثوا الىالحجاج فصالحوه، فلقوا محمداً بالميرة وأدخلوه مدينتهم ووفوا بالصلح (١) .

⁽۱) البد: هو للعبد، وكل شيء عظموه من طريق البادة فهو عندم (بد). والصنم بد أيضاً. انظر ثاريخ الاسلام في الهند ص (۷٤). والبد صنم في بناء عظيم تحت منارة عظيمة مرتفعة ، وفي رأس المناوة دقل ، انظر ابن الأثير (۶/۵۰٪) وتاريخ أبن خلوون (۳/۳). وفي البعقوبي (۳۲/۳): المناوة دقل ، انظر ابن الأثير (۶/۵۰٪) وتاريخ أبن خلوون (۳/۳). وفي البعقوبي (۳۲/۳): المناوق السنم ، وقبل : هو بيت الصنم ،

⁽۲) أبن الأثير (٤/٥٠) والبلاذري ص (٤٢٤) وتاريخ ابن خلدون (٣٠/٣) .

 ⁽٣) البلاذري ص (٢٤٤ ـ ٢٠٥) وابي الأثير (٤/٥٠) وابن خلدون (٣٠/٣) وانظر البيتوبي (٣٠/٣ ـ ٣٣) .

⁽٤) تاريخ الاسلام في الهند س (٧٤) .

⁽ه) نبرون: مدينة تقع على مسافة (٧٥) ميلاعن ممكران ، وتعرف أيضاً باسم: نيرانكوت ، وموقعها حيدر آباد السند الحالية ويفلط بعض الكتاب ، فيكتبون تون الكلة الأولى باءاً ، وينسبون اليها على ذلك العلامة البيرونى ، وهو خطأ شنيع ، فمدبنة بيرون مسقط رأس هذا العلامة هي بأقليم خواوزم . انظر كتاب : تأريخ المسفين في شبه القارة الهندية وحضارتهم (٢/١٠) ، وقد وردت خطأ في اين الانبر (٢٠/١) : أما في اب خلدون (٣/١٠) في ايلادري س (٢٠٤٥) : أما في اب خلدون (٣/١٠) فقد وردت في البعةو بي (٣/١٠) : النبرون وهو الصحبح .

 ⁽٦٠/٣) وأبن الاثير (٤/٥٠٠) وأبن خلدون (١٠/٣)

وسار محمد عن (نيرون) وجعل لا يمر عدينة إلا فتحها حتى عبر مراً دون (مهران) (١) فأتاه أهل (سر بيدس) (٢) وصالحوه ففرض عليهم الخراج وسار عنهم الى (سهبان) (٣) ففتحها ، ثم سار الى نهر (مهران) فنزل فى وسطه ؛ وبلغ خبره (داهر) ، فاستعد لمجابهته (٤) .

وبعث محمد الى (سدوستان) (⁽⁾ ، فطلب أهلها الأمان والصلح ، فأمنهم محمد وفرض عليها الخراج أيضاً ⁽¹⁾ .

وعبر محمد نهر (مهران) مما يلي بلاد الملك (راسل) ملك (قصة) من الهند على جسر عقده ، و(داهر) مستخف به لا وعنه ، ولقيه محمد والمسلمون وهو على فيل وحوله الفيلة، فاشتد القتال بشكل لم يسمع بمشله! وترجل (داهر) وقاتل حتى قتل عند المساء ، فأنهزم أصحابه وقتلهم المسلمون كيف شاءوا ، فقال قاتل داهر (٧):

الخيــل تشهد يوم داهر والقنا وتخيد بن القــاسـم بن علا أنى فرجت الجمع غير معرد (١) حتى علوت عظيمهــم بمهنــد فتركته تحت المحاج مجندلا أرقت متعفى الخــدين غير موسـّـد فلما قتل (داهر) غلب محمد على بلاد السند ، ففتح (راور) (١) عنوة ، وكان بهــا

⁽١) مهران : موضع على نهر السند، انظر النفاصيل في معجم البلدان (٢٠٩/٨) .

⁽٢) سربيدس : مدينة بالقرب من مهران على نهر السند .

⁽٣) سهبان : مديئة في منطقة سربيدس على نهرالسند .

⁽٤) البلاذري من (٥٢٤) وابن الأثير (٤/٥٢) .

⁽ه) سدوستان : وقد وردت في البلاذري ص (٤٧٥) : سدوسان ولم أُجِد لها ذكراً في معجم البلدان وفي كتب البلدان المتيسرة لدى .

⁽٦) البلاذري ص (٩٢٥) وابن الاثير (٤/٥٠٢).

⁽٧) : هو القاسم بن أملية بن عبدالله الطائي . أنظر البلاذري ص (٤٢٦) .

 ⁽a) معرد : عرد الرجل عن الطربق ، إذا أنحرف عنه .

⁽٩) راور : مدينة كبيرة بالسند ، انظرمعجم البلدان (٢١٤/٤) .

امرأة (١) لداهر فحرقت نفسها وجواريها وجميع مالها (٢).

وتقدّم المسلمون بعد ذلك صوب الشمال مشرقين حتى بلغوا (برهمنآباد) (٢) العتيقة على فرسخين من (المنصورة) (٤) وكان موضعها غيضة ، وكان المهزمون من أصحاب (داهر) بها ، ففتحها محمد وقتل بها بشراً كثيراً وخرّ بها (٥).

وسار محمد يريد (الرور) و (بفرور) (١) ، فلقيه أهل (ساوندري) (٧) وسـألوه الأمان ، فأعطاهم إياه ، واشترط عليهم ضيافة المسلمين ، فأسلم أهلها من بعد ذلك (٨) .

وتقدم نحو (بسمد) (۱) وصالح أهلها على مثل صلح (ساوندري)، فسار عها حتى انتهى الى (الرور) وهى من مدائن السند تقع على جبل، فاصرها شهوراً ثم فتحها صلحاً على ألا يقتلهم ولا يعرض لبدهم (معبدهم ومقدساتهم)، وقال: «ما البد إلا ككنائس النصارى واليهود وبيوت نيران المجوس»، ووضع عليهم الخراج وبنى بها مسجداً (۱۰). وساد محمد الى (السكة) (۱۱) ففتحها على عبر نهر (بياس) (۱۲) رافد نهر السند الى

⁽١) هي راني بلي ، كانت اختاً لداهر بني بها . انظر تاريخ للسدين في شبه القارة الهندية (٦١/١) .

 ⁽٢) البلاذري س (٥٢٥ - ٤٢٥) وإن الأثير (٤/٥٠٢).

 ⁽٣) برهمناباد : مدينة تقع على نهر السند بين كراجي والبنجاب ، وهي مدينة لها مكانة تاريخيـة سرموقة في بلاد السند .

 ⁽٤) المنصورة : مدينة كبيرة يحيط بها خليج من نهر مهرال . انظر التفاصيل في تقويم البادات
 س (٣٥١) .

⁽٥) البلاذري ص (٢٢٦) وابن الأثير (٤/ ٢٠٥) وابن خلدون (٣٠/٣) .

 ⁽٦) الرور: تاحية بالسند تقرب من (اللتان) في الكبر ، ويغرور بلد يُبالترب من الرور . انظر التفاصيل في معجم اليلدان (٣٠١/٤) .

⁽٧) ساوندري : لم أجد لها ذكراً في كتب البلدان ، والظاهر أنها مدينة في منطقة الرور .

 ⁽A) البلاذري (٢٦٦) وابن الأثير (٤/٥٠٢).

⁽٩) بسمد: لم أجد لهد ذكراً في كتب البلدان ، والظاهر أنها مدينة في منطقة الرور .

⁽١٠) البلاذري من (٢٢٦ - ٢٢٤) وابن الأثير (٢٠٦/٤).

⁽١١) السكة : لم أجد لها ذكراً في كتب البلدان ، والظاهر أنها مدينة في منطقة الرور .

⁽١٢) بياس : تهر عظيم بالسند مفضاه الى المولتان . انظر التقاصيل في معجم البلدان (٣١٨/٢).

مدينة (المُكُتَّان) (۱) أعظم مدن السند الأعلى وأقوى حصونه ، فامتنعت عليه شهوراً ، وقاتله أهلها ، فالهزموا ، فحصرهم ، فأتاه رجل مستأمن دله على مدخل للساء الذي يشرب منه السكان ، فقطعه عليهم ، فنزلوا على حكمه ، فقتل محمد المقاتلة وسبى الذرية ، وسبى سدنة (البد) وهم سستة آلاف ، وأصاب مالا كثيراً جمعه في بيت طوله عشرة أذرع وعرضه ثمانية أذرع يلقى اليه من كوتة في وسطه ، فسميت (الملتان) : فرج (٢) بيت الذهب (٣) . وكان (بد) الملتان (بداً) تهدى اليه الأموال وتنذر له النذور ويحج اليه السند فيطوفون به ويحلقون رؤوس بهم ولحاه عنده و يزعمون أن صنماً فيه هو أيوب النبي عليه المعلاة والسلام (١) .

وعظمت فتوح محمد ، فراجع الحجاج حساب نفقات على هذه الحملة ، فكانت ستين ألف ألف درهم ألف درهم ، فقال : « شفينا غيضنا ، وأدركنا ثأرنا ، وازددنا ستين ألف ألف درهم ورأس (داهر) (٥٠) .

لقداً نجز على هذا الفتح كله في الفترة بين سنة تسع و نمانين الهجرية (٢٠٧ م) وأربع وتسعين الهجرية ^(٦) (٢١٢ م) .

⁽۱) الملتان: وأكثر ما يكتب: المولتان، تعديد، هي نواحي الهند قرب غزنة، بها صنم يعظمه الهنود و تحج اليه من أقصى بلدانها ، انظر التفاصيل في معجبم البلدان (١٤٦/٨) و (٢٠١/٨) و (٢٠١/٨) والمسالك والمالك للاصطخري ص (١٠٣) وتقويم البلدان ص (٣٥١) ، وهي منطقة من مناطق باكستان الغربية في الوقت الحاضر، وقد اطلق اسم المدينة على هذه المنطقة .

⁽٢) الغرج: الثغر.

 ⁽٣) أبن الاثير (٢٠٦/٤) والبلاذري س (٢٢٧). وفي اليمتوبي (٣٣/٣): إن محمداً حاصر المثنان خصاراً شديداً وأهلها لا يعدون أن (داهر) قد قتل، فبمث اليهم محمد باسرائة (داهر)، فقالت لهم: ﴿ إِن لَلْكُ قَدْ قَتْلَ، فَاطلبوا الأمان ﴾.

 ⁽٤) البلاذري (٢٠٧) وابن الاثير (٢٠٦/٤) وابنخادون (٣/٣ - ٦١) وانظر جمل فتوح
 الاسلام (٣٤٩) .

 ⁽٥) البلاذري (۲۷٤) و إبن الاثير (٤/٣) و ابن خلدون (٣/٣٠ - ١١) .

⁽٦) انظر ابن الأثير (٢٠٦/٤) ، فقد ذكركل هذه الفتوح في حوادث هذه السنة ، وقد ذكر أيضاً في (٢٠١/٤) : أن محمد بن القاسم افتتح أرض الهند ، وذلك في حسوادث سنة أربع و تسعين الهجرية ، وكذلك في الطبري (٢٠١/٥) ، بما يدل على أن فتوحان محمد بن القاسم كانت في الفترة بين سنة تسع وتمانين الهجرية وأربع و تسعين الهجرية . أما اليعقوبي في (٣٢/٣) فيذكر أن الحجاج وجه محمد بن القاسم الى السند سنة أثلتين و تسعين الهجرية .

۲ – بعد الحجاج : ٠

مات الحجاج بن يوسف الثقفي والي العراق (۱) وخراسان وسجستان (۲) سنة خمس وتسمين الهجرية (۳) (۲۱۳ م) ، وكان محمد بن القاسم في (الملتسان) (٤) فرجع الى (الرور) و (البغرور) ، وكان قد فتحها ، فأعطى الناس ووجه جيشساً الى (البيلهان) (۵) ، ففتحوها صلحاً . وسأله أهل (سرشت) (۱) ، وهى مغزى أهل البصرة وأهلها يقطعون في البحر يسمون : (الميد) الصلح فصالحهم . ثم أتى محمد (الكبر ج) (۷) فخر ج اليه (دوهر) ملك تلك المنطقة ، فقاتله محمد و انهزم (دوهر) وهرب ، وقيل : بل قتل فنزل أهل المدينة على حكم محمد ، فقتل وسبى (۸) .

وبينها كان محمد ينتقل من نصر الى نصر ، ويستعدُّ لفتح مملكة ﴿ قَنُو جِ ﴾ (٩) أعظم

⁽١) ابن الأثير (١٤٤/٤) والطبري (٥١٤٤) وابن خلدون (٣/١٤) .

⁽٣) ابن الأثير (١٧٢/٤) والطبري (١٧٤/٠) وابن خلدون (٣٦/٣) - ·

⁽٤) أبن خلدون (٣/٣٦) وانظر البلاذري (٢٧٧) وأبن الأثير (٢٣٣/٤) . "

⁽٥) البيدان : منطقة من ارض السند والهند . انظر معجم البلدان (٢ / ٣٤١) .

⁽٦) سرشت : فيالملاذري (٤٢٧) وردت : سرست . والطاهر إنها مدينة في منطقة البيدان .

⁽٧) الكبرج: بلاد كان يحكمها لللك دوهر الذي لا تقل شهرته وعظمته وسلطانه عن ملك الســـند

⁽ داهر) . ولم يسلك الملك (دوهر) مسلك للملك (داهر) ولم يتصرف الى الملذات ، بل اعتنى بشؤون بلاده وكرس جهوده على الاصلاحات والعمران ، فازدهرت بلاد السكير ج في عهده وعلت شهرته .

ومدينة الكيرج هي مدينة بومباي في الوقت الحاضر ، وكانت مدينة مقدسة عندأهل البلاد ، وقد اتخذها الملك دوهر عاصمة لملكه . تتميز بموقعها علىالبحر وبثروتها الزراعية وبحضارتها وعمرانها وكثرة سكانها ومركزها التجاري .

 ⁽A) البلاذري (۲۲۷) وابن الأثاير (۲۲۳/٤) وابن خلدون (۱٦/٣) .

⁽٩) قنوج : موضع في بلاد الهند . انظر معجم البلدان (١٧٦/٧) .

إمارات الهند، وكانت تمتد من السند الى (البنغال) (۱) ، وكان قد أوفد بعثة من رجاله الى ملكها تدعوه الى الاسلام أو الجزية ، فرد الملك الوفد رداً غير كريم ، فأخذ محمد يعد العدة لفتحها ، وجهة رجيشاً فيه عشرة آلاف من الفرسان . وفي الوقت الذي أثمل فيه محمد أن يضم مملكة الهند الشمالية وعاصمتها (قنوج) الى ما فتحه من بلاد الهند ، إذ جاء خبر وفاة الخليفة الأثموي الوليد بن عبد الملك بن مروان (۱) ، وكان سنده وسند الحجاج ابن يوسف النقفي أيضاً وتولية سليان بن عبد الملك عدو الحجاج وأسرته (۱) ، وذلك لأن الوليد أراد أن ينزع أخاه سليان من ولاية العهد ويجعل بدله ابنه عبد العزيز بوت الوليد ، فبايعه على خلع سدليان الحجاج ، فولى سليان بن عبد الملك يزيد بن أبي الوليد ، فبايعه على خلع سدليان الحجاج ، فولى سليان بن عبد الملك يزيد بن أبي كبشة السكسكي السند ، وعزل محمد بن القاسم ، فات يزيد لنمان عشرة ليلة من مقدمه ، فولى سلمان خلقاً له ، فرجع ملوك السند الى ممالكهم (۱) .

لقد أنجز محمد فتح كل ذلك سنة خمس وتسعين للهجرة (٥) (٧١٣ م) .

الانساد، :

أخذ يزيد بن أبي كبشة السكسكي أمير السند الجديد علماً وقيده وحمله الى العراق، فقال عد متمثلاً:

أضاعوني وأي فتى أضاعوا ليوم كريهة وسداد ثغر

 ⁽١) البنغال: ولاية كبيرة من ولايات الهند والباكستان حالباً وقاعدتها: كلسكتا. أنظر التفاصيل
 في منجم البلدان (٢ / ١٤٧) .

 ⁽۲) ثوني سنة ست و تسمين الهجرية . انظر الطبري (٥/٥١) والممارف (٣٥٩) وشدرات الذهب (١١١/١) .

⁽٣) أنظر تاريخ للسفين في شبه القارة الهندية (١/٦٥) وتاريخ الاسلام في الهند (٧٥) .

⁽٤) ابن الأثير (ه/٤) والبلاذري (٤١١) وخرانة الأدب (٣/٣٥) وسرح العيون (١٠٠).

⁽ه) ابن الأثير (٢٢٢٤/٤) والبلاذري (٢٨٤) وابن خلدون (٦٦/٣) .

فيكى أهل السند محمداً ، فلما وصل إلى العراق حبسه صالح بن عبدالر حمن ، (واسط) (١)، فقال علا:

> رهن الحديد مكبلاً مفلولا ولرب قرن قد تركت قتيلا

فلئن تُويت بواسط وبأرضها فلرب فتية فارس قد رعتها

وقال :

أناث أعـد ت للوغى وذكور ولاكان من (عك) (٣) على أمير فيــالك دهر بالكرام عثــور (٥) ولو كنت أجمعت الفرار لوطئت وما دخلت خيلالسكاسك (٢) أرضنا ولاكنت للعبد (المزوني) (٤) تابعاً

فعذ به صالح بن عبد الرحمن في رجال من آل بني عقيل رهط الحجاج ، حتى قتلهم ؛ وكان العجاج قد قتل آدم أخا صالح وكان يرى رأي أهل الخوار سج (٥) ؛ ويقال : إن صالح بن عبد الرحمن عذ ب محمداً فمات من العذاب (١) ؛ وبذلك انتهت حياة ابن القاسم سنة ست وتسعين الهجرية (٧) (٢١٤ م) ، إذ توفي الوليد بن عبد الملك في جمادى الآخرة

⁽۱) واسط: مدينة سميت بهذا الاسم لأستا متوسطة بين البصرة والكوفة. بناها الحجاج بن يوسف ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (۷۷۸/۸ – ۳۸۶) و آثار البلاد وأخبار العباد ص (۴۷۸ – ۴۸۰) و آثار البلاد وأخبار العباد ص (۴۰۱) و تقويم البلدان ص (۳۰۱ – ۳۰۸) والمسائك والمالك للاصطخري ص (۵۸) وأحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم مي (۱۱۸) .

 ⁽۲) سكسك == السكاسك : م أولاد السكاسك بن أشرس بن كندة . انظر جمهرة أنساب العرب س (۱۳۱) .

 ⁽٣) عك : قبيلة من عدنان ، وم بنو عك بن الديث من عـــدتان . انظر جهرة أنساب العرب
 ص (٣٢٨) .

 ⁽٤) المزوق : من مناينة ، وم بنو عثبان وأوس ابنى عمرو بن أود بن طابخة بن ألياس بن مضر
 ابن نزار بن معد بن عدنان . انظر جهرة أنساب العرب س (٤٨٠) .

⁽ه) البلادري (٢٨٨) وابن الأثير (٢٢٣/٤) .

^{. (}٦) البلاذري (٢٨٨) وابن الأثير (٤/٣٣) .

⁽٧) معجم الشعراء (٤١٣) .

من هذه السنة (١) ، فعزل خلفه سليمان بن عبد الملك محمد بن القاسم ، وكان قد ولد ُسنة اثنتين وسبعين هجرية (٢) (٦٩١ م) ، وذلك لأنه تولى السند سنة تسع و تمانين الهجرية (٣) وكان عمره حينذاك سبع عشرة سنة ؛ فقد قال الشاعر يزيد بن الأعجم :

ساس الجيوش لسبع عشرة حجة ولداته عن ذاك في أشــغال (١) همم الماوك وسورة الأبطال (٥)

ياقرب دلك سؤدداً من مولد (٦)

فغدت بهم أهواؤهم وسمت بسسه وقال حمزة بن بيض الحنفي يرثي محمداً :

إن المروءة والسماحة والندى ساس الجيوش لسبع عشرة حجة

وكان محمد يهتف في أعماق سجنه وفي ظلماته :

وَإِنِّي عَـــلى مَا فَاتَّنِي لَصِبُور أتنسى بنو مهوان سمعى وطاعتي آلی الهند منهــم زاحف ومغــیر فتحت لهم مايين (سابور) ^(۷) بالقنا الى الصــــين ألقى مرة وأغير فتحت لهم مابين ('حر"جان) ^(٨)بالقنا وما وطنت خيل السكاسك عسكري رُرِّمَة تَ وَلِاسْكَانِ مِنْ (عك) على أمير

⁽١) أبن الاثير (٤/٥٠٠) .

⁽٢) الطــبري (٥/٥٦) وابن الأثير (٥/٣) واليعقوبي (٣/٥٣) وشذرات الذهب (١١١/١) وأنوالغدا (١٩٩/١) .

⁽٣) في الاعلام للزوكلي (٧/٥٢٠) إنه ولد سنة اثنتين وستين الهجرية ، والصحيح ماذكرتاه .

⁽٤) ابن الاثير (٤/٥٠٠).

⁽٥) ابن الاثير (٢٩٤/٤) والبلاذري (٤٢٨) ، وصدر هــذا البيت كا ودر في معجم الشعراء (٤/٢) واليعتوبي (٣ / ٣٤) وردكما بلي : قاد الجيوش لحمس عشرة حجة .

⁽٦) معجم المشعراء (٢١٤) .

⁽٧) سابور :كورة واسمة مدينتها سابور ، وهيكورة مشهورة بأرض فارس . انظر التفاصيـــل في معجم البلدان (٢٠١/٥) .

⁽٨) جرجان : مدينة كبيرة مشهورة فيخراسان . انظر التفاصيل في معجم البلدان (٣/٣) وآثار البلاد وأخبار العباد (٣٤٨ -- ٣٥١) .

لقد بكى أهل السند محمداً (۱) وصوره بـ (الكيرج)، فرجع ملوك الســند الى مالك الســند الى مالكم (۲)، فرجع ملوك الســند الى ممالكم، واضطرب السند، وأخل الجند الذين كانوا مع محمد بمراكزه، فرجع أهل كل بلد الى بلدهم (۲).

بكاه أهل السند من المسلمين ، لأنه كان يساويهم بنفسه ولا يتميز عليهم بشيء ، ويعدل بالرعية ويقسم بالسوية ، ويغزو بالسرية ؛ ولأنه نشر الاسلام في ربوعهم ، فأرسل دعائه شرقاً وغرباً يجوبون البلاد التي فتحها ، وكان أكثر من هداهم الله الى الاسلام من أهل السند على يديه .

وبكاه أهل السند من غير المسلمين ، لحسن معاملته لهم وتأمينهم على أموالهم وأنفسهم ، وإطلاق حرية العبادة لهم (٤) ، ولحسن سياسته للبلاد المفتوحة وتدبير أمورها وتأليف قلوب أهلها . لقد كان الهنود حينذاك على حال من الفوض والشقاق قبل عجد بن القاسم ، فكانت سياسة محمد سياسة صلح وكياسة ، وكما الأمر ، وكل الأمور الإدارية للهنود نائبين عنه ، وكانت سياسة الحكم العليا خيراً بما جرت به التقاليد المحلية . ومما يؤثر عنه ، إنه لم يخن عهداً قطعه على نفسه ، ولقد كتب له الحجب اج مرة يشيد عزاياه العسكرية ، ويمتدح له تجشم المشاق في سبيل إسعاد الناس و تحسين أحوالهم ويثني على سياسة الحكم التي اتبعها ، إذ حدد الخراج الذي تدفعه كل قرية على حدة ، وشجت ع طبقات الشعب الحدم التي اتبعها ، إذ حدد الخراج الذي تدفعه كل قرية على حدة ، وشجت ع طبقات الشعب الأدبية على التباع القانون والوفاء بما يقطعون لبعضهم من عهود ، فار تفعت بذلك سمعة الحكم الأدبية (٥) .

⁽١) البلاذري (٢٨) .

⁽٢) أبن الأثبير (٣/٣٣) والبلاذري (٤٠٨) .

 ⁽٣) ابن الآثیر (٤/٤٢) .

⁽٤) أبن الاثير (٤/٢٢٢).

⁽ه) انظر تاريخ الأسلام في الهند (٧٦ ـ ٧٧).

وكان من الطبيعي بعد ما جرى لمحمد ما جرى ، أن ينتهز الفرصة من يريد استرداد ملكه ، لذلك ثارت القلاقل في البلاد المفتوحة ، نما اضطر والي السند الجديد الى الحرب من جديد لاسترداد ما فتحه محمد بن القاسم من قبل (١) .

لقدكان محمد إدارياً متميزاً بنى كثيراً من المساجد في الهند، وقبل: إنه أول من تولى عمارتها واختطاطها (٢)، يتميز بذكاء خارق وحنكة سياسية فذة، وكان سخياً كريماً شهماً غيوراً وفياً صادقاً، مؤمناً صادق الايمان، عمل جاهداً لنشر الاسلام في ربوع السند، وتحجح في ذلك أعظم النجاح ؛ لذلك كانت نهايت، المفجعة وهو في عمر الورد كارثة كبرى وخسارة فادحة للمسلمين من عرب وهنود على حد سواء.

مات محمد بن القاسم بالتعذيب أو قتل بعد تعذيبه دون أن يشفع لهذا القائد الشاب بلاؤه الرائع في توسيع رقعة الدولة الاسلامية ولا مهارته الفذة في القيادة والادارة ، ولا انتصاراته الباهرة في السند ، ولكن آثاره الخالفة لا تحوت أبداً ، وأعماله المجيدة باقية بقاء الدهر ، ولم يختره الله الى جواره إلا بعد أن أبقى اسمه على كل لسان وفي كل قلب من اللجهاد الصادق والتضحية الفذة والصبر الجميل .

أما الذين عذ بود فقد ما توا وهم أحيب ا، ولا نزال حتى اليوم نذكر محمد بن القاسم بالفخر والاعتزاز، ونذكر الذين عذ بوه بالخزي والاشمئزاز. لقد عذ ب أولئك النفر أنفسهم حين عذبوه ، وقتلوا أنفسهم حين قتدلوه ، وقد غيبوا بظلمهم الأسود جسده ، ولكنهم طهروا روحه ورفعوها الى الساء على حين أظهروا أجسادهم لفترة قصيرة وفيبوا أرواحهم في الظلمات .

لقد أخذوا بيده الى الجنة ، وأخذوا بأيديهم الى النار .

⁽١) انظر تاريخ الاسلام في الهند (٧٧) .

⁽٢) انظر معجم البلدان (٣٢٠/٥) .

كان محمد بن القاسم قريب القرابة من الحجاج، فهو من أبناء عمومته كما عرفنا، وكان في ريعان شبابه حين تولى قيادة منطقة عسكرية من أخطر المناطق العسكرية في ظروف صعبة جداً.

فهل و لاه الحجاج قيادة تلك للنطقة في تلك الظروف ، لأنه كان من أبناء عمومته ؟ ؟ الحق ، أن الحجاج ، كان رجل دولة بكل ما في السكلمة من معنى ، فهدو يضع دائماً للصلحة العامة فوق كل شيء آخر ؛ وكانت للحجاج معرفة بالرجال لا يختارهم لحسن هيئتهم ولا لكرامة أصلهم ، وإنما يختارهم لغنائهم وكفايتهم ('' ، فكان البارزون من قادته : المهلب بن أبي صفرة الأزدي وابنه يزيد وقتيبة بن مسلم الباهلي ، وهم ليسو من بني عمومته ، ومحمد بن القامم الثقي .

فما هي منهايًا قيادة محمد بن القاسم التي جعلت الحجاج 'يقدم على تعيينه قائداً عاماً للسند وهو في السابعة عشرة من عمره ؟

أول من اياه البارزة ، هي اهتمامه الدقيق بانجاز استحضاراته الإدارية ، ذلك الاهتمام الذي بلغ حد الرّوعة في تكامله وإتقافه ، حتى ليمكن أن يعد محمد ــ بحق ـ نموذجاً حياً للقائد الفذ في تداييره الإدارية .

لقد أنجز قبل حركته الى السندكل متطلسات جيشه الإدارية ، ولم ينس حتى الإبر والخيوط وحتى الخل أيضاً ، وبذلك اطمأن الى أن الأمور الإدارية ــ وهي مبدأ من أهم مبادىء الحرب ــ بتفاصيلها الدقيقة لا يشوبها أي خلل مهما يكن طفيفاً .

وكما لم ينس إحضار وسائل النقل البرية لقواته التي اتجهت براً الى السند، فإنه لم ينس إحضار وسائط النقل البحرية لقواته التي اتجهت بحراً الى (الديبل) من أرض السند على الرغم من صعوبة النقل البحري بالنسبة للعرب حينذاك.

لقد كان يدرك بعمق أهمية القضايا الإدارية لنجاح كل جيش في مهمته ، فعمل جاهداً

⁽١) أنظر كتاب: الحجاج بن يوسف النتغي ــ عبدالرزاق حميدة ص (١٩١) .

على تذليل الصعوبات الإدارية بحرص شديد، حتى أصبح جيشه مكتفياً ذاتيـاً من الناحية الادارية من كل الوجود .

وكما أدرك محمد أهميسة الاستحضارات الاداريسة لجيشه، أدك أهميسسة نقص تلك الاستحضارات في جيش عدوه، فقطع الهاء عن أهل (الملتان) التي امتنعت عليه شهوراً، واضطرهم بذلك على الاستسلام.

وقد أفاد محمد من المعلومات التي حصل عليها العرب المسلمون في غزواتهم السابقة المسند عن: طبيعة الأرض وطبيعة العدو وتسليحه وأساليب قتاله ومناعة أسواره التي تحيط بمدنه، فأعد لذلك العدة المناسبة وجهز رجاله بما يحتاجون اليه من مواد وتجهيزات وأرزاقه وسلاح كاجهز جيشه بالمنجنيقات الدك الأسوار وبالرجال المدربين على استخدامها بكفاية وإتقان، وكان لحمد قابلية متميزة الانتخاب الأهداف الملائمة في المجالات السوقية (١) والتعبوية (٢)، فكان اتجاهه في الفتح سليماً المفاية هدفاً سوقياً بعد هدف سوقي، بما جعل فتحه رصيناً. كا كان موفقاً في اختيار الاهداف التعبوية ، فقد استهدف قصف الصم الاكبر في (الديبل) بالمنجنيق (العروس) وحطمه التأثير على معنويات المدافعين القابعين وراء أسواره والزول المنتهم به ، وفعلاً نجح محمد في تحطيم معنويات عدوة واضطره على تبديل خطة دفاعه وأحدث الارتباك والفوضي بين صفوفه .

وكان محمد يثير في رجاله بواعث الإيمان الراسخ والعقيدة الصلبة ، لتقدوية معنويات جيشه وجعلهم يؤمنون بأن النصر سيكون حليفهم وأذعدوهم لا يستطيع الصمود أمامهم. وكانت محاولات محمد في إضعاف معنويات خصمه وتقوية معنويات رجاله ناجحة جداً: فقد آمن رجاله بالنصر، واعتقد عدوم بأن المجاهدين القادمين من الصحراء محاربون أشداء لا يمكن الصمود أمامهم بأي حال من الأحوال.

وكانت قيادة محمد تتميز بالجرأة والمجازفة ، فقد أقدم على التغلغل في مجاهل السند نمير هيّـــاب ولا وجل ، فــكان لجرأته النادرة أثرها في جنوده فأقدم بعضهم على مجازفات بالغة

⁽١) السوقية : الاستراتيجية (Strategy). (٣) التعبوية : التكتيكية (Tactics) .

الخطورة كما فعل المرادي من أهل إلكوفة في إقدامه على تسلق السلالم المقامـة على أسوار الديبل، فأشرف على قمة الأسوار، فتبعه إخواله مرددين نداءه الخالد: الله أكبر.... الله أكبر...!

كانت خطط محمد تتميز بالمرونة يسهل تحويرها عند تبدل المواقف ، وكمثال واقعي على مرونة خططه ، الخطة التي قاد بها معركة (الديبل) ، فقد عالجت تلك الخطة ثلاثة احتمالات : محاصرة المدينة فقط حتى تنفد ذخيرتها وارزاقها فتضطر على انتسليم ، وقبول المعركة خارج الأسوار إذا حاول العدو الخروج من المدينة ، وقبول المعركة داخل الأسوار بمحاولة نصب السلالم و تسلقها وفتح الأبواب عنوة ، كما حدث فعلاً في معركة (الديبل) .

وكانت قيادة محمد متميزة: يدير الحركات بكفاية، ويسيطر على المعركة عند الاشتباك، ويعد الخطط المرنة الدقيقة، ويصدر القرارات السمريعة الصائبة، وينتهز الفرص لانزال الضربة القاضية بالعدو، ويستفيد من الامكانات المتيسرة كافة، ويستعمل الخدع والتضليل في إيهام الخصم ... وتلك هي أهم ما تتميز به القيادة الفذة .

وكان بالاضافة الى ذلك يتبع سياسة حكيمة في معاملة البلاد المفتوحة ، فقد اعتنق قسم من الهنود قبل مجد بن القاسم الاسلام على يدي قسم من التفرقة و نظام الطبقات والعبودية . ومساواة وسلام و توحيد على عكس ما كانوا عليه من التفرقة و نظام الطبقات والعبودية . وقد طبّق الفياتحون تعاليم الدين الاسلامي الحنيف على البلاد التي فتحوها ، فكانت خير دعاية لهم في حسن المعاملة و نشر العدل والمساواة بين الناس . وكان مجد بالذات يحرص كل الحرص على تطبيق المثل العليا للاسلام نصاً وروحاً على أهل البلاد المفتوحة ، مما أدى الى ازدياد عدد جنوده من الهنود المسلمين أنفسهم ، الذين أسلموا رغبة في سماحة هذا الدين ، فعاونوا العرب المسلمين في كثير من الأحيان معاونة حاسمة لإحراز النصر .

لقد أعلن كثير من الهنود _ خاصة الطبقات الدنيا _ ولاءهم للقائد العربي المسلم عجد بن القاسم ، بعد أن بلغهم الكثير من تسامح هذا القائد وكرمه وكفَّه أيدي رجاله عرف

السلب والنهب والظلم والعدوان ، فأمنهم عجد على أنفسهم وأمو الهم .

بل إن أحــــد البراهمة ، دل محداً _ متطوعاً على مكان خفي بأحد المعابد القريبة في (الملتان) كان ملوكهم يودعون فيه أموالهم وكنوزهم، فوجـــ د محد به من المال الكثير مامكـنة من أن يرد الى بيت مال المسلمين ضعف نفقات الحملة السندية .

وهكذا كان لحميد مسلك ابن القاسم في حسن معاملته ناهنود وتأمينهم على أموالهم وأنفسهم ، وإطلاق حرية العبادة لهم ، أبعد الأثر في نفوس القوم ، بما ساعد كثيراً على توطيد مركز المسلمين هناك (۱).

إن تميزات قيادة على بن القاسم البارزة ، هى : ذكاء فائق ، وشجاعة نادرة ، واهتمام رفيع بالقضايا الادارية ، والحصول على المعلومات ، واستخدام الأسلحة المناسبة في المحل المناسب ، وقابليته على اختيار الأهداف الصحيحة ، ومرونة خططه ودقتها ، وسرعة قراراته وصحتها ، وجرأته الفائقة ومجازفته ، وايمانه العميق بالمنال العليا الاسلامية وتطبيقها قولاً وعملاً ، ورفع معنويات رجاله وتحطيم معنويات عدود ، وقابليته البدنية المتميزة على تحمل المشاق والاتعاب ، وسحياسته الحكيمة التي اتبعيا في البلاد المفتوحة ، وابتعاده عن الفللم والعدوان ...

لقدكان محمد قائداً متمنزاً .

ابن القاسم في التاريخ :

يذكر التاريخ لمحمد فتحه بلاداً شاسعة هي أكثر مناطق باكستان الغربية وقسم من مناطق الهند ونشره الاسلام في ربوعها .

إن المتجول في المناطق التي فتحها محمد بن القاسم ، يجد في هذه الأيام التي تقطع بها تلك المسافات الشاسعة بوسائط النقل الســـريعة ومنها الطائرات ، صعوبات كبيرة في تنقله — حتى في الطائرات ، لطول المسافات وسعتها ،و لا يكاد يصدق : أن العرب المسلمين قطعوا

⁽١) تاريخ المسدين في شبه القارة الهندية وحضارتهم ص (٦٣ – ٦١) .

تلك المسافات مشياً على الاقدام أو ركوباً على الابل والخيــول ، نما يزيد في إعجابه الشديد بجهاد وجهود آبائنا التي بذلوها في الفتح لتكون كلة الله هى العليا .

ويذكر التاريخ لمحمد سياسته الحكيمة في إدارة البلاد المفتوحة أيام الحرب والسلام على حد سواء .

ويذكر له ، أنه مات شهيداً بالتعذب ، دون أن يكون له ذنب أو تقصير .

إنه مثال للعربي فى مزايا العرب الخالدة ، ومثال للسلم في مزايا الاملام الانسانية . دخي الله عن الشهم بيد المظلوم ، القوي الأمين ، الشاب البطل ، الإداري الحازم ، الأمير العادل ، القائد الفاتح ، محمد بن القاسم الثقفي .

محمود شيت خطاب



ابن الأثير (أبوالحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن الأثير الجزري لللقب بعزالدين ،

١ _ الكامل في التاريخ _ القاهرة _ ١٣٠٣ ه .

ابن حزم (أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي):

٢ _ جمل فتو ح الاسلام _ ملحق يجوامع السيرة _ القاهرة .

٣ _ جهرة أنساب العرب _ تحقيق عبد السلام هارون _ القاهرة _ ١٩٦٢ .

ابن خلدون (عبد الرحمن بن خلدون) :

٤ _ العبر وديوان المبتدأ والخبر _ بولاق _ ١٢٨٤ هـ .

ابن خلكان (أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد من أبي بكر بن خلكان) :

ه _ وفيات الأعيان _ تحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد _ القاهرة _ ١٩٤٨ .

ابن دحلان (السيد أحمد بن زيني دحلان ﴿ تَمْ تَا تَكُونِ رَاضِي وَسُوكُ

٦ _ الفتوحات الاسلامية _ القاهرة _ ١٣٤٠ ه.

ابن رستة (أبو على أحمد بن عمر بن رستة):

٧ _ الاعلاق النفسية _ لايدن _ ١٨٩١ -

ابن عساكر (أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله بن عبدالله بن الحسين بن عساكر) :

٨ _ التاريخ الكبير (تهذيب ابن عداكر) _ دمشق _ ١٣٢٩ ه.

ابن الفقيه (أبو بكر أحمد بن ابراهيم الهمذاني):

٩ _ مختصر كتاب البلدان _ لايدن _ ١٨٨٥ .

ابن فتيبة (أبو عمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري):

١٠ _ المعارف _ تحقيق ثروت عكاشة _ القاهرة _ ١٩٦٠ .

ابن نباتة:

١١ ـ سرح العيون في شرح رسالة ابن زيدون ـ القاهرة ـ ١٢٧٨ ه.

ابن كثير (عماد الدين أبو الفدا اسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي):

١٢ ــ البداية والنهاية في التاريخ ــ القاهرة .

أبو الفدا (اسماعيل بن علي عماد الدين صاحب حماة) :

١٣ - تقويم البلدان _ باريس _ ١٨٤٠ .

١٤ ـ المختصر من أخبار البشر _ القاهرة _ ١٣٢٥ ه.

الاصطخري (أبو اسحاق ابراهيم بن محمد الفارسي الاصطخري المعروف بالكرخي) :

١٥ – المسالك والممالك - تحقيق علمه جابر عبد العال الحسيني – القاهرة – ١٣٨١ ه.
 البشاري (المقدسي المعروف بالبشاري) :

١٦ _ أحسن القاسيم في معرفة الأقاليم _ لايدن _ ١٩٠٦ .

البغدادي (عبد القادر بن عمر البغدادي):

١٧ _ خزانة الأدب ولب لباط لسان العرب _ القاهرة _ ١٢٩٩ هـ.

البلاذري (أحمد بن يحيي بن جابر البلاذري) :

١٨ _ فتوح البلدان _ القاهرة _ ١٩٥٦ .

الحنبلي (أبو الفلاح عبد الحي بن العهاد الحنبلي):

١٩ ـ شذرات الذهب في أخبار من ذهب _ القاهرة _ ١٣٢٢ ه .

الذُّ هبي (شمس الدين محمد بن أحمد بن عنمان الذَّ هبي) :

٢٠ ـ تاريخ الاسلام _ القاهرة ـ ١٣٩٨ ه.

٢١ دول الاسلام _ القاهرة _ ١٣٦٨ ه.

٢٢ ـ العبر ـ تحقيق فؤاد سيد ـ الكويت ـ ١٩٦١.

الطبري (أبو جعفر محمد بن جرير الطبري) :

٢٣ _ تاريخ الأمم والملوك _ القاهرة _ ١٣٥٨ ه .

العصامي (عبد الملك بن حسين بن عبد الملك العصامي):

٢٤ ـ سمط النجوم العوالي في أنباءً الأوائل والتوالي ـ القاهرة ـ ١٣٧٩ هـ .

القزويني (زكريا بن محمد القزويني) :

٢٥ _ آثار البلاد وأخبار العباد _ بيروت _ ١٣٨٠ ه .

القلقشندي (أبو العباس أحمد القلقشندي):

٢٦ _ صبح الأعشى في صناعة الأنشاء _ القاهرة _ ١٩١٣ .

٧٧ ـ نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب تحقيق ابراهيم الأبياري _القاهرة _ ١٩٥٩ .

الكلبي (أبو المنذر هشام بن محمد الكابي):

٢٨ _ الأصنام _ القاهرة _ ١٣٣٢ ه.

المرزباني :

۲۹ ــ معجم الشعراء ــ القاهرة ــ ۱۳۰۶ هـ. النووي (أبو زكريا محيى الدين بن شرف النووي) :

٣٠ _ تهذيب الأسماء واللغات _ القاهر *مُرَّمِّيَةُ تَحَوِيرُ الط*يرية

الهرنم*ي* :

٣١ _ مختصر سياسة الحروب _ تحقيق عبد الرؤوف عون _ القاهرة _ ١٩٦٤ .

ياقوت (شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي):

٣٢ _ معجم البلدان _ القاهرة _ ١٣٢٣ .

اليعقوبي (أحمد بن يعقوب):

٣٣ _ البلدان _ لايدن _ ١٨٩١ .

٣٤ ـ تاريخ اليعقوبي ـ النجف ـ ١٣٥٨ هـ .

المراجع العربية

أبو الليل (محمد مرسي أبو الليل) :

١ - الهند (تاريخها - تقاليدها - جغرافيتها) - القاهرة - ١٩٦٥ .
 حميدة (عبد الرزاق حميدة) :

٢ ـ الحجاج يوسف الثقفي ـ القاهرة ـ ١٣٦٦ ه .

الزركلي (خير الدين الزركلي) :

٣ ـ الأعلام ـ القاهرة ـ ١٣٧٣ هـ ١٣٧٨ ه .

الساداتي (أحمد محمود الساداتي) :

٤ ـ تاريخ المسلمين في شبه القارة الهندية وحضارتهم ـ القاهرة .

محمد أمين الخانجي :

٥ _ منجم العمران _ القاهرة _ ١٣٢٥ .

الندوي (أبو الحسن على الحسني الندوى):

٣ ــ الدعوة الاسلامية في الهند و تطوراتها ــ للسكهنو ــ الهند ــ ١٣٧٨ هـ .

٧ ـــ المسلمون في الهند ــ دمشق ـــ ١٣٧١ هـ . النمر (عبد المنعم النمر) :

٨ _ تاريخ الاسلام في المند سر القام و مديد ١٣٧٨ م

وزارة الدناع العراقية :

٩ _ المعجم المسكري _ بغداد .

المراجع الاجنبية

Amcer Ali:

1 - The Sprit of Islam - London - 1923.

Dungar G. A:

2 - History of India From The Earliest To the Present day

- London - 1936.

Lane - Poole ST:

3 - Medieval India Under Mohmmedan Rule.

Lewis:

4 - The Oxford Atlas - London - 1966.

رأى فرمها ورالافع كالالكائية الكوراع بعارس الولاي

من أبرز منها اللغة العربية أنها لغة اصيلة نبتت في تربتها نباتاً لم يستجلب ولم يقتبس، ونمت وعاشت على تلك الاصالة لم يلفق كيانها ولم تستجمع من اصول غريبة . ولعل مصادر الافعال من أوضح الادلة على ذلك ، لانها في الاصل اسماء ذوات تطورت حتى اصبحت اسماء معان .

واختلاف النحاة البصريين والكوفيين في أمن المصدر مكروف مشهور (١) ، فاف الاولين يذهبون الى أن المصد در أصل المشتقات ، منه يؤخذ الفعل وسائر ما يشتق منه كامم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم الآلة وغير ذلك من المشتقات ، ومذهب الكوفيين أن الفعل هو الاصل ومنه يشتق المصدر وباقي المشتقات التي من ذكرها .

ومهما يكن من أمر هذا الاختلاف ، فإن مصادر الافعال الثلاثية لا يعقل أن تكون مشتقة من الفعل لأنها أبسط صورة وابسط دلالة .

أما مصادر الافعال التي تزيد على ثلاثة احرف فلعلها تشتق من الافعال قياساً لأنها تزيد عليها في عدد الحروف وفي الحركات والسكنات ، كأكرم أيكرم إكراماً ، وكرمًّم "يكرم تكريماً ، واستبعد استبعاداً وتقدم تقدماً وعاقب معاقبة ونحو ذلك .

⁽١) الانصاف ج ١ ص ١٤٤ -- ١٥٢ وليس في ما ذكر من أدلة الفريقين البصريين والسكوفيين كمر فائدة .

ولعل الارجح في هذا رأي البصريين الذي يقول بأن المصدر هو الاصل لان مدلوله هو الحدث مجرداً فهو ابسطكا مر ، هذا من جهة ، ومن جهة اخرى فانه أقرب ما يكون الى اسم الذات ، بل لعله متطور عنه . مثال ذلك : (الكَتُب) فلعله في الاصل اسم للقيد ، ثم استعمل بعد ذلك اسماً للحدث الدال على القيد ، ثم اشتق منه الفعل كتب كتباً ممنى قيد يقيد تقييداً . ثم لما دعت الحاجة تطور معنى الفعسل إلى المعنى المعروف فصار كتب يكتب كتابة .

— Y —

ويبدو أن اصالة المصدر وسبقه في الوجود وكونه أصلاً للمشتقات يعود إلى بساطة مدلوله وعلاقته بأسماء الذوات التي هي أسبق في الوجود اللغوي من اسماء المعاني . هـذا حق ، ولكن عمة سبباً آخر لعله لايقل في الخطورة عن هذا السبب ، ذلك الن مصادر الافعال الثلاثية _ في مايسدو _ هي أبسط الصور اللفظية ، لان الاصل فيها أن تكون على (فعل) بفتح الاول وسكون الناني ، وهي أخف الصور اللفظية لانالفتحة أخف الحركات والوسط ساكن .

ولعل هذه الصورة هي الاصل الاسبق للمصدر الثلاثي يدلنا على ذلك كثرتها وسعة تداولها .

فان افعال الابواب الثلاثة الاول من الافعال الثلاثية وهى فعَل يفعُل وفعَل يَفعِل وفعَل يَفعِل وفعَل يَفعِل وفعَل يَفعِل وفعَل يُفعِل وفعَل يقعِل مصادرها في الغالب على فَعدل بفتح فسكون . وهذه الابواب الثلاثة هي أكثر الافعال استعالاً وأشيعها تداولاً في اللغة . وكثير من افعال الباب الرابع فَعِل يفعَل تأتي مصادرها على هذه الصورة ايضاً .

وكل هذه الافعال تتميز بأنها أفعال دالة على معنى الحدث، وما يبقى مرس الافعال يخرج الى الدلالة على الوصف (١).

 ⁽١) ذلك واضح معروف بالنسبة لأفعال الباب الجامس ، أما أفعال الباب السادس فحدودة لا يزيد عددها على بضعة أفعال تأتى أحياناً من باب آخر كحسب يحسب (الباب الرابع) .

قال سيبويه :

هذا باب بناء الافعال التي هي اعمال تعداك إلى غيرك و توقعها به ومضادرها . فالافعال من هذا على ثلاثة أبنية : على قعل يفعيل وفعيل يفعيل وفعيل يفعيل . ويكون المصدر قعيلاً والاسم فاعلاً : فأما فعيل يفعيل ومصدره فقتل يقتبُل قتلاً والاسم قاتل وخلقه يخلقه خلقاً والاسم خالق ودقيه يدئقه دقاً والاسم دايق . وأما فعيل يفعيل فنحو ضرب يضرب ضرباً وهو ضارب وحبس يحبس حبساً وهو حابس .

وأما فعيل يفعسل ومصدره والاسم فهو لحسه يلحسه لحساً وهو لاحس، ولقيمه يلقسمه لقماً وهو لاقم وشسسربه يشربه شرباً وهو شارب ، رملجه يملجه ملجاً وهو مالج (۱).

− ٣ --

ويغلب على الظن أن صيغة فعل هي الاصل في اسماء الذوات وفي المصادر ، إذا سلمنا بأن الالفاظ العربية ثلاثيبة الوضع ، اما الذين يذهبون الى انها ثنائية الوضع فان الظن يصبح حينتذ يقيناً . لان الثنائية تعني أن الصورة الاولى فع ، بسكون الثاني ، والاول لابد أن يكون مفتوحاً لان الفتحة أخف الحركات .

اما مجي المصدر من بعض هذه الافعال على فعول و فعدال و تحو ذلك فرده إلى أن صيغة فعول جمع وليست بمفرد .

وقد نص سيبويه على ذلك فقال :

وقد جاء بعض ما ذكرنا من هذه الابنية على فعول ، وذلك لزمه يلزمه لزوماً ونهكه ينهكه نهوكاً وورد يرد وروداً وجحدت جحوداً . شبهوه بجلس جلوساً وقعــد يقعد قعوداً .

وقد جاء بعض مصادر ما ذكرنا على فعال كما جاء على فعول وذلك نحوكذبته كذاباً وكتبته كتاباً وحجبته حجاباً ، وبعض العرب تقول كتماً على القياس (٢).

⁽۱) کتاب سیبویه ج ۲ ص ۲۱۶ . (۲) ص ۲۱۵ ج ۲ کتاب سیبویه .

إذن فالقياس قَعْل ، وما جاء على فعول وفعال فهو جمع . ونما يدل على أن (فعولاً) و (فعالاً) جمع أنك تقول في جمع قاعد قعود ، وفي جمع شاهد شهود . وفي جمع قائم قيام . ولفظ الجمع هو لفظ المصدر ، ولا يعقل أن يكون هذا التوافق قد جاء هكذا بلاقصد ، والحكن الذي يغلب على الظن أنه من قبيل الوصف بالمصدر ، وهو فَعْل على الصورة التي ذكرنا ، بفتح فسكون ، اي قعد وشسبه وقوم ، تم لما أريد وصف الجمع قيل قعود وشهود ورقود وقيام .

قال تعالى (قتل اصحاب الأخدود النار ذات الوقود إذهم عليها قعود وهم على مايفعلون بالمؤمنين شهود) .

> وقال تعالى (فإذا قضيتم مناسككم فاذكروا الله قياماً وقعوداً) . ومثله رقود في قوله تعالى (وتحسبهم أيقاظاً وهم رقود) .

و بجمع النحاة علىجواز الوصف بالمصدر ، ولكنهم يذهبون فيه الى التأويل ، زاعمين أن قولنا رجل عدل تأويله رجل عادل على وجه ، او رجل ذو عدل على وجه آخر .

ويقال فى الجمع رجال عدل او رجال عدول . وفي هذا وامثاله يتضح ان وزن فعول جمع لوزن قعول عمل ، واذ وزن قعدل هو الأصل .

وإذا صح هذا الاصل من اصول اللغــة ، وهو في الارجح صحيح ، لم يعد صحيحاً القول بأن مصادر الافعال الثلاثيــة في اللغة العربية لا تجري على قياس وإنما هي سماعية لا تضبطها قاعدة ولا ينظمها نظام .

- 1 -

وإذن يمكن القول بأن مصادر الافعال الثلاثية ، ولا سيما افعال الحدث وهي اكثرها عديداً واشيعها في الاستعال ، هي في الاصل قياسية وان صورتها اللفظية هي ابسط صور الالفاظ ، ثلاثة احرف اولها مفتوح والفتحبة اخف الحركات ولا مندوحة من تحريك الاول لان العربية لاتبدأ ألفاظها بساكن ، وثانيها ساكن معدوم الحركة وذلك طبعاً أخف

وأبسط حتى من الفتحة وثالثها يحرك بحركة الإعراب -

وتبدو فائدة هذا الاصل حيث تمس الحاجة الى اللفظ الموجز البسيط فى الاصطلاحات العلمية التي تنقل الى العربية من اللغات الافرنجية ، فكثير منها يسبق أو يلحق بما يدل على حدث أو وصف يمكن أن يترجم بمصدر ثلاثي يتخذ أساساً في عديد من المصطلحات ، بحيث تختصر الترجة ، ويجري الامر فيها على قياس مطرد . مثال ذلك :

Pro : سسق

آلحيق: Post

کَر: Re

أزع : De

Graphy : خط

رئي: Scopy

Spasm : حنج

Rhagia المرتب المستان المستان المستان Rhagia

أزر: Oligo

Poly : 15

نشء: Pexy

شط: Tele

کر: Macro

دق: Micro

Brady : بنطه

Tachy : سرع

Ectomy : تجت

الشق"، فَدْغ: Otomy

Hyper : فَرْطَ

Hypo : حط

وفوقذاك فإن في إقرار هذا الأصل تيسيراً علىالدارسين وللدرسين ، ومنجاة ممايلقون من عنت في تلمس أساس لقاعدة ، وما يعانون من عسر ٍ في حفظ ألفاظ مفردة لا تجتمع في نظام ولا تتسق في قياس .

مصطلحات علم الجراحة والتشريح

لجنة المصطلحات الطبية من اللجان العاملة في المجمع منذ أمد طويل. وهي تضم من الأعضاء المتخصصين في علوم الطب، وجانباً من الأعضاء المتخصصين في علوم اللغة.

ولقد مارست اللجنة عملها وهو عمل مضن دقيق ، واختبرت في ترجمة المصطلحات أو وضعها أساليب متعددة وانتفعت بخبرة السابقين من العلماء ، واستفادت بجهود المحدثين عن وضعوا المعاجم أو مارسوا هذا العمل في المجامع العربية ولا سيما مجمع اللغة العربيسة بالقاهرة والمجمع العلمي العربي بدمشق .

و بعد كل تلك الممارسة الطويلة والجهد الكبيرا، استطاعت اللجنة أن تتخــذ لعملها دلائل وأن ترسم في طريقه معالم، وأن تصطنع له مضاتيك يمكن إجمال أهمها في ما يأتي :

اللفظ المستعمل في كتب الأقدمين أولى بأن يستعمل فلا يعدل عنه إلى غيره.
 وهذا واضح في أسماء الأعضاء وأجزاء الجسم كالصدر والمنكب والعضد ونحرو ذلك.
 وفي طائفة من أسماء الأمراض كالصداع والدوار والهدام.

٢ - رأت اللجنة أن أغلب مصطلحات الأمراض تنهي على القياس إما به osis وهي أمراض لها طبيعة خاصة ، و إما به itis وهي في الغالب الهابات وأمراض شديدة فوضعت القسم الاول لفظ فَعَل مقيساً على جنس المرض ، والقسم الثاني فعال . ككُباد ، وقلاب وكلاء .

٣ — وثمه أسماء تنتهي في اللغة الانجليزية بـ oid و يراد بها معنى الشبه ، وقد ذهبت اللجنة مذهب من رأى إضافة الألف والنون على الاسم لهذا الغرض كاللحماني لشبه اللحم والشحماني لشبه اللحم والشحماني لشبه الشحم . وهكمذا .

٤ — وتستعمل الافرنجية للحادة قبل تركمونها أسماء تنتهي بـ ine وهو استعمال له في العربية وجه كالكفرين ونحوها ووجهه في العربية أنه كالملحق بجمع المذكر السالم وهو سنين وبابه . فانه يكون على وجه من الوجوه ملازماً للياء والنون وتظهر حركة الإعراب على النون . وعليه الحديث (اللهم اجعلها عليهم سنيناً كسنين يوسف) .

ه - واتخذ (فَعُول) قياساً لاسماء الأدوية وعليه قيل السعوط ونحوه .

ولعل من أهم ما اتفقت عليه اللجنة أنها أخذت بالرأي القائل إن أصل مصادر الافعال الثلاثية فَعْل بفتح فسكون ، وقسد يكون الاول حركة أخرى وسلكت في الاصطلاح مسلك انقياس فقالت في كل ما يبدأ به Hyper فرط ، وفي كل ما يبدأ به وسلك الاصطلاح مسلك انقياس فقالت في كل ما يبدأ به Pro سبق أو Post لحق ، و Pro حط وكل ما انتهى به oma و رم oligo ، وكل ما صدر به Pro سبق أو Post لحق ، و pexy - pexy -

الدكتور احمد عبد الستار الجواري الدكتور عبد اللطيف البدري كوركيس عواد الدكتور جميل سعيد الدكتور سليم النعيمي

,			
Acetabulum	حدَق	Abdomen	طن ـ ٠
Achalsia	قَـبَب	— distension	نتفاخ البطن
Achondroplasia	قاءة	— subdivision	تنعاب البطن
Achromia	· in	Abberrent	ِالَّغ .
Acid fast,	عَصِي الحَيِمض	Ablation	لجذ
Acidosis	حماض	Abnormal	ئاذ .
Acini	رسنخ ، رعنبات	Abortion	جهاض
Acne	عُدة	Abruptio Placenta	مشيمة خديج
Acrocyanosis	زُراق الأطراف	Abscess	خواج
Acromegally	فعلم	amoembic	خراج مائري
Acromion	رها المحرم الدي	paravertebral	خراج عار فِقَـري
Acrophobia .	مهياب المرتفعات	— perianal	خر اج حل <i>قي ـ</i>
Actinomycosis	فطار شعاعي (داء		خراج حول الشرج
	القمطر الشماعي)	Abduction	بَدَ
Acustic area	باحة سمعية	Abducent	اد
Acuminate	د <u>َ</u> لِيق	Absorbtion	إمتصاص
Adam's Apple	حَرْ قَدة	Abresion	<i>ڪ</i> دح
Adduction	صَّكُ	Accessary '	لاحق
Adenocarcinoma	سرطان غدّي	Acclimatisation	ا أقلم
Adenoid	ورم ُغدَّي	Accomodation	کیتف
			101

Algae	طحلب	Adhesion	لصق
Alkalosis	['] قلاء	Adolescent	یافع ، مراهق
Allantiois	سُخُد	Adoption	تلاً ثُم
Allelmorph	تخلف وراثي	Adrenal gland	کُظر
Allergy	أرجية	Adrenal steroid	شحانيات الكُظر
Allergic	أَر َجِ ِي	Adrenogenic	كظري المنشأ
Allergins	'مؤرجات	Adreotrophic	مُغَذِّ كُظري
Alopecia	. صلع ، حاصه	Adrenelectomy	تجب الكظر
Alveoli	حويلة	Adventitia	بر انية
Amaurosis	كُمنَـَة . كَمَش	Adynamic	َوهني ُ
Ambegous nucleus	نواة ميهمة	Aerosol	رّدَادْ ، رُديدْة
Amblyopia	م معاشش	Afferent	و ارد
Amenorrhoea	لأحيض	Agenesis	قصور ، عجز
Aminion	المخط اسكي	Agglutination	اژق
Aminiote Cavity	ال <i>ایوزارطوی استدی</i> حوف مخطی	Agglutinogen	مُملارِق
Amino Acid	حوامض أمينية	Agnosia	العكمكة
Amnesia	أهقاع	Agony	النزع
Amoeba	ما ئرة	Agorophobia	'هياب الرحاب
Amonia	نشادر	Agraphia	عِي الكتابة
Amorphous	سِحـٰق	Agyria	هياب المستدقات
Ampule	تَعِنْل، مَعِنْلة	Ala nasi	خذابان
Amputation	بتر	Albino	أبهق أبرش
Amyloid	ا نَشُواني	Albumine	زلال
Anabolic	بنائي	A losterones	شحميات الذكورة
Anaphrodesia	ا جُهُور	Alexia	عي القراءة
IOY	·		- 4,

Anthrax	جرة	Anaphrodesiac	مجفرة
Antibiotics	المتحمر ديات	Anaphylaxis	تا ق
Autibodies	ضدائد . م : ضدید	Anastomosis	تفاغم
Anticoagulant	ممسييل	Androgen	مشيح الذكورة
Antidote	ممبطل	Androsterones	شحيات الذكورة
Antigen	أمضيد	Anaemia	ُش حا ب ر
Antiseptic	المطهر	Anergia	کھود ہ
Antitoxine	ترياق	Aneurysm	أم الدم
Antispasmotic	'مر شخي	 dissecting 	أم دم سالحة
Anırum	غار	— false	أم دم خلّب
Anuria	دَزَمَ البول	- fusiform	أم دم مغزلية
Anus	شر ج	- saccular	أم دم كيسية
Anxiaty	فلق	Angina of Effort	ذبحة جهدية
Aorta	ع بالار	Angina Pectoris	ذبحة صدرية
Aphasia	المنتيكة المنكوبسة	Angiohbroma	وِرم وعائي ليفي
Aphthous	ُقلاع	Angiography	خط الوعاء
Aphrodesic	تمنعينض	Ankylostoma	مُلْقُونَة
Apnoea	إنبهار	Ankyloglossia	عسم اللسان
Appendectomy	حجب الزائدة	Annulus fibrosus	فلسكة
Appendicitis	'زؤاد	Anomaly	شذوذ
	زُرِنُد: إلتهبت زائدته	Anomia	رعي ادار
Appettite	إشتهاء	Anorexia	إقهاء
Apponeurosis	رحجاز	Anosmia	خشم
Apraxia	عمكه الحركة	Anoxia	ضو کی
Arachnoid Mate	عنكبي ، الأم الشابكة er	Ansa Hypoglossi	عصب النسع ،
Arrythmia	رَبْكَة ، لَبْكة	1	الخُطَاف
	-		101

— innominate	، غفل	Arteriotomy	فدغ الشهريان
- lingual	لساني	Arterectomy	جب الشريان
mandibular	لحوي	Artery	شريان
— maxillary	فقمي	— allantoic	لقانقي
— menengeail	۔ سحائی	- axillary	إبطي
mesenteric	۔ عوالقی	– basilar	قاعدي
- nutrient	مغذي	— brachial	عضدي
occipilal	قفو ي	— caroted	سباني
- palatine	كمآوي	- caroted, Common	سبايي عام
— palmar	راحي	— caroted, External	سبآتي ظاهر
- perforating	ثاقب	 — caroted, Internal 	سبا بي خاف
- peroneal	شظوي	— carpal —	رسغي
- planter	أخصي	cerebellar	د يح ي ء
— popliteal	مأبضي	— cerebral	^{کی} خي
— profunda	ر مار می از در ماری سب در کار در ماری می سب در کار	— cervical	عنقي
pudendal	حياني	— ciliary	هدبي
- pulmonary	نياطي	- circumflex	منعطف
- radial	کو عي	coeliac	جو في
rectal	سر مي	colic	مصراني
recurrant	ً تا کس	epigastric iuferior	شرسوفي أدنى
renal	كاوي	— facial	وجهي
subclavian	ترائبي	— femoral	فخذي
— temporal	صدغي	- gastric	معدي
→ thyroid-Inferior	 در في أدني	— genicular	ركبي
- thyroid-Superior	در بي أعلى	— gluteal	إلىي ، ألوي
— tibial	ظنبي	iliac-common	حرقفي عام

:				
	Asthma	أسكمكة	— tonsiMar	لوزي
	Ataxia	رَ نَـع	- tympanic	طبلي
	Atelectasis	كَمَش ، تَقَابُنُ	- ulnar	کرسوعي سر*ي
	Atheroma	عَصِيدً *	umblical	
	Atheromatous	عصيدي	uretral	حال <i>ي</i> ا ا
	Athetosis	-:5	— urethral	إحليلي
		ت ت	- uterine	وحمي
	Atlas vertbra	فقهة	- vaginal	مهبلي
	Atony	َوَهَـَن	— vasal	أصيصي
	Atresia	ر َ تُدْق	verebral	فقري
	Atrium	'صوین	vesical	مثاني
	Atrophy	ضوى	Arthritis	رثية . إلتهاب المفاصل
	Atypical	الشن م	Arthrosis	مُفقاس (۱.م)
	A uricle	أطينة	Articulation	تمفصل
	Autoclave	المؤصدة	Arytenoid cartilage	
	Autoantibodies	ضدائد ذاتية	Ascariasis	صفس
	Axilla	إبط	Ascitis	حبن
	Axis vertebra	فائق	Aspergillosis	ر شش
	Avon	محود	Aspermatogenesis	'بوصة ، ربواص
	Azotaemia	(سدم)، نترجة الدم	Asthenia	نَهَك ، مُهَمَّة

Basophilism	مُستَقُعِدة ـ	Bacillus	ُقصَيمُة (أ.م)
	أليفة القاعدة	aerogenosa	« منشئة الهواء
Basion	القاعدة	— anthracis	« جرة خبيثة
Belching	تمجشوء	- diptheria	« الخناق
Bell's palsy	لقوة	- melaninoger	« 'مُلوَّنة nicum
Beriberi	د ُ زام	proteus	« قُـلَّب
Bezoars	'بروز 'بروز	- Pyocyanus	« صديد أزرق
Bile	150	— typhosus	« توف. تايفوئيد
Bilirubin	ضرج المرة	tuberculosis	« درن ، سل
Biliverdin	حوة المرة	Bacteria	جراثيم
Biopsy	يات في در موادع است در ميا پيختر عه	— aerobic,-	« هوائية
Bladder	مثانة	anaerobic,.	« لَأَهُوائية
— congenital anomalie	شذوذ خلقي s of	— pathogenic	« ممرضة »
 decompensation of 	تصور المثانة أ	Bacteraemia	تجرثم الدم
- diverticulum	ردب المثانة	Bacterial contamina	, ,
- extrophy of	قعكس المثانة	Bacteriology	علم الجراثيم
— fistula of	ناسور المثانة	Bacteroid	م شبه الجرثوم
 neurogenic 	مثانة كحمَــل	Ballanitis	ُ قُلاف . قَلْف
- paralytic	مثانة مشلولة	Bandage	رياط
— prolapsed	دحاق المثانة _	Barbiturate	بار بتيو ريت
	هبوط المثانة	Basement membran	

— graft تطعيم العظم	Blast	تعصفة
نقىي، رم marrow	Blastocyte	حجيرة العصفة
— necrosis خو العظم	Blastomycosis	كَفطُّ ر عصفي
ossification مطّم م	Blastopore	عصفة مسامية
كر التعظم re-ossification كر التعظم	Blastula	عصيفة
توميم (رمَّة ۾) repair — repair	Bleeding	نزف
مَرْمَة (رمّ)	Blindness	عمى
عظم صلد compact bone عظم صلا	Blister	نفطة
عظم هش cancellous —	Blood	دم
عظام القحف cranial bones		ككمة
عظم الجيهة frontal	— plasma	هيولي
عظم غربالي ethmoidal —	, plateletts	صحينات
« سفيني sphenoidal — »	— serum	مصل
_ temporal solution » [- clott	عَلَـق
نفری بخشاء mastoid	dry clott	تجسيد
occiPital تُعَدِّدُ	— transfusion	صَفْقُ الدم
— occipitotemporal	Body	جسم
_ occipital tuberosity	— anococcygeal	جسم السَّمَهي
– parietal جداري	-	(السَّتوي)
— maxilla قمة	- geniculate	« رکبي
سنك ، لحي Mandible	— perineal	« عجاني
سافري unguis — unguis	- pituitary	« نخامي
لموي palatine — palatine	- vitreous	« شفیف
یکعي vomer	Boil	گد تمل ر
— hyoid	y Bolus	لقمة ج. ُلقم
مود فقري — vertebral column	P Bone	عظم
		.174

رسوع ulna —	سنور cervical vertebra – ک
اعد forearm عدا	فقارة عنق
— wrist	فقارةصدرية thoracic و
تعس ج کُماس carpus bones	فقارة قطنية — lumbar vertebra
– hamate کُلابی	» عجزية — sacral «
capitate كبير	- coccygeaI « « «
— trapezium	فهقة — atlas
س بعي trapezoid	ائق — axis
- pisiform جمصى	thorax
زورقی scaphoid	_ ctornum
سلالي semilunar سلالي	- manuhairan atawai 10 1
— pyramidial	رهابة ، علم لله علم علم سابة ، علم علم اله
سري – lunate	ضلع rib
ــ triquetral	رحبي. ضلع أول first rib -
— sesamoid	ضلع سائب ،حيزوم floating rib —
۔ 'عرش tarsus —	- supra sternal notch
وضيف. مشطقدم metatarsal –	- angle of lewis زاویهٔ قصابهٔ
— first metatarsal	– costal cartilage شرسوف
- metacarpals عظام الشط	طرف أعلى — upper limb
— first metacarpus	ترُفُوة — clavicle
سلامیات، سلامی phalauges سلامیات،	scapula be
طرف سفلي	— shoulder کتف
عظم الغفل innominate bone عظم الغفل	نے shoulder girdle
عظم حرقفة — ilium	- humerus
— ischium الورك —	– elbow joint
— العاني —	کوع radius — radius
	-

male	أتندوه	— femur	الفيخذ
- nipple of	كحكمة الثدي	- femoral head	گر 'مة
— pendolous	ثدي مَدرِل	— patella	رضفة
rounded	ثديمستدير	— tibia	· نضنب
- skin of	خَيْـف	— tibial chin	صنبوب
Bregma	يافو خ	— fibula	شظية
Bronchiactasis	وسع القصات	tarsus	کمس
Bronchioles	قصيبات	— talus	كعب
Bronchography	خطأ القصيبات	— calcaneus	<u>عق</u> یب
Bronchopneumia	رؤاء قصبي	- cuboid	مكمبي
Bronchoscopy	رِئي القصبات	— navicuiar	<i>ذو</i> رقي
Bruising	السحج	- cuniform	وتدي
Bubo	که بل	ankle joint —	كرسوع القدم
Bubonocoele	ر. فیترق علمه درجیستاری	Bone marrow	نقي
Bulb - olfactory	بصيئة الشم	— with out marrow	زاهق ۱۷
Bulbar paralysis	شلل بصيلي	رة Borborygmi	قراقر * . م : قرة
Bunion	شآن	Botulism	تسمم وشيقي
Burett	ستحاحة	Botous terminaux	بطم طرفي
Burn	حرق	Breast	ثدي
Bursa	ُ زُقيق	— of base	قاعدة الثدي
synovial	زفيق غمدي	— dry	ثدي نارضب
Bursitis	۔ ذات الز ^م قیق	— erected	— ناهد
		— interspace of	شحو

('anal neurenteric	قناة داخل العصب	Cachexia	ئے۔ حــُو ض
ptyregoid	« جناحية	Caeserian section	َ بَقَـر
pudendal	« شوارية	Caecum	ممرغة ، أعور
— pyloric	« يواب	Calcanium	عقب
semicircular	« ملالية	Calcification	تكأس
Canaliculus	ُفَنَــــَـــة	те —	كَرَّ التّكلس
Cantar	'منش	Calculus	حصاة
Canthus	موق	Calf	ربلة الساق
Cappillaries	اشعيرى	Calibration	قياس
Capitallum	ار به ایک میزار مان است درگ میرود به این است درگ	Callus	تمثتم
Capsule	مخففلة ، جفينة	Calories	سَعْدُرة
Capsulotomy	فدغ المحفظة	Calvaria	قحف
Caput medusa	قنديل البحر	Canal	قناة
Carbuncle	المجمد يبشركة	— anal	قناة الأست
Carcinoid	شبه سرطان	cervical	« عنق الرحم
Carcinoma	سرطان	— condylar	« اللقمة
— basal cell	سرطان حجيرات	— ethmoidal	» غربالية
	القاعدة	— facial	« وجهية
- epidermoid	سرطان ظِهاري	mandibular	« حنكية
— adeno	سرطان ُغديّ	- inguinal	« اربي ة
Cardia	فؤاد	— mental	« فنيكية

	قثطرة	Cardia of stomach	فؤاد المعدة
Causalgia	محراق	Cardiospasm	أشنكج الفؤاد
Cell	خلية ، حجيرة	Carrotenaemia	حَزَرية الدم
epindymal	حجيرة مستبطنة	Carotid body	جسم سباتي
— globlets	« كأسية	Carpus	كعس ج . كُعاس
- microglial	« رِدق الليحمة	Cartilage	غضروف ، غرضوف
	« دِق	— arytenoid	« فنجاني
— macro	« کِبر ، تار	— carniculate	﴿ قَرِيْنِ
- oxyntic	« حميصة	— costal	دأية ج . دأيات
totipotent	ه قديرة	- cricoid	ر مهاو ٔ
zymogenic	مكونة الخميرة ،	- semilunar	غضروف فلقى
	منشأ الخميرة	- thyroid	۔ « درق <i>ی</i>
Centriole	م مریکز ا	Caruncle	الكيمة
— Centromere	بحزة مركزية	Cavity	جوف ، تجویف
Centrosome	وتجسيم مركزي	aminiotic	تمجويف نخطى
Cerebro-Spinal fluid	سلينل		تجويف السلى
Cerebellum	مخيخ ، الرنح	- acetabular	جوف حقى
Cerebrum	ع	- chorionic	جوف مشیمی
Cerumen	أف	-1	حق الكتف
Cervix uteri	عنق الرحم	— glenoid	•
Chest	صدر	Cast	سقط ، قالب
· flial	صدر مذراة	Catabolic	ناقض ، ناکث
Chill blain	مُشركث	Catabolism	نقض ، نکث
Chiasma	تصالب بصري	Catalapsy	َجَمَد ، جَمَّس
Choanae		Catalyst	وسيط
Cholangitis	ممرار القناة	Catheter	مِشخَّة (ابن سيده)
			171

Claustrophobia	رهمة الحجز	Cholecystitis	'ممراد
Clavicle	ترقوة	Cholecystography	خط الصفراء
Claw hand	كَنْـع	Cholecystogastrostomy	تفاغم صفراوي
Clitoris	بظر		_ معدي
Cloaca	مِدْرق	Cholelithiasis	حصى المرة .
Cloudy Swelling	سَدم	(~	معدر ('حصِو
Club foot		Cholesterol	شحم المرة
Coagulation	تَحَدَّشُر	Choline	مراقة
Coeliac disease	مجواف	Chondroma	ورم غضروني
Сосеух	عصعص	Chorda-tympani	وتر الطبلة
Coccigeal tip	تعجشب	Chorionic	كمشييعي
Coccidynia	معصاص	Chordial crescent	هلال الشيمة
Cochlea	نرننة/ -	Chordial ring	كحكقكة المشيمة
Colic 1	مغص	Choroiditis	التهاب المشيمة
Colitis	م معار فانوررونوم سروی	Choroid of Eye	مشيمة العين
Collagen	لَدين	Chromosome	جسيمات 'ملو'' نة
Collateral	زائغ	Chyle	کیلو س
Collapse	وهط	Chyluri2	بيلة كيلوسية
Colobom2		Cilia .	اهداب م ، 'هدب
Colon	معبير	Circulatory Collapse	وهط وعاني
— sigmoid	سين	Circulus arteriosus	الدائوة الشريانية
Colostrum	ا لِباً	Circumcision (3)	ختان ، (خفضالم
Colpocleisis	رتق المهبل	Cirrhosis	قبك ض
Coma	تخمسي ، إغماء	Cisterna chyle	بحيرة الكيلوس
Compression	لعف	Clamatocyte	خلية لزقة
Concha	كمدكة	Claudication	خَلَج . مَلكَع

Craniotabes	ضوى الجمجمة	Conciousness	وغي
Craniotomy	شق الجمجمة	Concussion	تهر
Crepitation	خشخشة ، هسهسة	Condyle	لقمة
Crest	شارف	Condylomata	سَعُدانة
Crisis	اً أَزْمَة	Conjuctiva	منظمة
Crus	فشرة	Constipation	قبض
Crypt	آر. مَسْرِ فِ	Constitution	بنية
Cryptorchid	أحدل	Contracture	ُقفاع ، تقفَّع
Crush Syndrome	لازمة الرُّهص	Contusion	رض
Cuboid	مكعبي	Contusion of bone	صاخة
Cuniform	و تَدِدي	Convulsion	إرثماص
Cuneus	وَتِد	Coordination	إتساق
Curretage	كشط	Cordia	قرنية
Cushion	_وثار	Corntia	قرنة
Cuticle	وريشره	Coronary	إكليلي
Cyanosis	ُ ذُراق	Corpus collusion	جسم هائل
Cyst	کیس	Corpus cavernosum	جسم كهيف
Cystic duct	مسيل المرارة	Corpora quadrigeminae	أجسام أربعة
Cystinuria	بيلة ستينية	Corposcle	ُجسَيم ،كريَّـة
Cystitis	'مثان	Cortex	قِشرة ، لحاء
Cystocoele	فتق مثاني	Cough	سمال
Cystoscopy	رئي المثانة	Coxa plana	سَـطَـح
Cystotomy	شق المثانة	Coxa valga	كمذكح
Çytoplasm	رَحيلُه	Coxa-Vara	فكحكج
	-	Cramp	عُنقال
			174

Desire	رغبة	Dactylitis	صباع (إلهاب الأصبع)
— extreme	نزوة	Dandruf	نباغ ، هبرية
Detergant	'مُنكَظُّف	Deafness	صمتم
Dextran	صمنغی	Debridment	هندمة
Dextren	أيمن	Decalcification	نزع الـكلس
Diabetis mellitis	اُسكتر ي	Decidua	ساقطي
Diaphragm	خذب	Decompression	
Diaphysis	كردوسة	Defaecation	تغواط
Diarrhoea	إسال	Deformed	ِ مستخ
Diastole	إنبساط	Degeneration	نکس
Diathermy	نات کورانوس سری	Dehydration	نكز
Digit	أصبع	Delerium	هذیان ، هذاء
Dilatation	توسيع	Delivery	ولادة ، وضع
Diplopia	كشفع	Dendrites	شواخص
Disc	طبق	Densoplasm	حِبرِلَمة السن
— intervertebral	الفلكة	Depletion	نفاد
Dislocation	خلع	Depression	منخفض
Dissection	تشريح	Dermatitis	'جلاد
Distension	تمديد ، إنتفاخ	Dermis	أدمة
Distress	كُرْ بة	Dermoid	جلداني
Diuresis	'مدِر	Dermatome	مستحشم

ئى — vitello-intestinal	«حيوي _ أمعا	Diurnal	مهاري .
Ductule	أُ قَنَدِيَّة	Diverticulum	رَدْب، رتج
Dumping	تخمس	Dizziness	كوام
Dumping syndrome	ا لازمة الغمر.	Dolicocephally	المُصَفَّح
Duodenum	العفج	Douch	مِي َذُهُ
Dwarfism	قزامة	Drowziness	و کسن
Dysartheria	لكلية	Drowzy	وسنان
Desentry	'زحار	Drunk	رُغِيل .
Dysmenorrhoea	محشر الحيض	Duct	مسيل
•	تعسكو د	ejagulatory —	« الدرء
Dysparunia	عسر الجماع	طية — mesonephric	« الكليةالوس
Dyspepsia	عسر الهضم	nephrous —	« الكلوة
Dysphagia	عسر البلع ا	nasolacrimal —	« آاندُ ماع
Dyspnoea	J (r. /	paramesonephric—	« جواراًلكلية
Dysuria	عسر البول		الوسطية
	the sent	1206-76	

Embolism	كحشيركة	Ear	أذن
Émbryo	جنين	- Iobule	ر و م
Embryology	علم الأجنة	— pinna	صيوان الأذن
Emetic	'مقِيء	— wax	أُفَّة ، صَمَلاحَ
Eminence arcuate	نثوء قو سي	— external canal	صاخ
Eminence thenar	إثية الكف	— tragus	و تدة
- hypother	'صر"ة الكف nar	- antitragus	<u>َ</u> وَتِيدة
Empyaema	'ديلة ، كدبيلة	— helix	را َنفة
Enamel	ميتاء	- antihelix	ر نیامهٔ
Encephalone	و دواغ سدی	cut	أضلم
Encephalocoele	قيلة الدماغ	Ectoderm	البشرة
Enchondroma	مُغضاف داخلي	Ectopia cordis	قلب هاجر
Endocardium	رشفاف	Ectopia vesicae	مثانة هاجرة
Endocranium	محمحاق بطانة	Ectropic gestation	حمل هاجر
Endocrine	کُصم ، تُور	Ectropion	أُشتر
Endoderm	بطائن جلدية	Edema	وَ كَمَةً ، خَزْ بُ
Endolymph	لمص داخلي	Effusion	نضح
Endemetrium	تعبيل (إ . س)	Elastin	مطاطين
Endometritis	'حبال (إ . س)	Elbow	مرفق
Endometriosis	تعنبيل هاجر	Electrolyte	مُمنَّحَلَ كَهُرِ بِي
Endomysium	بطائن المضلة	Elephantiasis	داء الفيل

Eventration	تقبيب	Endoneurium	بطائن العصب
Eversion	ا شَدَر	Endothelium	بطائن الغاشية
Evolution	تطو ر	Endoscopy	ِر ئي داخلي
Excavation	تكهينف	Enama	حقنة
Excreta	يراذ	Enteritis	عفاج
Exhaustion	كهتك	Enzyme	<i>خ</i> ميرة
Exomphalus	فتق السّرسِّي	Epicranium	ممحاق ظهارة
Exopthalmus	جحوظ	Epicondyle	دَكَبُ اللقمة
Expectoration	أنفاثة ، أنخامة	Epidermis	ظاهرة الجلد ، بشرة
Extroversion	أنشمر	Epididymis	بَرْ بَسْخ
Eye	عين	Epiglotis	فلكة
- ball	'مقاة	Epilepsy	مَ رَع
— lid	جفن	Epiphysis	كردوس
lid-border	شفوري	Epispedius	إحليل فليق
- !ris	حدقة	(hypospedius)	إحليل فتيق (
— pupil	إنسان	Epistaxis	'رعاف
- lashes	'هد'ب	Epithelium	ظهارة
— brow	حاجب	Equilibrium	إتَّـزان
 canthus, medial 	موق	Erection	كغيظ
— » , lateral	كحظ	Erosion	تآ كل
— illness	معيان ، رمد	Erysipelas	مشركة
		Ethmoid	_غربالي

Floor	قاع	Face	وجه
Fluid-aminiotic	الصاءة	Fascla	حجاز
Fluroscopy	ِرئي الوميض	Fasciculus	حزمة
Foetus	حميل	Fatigue	نَصَبُ ، نَهَك
Fold	طي	Fecolith	حصاة العَـدِرة
Follicle	سهوة	Femur	فخيذ
Folliculitis	'سهاء، إلمهاب السهوة	Femoral-head	رأس الفخذ
Fontanell	يافو خ	Fenestra	كُو"ة ، نافذة
Foot, immersion	غار	Fever	ج می
Foot, flat	ت فلاخ ترمنت إمداي	Fibrills	لييفه ، لويف
Foot, arched	« مخصرة	Fibroblast	سلف الليف
Foramen	ثقب	Fibroma	ورم ليفى
Forcep	مِلقط، مِنقاش	Fibrosis	كيك
Forehead	حبهة	Fimbria	'هد'اب
Fornix	قبوة	Finger	إصبع
Fossa	· قَحصة ، 'نقرة	space between	فوت —
cubital —	الفتخ	Fissure	فطر
popliteal	المأبض	Fistula	باسور
Fossule	أفحيصة	Flat-foot	أَرَح ، قدم رَحَماء
Fovea	فحيصة	Flexion	إنثناء
Fracture	ا کسر	Flexure	كَنْدِيكَة

Fundus	قعر، قرارة	Fragmentation	فض، ُ تفتیت
Funiculus	حبل	Frenulum	شكال
Furcula	شويكة	Fringes Front	مهداب، حاشية
Furrow	أخداة	Front	جبهة
Fusion	إندماج، إنصهار	Frost-bite	خَصَرَ بِ
* 1		Fulgaration	صعق



Germ	د ۴	ج إ	Galactocoele	إبية
— cell	جيرة حرم	-	Gall	_مر"ة
- disc	ِصْ جرم	ٔ قر	Gall-bladder	المرارة
- center	<i>رک</i> ز جرم	ا م	Gall-stone	حصى المرارة
Gestation	مبركل	-	Gametes	قيط
Giddiness	وار	ا کر	Gametocyte	خلية قميط
Gigantism	بسا م َة	- َج	Ganglion	عقدة
Girdle	لاق	إنط	Gangrene	َ نَحْـر
Glabella		K	Gastrectomy	كجب المدة
Gland	ية ق	?	Gastromalela	لين المدة
- lacrimal	ية الدوج ماي	kê j	Gastroscopy	رِ ئي المعدة
— lymph	لمية	»	Gastrula	مُحوسِلة
— mammary	اللبن	»	Gelatin	جيلاتين
- mucus	مخاطية	»	Gene	'منشیيء
— parathyroid	جارة الدرقية	»	Genetics	مولد النشء
- paroted	النكفة	*	Genitalia	السوءَة
— prostate	الموثة ، المائثة	3	Genital tract	تمسأكمك تناسلي
→ salivary	لمابية) >	Genu	ركبة
— sublingual	تحت اللسانية	D	Genu-recurvatum	أطوق ، طرقاء
submandibular	« الل <u>حي</u>	ď	- valgus	أمبدف ، مبدفاء
- subrarenal	كظر	ال	varus	أفجى ، فجواء

Gonads	منسل	Glans penis	حشفة
Gonococci	مكورة فلقية	— clitoris	الطيرث ، البظر
Gout	نقر <i>س</i>	Glaucoma	ز د ک
Graft	تطعيم	Glenoid	ر زر
Granulation	كِشْمَةُ	Glomus	لَفَة ، كُبُدَة
Granuloma	الشيامة	Glottis	غلصمة
Groin	معبن ، أربية	Glucose	سكآر العنب
Gynaecology	علم النسائيات	Glumerolous	لفيفة ، كبيبة
Gynaccomastia	كالمندكة	Gluteal region	إذوي
Gum	لثة	Glycosuria	بيلة سكرية
		Goiter	جدرة ٤ كجدر



Hermophradite	'خنثي	Haemangioma	إيعاء الدم
Hernia	فتق	Haemocolpos	مهدل مدمي
Herniorraphy	رَ فيء الفتق	Haematometra	رجم مادمي
Herpes	حلاء	Haemoglobin	ر ۲۰ مي ضر ^ا ج
Heterograft	تطعيم غيري	ĺ	_
Hetera	' غي <i>ري</i>	Haemoptysis	نَفُثُ الْدم
Hiatos	· وقبرة	Haemorrhage	ِّنز [ْ] ف
Hiccough	'فواق	Haematoma	مُعجِدُرة
Hip	ودك	Haemorrhoid	بواسير
Histocyte	أسج	Haemostasis	رَقْ:ء
Histocytoma	کرنسا ج کوکورک سری	Haemothorax	صلاد ملام
Hoarseness	بَحَةً ، كَجِشَّة	Hallucination	عدر سني حدا
Homesick	أُبابة		المعتس
Homogenus	متجانس	Hallux valgus	أُوكُم ، وَكُمَاءُ
Homograft	لَهَــَق	Hare lip (upper)	علمة ، أعلم
Hormones	حاً ثَات	* * (lower)	كُلُّحة ، أُفلح
Hyalinisation	شفف	Headache	صداع
Hydrocoele	أدرة . قيلة مائية	Heart	قلب
Hydronephrosis	قيلة كلوية	Hemiplegia	فألج
Hydrosalping	قيلة أنبوبية	Heparin	کبدین کبدین
Hydrophobia	قَمَح	Hepatitis	کُیاد
	_ '		1

Hypothalamus	تحت الثلمة	Hygroma	ددم تمییشه
Hypoxia	حط الأوكسجين	Hymen	عُدُدة
Hysterectomy	َجَبُّ الرحم	Hyperaemia	ُصهامي ، فرط الدم
Hypertliyroidism	أتفراز الدرقية	Hyperthermia	صالب ، فرط الحمی
Hypothyroidism	حط التفراز الدرقي	Hyposmia	كحط الشم
Hypochondrium	مراق	Hypospedius	إحليل فتيق
Hypogastrium	مربض	Hypotension	تحط الضغط



Inguinal	إر بي	Icterus	صَفَر ، يرقان
Inguinal ligaments	أبيضان	Iliac crest	كحجكة
Injury	أذى	Iliam	ل <i>ف</i> ائف <i>ي</i>
Inion	قَمَعُدُ وة	Immersion foot	'غمار 'غمار
Inlet	مدخل	Immobilisation	تثبيت
Insomnia	أرق	Immunity	مناعة
Inspissation	عضر ا	Impotenee	ر . عنه
Insula	ا جزارة	Impression	إنطباع، إرتسام
Insuline	ية النسور النساء	Tinpulse	<u>َ</u> حَفَّـز
Intercostal	وَ رُب	Incarceration	إنحباس
Intercourse	جماع	Incision	مشق
Interphalangeal joint	رواجب	Incisura	حزة
Interstitial	سَدَورِي	Incontinence	سَــ سَـــ السَّــ
Intersection	تقاطع	Incoordination	لا إتساق
Intestine	تمعيي	Incus	سندان
Intrauterin dearh	أحشوش	Infarction	إحتشاء
Intubation	تُنْبِيْب		· Curity j
Intusseception	إنغاد	Inflamation	إلتهاب
Inversion	ا دَکس	Infundibulum	قمع

Ischaemia	دَّوي ، سَقام	Involution	أُو ب
Ischial tuberosity	حرككة	Iris	قُـرحية
Isotope	دوي . سدم حرککة نظائر ، نظیر برزخ عاج	Iritis	ر قراح
Isthmus	كوذ خ	Irradiation	إشعاع
Ivory	عاج	Irrigation	ِ رَيُّ



· j »

carpai		الأسشغ	D	Jaundice	يرقان
elbow		الميرفق	ď	Jaundiced	تميثروق
hip	_	الورك	Ð	Jaw	فك
knee	_	الركبة	D	Jejunum	صائم
shoulde	r —	المتكب	>>	Jelly	فالوذ
wrist		النَّــُ عُ السِّنط	>>	Joint	مفصل
Jugal		ي ني	وج	ankle —	ه الكاحل
Juice		/3.	<u>عد</u> ا	atlanto-occipital —	١ النصيل
Jnnction		فى		auriculotemporal —	« الأفَـك
				.e. 1/	

Kidney	كُلية	Karyo	نواة
Knob	أعقدة	Karyokinesis	حركة النواة
Knuckle	اُر جُهة	Karyoplasm	حِبلة النواة
Kneeling	را ار اجشو	Karyosome	يسلفة النواة
Kraurosis	لكطع	Keloid	'جدرة
Kyphos	أحد بكة	Keratin	ر قسرنة
		Keratosis	تَقَدَّرَ نَ
	(i)		

Laryngectomy	جب الصفيحة	Labia	كشفتر
Lecithin	، مُعَمِّين	— majora	ُقذَّ ة
Leg	ساق	- minora	إ*سكة
Lempiscus	أشريحة ، عَصِيبُ	Labour	ولادة
Lens	عدسة	obstructed, —	حی ک
Lentis	'عدَ 'يسَة	premature, —	۔ خدج
Leukaemia	أبياض الدم	—, pain	مخاض
Leukocyte	دَمَة ييضاء	Laboratory	أمختبر
Leukodermia	ين في	Labrum glenoidal	حرف الوَّقب
Leukoplakia	لطع	Labyrinth	ئيه
لبسط Licken planus	مهيبة العجوز، الحزاز	Laceration	تشريط
Lid	<i>-</i> جفن	Lacrimal	دمعي
Ligament	رباط	Lactation	درُّ اللبن
accessory —	رباط إحتياطي	Lacteal	لَــَبني
arcuate —	رباط منحن	Lacunae	فجوة العظم
capsular —	رباط سنسفي	Lagopthalmus	شلاح العين
carpus	رباط رسغ	Lambdacism	توأرؤ
collateral —	رباط زائغ	Lamella	أصفيحة
cruciate —	رباط متصالب	Lamina	طبقة
— nuchae	رباط الرملباء	Laminectomy	جب الصفيحة
suspensory —	رباط علاق	Larynx	حنجرة

Loin	َوَ °ر بة	- teres	الحارقة
Lordosis	ا قَسَّمس	trapezoid _	رباط معين
Lunate	ملالي	Ligature	رابط
Lunatic ·	كمس" (من الجنون)	Limb	طرف
Lung	رئه . ج : رئون	Lina alba	الأبيض
Lupus vulgaris	ذئبة شائعة	Lina semicirularis	ومقوس
Lymph adenitis	لِمص	Linen	كتان
— cappillaries	كَمْعُرِي ۚ لَـُكَبِيمِي	Lingula	لُسَيِّن
— corposcle	كُرِّية لِلصية	Lip	شفة
— duct	قناة لِمُصية	swollen	ضب . كَبْلَم
- gland	غُدة لمصية	cut Lower —	فككح
— node	عقدة لمصية	Lipoma	ورم دهني
sinus	كُــَهَيْـْف لمصي	كون الحصاة) Lithiasis	تَكَحَلُّص ِ (تَكَ
Lymphadenitis	إلتهاب اللمصية	Liver	کَبَد
Lymphangitis	وسلسناص	botder botder	طفطفة
Lymphedema	وذمة لمصية	Lobe	فص
Lysis	َحل ^ي ٰ	Lobectomy	جب القص
		Lobule	' فصيص

Meatus	صاخ	Macrochelia	مِشفر برطمة ، شفة كِبر
Meconium	عقبی	Macroglosia	کِبر اللسان
Mediastinum	كو ك	Macrognathia	کِبر الشدق ، کَهرَت
Medulla	ب ل نقي	Macrocyte	خليــّة كبر
		Macrophage	سر"اطة كِبر
Medulla-oblang	ي gata	Macula	بقمة
Melanoma	خال	Malaria	بُرداء
Melaena	نجو أسود	Malleoulus	كُعَيْب
Menapause	سن اليأس	Malleus	كبب
Meneuges	سِحایا ، ج: سَحایا	للخز] Maltase	خمير الشعير إخرة الثمير اله
Menengioma	الم يفكر والمعال من وي	Malunion	مثه
Menengocoele	قيلة سحائية	Mammary due	سأعدة ت
Menesci	هلالي	Mandible	لَـحَــى . فنيك
Menorrhagia	تَرُّ الحيض	Manubrium	'يدَيَّة
Menstruation	طمث ، حیض	Mask	قناع
Mesentry	عوالق	Mastication	مضغ
Mesocolon	عالقة المصير	Mastitis	ثداء
Mesonephros	كلوة وسيطة	 Mastodynia	تَدَى ﴿ فَعَـل ﴾
Metabolism	تمثيل	Mastoid	·
Metacarpal	سنع	Maturation	ذفری رُ نَضِج
Metaphase	طور مَاکي ، طور 'بعدي	Measle	حصبة

نكاف	Metaplasia	تَشَنَّج
عضلة	Metatarsal	وضيف
أصل	I st —	' بوع
مَعْرِز	Metatarsalgia	أكم العُرش
بد	Metrorrhagia	ذَنَن
صك	Microorganism	ر بر حیني
صار"ة	Microcephaly	صعكل
أمشمرة	Milk	حليب
خافضة	Miosis	إنقداد
موستعة	Mitosis	إنشطار
باسطة	hetrotype	إنشطار 'عروي
: البضة		« أقطاد،
والحمة		شریان ُقلُـنسی
يرم قابلة ي	مراحية تتعويز	•
أمنسلخة	Mole	خال ، شامة
مُكبّة	Molluscum	مليساء
باطحة	Monilia	طو قياة
رقيقة	Mortality	ينسبكة الموت
ركعية	Morula	رُتُو يَدْتة
داليّـة	Motility	حراك
شاخصة أخمعية	Motion sickness	مَيَد
ُ طُنسُب ، طنبان	Mucus	مخاط
فريصة	dry —	ِ نَغَـف
		147
	عضلة أصل بدت مغرز و المنابة ا	Metatarsal Josi Josi Josi Metatarsalgia Metrorrhagia Microorganism Microcephaly Milk Miosis Mitosis Morality Mole Molluscum Molluscum Monilia Mortality Morula Morula Motility Motion sickness Mucus

Myositis	عضال	trapezius —	بادرة . ج : بوادر -
Myology	علم العضل	Myelin	بخاع
Myotome	قطع العضل	Myelocyte	خلية نخاعية
Myxodeina	رهال	Myeloblast	سلفة نخاعية
Myxoma	رِهل	Myocardium	عضلة قلبية
. *	-		



.

.

•

Neisseria		ä.	نيسريّ	Nail		ر ظُفُو ، مسار
Neoplasm (م کا شہ				- bed	عشر ، مسهر حتار الظفر
		ر اعلا. لکُلیة	,		- extracted	عدر الطفر قلف الظفر
Nephrectom	У	تحليه	٠.	Nasa		
Nephritis			کُلاء			أنفي
Nephrosis			كَلَى	-	- ala nasi	ِخنــابان
Nerve				-	- bone	عر نی <i>ن</i>
			عصب ا		- cartilage	مارِن و َتَرة
abducent	-	باد	17	ĵλ\	- septum	و َتَرة
accessory	_	لاحق			- tip	أرنبة
auditory	_	ماري مانگلعي	-100	يتدكون	illness	أناف
auricular	_	أذبي			obstruction	خُـشام
		-	-		speech (light)	غُنْهُ
cardiac	_	قلبي			(sever)	خُنْة
cervical	_	عنقي	_	<u> </u>	narrowing	- 1
chorda ty	mpani — 4	وتر الطبا	_	Naso	-pharynx	, si f
cochlear	_					اسالیق
		قوقعي ،	-	Nausi	la .	غثيان
cranial		جمجي	-	Neck		ُعنُـٰق ، رَقَبُـة
cutaneous		جلدي		Necro	osis	أيخو
digital		أصبعي	-	Needl	e-small	إبرة
facial	-	وجهي	-	•	-large	مسللة
femoral	*****	فذي	_ [•	-maker	أُبَاد

spinal -	ـ شوكي -	glosso-pharynge	عصب اللسان eal
splanchnic -	_ أحشائي -		والبلعوم
sympathetic -		gluteal	_ إلوي
temporal -	_ الصُّدغ _	hypoglossal —	۔ _ الف_راش
trigeminal -	الثلاثي التوائم –		
trochlear -	_ البكرة -	mandibular —	_ اللّـيحَـى
ulnar –	_ التائه _	maxillary —	ـ الفقمة
vestibular —	_ الدهليز -	median	۔ وسیط
Nervous system	الجهاز العصبي	nasal —	_ الأنف
Neuritis	أعصاب	obturator —	_ السِّداد
Neuroma	ودم عصبي	occipital —	_ القفا
Nevus-pigmented	خالى	occulometor —	_ المحرِّكُ العيني
« - non pigme	ented شامة	olfactory —	_ الشم
Neurobiotaxis	تداع عصبي حيوي	opthalmic -	_ عيني
Neuroblast	سِلْمُ قَ العصب	optic —	_ بصري
Neurofibrils	لييفات عصبية	perineal —	۔۔ عجانی
Neuroglia	لحة عصبية	peroneal —	_ شظوي
Neurolemma	عصبة	petrosal —	_ صخري
Neurone	عَصَبَة	pharyngeal —	_ البلعوم
Nipple	تحكمة	phrenic —	- الخيلب
Node	عقدة ، نُدّة . نُعِرة	popliteal —	_ المأبض
Nodule	أعجيرة	radial	ــ الكوع
Normoblast	سلفة سوية	sacral —	ــ العجز
Nose	أنف	sciatic —	_ الله _

Nursing	تمريض	Nosal-septun-tip	وترة
Nutrition	تغذية	Nasal septum	وتيرة
Nystagmus	وأرأة	- shortening	أقعن ، ذَكِيف
Nucleous ambigeous	نواة مبهمة	— flat	أفطس
Nucleulos	ار نوگة	- deformity	أقعكم



Öocyte	بويضة خلية	Oath	قتم
Oogenesis	أنشء البويضة	Obelion	'مفـكطح ، 'مفـرطح
Oogonia	منشأ البويضة	Obesity	سمنة
Oopherectomy	جب" المبيض	Obex	ھاجز
Oopheritis	بوأض ⁽⁺⁾	Oblique	مائل ، موارک
Ooplasm	ميو لى البويضة	Obscession	<u>و</u> سواس
Operation	عملية	Obstruction	سَد . إنسداد
Operculum	،المؤ	Obturetor	ساد
Orbit	مدار ، فلك ، حجاح	Occlusion	غلق ، إغلاق
Orchidectomy	جب الحصية	Occiput	قفا
Orchitis	Co-1000	Occipital lobe (B	صَفَیق (tain
Organ	عضو	Odema	وَ ذَمة ، خَزْب
Orifice	فأشحة	Odontome	كجدكر اللثة
Origin	مصدر	Oesaphagus	مرىء
Ossicle	ءُ كَظِيم	Oestrogens	مودقات ، مضبِّعات
Ossification	تعظم	Oestrus	ودقان . 'صبع
Re — ossification	كرّ التعظم	Olecranon	نباح
Osteitis	أعظام	Omentum	تـرب
Osteoarthritis	ضُ لاع	Omental fat	الحلم
Osteoarthrosis	ضًــكم	Omentopexy	مَبُنْتُ الْمَدرِب

⁽ه) هي البياض (بضم الباء) على القياس في وزن فعال و أعلت الباء لانظمام ما قبلها فصارت واوأ .

Osteotomy	شق العظم	Osteoblast	سلفة العظم
Ovary	مبيض	Osteoclast	منخرة العظم
Ovulation	َبَيْـض(مصدر). بيو ض	Osteocyte	خلية عظمية
Ovule	'بيــيضة	Osteology	علم العظام
Ovum	بيضة	Osteogenesis	مشاشة Imperfecta
Oxygenator	مؤكسج	Osteonialacia	رَ فَق
Oxycephaly	ججمة مسنحة	Osteomylitis	ُنقاء (إلتهاب النقي)
		Osteoporosis	نَدِخُب (نخب العظم)



Parasympathetis	' شبیثی	Pachydermia	جلد شثيني
Paralysis	كَسُلَل	Pad	ِر فادة _ر فادة
Parametrium	طَـق الرحم	Pain	ألم
Paraplegia (اف	قَعَد (شلل الأطر	neck — generalised —	إجشل رمداع
Parasympathetic	' 'شبيثي	Palate	ملماة :
Parathyroid	جار الدقية	cleft —	شق اللَّهاة
Pareisis	کٹو ک	Paljum	مشهال ، سَمْـــلَة
Parasthesia	*Le	Palm	راحة (راحة اليد)
paroted	الكفاة	Pancrease	عذقية
Paroted mix - tumor	ضواة	Pancreatitis	ر 'عذاق
Potella	دارغصة و ضفة	Panendoscopy	رئبي باطن
Paraechae	قر ک	Paniculus	ر کیا ہے۔ شر ریک
Path	ممرآ	Paniculitis	'شراح
Pedicle	'عنيق	Papilla	'حكيمة
Peduncle	'سویق	Papilloma	حَلَم ، ورم الحلمة
Pellegra	'حصاف	Papilledema	وذمة '
Pelvis	حوض	Paraganglioma	ودم الذنابة
Penis;	أيو	Paraganglion	أُذَابَة
Pepsin	هضمين	Parametrium	كَلفُّ الرحم
Peptic ulcer	قرحة هضميتة	Parametritis	طفاف الرحم
Perforation	ثقب	Paraplasm	طَفُّ الهٰيولٰى

Pigmentation	ا صباغ	Pericarditis	'شغاف
Pinna	جناح حيوان	Pericardium	تامور ، رِشْفاف
Pit	وقب	Perineorraphy	رفو العجان
Pitutary	نخاميتة	Perineum	عجان
Placenta	'سخد	Perineal raphe	رافي العجان
Planter	أخمصي	Periosteum	وسمحاق
Plasma	هیولی ، هیولیات	Peritoneum	يصفاق
Plate	ا لو ح	Peritonitis	'صفاق
Platelets	ا لويحات	Personality	شخصية
Pleura	غشاءالجنب	Pes	` قدم
Pleurisy	بوسام . ذات الجنب	cayus	قدم خمصي
Plexus	ضفيرة	— planus	ر ^ت حاء - بر
Brachial —	مضيرة عضدية	hallux valgus	إبهام خنس
cervical	» عنقية	varus	قدم صدفاء
lumbar —	» قطنية	- valgus	— حنفاء
sacra! —	سيرر ب مين » عجز "بة	Pessary	فِرزجة ، حاملة
Plica	طيّـة	Phagocyte	زر ّادة ، لفافة
Poison	د جهان ۷ مم	Phalanges	اسلامیات ، سلامی
Polydipsia	عطاش	Pharynx	. أيلعوم
•	سے ن مشکنل	Pheochromocytoma	ورم الملوثة
Polymormph	مشكيل	Phimosis	أفصع
Polyphagia	نهم ، نهامه	 Phobia	. فزع
Pons	قنطرة . "	Phonation	. صو ت
Pores	مسام	Photophobia	مَعْ خَمَ
Portal	با بي · · · · ·		، ادا ا
Porphyrine	فرفری <i>ن</i> 	Phrenospasm	. رسنج الحياب
Posture	هيئة	Piamater	ـ الأم الحنون
			1.44

Pseudoarthrosis	تمفصل خادع	Pouch	جيب
Pseudocyst	كيس خادع	Pregnancy	حَجَــُـل
Psychology	علم النفس	Premature	خديج
Ptosis	هبوط	Premaxilla	ُفقيمة ، مقدم الفقمة
Puberty	بلوغ	Prepuce	ُقلْـ نمة
Pubis	د <i>کب</i>	Probe	مِيل
Pulse	نبض	Process	ناشزة . سنسن العظم
Puncture	خزم	Proctodeum	'شریج
Pupil	بۇ بۇ	Progestin	لقو ح
Pyelo	حَـوْز (حوض الـكلية)	Prolapse	هبوط
Pyelitis	^ئ حواز	Prominence	، بارز
Pylorus	بوآب	Promontary	شخوص
Pyosalpinx	قَلِيحَ النفير	Pronation	کب ا
Pyramid	هو٢	Prophase	الطور الاول
Pyuria	بيلة فيحيه	Prostate	'مو ثة
Pus	قييح	Prothrombine	مُحَدُّ حِثْرة
Purgative	مُسْرَبِل ، طوس	Protoplasm	الهيولى الاولى
Putrify	تعفن	Protuberance	بارز حکّة
		Pruritis	حكة

	•		
*		• • •	
	· • I	₹ >	
Retension of urine	اأسر	Rabies	كآب
stool	حكفر	Radiation	ا إشعاع
Reticular	شبكي	Radioactivity	· مُشَعِّع
Reticulocyte	خلية مشبكة	Radiology	علم الاشعاع
Reticulum	مشتك	Radium	، زادیوم
Retinaculum	قَيد	Radius	. کوع
Retraction	إرتداد	Ranula	. صفدع
Retroflexion	إنقلاب إنسراح	Raphe	َ رقو ' رقو
Rhinencephalon	فص الشم	Rash	ما قائم
Rhinorrhoca	الخالن الم	Receptors	المراجعة المراجعة
Rhizotomy	حب الحذر	Recess	ا فعالم
Rhomboncephalon	ألفُص المعين		َ فِجُوهُ ، نَفَرَةُ بر
Rib	ضلع	Rectum	. سرم
floating -	حيزوم ، ج : حيازيم	Reflex	. متعالیس
Ricket	کساح ، رِخودة	Regenaration	_ ترميم
Ridge	حرف	Relaxation	إسترخاء إرخاء ، هلاث
Rima	قلع	Reproduction	إنتاج، نتج
Ring	حلقة	Renal-fat	فَروقة (ف . ل)
Roof	سطح	Research	پمحث
Root	جذر	Reside	فكفذلة
Rotation	دوران	Respiration	تنفس
Rugae	غضون	Resuscitation	إنماش
Rupture uterus	حزيق	Retension	إنجباس
			193

Scar	ندبة	Sac	کیس
Scarlet fever	حمى قرمزية	Saceule	كييس
Scarlatina	قر مزية	Saerum	عجو
Schistosomum	شقتية	Saggital	مستد ، سهمي
Sciatic	وركي	Saliva	كعاب
Selera ,	'صلبة	Salivate	تَكَعُب
Sclerosing	مُسْس ، مُصْلُب	Salivation	ِ تَلَعُّب
Sclerosis	يى . ق يىوسىقى صلابة	Salpingitis	' نفار
Sclerotome		Sarcoidosis	. تَلَحُم
Scoliosis	موالد الصب	Sarcolemma	غمد للماني
	ر فه و د ن ترکیم درگر صوبی سب دوی	Sarcoma	ودم کچی
Scratch	َوْ ج _َ ي	Sarcoplasm	همه لي لحمة
Scrotum	صفين	Sareosis	کیوی سید کیوی
Scurvey	<i>حَفُ</i> ر	Sorcoma	1
Sea sickness	أهدام	Scala	ورع مي صقالة
Sebum	دهن	Scald	معط
Secretion	إفراز	Scalenus	أخمية . خممة
Sedation	تهدئة . سَدي	Scalenus anticus syndro	
Segment	أشداقة		الخسمعة الامامية
Segmentation	َشد° نی	Scalp .	. بشواةً ، فروة
Seizure	نوية ، إعتراء	Scaphoid	ز زورقي
Sella tursica	سلَّة تُركية	Scaphoid abdomen	ر خیص، خمصان
Semen	نُطفة ، مني	Scapula	لو ح

_• •			
Skin - crease	غ شنة الجلد	Seminoma	ورم نُطفي
— fold	طَــية الِجلد	Sensation	حس ا
Sling	يمتعنكق	Septicaemia	ر. كُواث ، كُوث الدم
Slough	نَمْــُفَة	Septum	حاجز
Smear	ألطكخة	Seroma	ورم مَــُـــُهـلى ً
Smegma	كَفْن	Serum	تمصل
· Smegmatic	كخنى	Sesamoid	ممسي
Smoking	تدخين	Sex	حنس
Snecz	عطيس	Sexual desire	.سن رغبة جنسية
Snore	شيذير	Shaft	محور ، عمود
Socker	كو ْقب	Sheath	غمد
Soporific therapy	علاج بالتنويم	Shield	درع
Space	المكابر	Shin	ر ضنبوب
Spasm	الم الم	Shock	صدمة
Spasticity	ران مارور المساعدي	Shoulder	کتف ، منکب
Speech	ر نـطق	Sialo	سيل
Spermatic cord	الأسهران	Sialogram	خطأ السيل
Spermatid	نُطَيْفَة	Sickness - motion	تميك
Spermatocoele	قيلة منوية	sea	تهدام
Spermatogenesis	إنطاف	Sigmoid	سيني
Spermatozoa	حيامن	Silicosis	سىينى - غـــَــَـر
Sphincter	صار ً ة	Sinus	جيب
Spina bifida	مُصلُب أُشرتم	Sinusitis	'جيَـاب
Spinal cord	حبل شوکي	Sinusoid	متعرج
Spindle	مغنزل	Skeleton	ه یکل
Spine	شوكة	Skin	حِلد
			194

Stye	حَدْدَة	Spirochaetes	لولبيات
Styptic	ر َ قُوء	Spleen	يطحال
Sublaxation	فَــتَخْ، فَــكَـك	Splint	آ جبيرة
Substance	مادة	Spondylitis	أفقار ، صلاب
Substancia	مادة	Sporotrichosis	َبُو َغ
Suction	مَـص ، إرتشاف	Sporozoa	بوغيات
Sulcus	أخدود	Spur	مهماز
Sulfur	كبريت	Stalk	'سویق
Sunstroke .	,	Stapes	رکاب
	رَ عَبَنْ	Sterility	أعقم
Supination	بطح	Sterilisation	تعقبم إعقام
Supply	مَدَدُ	Sternum	قص
Suppration	تقييح	Steroid	شحهایی ا
Supra orbital artery	الباقر	Stomach	مَعِدَة
	ر کو کوئی قاری سے دی	-Stomata	أفواه
Survival	دَـقاء ، ذَ ماء	Stool	غا <i>ئط</i> ، ِبراز
Suspension	تعليق	Stool-unformed	سكناح
Suture	دَرْز ، خياطة	Stangulation	ختق، سَــأب
		Strangury	شَــُغاً ، أُسر
Swallowing	إزدراد	Stratum	طبقة
Sweat	عَـرَق	Streptococcus	مكورات سبحية
Sweat gland	نابعَـة	Streptomycin	فطرین سبیحی ،
Sweatting	عرق ، تَـعَـرُ قُ		ستر پتومايسين
Swelling	إنتفاخ ، تُدُورُتُم	Stria	حط
Sycosis	قَــوباء الذقن	Stricture	طَـيـٰق
Sympathetic	شبي	Stroke	ضربة . سكطئو

Syndrome	مثلازمة	Sympathectomy	جَبَ الشَّبَيْ
Synovia	ذ َ لِمُيل	Symphysis	: إرتفاق : إرتفاق
Synovial membrane	غشاء الزليل	Synapsis	إشتحار، إشتجان
Syphilis .	سفلس	Synarthrosis	ِ مِفصِل موثق
Systole	انقياض	Syndactilism	رَيَعَهَ ا



Tegmentum	غِطاء ، جلد	Tabes	'ضمُور ، سهام
Tela	آهلَ _ل '	Tachycardia	سرع القلب
Tela choroidae	هلل مشيمي	Taenia	شريط ، سفيغة
Telencephalon	دماغ شاط	Taenia coli	شريط المصران
Telephase	دور شاط	Tail	د َيل
Temporal	رصدغي	Talus	كَعب
Tonderness	إيلام	Tampenade	تحشاو ، كعشوة
Tendinitis	ر و تساد	Tarsus	كعثس
Tendoachillis	اعر قو ب	Taste	ذوق
Tendon-repture	معال	Tears	دمع
Tenesmus	ت کامیز تر علی است اوگ و ترکیستان	Pectum	غطاء
Tenosynovitis	'جفان الوتر	Teeth	أسنان
Tensionpneumothorax	رمج الصدر	— incisors	ثنایا ، رباعیات
استرواح الصدر المضغوط	المضغوط،	Teeth-canine	أتياب
Tentacle,	عجس	premolar	ضواحك ، طواحن
Tentorium	كخيمة	س molar س	أرجاء ، نواجذ أضرا
Teratoma	ورم مشخ	- incisors fall	'فغيس
Tergum	ظهر	— • гедго	أُثْغَر w
Testis	'خصية	— override	تَعِيلَت الأسنان
عبية Testosterone	محميات الخـُـــ	- root	يسنخ الأسنان
Tetanus	کُزاز	\leftarrow socket	مِغْرِز ، ج مغارز

Toe-base	أظكل	Tetany	تَكَرَزُّ ز
Tongue	لسان	Tetralogy	رباعي العناصر
— base	عَكْدة، فراش	Thalamus	رباعي العناصر ثلمة ، مِهاد
Tonsills	گوز	Thalassemia	فقر الدم البحري
Tomsillitis	کواز	Theca	غمد
Tonsillar-pillar		Thoracocenthesis	بزل الصدر تصنيع الصدر
Tone	كُلنّة	Thoracoplasty	تصنيع الصدر
Tooth	_سن	Thoracic inlet	جؤجؤ
Tophi	َجَنَـ د	Thorax	صلار
Torsion	َ لَيْ	Throbbing	صَرَبان
Toxin	ذيفان	Thrombokinase	يُغَدُّرُ
Trabeculae	حويجز	Thrombosis	<u>پخشر</u> •
Trachea	رغامي	Thrombus	َخثرة
Tract	مسلك	Thumb	rin.
Tragus	وتدة	Thymoma	ودم سُعتري
Tranguilizer	ار دون میسیدان مهدانی ه	Thymus	سيعتو
Transfusion	صَفَىق. نقل	 gland 	سمترية
Trapezium	معَـينَّن	Thyroid	درقية
Trapezoid	'مُعيَّني	r Isthmus	برز خ الدرقية
Tremor	إرتعاش، إرتجاف	Thyrotoxicosis	تسمسم درقي
Tributaries	ذ نائ <i>ب</i>	Tlbia	ظنب
Trigger-finger	إصبع نبيض	Tibial-shin	ظنبوب
Trigon	مثلث	 -tubercle 	نفخاء
Triquetral	ر باعي	Tinnitis	طنين
Trituration	سيحن	Tissue	نسينج
Trocar	مېزل ، بزال	Toe	أصبع
			4.4

Urethra	إحليل	Ulcer	قرحة
Urethroscopy	رِ ئي الأِحليل	Ulceration	تقرح
Urinary bladder	مثانه	Ulna	کرسوع ، زند
Urination	تَبَوثُل	Ultra viole	فوق البنفسجية et
Urology	علم المسائك البولية	Umblical-c	رسر کر ord
Urticaria	شرى	Umblical-d	أمشيج lirt
Uterine-atony	وهن الرحم	€ -re	egion äiti
 caeserian seeti 	قيصيرية ، بقير ٥١٠	(−50	مُتَمَ tamp
€ -inettia	قصور الرحم	Umblicus	السراقة كالمججوة
-infantile	ضهياء	Umbo	» ()
-prolapse	إندحاق	Unconcion	ُسكَدَت s
∢ -repture	خريق	Uncus	رسندان
∢ -subinvolution	أوب جزئي	Union	وحدة
Uterus	رحم	Urachus	يمس يطاء
Utricle	رُحيم	Urea	بو لین
Uvula	رحم ُرحيم لهاة	Ureter	مُمريطاء بولين حالب قيلة الحالب
		Uretrocoel	قيلة الحالب e

.

Vein eommitantes	وريد مُصْطَحِب	Vaccine	لِقاح ، ُطاع
diplo	« مستكين	Vagina	تمهبل
— diploic	« كنانة	Vaginitis	'هبال
— emissary	« مُمرس	Vagus	تائه ، جو ّال
- innominate	« 'غفلي	Vagotomy	قطع التائه
- intercostal	- « إرب	Valve	مِمام
— jugular	« ودجي	Varicocoele	قيلة دوالية
lingual	ه اساني صراداني	Varix	دالية ، ج : دو الى
- mesenteric	﴿ العوالق	Varus	دَو َح
metacarpal	ن ترکیس در از مادر بینیسی دری	-Vas	وعاء
meratarsal	« مشطي	Vas-deferance	أسهر
— portal	« بابي	Vasoconstriction	تَقلُّم الأوعية
— ptyregoid	« جناحي	Vasopressin	مُقَـلِّص الأوعية
— pudendal	« بائیج	Vault	قِنس ، ج : قنو س
— varicose	« دوالي	Vein	وريد
- vitelline	﴿ مُعَيِّى	— azygos	لا فرد
Velum	حجاب	- basilic	« ناشر
Ventricle	كبطكين	— cava inferior	« أجوف سفلي
Venum	ذ يفان	— cava superior	« (علوي
Vermis	دودة	- cephalic	« رأسي
Vernix	_طلاء	— cerebral	« یخي »

Virilism	رُجولية	Vertebra	فقرة
Virility	ر'جولة	atlas	فقهة
Vitalline	'محني	axis	غائق
Vitamine	فيتأمين . حيمين	— cervical	واهنة
Vitreous	ز جا <i>جي</i>	- thoracic	طريدة
Vocal	صو تي	Vertebral column	<i>'</i> صلب
Vocalisation	تصويت	Vertebral-spine	سلسلة الظهر
Vocal fremitus	حفيف	« -transvers pro	رسنسين cess
Volvulous	إلتفاف معوي	Vertex	وَمُدَّة
Vomer	ميكعة	Vertigo	گدوار
Vomitting	قيء	Vesicle	حويصلة . نِفُطة
Vomittus	'قيداء	Vestibule	دهليز
Vulva	مرج، أسكتان	Veriligo Villi	وَضَّحْ زَ غَبُ ⁴ . 'هد <i>ن</i>
	(50-10)	4/10/2000	

bleeding	جرح َنغُـُّار	Waddling gate	مينح
 discharging 	« فاص	Waist	خصر ، 'حجز ة
healing	« مندمل	Wart	^م ئۇ لول
packed — تَسَمَّالِحِرِ	« مدسوم.	Web	كخوت
break down —	« زَرِف	Webbed	مُكَنَفَّف
iufected —	« تَغِـلَ	Wheezing	أزيز
butning	« لَأَقَص	Womb	رحم
Wound, wet	ه صاه	Wound	جو ح
throbbing —	الله الله	incised	« قطمي
pus	فيح	contused —	« رَضي
— sanginous discharg	صديد المساور	perforating	ا خزمي
Wound, expanding	جر ح ذرب	Wound,punctured —	« خرمي
probing —	سَبر الجرح	lacerated —	« مزعي
granulation of —	أريكة الجرح	stab —	« وخزي
scar of —	تدب	ecchymosis	كدمة
keloid of	'جدر	abresion	کدح کتح
Wrist	ا دِسنغ	- scratch	كتح

' (X)

ورم أصفر Xanthoma رّهابة ورم أصفر سكري « diabeticorum ، ما Xiphsternum

∢ Y ∍

Yolk

تثاؤب

(Z)

Zygot

Zonna زیجة Zonnula زیجیت Zygoma

Zygoten

نظرة مقارنة فى التأنيث والتذكير

بقلما لدكتورا براههما بسامرانى

تبرز مشكلة المذكر والمؤنث في العربية بشكل واضح على نحو يثير كثيراً من المسائل بخلاف ما تكون عليه هذه المشكلة في اللغات السامية الأخرى. ولعل السبب في كل ذلك ان العربية لغة كتبت لها الحياة وظلت قائمة خلال العصور حية متطورة، ولم يحدث شيء من هذا لتلك اللذات السامية شقيقات العربية فقد اندثر اغلبها ومات، ولم يبق منها إلا شيء يسير قليل الاستعال، وذلك لأن هذه العربية الفصيحة قد طنت عليها وغلبتها .

قلن: إن هذه المشكلة تثير كثيراً من المسائل وذلك لانها تبرز شيئاً من التاريخ اللغوي . فكا أن العربية القديمة كانت قد مرت عرحلة تاريخية لم يكن الجنس « Genre » فيها واضحاً تمام الوضوح بقسميه المذكر والمؤنث . وسنعرض لما يدلنا على وجود هذه المرحلة كما لا نعدم النظر في اللغات السامية لنتبين ذلك .

ذكر النحويون الأقدمون أن الصفات على بناء « فعيل » (١) و « فعول » مما يستوي فيها للذكر والمؤنث نحو : جديد ، جريح ، طريد ، كذوب ، صبور ، عدو " ، غير أن اللغة في تطورها عبر العصور احتاجت الى التمييز بين المذكر والمؤنث حتى في هذين البنائين

^{` (}١) ذكروا ان ﴿ فعيل ﴾ بمعنى ﴿ مفعول ﴾ والذي دل عليه الاستقراء ان ﴿ فعيل ﴾ بمعنى فاعل يدخل في هذا الياب. قال الشاعر القديم :

فديتك اعدائي كثير وشقتي بميد واشياعي لديك قليل ومثله قوله تعالى: « ان رحمة قريب من المحسنين ∢ الاعراف ٦ ه

كما تدل على ذلك الشواهد الكثيرة ، فصرنا نرى : صديقة ، وعدوة ، ومجوزة ، وقتيلة ، قال المتنبي. :

لك الله من مفحوعة بحبيبها قتيلة شوق غير ملحقها وصا واذاكان المعربون قدوجدوا أن الحاجة تدعو الى التمييز، ولا بد من التفريق بين المذكر والمؤنث بالعلامة الفارقة فان هذا يعني أن اللغة ماضية في هذا الطريق من التطور الحتميية ومرف أمثلة ذلك كلة «عروس» وهى نعت يستوي فيه الرجل والمرأة، وفي «الصحاح» ما داما في إعراسها . يقال : رجل عروس في رجال أعراس و عراس ، وامرأة عروس في نسبوة عرائس ، فكأنهم ميزوا في جمعي المذكر والمؤنث لهذه الكلمة . وفي المثل : «كاد العروس يكون أميراً . وفي الحديث : فأصبح عروساً (١) . غير أن هذه الكلمة ختمت بعلامة التأنيث في عصرنا على لسان كثير من اهل هذا العصر و نحرف الحكامة ختمت بعلامة التأنيث في عصرنا على لسان كثير من اهل هذا العصر و نحرف واجدون ذلك في كثير مما يكتبه ابناء العربية في لبنان وسورية ومصر «عروسة» (١) . وقد بلغ بهؤلاء حرصهم على التفريق أنهم ابتدعوا بناء جديداً خاصاً بالمذكر فقالوا وقد بلغ بهؤلاء حرصهم على التفريق أنهم ابتدعوا بناء جديداً خاصاً بالمذكر فقالوا وقد المعرب بتخفيف الراء كما يقال «عريس» بكسر العين وتشديد الراء في عاميسة أهل العراق .

وفي العربية جهرة من الصفات مما يجري للمؤنث والمذكر على السواء دون ان يختم المؤنث بعلامة التأنيث، قال اللحياني (٣): ماكان على « مِفعال » فان كلام العرب والمجمع عليه بغير هاء في المذكر والمؤنث الاأحرفا جاءت نوادر قيل فيها بالهاء نحو: رجل مِعطاء وامرأة مِعطاء، ومن ذلك: ناقة مرقال شديدة العدو، وناقة مِرسال سهلة السير و يجري

⁽١) أنظر ﴿ اللسان ﴾ : (ع ر س) .

 ⁽٧) أن بناء « فعول » في طائغة من المواد يكون من صفات المؤنث ومن ذلك : « عروس » وهي التي والمرأة العروب الحسناء المتحببة الى بعلها ، جاء في الأية « عرباً أثرابا » . ومنه « الكسول » وهي التي لا تكاد تبرح مجلسها وهو مدح لها عندم وكذلك « المسكسال » أي الكسلة والكسلانة . كما يقال : « هي نؤوم الضحى » . ومن ذلك ايضاً « اللقوح » و « اللبون » من صفات الناقة .

⁽٣) انظر ﴿ اللسانِ ﴾ : (ع ط ر) .

هـــذا على المذكر فيقال: جمل مرقال ومرسال، ومن ذلك أيضاً قولهم: فرس يمواح وناقة بمراح أي نشيطة ، كا يقال: فرس يمرح و مروح. ويقال ايضاً: سيف مئناث اي حديدته لينة، وسيوف مئنائة، وهذا من جملة هذه الالفاظ القليلة التي يختم فيها بناء مفعال » بعلامة التأنيث ومنه: رجل معطار وامرأة معطار ومعطارة. وأكبر الظن ان علامة التأنيث لم تلحق هذه الالفاظ القليلة إلا في فترة زمنية لاحقة للفترة الاولى التي لم يتضح فيها القرق بين المؤنث والمذكر.

واذا استقرينا أبنية الصفات التي لا تلحقها علامة التأنيث وجدناها كثيرة فمن ذلك ماكان على « مِفعَـل » نحو : مِغشَـم ، والمغشم من الرجال الذي يركب رأسـه لا يثنيه شيء عما يريد ويهوى من شجاعته ، قال أبو كبير :

ولقد سريت على الظلام بمغشم جلد من الفتيان غير مثقَّل ِ وماكان على « مُفعِل » من صفات المؤنث محون « مُطفِل » وهي ذات الطفل من النساء كـقول امرىء القيس :

فنلك ُحبلى قد طرقت ومرضع مُرَّمَّ الْمُلِينَا عَرَبِي ذَي تَمَامُم ُمغيل والمطفل من الابل ماكان معها اولادها والجمع « مطافل » و « مطافيل » و في كتب اللغة أنه قيل « مطفلة » بالعلامة ، ويغلب على ظني ان ذلك قليل وربما صنع ذلك في لغة الشعر للحاجه إليه فهو لم يشع ولم يكن لديهم الشاهد اللغوي لأثبات ذلك .

ومن ذلك ايضاً « مُمرضع » كما في البيت المشار اليه وهي التي ترضع ولدها ، وكأنها تختلف عن « مرضعة » التي تنصرف الى « الأم » مطلقاً كما جاء في لغة التنزيل: « يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت » (١) وكذلك في قوله تعالى: « وحرمنا عليه المراضع » (٢) فهي جمع « مرضعة » .

ومن ذلك قولهم: « امرأة ُمحيل وناقة ُمحِيل و ُعقو ِل ، وهي من النساء من ولدت غلاماً على أثر جارية أو جارية على أثر غلام » .

⁽١) سورة الحج ، الآية ٢ (٢) سورة النصم ، الآية ١٢

ويقال: ناقة مُمبُلِيم ومِبلام وهي التي لا ترغو من شدة الضيعة .

ويقال: امرأة مُمليص وهي التي رمت ولدها لغير تمام فان كان ذلك عادة فيها يقال:

« مملاص » . وكذلك يقال : ناقة مملص في المعنى نفسه .

ويقال: جارية مُعصِر وهي التي دنا حيضها قال عمر بن ابي ربيعة :

وكان مجني دون من اتقيهم ثلاث شخوص كاعبان ومعصر وكان من اتقيهم وأقوالهم: « وما بالدار عريب و معرب » أي أحد ، الذكر والأنثى فيه سواء ، ولا يقال في غير النفى .

ويقولون : « نِاقة مُمرَح » اذا ألقت ولدها بعد ما صار غرساً ودماً .

فمن صفات المرأة: حامل ، وكاعب ، وطالق ^(۱) ، وناشز ، وعانس ^(۲) ، وعاتق ^(۳) وعاتق والمرابعة وغير ذلك مما هو معروف في كتب اللغة ومعاجيمها .

ومن صفات الناقة: حائل ﴿ اللَّهِ وَلَاقِحَ وَقَالِ حَ ﴿ وَعَلَمُ عَلَى اللَّهُ مَا ثُلَّ . ومن صفات القرس والحصان: سابق ولاحق وها للذكر والانثى .

وفي العربية أبنية تجري مجرى النعوت والاسماء معاً وهي مما يستوي فيها المذكر والمؤنث ومن ذلك ما جاء على « قعال » نحو: « حصان » للعفيف من الرجال والنساء و « وَقاح » للرجل والمرأة .

ومن ذلك أيضاً لفظ « قَدَم » لمن يتقـدم في الخير وهي للرجل والمرأة. وكـدلك

أيا جارتا بيني فانك طالقه

 ⁽١) وقد سمع « طااقة » بالملامة كما في قول الاعشى :

⁽۲) وقد سمع « رجل عانس » اذا طال مكنه ولم يتزوج.

⁽٣) التي في بيت أبولها ولم يقع علمها أسم الزوج

⁽٤) وهي الناقة التي حمل عليها فلم تلفح ، وقبل : هي الناقة التي لم تحمل سنة أو سنتين .

⁽٥) اللاقح والقارح واللقوح الحامل.

قولهم « طفل » (١) للذكر والانثى .

ولعل بناء « مِنْمَعَيْل » أكثر ما ينصرف للمذكر نحو : مِعطير ومنطيق غير أن « مسكين » ينصرف للمذكر والمؤنث فيقال : مسكينة (٢) .

وعلى العكس من ذلك نجد « اترابا » في قوله تغالى : « 'عر'باً أترابا » (* فتنصرف « الاتراب » وهي جمع « ترب » الى المؤنث على الاكثر وقيل : ترب الرجل الذي ولد معه . وكذلك « الظيئر » للماطفة على غير ولدها المرضعة له من الناس والابل ، وقالوا : الذكر والانثى فيها سواء .

ويبدو من هذا العرض لهذه الأمثلة أن المؤنث لا يميز عن المذكر تمييزاً تاماً بالعلامة وليست العلامة إلا شيئاً لحق الاسم في الفاظ يسيرة من هذه الابنية التي أشرنا إليها وأغلب الظن أن هذا اللحاق حصل في فترة لاحقة للحالة الاولى التي لم تكن فيها هــــذه الابنية قد عرفت العلامة .

ولعل هذا يتضح من البحث في المسائل اللغوية التاريخية ومن ذلك أنهم ذكروا أن : « زوج المرأة بعلها ، وزوج الرجل المرأته وقد أثبت اللغويون هذا وبه قال الأصمعي وانكر « زوجة » بالها، . وزعم الكسائي عن القاسم بن معن : أنه سمع من أزد سَنوءة بغير هاء وبالهاء . وحجة الأصمعي أن الكامة وردت بغير هاء في لغة التنزيل كا فيقوله عز وجل : « ويا آدم اسكن انت وزوجك الجنة » (3) ، وقوله تعالى : « أمسك عليك زوجك » (٥) ، وقوله تعالى : « وان اردتم استبدال زوج مكان زوج » (١) وقالوا : هي بالهاء لغة بني تميم وبهذا قال الفرزدق :

وان الذي يسعى ليفسد زوجتي كساع الى أسد الشَـرى يستبيلها

⁽١) وبقال : «طفلة » بالعلامة للجارية الحسناء الناعمة . ومعنى هذا أن العلامة أداة تخصيص معنوية

⁽۲) وقالوا: مسكينة قشبهوها بـ « فقيرة » فلحقتها العلامة .

⁽٣) سورة الواقعة ، الآية ٣٧

 ⁽٤) سورة الاعراف ، الآية ١٣
 (٥) سورة النساء ، الآية ٢٠

⁽٦) سورة الاحزاب، الآية ٣٧

وقال ذو الرمة :

أذو روجة بالمصر أم ذو خصومة اراك لها بالبصرة العام الويا ولا بد من العود الى علامة التأبيث لنتين اصالتها واختصاصها بالتأبيث . لقد ذكر الاقدمون من اللغويين والنحويين أن علامات التأبيث: الهاء والألف المقصورة والالف المعدودة . وقوطم « الهاء » يشير الى أنها العلامة الاولى للتأبيث وأنها تصبيح « تاء » في الكلمة الواقعة في جملة في غير الوقف . ومثل هذا ما هو موجود في العبرانية مثلا فان الكلمة « شانا » وتدفي « سنة » في العربية كلة مؤنثة مختومة بالهاء حتى اذا ركبت في جملة صارت « شنت » وهذه الهاء في العبرانية لا تنطق مثلها كمثل الهاء في العربية للتأبيث . وعلامات التأبيث في العربية وفي غيرها من الاغات السامية تقضي ان يكون ما قبلها مفتوحاً ، واذ كانت الهاء لا تنطق الا اذا صارت تاء في در ج الكلام فان العلامة التي تجمع مفتوحاً ، واذ كانت الهاء لا تنطق الا اذا صارت تاء في در ج الكلام فان العلامة التي تجمع بين العلامات الثلاث هو الفتح (١) في آخر الاسم أو في أوله أو حضوه فاننا نستطيع أن نفسر أن الالف المقصورة تتولد من مد الفتحة الأخيرة كا يطول هذا الفتح حتى تتولد ما نسميه الالف الممدودة (٢) . تتولد من مد الفتحة الأخيرة كا يطول هذا الفتح حتى تتولد ما نسميه الالف الممدودة (٢) . غير أن الالف المقصورة لتأبيث (٣) لا تكون في الوصف الا في مؤنث « أفعل » غير أن الالف المقصورة لتأبيث (٣) لا تكون في الوصف الا في مؤنث « أفعل »

 ⁽١) تظهر الغتجة في آخر الاسم المؤنث قبل العلامة وهذه صفة غالبة يستثنى من ذلك ماكان ثنائباً
 أحادي المقطم نحو ، بنت وأخت فالنون والحجاء ساكنان .

⁽٢) قلت إن الالف المقصورة نتولد من إطالة الفتحة . وبما يؤيد هذا أننا تجد العربية حافلة بالالفاط التي عرض لها المد فتولد من ذلك صورة ممدودة السكلمة نحو فولهم : يمن وبمان ، وزمن وزمان ، وتير وتيار (جمع تارة) وثوم وثوام (جمع نائم) وسمر وسمار وغير ذلك مما حفلت به العربية .

⁽٣) ان الالف المنصورة قد تتولد من اطالة الفتح فان ه ليلة » تتعول الى ه ليلى » فصارت من أعلام المؤنث على طريقة التشبيه ويؤيد هذا أن السكامة في العبرائية والآرامية هي مؤنثة وهي (لبلا) ثم إن هذه السكامة في العربية يبلغ بها المدحق تتعول الى ما اسموه الف التأنيث الممدودة وهي ه ليلاء » واجريت مجرى الصفة فقالوا: ليلة ليلاء وليس هناك وصف على (ألبل) ويدلنا على هذا ما تجده في كتب اللغة فان البؤس والبأساء ، والنصمي والنماء ، وما تجده من استمال أهل عصرنا للوصف ه سمحاء » والفصيح المثبت في كتب العربية هو ه السمحة » أما كيف تولد هذا الجديد المولد فهو من استمال المد جرياً على عادة لغوية .

نحو أفضل و نفضلي وأول وأولى و بحو ذلك . ولا يمكننا اعتبار هذه العلامة مقصورة على التأنيث فهي ترد حرفاً أخيراً في جملة من ابنية جوع التكسير نحو : مَرضى و سكارى و يَتابى و ظربي كما ترد في كثير من الاسماء المذكرة .

وان الف التأنيث الممدودة لا يمكن اعتبارها مقصورة على التأنيث فهي ترد في آخر كثير من الكلمات مما لا يمكن أن ينصرف الى التأنيث وذلك كما في بناء « فُعَلاء » وبناء « أَفْعِلاء » من ابنية جموع التكسير (۱) . وقد ترد الكلمة مختومة بهذه الالف الممدودة وهي مذكرة نحو : قوباء و خشاء أو خششاء (۱) والجماء في قولهم : « جاءوا به الجماء الغفير » ومنه الحرباء للمذكر والمؤنث (۱) .

خلص الى أن العلامة التأبيث ولا سيا التاء غير مختصة بالمؤنث، ومعنى هذا أنها ليست ذات أصالة في التأبيث. نامج هـذه التاء في طائفة كبيرة من الاسماء فلا تخطر في اذها ننا فكرة التأبيث وهي كالتاء في الراوية والباقعة والعلامة والفهامة و نحو ذلك. ثم إن هذه التاء تكون في طائفة من ابنية جموع التكسير نحو في المارة (٤) أي « المارون » والسيارة كا في قوله تعالى « يلتقطه بعض السيارة » (٥) وكالتاء في « الملائكة » و « الاساتذة » و « التلامذة » (١) و « البغاددة » و « المعاربة » ...

 ⁽۱) لقد علل النحاة الاقدمون مبألة « عدم تنوين هذه الجموع المحتومية بالهمزة لكون ألفها
 المدودة حملت على الف التأتيث المبدودة .

 ⁽٣) الحشاء والخششاء عظم بأرز خلف الاذن .

 ⁽٣) المسيد أنث (الحرباء) على ﴿ الحرباءة ﴾ ويبدو لي أن الحراد بهذه التاء أرادة الوحدة أي الواحدة من الحرباء .

⁽٤) هذا من ابنية الجموع القديمة في العربية وما زال هذا شائماً في لفاتنا الدارجة فالمعروف ات العراقيين مثلا يجمعون (العامل) على (العالة) وهو يتصرف لعال البناء خاصة ومن هسذه الجموع : « الصاغة » جمع « صائغ » و « باعة » جمع « بائع » ولعل من الغريب أن الاسم الثلاثي على « فعلة » تزول عنه الدلامة عندالجمع في جملة الفاظ تحو : « الراح » جمع « راحة » و « الساع » جمع «ساعة» و « الهام » جمع « هامة » .

⁽ه) سورة بوسف، الآية ١٠ .

 ⁽٦) قال النحويون: إن هذه التاء دليل العجمة وسميت تاء العجمة ولا ادري كيف يتولون في التاء
 ق « المغاربة » وسائر الاسماء المنسوبة المجموعة على هذا البناء .

وقد تؤدي هذه التاء فوائد اخرى ما خلا التأنيث ومن ذلك إفادتها الوحدة كالتاء في « التمرة » و « الشجرة » لكل من واحدة التمر وواحدة الشجر .

وقد تملح هـ ذه التاء لمعنى القلة والصغر وذلك في الاسماء المصغرة للمؤنثات التي لم تلحقها العلامة وهي مكبرة مما اطلق على طائفة منها المؤنثات السماعية ، فن ذلك يقال : « تسويقة » مصغر « ساق » و « عينة » مصغر « عين » و « اذينة » مصغر « أذن » و تحو ذلك . إن هذه التاء وقد لحقت هـذه المصغرات في حين ان اصولها المكبرة خلت منها لتشــير الى شي عير التأنيث وهو ايضاح التصغير وما يلحقه من معان هي القلة والتحقير والصغر و تحو ذلك .

اريد ان اخلص بعد هـذا كله الى أن التأنيث بالعلامة طاري في العربية من الناحية التاريخية كما هو طاري في غير العربية من اخواتها الساميات كما سنرى . وعلى هذا نستطيع فهم كثير من أبنيتهم التي عربت عن العـلامة من صفات المؤنث كقوطم: امرأة ركداح ورداحة وردوح ، وقوطم: قوس ركوش ، وناقـة مُمراوح (وهى التي تبرك من وراء الابل) ، وقوطم : ناقـة مُمشقول أي سريعة كا قالوا: مشمعلة ، واكبر الظن أن هذه الاخيرة حادثة وليست قديمة ، وقوطم : ناقة شائل . وهى التي تشول بذنبها للفحل ، وقد رأينا ان كثيراً من نعوت الناقة قد عربت عن العلامة .

وإذا جئنا للفعل في العربية واتصاله بتاء التأنيث لان فاعله مؤنث وجدنا هذه الحقيقة واضحة كل الوضوح وهي ان العلامة ليست شيئاً لازماً وان ذلك يوضح شيئاً من التطور التاريخي في تقرير هـــــذه للمادة اللغوية . لتتخذ من لغة القرآن الكريم مادة لهذه المسألة اللغوية ، ولنقرأ الآيات الكريمة الآتية :

وقال نسوة في المدينة (سورة يوسف ، الآية ٣٠).

يا أيها النبي اذا جاءك المؤمنات (سورة الممتحنة ، الآية ١٣) .

لقد جاءك رسل ربنا بالحق (سورة آل عمران ، الآية ٤٣) .

قل قد جاءكم رسل من قبلي بالبينات (سورة آل عمران ، الآية ١٨٣) . ولقد جاءتهم رسلنا بالبينات (سورة المائدة ، الآية ٣٢) .

فان زللتم من بعد ما جاءتكم البينات (سورة البقرة ، الآية ٢٠٩) .

وجاءهم البينات (سورة آل عمران ، الآية ٨٦) .

وقال طائفة من اهل الكتاب (سورة آل عمران ، الآية ٧٢) .

فاذا برزوا من عندك بيِّت طائفة منهم (سورة النساء ، الآية ٨١).

اجتزي بهذا القدر من الآيات لا تخذ منها أمثلة على عدم لزوم هذه التاء لبيان للمؤنث لزوماً مطلقاً مطرداً وفي هذا دليل على حدوث هذا وعدم أصالته .

غير أن النحويين قد قرروا ما وجدوه في العربية وحاولوا أن يبنوا على ذلك قبر اعدم في وجوب تأنيث الفعل وجوازه . كما حاولوا أن يكون تحقيقهم في هذم المسألة مستوعيباً جميع الأحوال .

ولنعرض الآن لطائفة من الالفاظ العربية القب ديمة لنعرف التأنيث والتذكير فيها بالمقارنة مع اللغات السامية .

فن الحيوان نجد في العربية « الجمل » وهو مذكر والمؤنث الناقة ، ولم كننا لا نعدم ان نجد في العربية ان الجمل قد اطلق على المذكر والمؤنث وقد سمع من قولهم : « شربت لبن تجملي » (١) وفي العبرانية gamla والسريانية gamla يدل على المذكر والمؤنث ،

ومشمل « الجمل » « البعير » ينصرف للمذكر والمؤنث وهو في العبرانية « بعبير ؟ مذكر ، وفي السريانية « بعبيرا » مؤنث ويراد به مجموع الدواب العاملة .

ولا بد ان يقول: ان كل ما يتصل بالناقة في العربية من اسماء قد خلا من التاء في الغالب م الحصان: وهو مذكر في العربيبة ، والفرس لفظ يطلق على الذكر والانثى ، وذكر سيبويه انه يقال في العدد: ثلاثة افراس ، وقال ابن سيده: انها اكثر ما تنصرف للمؤنث ، وهو في العبرية « Parash » مذكر ومثله « سوس » حصان ومؤنثه « سوسا » ، وفي

⁽١) انظر اللسان (ج م ل)) -

المريانية « سوسا » و « سوستا » .

الكبس: مذكر وهو كذلك في العبرانية «كبس» وفي السريانية (كبسا». وفي السريانية (كبسا». وفي هـذه الأخيرة لفظ مؤنث هو « نقيا» (اكبر الظن أنه مأخوذ من الآشورية)، وفي العبرانية يوجه مؤنث هو « راحيل» وربما قابل ذلك في العربية « رخل أو رخل» وهو الانثى من أولاد الضأن ، وهي عارية من الاداة ، ولكن هـذه الكلمة قد ختمت باداة التأنيث فقيل: « رخلة او رخلة».

الحمار: وهو مذكر والمؤنث أتان ، وفي العبرانية «حمّ ور » ، للمذكر و « أتون » المؤنث . وفي السريانية « حيارا » للمؤنث . على أن «حيارا » المؤنث . وفي السريانية قد تنصرف للمذكر والمؤنث . كما صنع « حيارتا » للمؤنث بالأداة تمييزاً وتنبيهاً وجرياً على المؤنثات الاخرى المولدة بعد الأصول القديمة ، واكبر الظن ان «حمار » في العربية كان لكلا الجنسين ، ثم قيد بالاستعال ، ويدلنا على هذا قو لهم : «حمار جَرزَى » العربية كان لكلا الجنسين ، ثم قيد بالاستعال ، ويدلنا على هذا قو لهم : «حمار حَيدكى » (١) أي سريعة والصفة المؤنثة تشير الى ان الموصوف مؤنث ، كما قالوا «حمار حيدكى » (١) أي يحيد عن ظله لنشاطه . ولكنهم استعملوا «حمارة » بالعلامة تأكيداً للمؤنث واختصاصاً أي يحيد عن ظله لنشاطه . ولكنهم استعملوا «حمارة » بالعلامة تأكيداً للمؤنث واختصاصاً به كما قالوا «أتانة » تأكيداً للمسألة ذاتها . مع العلم أن « الاتان » مؤنث الحمار .

الضبع: وهو مؤنث في العربية والمذكر « ضِبعان » (٢) ، وقد صرفوا « الصبع » للمذكر والمؤنث . وفي العبرانية « صَبُوع » للمذكر والمؤنث . وفي العبرانية « صَبُوع » لكلا الجنسين .

السبع : وهو للمذكر والانثى « لبوءة »كما اذ هناك « أسد » وهو للمدكر والمؤنت

 ⁽¹⁾ في « اللسان » (حيد) قال الأصمعى : لا أسمع « فعلى » لا في المؤنث الا في قول الهذلي :
 كأتى ورحلي اذا رعتها على جزى جازىء بالرمال

و خطأ الكسائي استمال « جزى » صفة للجمل . وهذا مثل قول الاصمعي ، وجاء ايضاً أن ما جاء على هذا الباب نحو جزى وبشكي و زلجي و مرطى من صفات الناقة دون الجل (انظر اللسان « ج م ز » .

 ⁽٢) في العربية طائفة من هذه الالفاظ المختومة بالا أن والنون وهي من اسماء الحيوان وكلها مذكرة منها تعليان وافعران ونحو ذلك .

ولكننا لا نعدم ان نجد ﴿ أَسدة » مختوماً بالعلامة خاصاً بالانثى ،

وفي العربية الفصيحة « ليث » للمذكر ، والمؤنث « كَبْأَة » . ومثله في العبرانيـــة « لايش » للمذكر و « لابياً » للمؤنث .

الرجل: وهي مؤنثة في اغلب اللغات السامية ٠٠

الكتف: مؤنثة في العربية وكذلك في العبرانية «كَتِّب» وفي السريانية «كَتُّبا». الذراع: مؤنثة في العربية والعبرانية أما في السريانية « ذراعاً » فهمي مذكر.

الأُذن : مؤنثة في العربية وسائر اللغات السامية .

السن : مؤنثة في العربية والسريانية أما في العبرانية « كَثَلَين » فتتردد بين الجنسين .

ونفيد من هذا العرض الموجز لهذه الطَّلَقَة مَن الأَسْمَاءُ أَن التَّافية والتذكير مادة غير عددة في اللغات السائمية وليست العلامة واضحة كل الوضوح في طائفة كبيرة من الالفاظ، وعلى هذا فاننا نستطيع ان نقرر ما أشرنا اليه في بداية هذا المبحث فنقول الن المؤنث كرّسب صورته النهائية بتذيبه بالعلامة حين تطورت هذه اللغات تطوراً اقتضى التحديد في كثير من المسائل.

غير أن النحويين عاولوا أن ينظروا نظرة أخرى فيخضعوا الاحوال الغالبة إلى مايشبه القواعد، ولكنهم لم يفلحوا الفلاح المطلوب فقد حملوا على الشذوذكل ما لم يستطيعوا القول فيه أو أنهم قالوا أن ذلك خاص بالشعر .

فقد ذكروا في باب الفاعل : أنه إن كان مؤنثاً أنث فعله بتاء ســـاكنة في آخر الماضي وبتاء المضارعة في أول المضارع .

ويجب ذلك في مسألتين :

إحداها: ان يكون ضميراً متصلا، نحو « هند قامت » أو « تقوم » و « الشمس طلعت أو تطلع » بخلاف المنفصل نحو : « ما قام الا هي » ويجوز تركها في الشعر انكان التأنيث مجازياً كقول عامر بن جوين الطائي :

فلا مزنة ودقت ودقها ولا ارض ابقل ابقسالها وكقول الأعشى :

فأما تريني ولى لمـــة فان الحوادث أودى بها والثانية : أن يكون متصلا حقيقي التأنيث نحو : « قالت فاطمة » أو « تقول فاطمة » . وشذت : « قال فلانة » .

ونحو قولهم في مثالهم المصنوع : « حضر القاضي اليوم امرأة » وقالوا : هنا للتأميث اكثر . فانكان الفصل بـ « إلا » فالتأميث ممتنع وورد في الشعر كقول الراجز :

ما برئت من ريبة وذم في حربنا الا بنات العم

وجوزوه في النثركقراءة من قرأ ﴿ إن كانت الا صيحة ۗ » سورة يس ، الآية ٢٩ .

وكقوله تعالى: « فاصبحوا لا 'ترى الا مساكنهم » سورة الاحقاف ، الآية ٢٠ .

والثانية: المجازي التأنيث، وحشروا في هذا القسم ما كان اسم جنس واسم جمع وجماً نحو قوله تعالى: كذبت قبلهم قوم نوح (سورة الشعراء، الآية ١٠٥) و « قالت الأعراب » (سورة الحجرات، الآية ١٤)، و «كذب به قومك » (سورة الانعام، الآية ٢٠)، و «كذب به قومك » (سورة الانعام، الآية ٢٠)، و « قال نسوة » (سورة يوسف، الآية ٣٠).

كَمَا نَجِد فِي الآية الكريمة: « الا الذي آمنت بـــه بنو اسرائيل » (سورة يونس، الآية ٩٠٠).

وقوله تعالى : « اذا جاءك المؤمنات » (سورة الممتحنة ، الآية ١٢) .

وفي مجموع هذا جاء النحويون لتقرير ما وجدوه واقعاً في النصوص المعتمدة فتوصلوا الى هذه القواعد دون أن يحاولوا تفسيرها أو تعليلها . وهم في هذه المسألة كانوا مقررين وصفيين على غير عادتهم التي جروا عليها .

وفي باب « الاضافة » ذكروا ان المضاف يكتسب من المضاف اليه التأنيث واستشهدوا عثلهم المصنوع : « تُقطعت بعض اصابعه » وكان عليهم أن يرجعوا الى النصوص الفصيحة ليجدوا بديلاله في قوله تعالى : « وجاءت كل نفس معها سائق وشهيد » (سـورة ق ، الآية ٢١) .

وما أظن ان قول النحويين في هذه المسألة وجيه . إذ ليس المضاف مكتسباً للتأنيث ، وحقيقة الأمر ان سليقتهم ساقتهم الىمراعاة الفاعل في المعنى وهو « نفس » وليس «كل». وذكروا أيضاً أن المضاف يكتسب التذكير من المضاف اليه وجعلوا منه قوله تعالى : « ان رحمة الله قريب من المحسنين » (سورة الاغراف ، الآية ٥٦) . وليس الامركذلك، فلم يكتسب المضاف تذكيراً ، وذلك لا أن الإحسار به « فعيل » هو الذي جرهم الى هذا القول الضعيف . وقد أشرنا الى أن « فعيل » من اينية الصفات لاتلحقه الأداة سواء كان بعمنى « فاعل » أو « مفعول » وفي النصوص القديمة ما يؤيد هذا تأييداً تاماً كما بينا . وعلى هذا نستطيع أن نحمل الشاهد النحوي القديم :

خبير بنو لهب فلاتك ملفياً مقالة لهبي اذا الطير مرّت ولا حاجة أن نبتعد كثيراً في التوجيهات النحوية التي لم تسلم من التكلف الفاضح وقد أسلفت ان التأنيث في العربية بالأداة غير واضح وان مسألة التأنيث والتذكير لكثير من الألفاظ مسألة اعتبارية ونستطيع أن نختم هذه « النظرة » بما عرف عند اللغويين بلمؤنثات السماعية التي لم يتفق على تأنيث الكثير منها فقد قالوا مثلا :

« النفس » مؤنثة على قـــدر اللفظ ، ومذكرة على قــدر الرجال ، فيقال : ثلاث أنفس وثلاثة انفس . و « العنق » : يذكر ويؤنث ، والتذكير اغلب .

و < اللسان » : يذكر ويؤنث ، والجمع على التذكير ألسنة ، وعلى التأنيث ألسن _

و « الذراع » : مذكر ومؤنث .

و « المتن » : مذكر ومؤنث .

و « القفا » : يذكر ويؤنث .

و « الضرس » مذكر وربما أنثوه على معنى السن .

و « الأضحى » يؤنث ويذكر (وهو جمع الأضحاة بمعنى الضحية او الا ُضحية » .

و « الحمر » : مؤنثة ويقال : « خمرة » وقد تذكر .

و « السلطان » : يذكر ويؤنث .

و « السبيل » : يذكر ويؤنث .

و « الطريق » : يذكر ويؤنثٍ ."

و « الشاء » مذكر (والهمزة بدل) وقد تؤنث على مذهب الغنم .

و « القليب » مذكر ومؤنث ، وجمعه أقلبة و ُقــُلب.

و « الذَّنوب » يذكر ويؤنث ، والجمع : أذنبة .

و « الحال » : مؤنثة وتذكر ، ويقال لها : « الحالة » .

و ۵ الدرع ، : مؤنثة وتذكر .

و « الفردوس » : مذكر ، فإن قصدت الجنة أنثت .

و « السوق » : مؤنثة وتذكر .

و « الصاع » : مذكر ويؤنث .

و « السكين » : مذكر وقد يؤنث ، أما الجديد « سكنية » فهو من باب اظهار تأنيثه وتغليب ذلك على التذكير ، وتبين ذلك بالاداة . و « السُّلَّم » مذكر ، وبعض العرب يؤنث .

و « المسك » : مذكر وقد يؤنث .

و « الطاغوت » : مذكر ويؤنث .

و « الحانوت » : مذكر ويؤنث .

و « اللهُ لمك » : واحد وجمع ومذكر ومؤنث وشواهده في الآيات الكريمة تؤيد هذا .

و « اليمين » : من الحلف مؤنئة ، ومن اليد والرجل مؤنثة ايضاً وكذلك من كل شيئ

و « النوى » : من النية مؤنثة ، والنوى من التمر ونحوه : مذكر .

و « للنون » ؛ مؤنثة وقد تذكر .

و « الخِريق » : ولد الأرنب مؤنثة وربما ذكروه .

و « السماء » : مؤنثة ، وربما ذكروا اذا أرادوا السقف .

و « العنكبوت » : مؤنثة وتذكر .

و « حِراء » : اسم جبل بمكة يذكر ويؤلث والتذكير اكثر .

و « الغوغاء » يؤنث ويذكر . مُرَّمِّتُة تَكُوْرُونُونِ وِيدُ

و « الـُقُوكِاء » : مؤنثة وبعضهم يذَّكُّر .

ونجتزي بهذا القدر من هذه الالفاظ لنتخذ منها ظاهرة واضحة على عدم استقرار هذه المسألة في ظروفها التاريخية القديمة التيكانت فيها العربية مفتقرة الى شي من التوحيد. فقد غلبت عليها ظاهرة اللغات المتعددة حتى جاء الاسلام فكان لها أن توحدت بنصوص كتاب الله الكريم.

اراهيم السامرائي

الكُّرُلِللَّهِ عِنْ الْمُعْنَى الْمُعْنَى الْمُعْنَى الْمُعْنَى الْمُعْنَى الْمُعْنَى الْمُعْنِينِ الْمُعْمِي مِينَ جِينَا يَانِ وَاسْتِعَاراتِ وَتَشْيِيهَا تِالْعَرَبِ

تأليف

أبي القاسم (١) جار الله محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي الزمخشري

تَحَقِّيقِ الدَّكُوْرُةَ بَكُيْجَةِ الْحَسَكِنِي

انفرد بروكلمان (۲) بذكر هـذه الرسالة الوحيدة والمحفوظة اليوم في مكتبة جامعة «كارل ماركس ـ لايبزك » تحت رقم (1.873) والتي تتألف من عشر اوراق ، في كل ورقة خمسة عشر سطراً ، ويتراوح عدد كلمات كل سطر بين عشر الى ثلاث عشرة كلة .

اسم الناسخ و تاريخ النسخ مجهو لان. الخط و اضح، توجد بعض التصويبات و الأضافات بخط الناسخ نفسه ، كما يوجد فيها اخطاء كثيرة ذكرت بعضاً منها في الحواشي عند التحقيق، واعرضت عن ذكر البعض الآخر تجنباً للتطويل الممل . على الورقة الأولى التمليك التالي: (١) هو جار الله أبو الغاسم محود بن عمر بن محد بن عمر بن أحد الخوارزي الزمخسرى ولد بزمخسر بوم الاربعاء في السابع والعشر بن من رجب سنة ٤٦٧ / ١٠٧٥ ، نوفي بجرجانية خوارزم لبلة عرف سنة ٢٤٨ / ١٠٧٥ ، نوفي بجرجانية خوارزم لبلة عرف سنة ٢٥٨ / ١٠٤٤

انظر المصادر في :

The Encyclopaedia of Islam . 4 . 1205 - 1207: Geschichte der Arabischen Litteratur , 1 . 289 .

(۲) للعبدر نفسه

(الحمــد لله ملك بمنه الرسالة العبد الضعيف الفقير عبد اللطيف الشراباتي عفى عنه بمنه) .

الطريقة التي اتبعتها في التحقيق

- ا) حاولت ان أقيم للرسـالة معالم ، فوضعت لها عناوين عامة ، ولـكي تميز هذه العناوين من عناوين الرسالة الاصلية فقد حصرتها بين مستقيمين متوازيين ليعرف القارئ انها ليست من اصوله .
- لم اقتصر في التحقيق على هذه الرسالة الخطية بل رجعت الى كتب اللغة ومعاجمها
 ودواوين الشعراء ، وقد اشرت اليها في الهوامش .
- ٣) ذكرت أسماء السور وأرقامها وخرَّجت الامثالاالواردة فيها ذاكرة المصادر التي اعتمدتها في الهامش.
 - ٤) شرحتُ الكلمات التي تغمض معانيها على غير المختصين.
 - ه) وضعت للرسالة فهارس للموضوعات ، وللمراجع ، وللآيات .
 - ٦) رمزت للزيادة بالمستقيمين المتوازيين الروعوس
- وضعت العلامة / للدلالة على نهاية ورقة المخطوطة، وفي الهامش حصرت الرقم مع الحرف (واو) لوجه الورقة ، والحرف (ظ) لظهر الورقة ، بين القوسين المعقوفتين [] .

* * *

و بعد فيسر في أن أقدم جزيل شكري الى العاملين في مكتبة كارل ماركس على همتهم العالية في ارسالهم المايكروفلم بالسرعة المطلوبة وكهدية .

العرف العناق و يزيدون الرف تست بالدوره وبعلمون وي الاعتاق و يزيدون الرف تست بالدوره وبعلمون وي يدور وي المحموج ويا ويماه و دركرون عاسب وي درون به الفاح الماس بويد بعرف المدترة وواحدًا يودر ون به المحموج المساورة والمحمود والمحمود المساورة والمحمود والمحمود المساورة المحمود والمحمود المحمود المحمود المحمود المحمود والمحمود المحمود ال

13.

المدرت الكالمن وصالعد على سيداع والمناوس المحدودة والمناف المنظمة والكايات والاشارات والمناف المنظمة والكايات والاشارات والمناوات والمناف المنظمة والكايات والاشارات والمناف المنظمة والمناف المنظمة والمناف المنظمة والمناف المناف المن

الورقة الاولى

اله بالقبيل يقولون ما بدوالا او المان عليها والمحام والاته ويرا المعلمة عليها والمحام والاتها ويرا المحام والمان المعلمة والكانت المرعوق والأولى كوب والأولى والاولى الاولى الاولى الاولى الله ويرا المان الم

• الورقة الاخيرة

وألل وحولا فالالحيا الارمل بعد سوبها قهوالخيشا الماعمي المعل وعند المنجه الله فهوا وأيد وان مفار لعصرفهو الممتم وذاد مموسلور فيو بمة فود كان عامة وس المرف ذارو وكان فهوالمو كان سُبَرُ الْمَصْرِفَةُ وَ الْمِعَالُ وَالْمِنَانُ وَذَكَانَ مَعِيدًا طرسديد أود فهو أوابا ويقولون عربيت ب العدرار ويعف بالفرواك المسالغار وهاوا د بل د دعومها شعلف وهامه تبه اذ دعويها المنب لليت المب دعويد اسرية رساسه ويغوقون والامل ب مولون رغا المعسير وجرهر وهيدر فيماسواط فدومهل العزس وتعسيه ونهيم الفيدل وشيعف الحار سلاويج البعبلة وجارت للنفره وإغارت وناجست عمه وتغن الشاة وتعرب وغسم الطبي وترب عوع الذيب ومنهم التقمي وصعب الارب وموجي المديب وموج مؤالفاب ونعب وزكاالديل وسنع وصن النسر مدالها وحدا وعرد الما وقع الخيريرونهما الم بغضت الصفادع وبغند إصارة إفد ألم والمساكر لوبه يتاص وعثما فالبعصومه والفرد خالش الظر الكياعا والشيم البرق ساص الفراخ عااوالداءمة والميدخام النف الميوان البمسيمة والانتاق الغريس والسيوعلم فألسر وللسل خاص العرب عام والاداق أورد س الرايعة عا والعنارا المامام فصل ومراهلة للم

برافى لؤمسيه بالمعودة المطوفاة لمارس شهضتي

ما ورد دسمه سامه شمطار شمان

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين .

وبعد ، لما كانت العربية تنقسم قسمين :

أحدهما: الظاهر الذي لا يخفى على سامعيه ولا يحتمل غير ظاهره.

والثاني: المشتمل على الكنايات ، والاشارات ، والتجوز . وكان هذا القسم الثاني هو المستحلى عند العرب . نزل القرآن بالقسمين ليتحقق عجزهم عن الاتيان بمثله ، فكأنه قال : « عارضوه بأي القسمين شئتم » .

ولو نزل كله واضحاً لقالوا : هُلَّا نزل بالقسم المستحلي عندنا .

ومتى وقع في الكلام إشارة أوكناية أو استعارة أو تعريض أو تشبيه كان أحلى وأحسن .

قال امرؤ القيس:

بسهميك في أعشار قلب مقتًل (١)

وما ذرفت عيناك إلا لتضربي فشبه النظر بالسهم فحلى هذا عبد السامع . وقال أيضاً :

فقلت له لما تمطى أربصليه الأواريس وأردف أعجازاً وناء بكلك (٣) فقلت له لما وصدراً على جهة التشبيه .

(١) البيت من معلقته المشهورة ، والبيت الذي قبله :

فسلي أيساني من أيسابك تنسل

وإن تك قد ساءتك مني خليقة

« شرح الملقات السبع : 18 » استشهد ابن رشيق القيرواني بهذا البيت في كتابه العمده ١٨٧/١ في باب التمثيل وعلق عليه قائلا : هنل عينيها بسهمي المدر يعني المملى وله سبه أنصباء والرقيب وله ثلاثة أنصباء فصار جميع اعشار قلب للسهمين اللذين مثل بهما عينيها ومثل قلب بأعشار الجزور فتمت له جهات الاستمارة والتمثيل . وورد البيت في ديوانه : ٩٧ ، الصناعتين : ٢٧٩ ، ولسان العرب ٢٤٩/٦.

(٢) الرواية الشائعة (بصلبه) ورواية الرمخشري (بصدره)

(٣) البيت في شرح للعلمات السبع ص ١٤. والبيت الذي قبله:

وايل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهمــوم ليبتلي

قال الآمدي في كتاب ﴿ الموازنة بين أبي تمام والبحتري ﴾ : ١ / ٥٠ معلقاً على البيت : هو غاية في الحسن والجودة والصحة لانه قصد وصف احوال الابل الداويل فذكر امتداد وسطه وتثاقل صدره ==

وقال غيره :

من كُميت أجادها طابخاها لم تمتكل موتها في القدور أراد بالطابخين : الليل والنهار .

فنزل القرآن على عادة العرب في كلامهم فمن عادتهم التجوز ، وفي القرآن : « ا أولئك الذين أشتروا الضلالة بالهدى ا فما ربحت تجارتهم » (١) .

ومن عادتهم ، الكناية ١ وفي القرآن ١ :

« ولكن لا تواعدوهن َّ سراً » (٢) .

= للذهاب والانبعاث ، وترادف أعجازه واواخره شيئاً فشيئاً ، وهو عندي منتظم لجميع نعوت الليل الطويل على هيئته وذلك اشد ما يكون على من براعبه ويترقب تصرمه . فها جمل له وسطاً يمتد وأعجازا مرادفة للوسط وصدراً متثاقلا في نهوضه حسن ان يستعير للوسط إسم الصلب وجعله متمطباً من اجل امتداده لان قولهم تمطى وتمدد بمنزلة واحدة . وصلح أن يستمير للصدر اسم الكلكل من اجل نهوضه وهذه اقرب الاستعارات في الحقيقة لملاءمة معناها لمعنى ما استعيرت له

اما ابن سنان الخفاجي (المتوفي سنة ٤٦٦) في كتابه سر الفصاحة ص ١٣٩ فقد قال : وبيت أمرى، الفيس عندي ليس من جيد الاستمارة ولا ردينها بل هو في الوسط بينهما . وانما قلت ذلك لان اباالقاسم قد افصح بأن اسمأ القيس لما جعل لليل وسطاً وعجزاً استمار له اسم الصلب وجعله . . متعطباً من اجل امتداده ، وذكر السكاكل من اجل نهوضه فكل هذا إنما يحسن بعضه لأجل بعض فذكر الصلب انما حسن لأجل العجز ، والوسط والتعطي لاجل الصلب ، والسكاكل لمجموع ذلك . وهذه الاستمارة المبنية على غيرها فلذلك لم أر ان اجعلها من ابلغ الاستمارات واجدرها بالحمد والوصف .

ورد البيت في الصناعتين ص ٢١٧ ، ودلائل الاعجاز ص ٢٦٢ ، وطبقات الشعراء ص ٧١

- (۱) سورة البقرة . آية ۱۹. قال الرمخشري في كشافه ۱۹،۱۶:ان الذي يطنبه التجار في متصرفاتهم شيئان : سلامة رأس المال والربح . وهؤلاء قد اضاعوا الطلبتين مماً لان رأس مالهم كان هو الهدف فلم يبق لهم مع الضلالة ، وحين لم يبق في أيديهم إلا الضلالة لم يوصفوا باصابة الربح وان ظفروا به من الاغراض الدنيوية لان الضال خاسر .
- (٢) البقرة ، آية ٢٣٥ . قال الزمخشري في كشافه ١٤٩/١ فى نفسير هذه الآية : والسر وقع كناية عن النكاح الذي هو الوطء لأنه بما يسر ، قال الاعشى :

ولا تقربن جارة إن سرها عليك حرام فانكحن أو تأبدا ثم عبر به عن النكاح الذي هو العقد لأنه سبب فيه كما فعل بالنكاح.

ا وقوله تعالى ا « أو جاء أحدُ منكم من الغائط » (١) .

وقد يكون عن الشي ولم يجر له ذكر ":

« حتى توارت بالحجاب » (٢).

وقد يصلون الكناية بالشي وهي لغيره ١ وفي القرآن ١ :

« ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ، ثم جعلناه نطفة » (٣) .

ومن عادتهم ، الاستعارة ١ وفي القرآن ١ : ١

« ا والشعراء يتبعهم الغاوون ا ألم ترَ أنهم في كل واد يهيمون » (؛).

« فا بكت عليهم الساء الارض » (٥).

ومن عادتهم ، الحذف ا وفي القرآن ا :

« ا وإذ أستسقى موسىلقومه فقلنا ا: أضرب بعصاك الحجر» (١). حذف فضربه ،

[6:1]

وحذف / الحجر .

« واسأل القرية (٧) ا التي كنا فيها ١ » .

ومن عادتهم زيادة الكلم الوفي القرآن ١:

ويزيدون الحرف ا وفى القرآن ١:

(٥) سورة الدخان آنة ٢٩ (٤) سورة الشعراء آية ٢٢٥ .

(٦) سورة البقرة آيَّة ٦٠ (٧) سورة نوسف آية ٨٢.

(٨) سورة الانفال آية ١٢ . جاء في كشاف الزمخشري ٨/٢ : اراد اعالي الاعناق التي هي للذابح لأنها مفاصل فكان إيقاعالضرب فيها حزأ وتطبيراً للرؤوس. وقيل : اراد الرؤوس لأنها فوق الاعناق يعني ضرب الهام

⁽١) سورة المائدة آيــة ٦ (الغائط : هو المكان المنسئن من الأرض ، فاذا أطلق فان السابق الى الفهم منه مجازه ، وهو قضاء الحاجة ، دون حتبيته ، وهو المكان الطيمئن) .

⁽٢) سورة ك من آية ٣٢ يريد الشمس .

⁽٣) سورة المؤمنين آية ١٢.

« ا وشجرة تخرج من طور سيناء ا تنبت بالدهن ا وصبغ للآكلين ا » (۱) . وبقدمون ويؤخرون ا وفي القرآن ا :

« ولم يجعل له عوجا » (٢) .

ويذكرون عاماً ويريدون به الخاص ا وفي القرآن ا :

« الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فأخشوهم ١ » (٣) .

بريد: أنعيم بن مسعود *

ا ويذكرون ا خاصاً ويريدون به العام ا وفي القرآن ا :

« يا أيها النبي أتق الله ١ ولا تطع الكافرين والمنافقين ١ » (٤).

ا ويذكرون ا واحداً ويريدون به الجمع ا وفي القرآن ا :

« هؤلاء ضيفي » (٥).

« ثم يخرجكم طفــــلاً ا ثم لتبلغوا أشدكم ثم لتكونوا شيوخاً ا » (٦) .

ا ويذكرون ا جمعاً ويريدون به الجمع ا وفي القرآن ا :

« إن نعف عن طائفة منكم تعذب طائفة » (٧)

وينسبون الفعل لاثنين وهو لأحدهما نسباً حوتهما ا وفي القرآن ا:

« يخرج منها اللؤلؤ (^{٨)}.

انظر « الاصابة : ٨٧٨١ . طبقات بن سعد : ١٩/٤ القسم الثاني ـ الاعلام : ٩ /١٤ »

(٦) سورة المؤمن ية ٦٧

(ه) سورة الحجر آية ٦٨

(٨) سورة الرحمن آية ٢٢

(٧) سورة التوبة آية ٦٦

⁽۲) سورة الكهف آية ۱

⁽١) سورة المؤمنين آية ٢٠

⁽٤) سورة الأحزاب آية ١

⁽٣) سورة آل عمران آية ١٧٣

^(*) نعيم بن مسعود : بن عامر يكنى ابا سفة الاشجعي ، صحابى مشهور . اسلم سراً ايام الحندق ، يقال نوفي ٣٠ / ٢٠٠ .

وينسبون الفِعل الى (١) أحد اثنين وهو لهما ١ وفي القرآن ١ :

« والله ورسوله أحق أن يرضوه ا إن كانوا مؤمنين ا » (٢) .

وينسبون الفعل الى جماعة وهو لواحد ا وفي القرآن ١ :

« و إذ قتلتم نفساً » ^(٣) .

ويأتون بالفعل بلفظ الماضي وهو مستقبل ا وفي القرآن ١:

« أَتَّى أَمَرَ الله ا فلا تستعجلوه سبحانه وتعالى عما يشركون! » (٤).

ا ويأتون بالفعل ا بلفظ المستقبل وهو ماض ِ ا وفي القرآن ا :

« فلم تقتلون أنبياء الله ا من قبل إن كنتم مؤمنين ا » (٥).

ويأتون بلفظ فاعل في معنى مفعول ا وفي القرآن ا :

« لاعاصم اليوم ا من أمر الله إلا من رحم ا » (٦).

ا وقوله تعالى ا: « ا فلينظر الإنسان مم خلق خلق ا (٧) من ماء دافق » .

ا وقوله تعالى ا: « ا فهو ا في عيشة راضية » ^(٨).

ويأُ تُونَ « بَفَعَلَت » في التّكثير أوفي القرآن أ :

« وغلَّـقت الأبواب ا وَقَالَتُ الْمَيْتُ لِكَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

وفي التقليل:

« ما فر طنا في الكتاب من شيء » (١٠) .

ويضمرون الاسماء ا وفي القرآن ا :

« وما منا إلا له مقام معلوم » (۱۱).

(۱) (الى) مَكْتُوبَة فِي الْهَامِشِ (۲) سورة التوبة آية ٦٢

(٣) سورة البقرة آية ٧٧ (٤) سورة النحل آية ١

(ه) سورة البنرة آية ٩١ (٦) سورة هود آية ٤٣

(۷) سورة الطارق آية ٥،٦
 (۸) سورة الحاقة آية ٢١

(٩) سورة يوسف آية ٢٣ (١٠) سورة الانمام آية ٣٨

(١١) الصافات آية ١٦٤

أي من له .

ويضمرون الافعال ا وفي القرآن ا :

« فقلنا : أضربوه ببعضها كذلك يحيى الله ألموتى » (١) فضربوه .

ويضمرون الحروف ا وفي القرآن ا :

« ا قال خذها ولا تخفُ ا سنعيدها سيرتها الاولى » (٢) . اي الى سيرتها .

فصل

ومن عادتهم تكرير الكلام ، وفي القرآن :

« فبأي آلاء ربكما تكذبان » (٣).

ا و اقد يريدون تكرير الكلمة ويكرهون اعادة اللفظ ، فيغيرون بعض الحروف ، ا و ا يسمى : « الإتباع » (٤) ا مثل ا :

أسوان أتوان: أي حزين. وشيء تافه نافه (٥). وإنه لثقف، لقف (٦). وجائع، نائع. ورحل ، بل (٧).

⁽١) البقرة ، ٧٧

⁽٣) مَكْرُوة احسدى وثلاثين مرة في سُورة الرحمن .

⁽٤) قال ابن فارس في الصاحبي ص ٢٧٠ : هو ان تتبع السكلمة السكلمة على وزنها اوروبها اشباعاً وتأكيداً . وروى ان بعض العرب سئل عن ذلك فقال : « هو شيء نند به كلامنا » ، وذلك قولهم : ساغب لاغب ، وهو خب ضب ، وضراب بباب . وقد شاركت العجم العرب في هذا الباب : وجاء في المزهر (١/ ٥١٤) : قال السبكي : ظن بعض الناس ان النابع من قبيل المترادف لشبهه به ، والحق الفرق بينها ، فان المترادفين يفيدان فائدة واحدة من غير تفاوت ، والتابع لا يفيد وحده شيئاً ، بل شرطكونه مفيداً تقدم الاول عايه)

 ⁽٥) أي حقير
 (٦) أي حيد الالتفات سريع الفهم لما يري إليه من كلام .

⁽٧) جاء في المزهر ١١/ه١٦: ومن ذلك قول العباس في زمزم: هي لشارب حل وبل ، فيقال إنه ايضاً إنباع ، وليس هو عندي كذلك لمسكان الواو .

 ⁽A) قبل حين قتل ابن آدم _ عليه السلام _ مكث مائة سنة لايضحك ، ثم قبل له : حياك الله وبياك
 قال : وما بياك ؟ قبل : اضحك . انظر المصدر السابق وادب الكاتب س ٣٩

وحقير ، نقير (۱) . وعين حدّرة ، بدرة : أي عظيمة (۲) . وخض ، نض . وحقير ، نقير الكس ، وشيطان // ، ليطان (۳) . [ظ: ۱] وشمج ، لمج ، وشكس ، لكس ، وشيطان // ، ليطان (۳) . وشكس ، لكس وشغر ، بغر ، ويوم عك ، أك : إذا كان حاراً . وعطشان ، نطشان ، نطشان (٤) . وعفريت ، نفريت .

وكثير ، يثير . وكن ، ان . وحار ، يار . وقبيح ، تقيح ، لقيح . وثقة ، نقة ، تقة . وهو أشق ، أمق ، حنق . للطويل . وحسن ، بسن ، قسن (٥٠) . وفعلت ذلك على رغمه ، ودغمه ، و شغمه . ومردت بهم أجمعين واكتمين وأبصمين .

(٢) وردت في بيت امرىء القيس: وعن لها حدرة بدرة

وعين لها حدرة بدرة شقت مآقيها من آخر

انظر الديوان (۸۲) مر*كسي كامور/علوم (الله الديوان (۸۲) مركسي كامور (علوم (۱۰) اي لصق .* (۳) جاء في المزهر : ۱ / ٤١٦ : اي لصوق لازم للشر من قولهم : لاط حبه بقلمي اي لصق .

(٤) من قولهم ما به نطش اي حركة .

(٥) جاء في المزهر ١ / ٤١٦: قال التالي في اماليه في قولهم: «حسن بسن ٤ يجوز ان تكون النون في بسن زائدة كا زادوها في قولهم أمرأة خلبن وهي الخلابة ... فكان الاصل في بسن بساً ويس مصدر بسمت السويق ابسه بساً فهو مبسوس اذا لته بسمن او زيت ايمكل طيبه . فوضع البس في موضع المبسوس ... ثم حذفت إحدى السينين تخفيفاً ، وزيد فيه النون ، وبني على مثال حسن ، ثمناه حسن كامل الحسن ، قال : واحسن من همذا المذهب الذي ذكرناه ان تكون النون بدلا من حرف التضيف لأن حروف التضميف تبدل منها الياء مشل تظنيت وتقصيت لأن الباء والنون كلاها من حروف الزيادة ومن حروف البدل ، وآثروا هنا النون على الياء لأجل الاتباع ، إذ مذهبهم فيه ان يكون أواخر الكلم على لفظ واحد مثل التوافي والسجع . وقولهم : حسن قسن فيصل فيه ما عمل في بسن والقسن تتبع الشيء وطلبه فكأنه حسن مقسوس اى متبوع مطلوب .

⁽۱) في المزهر ۱ / ٤١٨ : « تقول العرب: اشتبكت الوبرة والارنب، فقالت الوبرة للارنب: أران أران ، عجز وصدر ، وسائرك أران ، عجز وكتفان ، وسائرك اكلتان . فقيالت الارنب: وبر وبر ، عجز وصدر ، وسائرك حقر نقر

وقد تأتي العرب بكلمة الى جانب كلة كأنها معها وهي غير متصلة بها .

وفي القرآن: « ا قال الملائم من قوم فرعون إن هذا لساحرعليم ا يريد أن يخرجكم من أرضكم » . هذا قول الملائم، فقال فرعون : « فماذا تأمرون » (١) .

ومثله: « ا قالت آمراً أُ العرزيز الآن حصحص الحق ا أنا راودته عن نفسه وإنه لمن الصادقين » (٢).

قال يوسف: « ذلك ليعلم أنى لم أخنه بالغيب » (٣).

ومثله : ا قالت ا إن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلةً » .

هذا قول بلقيس ، فقال عز وجل : « وكذلك يفعلون » (٤) .

ومثله : « ا قال یا ویلنا ۱ من بمثنا من مهقدنا» .

انتهى قول الكفار ، فقالت الملائكة : ﴿ هذا ما وعد الرحمن » (٥).

مر رحقیالی میتور علوم کسازی

وقد تجمع العرب شيئين في كلام فتردكل واحد منهما الى ما يليق به . وفي القرآن :

« ا وزارلوا ا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله » فيقول الرسول: « الا إن نصر الله قريب (٦) » .

ومثله: « ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله » (٧).

⁽۱) الاعراف / ۱۰۹، والشعراء / ۳۵ (۲) يوسف / ۱ه

⁽٣) نوسف / ٢٥ (١٤) الثمل / ٣٤

⁽ه) يس / ٢ه (٦) البقرة / ٢١٤ (٧) الفصص / ٧٣

فالسكون بالليل وابتغاءالفضل بالنهار .

ومثله: «ا لتؤمنوا بالله ورسوله ا وتعزروه وتوقروه وتســـبحوه ا بكرةً وأصيلاً ا » (۱) . فالتعزيز والتوقير للرسول ، والتسبيح لله تعالى .

فصل

وقد يحتاج بعض الكلام الى بيان فيبينونه متصلاً بالكلام ومنفصلاً ، وجاء القرآن على ذلك .

فمن المتصل بيانه: « يسألونك ماذا أحل لهم قل أحل كم الطيبات » (٢). وأما // المنفصل: فتارة يكون في السورة كقوله في براءة:

«قد نبأنا الله من اخباركم » (٣) .ميز فيها عند قوله: «لو خرجوا فيكم ما زادوكم الاخبالا^(٤)». وتارة يكون في غيرالسورة ، كقوله: « وأوفوا بعهدي أو في بعهدكم » (٥) بيانه في المائدة: « لمن أقتم الصلاة وآتيتم الزكاة وآمنتم برسلي وعزر عموهم (١) وأقرضتم الله قرضاً حسناً لا كفرن عنكم سيئاتكم » (٧).

وفي سورة النساء: « يخادعون الله و هو خادعهم » (٨).

بيانه في الحديد: « قيل أرجعوا وراءكم فالتمسوا نوراً » (٩).

وفي الاعراف: « وشهدوا عَلَى انفسهم أنهم كانوا كافرين » (١٠).

بيانه في تبارك الملك : « قد جاءنا نذير وكذبنا » (١١) .

وفي الاعراف: « اولئك ينالهم نصيبهم من الكتاب » (١٢).

بيان النصيب في الزمر : « ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على الله وجوههم مسودة » (١٣).

(۲) المائدة ع		(۱) الفتح / ۹
(٤) التوبة / ٤٧		(٣) التوبة / ٤٤
(٦) في النس جاءت لفظة (ووقر نموم) زائدة	آبة ٤٠	(٥) البقرة / ٤٠
٣٧ ઑ (١٠) ।٣ ઑ (٩)	(٧) آنه ۱۱۲	(۷) آیة ۱۲
الله ١٣٧ أَلَ (١٤) ٢٠ عَلَمَ (١٣)	(۱۲) آیة ۳۹	م قيآ (١١)

بيانها في القصص: « وتريد أن نمن اعلى الذين استضعفوا في الأرض ا » (١) . وفي براءة : « إلا عن موعدية وعدها اياه » (٢) .

بيانها في مريم: « سأستغفر لك ربي » (٣) .

وفي يونس: « وتذكيري بآيات الله » (٤).

بيانها في نوح: « أَلَمْ تَرُواكِيفُ خَلَقَ الله سَبَّعُ سَمُواتُ طَبَّاقًا » (°).

وفي يونس: « لهم البشري في الحياة الدنيا وفي الآخرة » (٦).

بيانها في حم السجدة : « تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزُّنوا » (٧) .

وفي ابراهيم: « أولم تكونوا أقسمتم من قبل مالكم من زوال « (^).

بيانه في النحل: « واقسموا بالله جهد ايمانهم لايبعث الله من يموت » (٩).

وفي ابراهيم: «وتبين لكم كيف فعلنا بهم » (١٠٠).

بيانه في العنكبوت .

« فنهم من أرسلنا عليه حاصباً ومنهم من أخذته الصيحة » (١١) .

وفي النحل: « وعلى الذين هادوا حرَّمنا ما قصصنا عليك من قبل » (١٢) .

بيانه في الانعام: «حرّ مناكل ذي 'ظفُر » (١٣).

وفي بني اسرائيل: « ويدعو الانسان بالشر » (١٤).

بيانه في الانفال: « فامطر علينا حجارة » (١٥) .

وفي بني اسرائيل: « لأحتنكن ّ ذريته الا قليلاً » (١٦).

(۲) أَيْهُ ۱٥		(۱) آیهٔ ه
(٤) آية ٧١		(٣) آية ٧
(٦) آڼه ۲۶		(ه) آیة ه۱
٤٤ ٢٠٠ (٨)		ৼ৽ৠ৾ (۷)
(۱۰) آنه ه		ra र्ह्नो (५)
(۱۳) آیهٔ ۱۹۳	(۱۲) آیهٔ ۱۱۸	(۱۱) آية ١٠
વર્હો (∖વ)	۴۲ قآ (۱۵)	(١٤) آية ١١

[ظ:۲] بيانه في الحجر: « الاعبادك منهم المخلصين » (١) //. وفي مريم: « ألم تر أنا أرسلنا الشياطين على الكافرين » (٢). بيانه في بني اسرائيل: « واستفزز مَن ِ استطعت منهم » ^(٣). وفى طه: « ولم ترقب قولي » ^(١). بيانه في الاعراف : « اخلفني في قومي » ^(ه) . وفي طه: « وقولا له قولاً ليّـناً » ^(١) . بيانه في النازعات: « هل لك أَن تزكى » (٧٠. وفي النمل: « فإذا ُهمْ فريقان يختصمون » (^). بيان خصومتهم في الاعراف: « إن صالحاً مرسل من ربه » (٩). وفي الأحزاب: « هذا ما وعد الله ورسوله » (١٠٠). بيان الوعد في آل عمران : « أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منکر» (۱۱) . وفي الصافات: « ولقد نادانا نوح فلنعم المجيبون » (١٢).

بيانه في القمر: « أني مغلوب فانتصر » (١٣).

وفي الصافات : « فحقّ علينا قول ربنا » (١٤) .

بيانه في س: « لاملاً ن َّ جهنم » (١٥٠).

وفي الصافات: « ولقد سبقت كلتنا » (١٦).

بيانه في المجادلة: لأغلبن أنا ورسلي » (١٧).

	(۲) آڼه ۱۲	(۲) آڼه ۸۱	ে ট্ ডি (১)
	(٥) آية ١٤١		(٤) آية ١٠
(١) آڼه ١٧	(٨) آية ١٥	(۷) آیهٔ ۱۸	ક કર્યું (٦)
(۱۳) آڼه ۱۰	(۱۲) آیهٔ ۲۰	(۱۱) آن ۱۶۲	(۱۰) آڼه ۲۲
(۱۷) آیة ۲۱	١٧ ١ ঝ (١)	(۱۰) آیهٔ ۸۰	(۱٤) آیة ۲۳

وفي المؤمن: «أمتنا ا تنتين وأحييتنا ا تنتين » (١).

بيانه في البقرة: « وكنتم أمواتاً فأحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم » (٢).

وفي المؤمن: « يوم التناد » (٣⁾ .

بيانه في الاعراف: « و نادى أصحاب الجنة » (٤). « و نادى أصحاب النار » (٥).

وفي المجادلة : « فيحلفون له » ^(١) .

بيانه في الانعام: « والله ربنا ماكنا مشركين » (٧).

وفى ن ا القلم ا : « إذ نادى وهو مكظوم » ^(۸) .

بيانه في الانبياء: « لا إله إلا أنت » (٩).

فصل

وقد تذكر العرب جواب الـكلام مقارناً له ، وقد تذكره بعيداً عنه .

وعلى هذا ورد القرآن .

فأما المقارن من الجواب: فكقوله تعالى: «ويسألونك ماذا ينفقون. قل العفو » (١٠) وأما البعيد: فتارة يكون في السورة كقوله في الفرقان: «ما لهذا الرسول يأكل الطعام ويمشى في الاسواق (١١) ». جوابه بعدها باثنتي عشرة آيةً:

« وما أرسلنا قبلك من المرسلين إلا انهم ليأكلون الطعامو يمشون في الاسواق » (١٢). وتارة يكون في غير السورة ، كقوله في الانفال : « لو نشاء لقلنا مثل هذا » (١٣) . جوابه في بني اسرائيل :

« قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا ا بمثل هذا القرآن لايأتون بمثله ا » (١٤).

(٤) آية ١١	(۴) آن ۲۲	(۲) آية ۸۲	۱۱ آیة ۱۱
(۵) آنه ۸ د	(۷) آنه ۲۴	\	(ه) آلة ٠٠

(٩) آية ٨٧ (١٠) البترة اية ٢١٩ (١١) آية ٧

(١٢) آية ٢٠ (١٣) آية ٨٨

وفي الرعد: // « ويقول الذين كفروا : الست مرسلا » (١٠) . [و : ٣] جوابه في يس: « إنك لمن المرسلين » (٢). وفى الحجر: « إنك لمجنون » ^(٣). جوابه في نون: «ما أنت بنعمة ربك بمجنون » (٤). ا و ا في بني اسرائيل: «أو تسقط الساء كما زعمت علينا كسفاً » (٥٠. جوابه في سبأ: « إن نشأ تخسف بهم الأرض أو نسقط عليهم كسفاً من السماء » (١) ا و ا في الفرقان : « قالوا وما الرحمن » (٧) . جوابه : « الرحمن علم القرآن » ^(۸) . ا و ا في ص : « واصبروا على آلهتكم » ^(٩) . جوابه في حم السجدة: « فان يصبروا فالنار مثوى لهم » (١٠٠). ا و ا في المؤمن : « وما أهديكم إلا سبيل الرشاد » (١١) . جوابه في هود: « وما أمر فرعون برشيد » (١٢). ا و ا في الزخرف : « لولا ُ زَالِ هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم » (١٣) . جوابه في القصص : « وربك يخلق ما يشاء و يختار الكما كان لهم الخيرة سبحان الله وتعالى عمّـا يشركون ١ » (١٤) . وفي الدخان: « ربنا اكشف عنا العذاب » (١٥٠). جوابه في المؤمنين: « ولو رحمناهم وكشفنا ما بهم من ضر » (١٦). ا و ا في القمر : « أم يقولون نحن جميع منتصر » (١٧) . جوابه في الصافات: « مالكم لاتناصرون » (١٨).

(٤) القلم آية ٢	(۴) آية ٦	(۲) آیة ۳	(١) آية ٢٧
(۸) آیا ۱	(۷) آیة ۲۰	(٦) آية ٩	(٥) الاسراء آية ٩٢
(۱۲) آبة ۹۷	(۱۱) آیهٔ ۲۹	(۱۰) آیهٔ ۲۶	(٩) آية ٢
(۱۲) آڼه ۷	۱۸ بآل (۱۰)	(۱٤) آية ۲۲	(۱۳) آية ۲۰
, ,		YO (1A)	(۱۷) آية ۱۰

فى نون ا الطور ا: « أم يقولون تقوَّله » (١). جوابه في الحاقة: « ولو تقول علينا بعض الأقاويل » (٢).

فصل

في ذكر أقسام الخطاب في القرآن على خمسة عشر وجهاً

خطاب عام: ا كقوله تعالى ا « الله الذي خلقكم » (٣).

وخطاب خاص: ا كقوله تعالى ا: « اكفرتم ا بعد ايمانكم فذوقوا العذاب ا» (٤).

وخطاب الجنس: اكقوله تعالى ا: « يا أيها الناس » (ه).

وخطاب النوع: اكقوله تعالى ا : « يابني آدم » (١) .

وخطاب العين : ا كقوله تعالى ا : « يا آدم » (٧) .

وخطاب المدح: ا كقوله تعالى ا: « يا أمها الذين آمنوا » (٨).

وخطاب الذم: ا كقوله تعالى ا : « يا أيها الذين كفروا » (٩).

وخطاب الكرامة: اكقوله تعالى ا: « يا أيها النبي » (١٠).

وخطاب الإهانة: اكتموله تعالى ا: ﴿ فَانْكُ رَحِيمٍ ﴾ (١١) .

وخطاب الجمع بلفظ الواحد: ١ كَقُولُهُ تَعَالَى ١ : « يَا أَيَّمَا الْأَنْسَانَ مَا غُرْكُ » (١٢).

وخطاب الواحد بلفظ الجمع : اكفوله تعالى ا : « وإن عاقبتم ا فعاقبوا بمثــل

ما عوقبتم به ۱ » (۱۳⁾.

(١) آية ٣٣ (٢) آية ١٤ (٣) سورة الروم آية ٤٠، ١٥ ه

(٤) آل عمران آية ١٠٦

(ه) البقرة ۲۱، ۱۶۸ النساء اية ۱ و ۱۷۰ و ۷۶ الاعراف اية ۱۵۸ يونس اية ۲۳، ۷۰ و ۱۰۸ و ۱۰۸ لغراف اية ۳۳ فاطر اية ۳ و ه و ۱۰۸ و ۱۰۸ لغرا المنجل اية ۱۰۸ ، لقران اية ۳۳ فاطر اية ۳ و ه و ۱۰۸

(٦) الاعراف اية ٢٦

(A) البقرة اية ۳، وفي ايات كثيرة اخرى

(١٠) الاحزاب اية ١٥، وفي ايات كثيرة اخرى (١١) الحجر اية ٣٤

(١٢) الانفطار أية ٦ (١٣) النحل أية ١٢٥

وخطاب الواحد بلفظ الاثنين: اكقوله تعالى ا: «القيا في جهنم » (۱).
وخطاب الاثنين بلفظ الواحد: اكقوله تعالى ا: « فمن ربكما يا موسى » (۲).
وخطاب العين والمراد به الغير: اكقوله تعالى ا: « فانكنت في شك » (۳).
وخطاب التلون وهو ثلاثة اوجه: أحدهما: أن يخاطب ثم يخبر:

ا كقوله تعالى ا: «حتى اذا كنتم / في الفلك وجرين بهم »(٤). [ظ:٣] «وما أتيتم من زكاة تريدون وجه الله فاولئك هم المضعفون » (٥).

« وكره اليكم الكفر والفسوق والعصيان أو لئك هم الراشدون » (٦) . والثاني : ان يخبر ثم يخاطب :

ا كقوله تعالى ا: « فأما الذين اسودت وجوههم اكفرتم ا بعد ايمانكم فذوقوا العذاب بماكنتم تبكفرون ا » (٧).

ا وقوله تعالى ا « وسقاهم ربهم شراباً طهوراً ان هذا كان لكم جزاء » ^(۸). والثالث: أن يخاطب عيناً ثم يصرف الخطاب الى الغير:

ا كقوله تعالى ١: « إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً لتؤمنوا بالله ورسوله» (٩)
 وهذا على قراءة نافع وابن كثير عامر ، فأنها قرأً ا بالتاء .

فصل في ذكر أمثال القرآن

في القرآن اثنان واربعون التشبيها استعملت فيها اداة التشبيه « مثل » ا ا فا نمي البقرة : « مثلهم كمثل الذي الستوقد ناراً » (١٠) . « فمثله كمثل صفوان» (١١). « ومثل الذين ينفقون أموالهم» (١٢) .

⁽۱) ق اية ۲۵ (۲) طه اية ۶۹ (۳) يونس اية ۹۶ (۲)

⁽٤) يونس اية ٢٢ (٥) الروم اية ٣٩ (٦) الحجرات اية ٧

⁽٧) آل عمران اية ٢٠١ (٨) الانسان اية ٢١ (٩) إلفتح اية ٨، ٨

⁽١٠) اية ١٧. وجملة (الذي استوقد ناراً) في الهامش

وفي آل عمران: « وكنتم على شفا حفرة من النار » (١). « مثل ما ينفقون » (٢). وفي آل عمران: « كالذي استهوته الشياطين » (٣).

وفي الاعراف : « فمثله كمثل الكلب » (٤) .

وفي يونس: « أنما مثل الحياة الدنيا » (٥).

وفي هود: « مثل الفريقين » ^(٦) .

وفي الرعد: « الا كباسط كفيه الى الماء » (٧).

« انزل من السماء ماء افسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً رابياً ومما يوقدون عليه في النار اتتفاء حلية أو متاع زبد مثله كذلك يضرب الله الحق والباطل ١ » (٨).

« مثل الجنة » (٩).

وفي ابراهيم: « مثل الذين كفروا بربهم » (١٠) . « كيف ضرب الله مثلاً » (١١) . « ومثل كلة خبيثة » (١٢) .

وفي النحل: « ضرب الله مثلاً رجلين » (١٣). « وضرب الله مثلا قَريَة » (١٤).

وفي الكهف: «واضرب لهم مثلا رجلين» (١٥٠). «واضرب لهم مثل الحياة الدنيا» (١٦)

وفي الحج: « فكأنَّا خرَّ من السماء » (١٧) . « ضرب الله مثلا فاستمعوا له » (١٨) .

وفي النور: « مثل نوره » (١٩) . « اعمالهم كسراب بقيعة » (٢٠) .

وفي العنكبوت: « مثل الذين اتخذوا من دون الله أو لياء كمثل االعنكبوت » (٢١).

وفي الروم: «ضرب لكم مثلا من انفسكم » (٢٢).

(٤) اية ١٧٦	(٣) اية ٧١	(۲) ایا ۱۱۷	1 r. (1)
۱۷ يا (۸)	۱٤ قيا (٧) آية	(٦) اية ٢٤	(ه) ایة ۲۶
۲۲ نیا (۱۲)	(۱۱) ایة ۲۶	(۱۰) اية ۱۸	۹۷ قوا (۹)
(۱۲) ایة می	(۱۵) ایة ۳۲	(۱٤) اية ۱۸۲	(۱۲) اید ۲۷
		(۱۸) اية ۷۰	(۱۷) ایهٔ ۳۱
v	(۲۱) انهٔ ۱۱	٣٩ قيا (٢٠)	(۱۹) ایة ۲۰

وفي يس : « وضرب لنا مثلا ونسى خلقه » (۱). وفى الزمر : «ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء » (٢) . وفي سورة ۱ الأحزاب ۱ : «كالذي يغشى عليه مر · _ الموت » ^(۳) . ا وفي سورة محمد ١ « مثل الجنة التي وعد المتقون فيها أنهار » ^(٤). وفي الفتح: « ذلك مثلهم في التوراة // ومثلهم في الانجيل » (°). [و: ٤] و في الحشر: «كمثل الذين من قبلهم » (٦) . «كمثل الشيطان إنه قال » (٧) . وفى الجمعة: « مثل الذين حملوا التوراة » ^(٨) . وفي التحريم: «ضرب الله مثلاً للذين كفروا » (٩). « وضرب الله مثلا للذين آمنوا » (١٠). ا فضل ا وَكُمْ مَنَ كُلَّةً تَدُورَ عَلَى الْأَلْسَنِ مِثْلًا جَاءِ القَرَّآنَ بَأْتَكِفَ مَنْهَا وأحسن ، فمن ذلك قوطم : « القتلُ أنفي للقتل » (١١) . مذكور في قوله ا تعالى أن « ولكم في القصاصحياة » (١٢). وقولهم: « ليس المخبر كالمعاين » (١٣). مذكور في قوله ۱ تعالى ۱ : « ولكن ليطمئن قلى » (١٤) . (٣) اية ١٩ (۲) ایة ۱۹ (۱) اية ۷۸ (٤) اية ه ١ (۷) اية ۱٦ (ه) اية ۲۹ (۲) ایة ۱۵ (۹) آیة ۱۰ (٨) آية ه (١٠) آية ١١. ذكر الزمخشري خسة وثلاثين اية فقط، كما ذكر اليات اداة التشبيه فيها غير « مثل » (١١) ورد للثال في كتاب الطراز ٢ / ١٢٧ . وسر الفصاحة ١٩٧ ـ ١٩٨، وورد في فرائد اللاليء ١ / ٨٧ برواية « يعض الغتل احياء للجميع » وقد ورد في الشعر : يارب فاقتله وكن سميعي فقتله الاحياء للجميع (١٢) القرة آنة ١٧٨ (١٣) ورد في عجم الامثال ٢ / ١٣١ « ليس الحبر كالمانية » وفي الامثال ص (٩١) بنفس رواية الرمخشري

Y & &

(١٤) البقرة اية ٢٦٠

وقولهم : «ما تزرع تحصد » ^(۱) .

مذكور في قوله ا تعالى ا : « من يعمل سوءاً يجز به » (۲⁾ .

وقولهم : « للحيطان آذان » (٣).

مذكور في قوله ا تعالى ا : « وفيكم سماعون لهم » (٤).

وقولهم : « الحمية رأس الدواء » ^(ه) .

مذكور في قوله 1 تعالى 1 : « وكلوا واشربوا ولا تسرفوا ﴾ ^(٦) .

وقولهم : « احذر شر من احسنت اليه » (٧) .

مذكور فيقوله التعالى ا: ﴿ وَمَا نَقُمُوا إِلَّا انْ أَعْنَاهُمُ اللَّهُورَسُولُهُ مِنْ فَضَلَّهُ ﴾ (٨).

وقولهم : « من جَهل شيئاً عاداه » ^(٩) .

مذكور في قوله ا تعالى ا .

« بلكذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولم يأتهم تأويله وإذا لم يهتدوا به فسيقولون هذا أفك قديم » (١٠) .

⁽۱) ذكره العاملي في المخلاة : ۳۰۷ ووردٌ في الكَشكولُ أ ــ ٣٤٤ ونزهة الجليس ٢ ــ ٢٤٤ برواية «كل ما تزرع تحصد » وورد في هز القحوف ص ١٤٤ برواية « من زرع حصد »

⁽٢) النساء اية ١٢٣

 ⁽٣) روي في ثمار القاوب ٣٣٥ ، وشفاء الغليل ص ٤٤ ، والمخلاة ٣٠٧ . وورد في الامثال برواية «ان
 اللحيطان ادان » يقال : كان شائعا بين عامة بنداد في المائة الحامسة للهجرة ، ونسبه الميداني الى المولدين

⁽٤) التوبة اية ٨٤

⁽ه) يروى « الحمية بيت الداء وراس الدواء » (١) الاعراف اية ٣١

 ⁽۷) ورد في حياة الحيوان ٢ _ ٣١٠ برواية « اتق من إساءة من احسنت البه » وفي المستطرف
 ١ _ ٢٨ برواية « اتق شر من تحسن البه » وفي المخلاة ص ٣٠٧ « احدر من احسنت البه »

⁽۸) التوبة اية ٤٧

⁽٩) ويروى « الناس اعداء ماجهاوا » و « والمرء عدو لما جهل »

⁽۱۰) يونس اية ۳۹

وقولهم : ﴿ خير الامور أوسطها » (١) ..

مذكور في قوله ١ تعالى ١ :

« ولا تجعل يدك مغاولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط » (٢) .

وقولهم : « من أعان ظالماً سلط عليه » .

مذكور في قوله ۱ تعالى ۱ .

«كتب عليه أنه من تولاه فأنه يضله ويهدية إلى عذاب السعير » (٣) .

وقولهم: « لما أنصح رمد » .-

مذكور في قوله اتعالى ا: « وأعطى قليلاً واكدى » (٤)

وقولهم : « لا تلد الحية إلاّ حية » ^(ه) .

مذكور في قوله ا تعالى ا :

مد نور ي ر « ولا يلدوا إلا فاجراً كفاراً » ⁽¹⁾ .

من عيون التشابه في القرآن.

« فصل في الحروف والمدلات »:

(١) جاء المثل تهذه الرواية في محاضرة الابرار ومسامرة الاخيار ٣٠٨، وكشف الخفاء ١-٩٣١ واساس الاقتباس ٧٣ ؛ وبرواية « ان خير الامور اوساطها » في البصائر والذخائر ١-٢٠ ؛ و« خير الامور اوساطها ∢ في البيان والتبيين ٣-١٥٤ ، الكامل ١ _ ٣٤٣ ، العقب، الفريد ٣ _ ١١١ ، الته شيل ٢٨ ، ١ _ ١٦٤ ، ومحاضرات الراغب ٢ _ ٤٤٩

> (٤) النجم ٣٤ (٣) الحج اية ٤ (٢) الاسراء اية ٢٩

(o) ذكره الجاحظ في الحيوان ١ _ ٩ ، ه _ ٤٦٩ ، ورواه الثمالي في الخاص ٤٦ ﴿ هــل ثلد الحية إلا الحية » ونسبة الى العجم ، ورواه في النمثيل ٣٧٧ ﴿ لا تلد الحية الا الحية » ورواه الميداني ق الامثال ٢ ــ ١٤١ ، ﴿ لَا تَلَدُ الفَّارَةِ الْا الفَّارَةِ وَلَا الحَيَّةِ الْا الحَيَّةِ ﴾ ورواه عبدالقاهر الجرجاتي في امرار البلاغة ٣٣٢ برواية « الحية لاتلد الاحبيه » ، ورواه الدفتري في حياة الحيوان : ١/٤٨٤ « الحية من الحيية ».

(٦) نوح اية ٢٧

```
في البقرة: « فسواهن سبع سنوات » (١).
                                     وفي حم السجدة : « فقضاهن » <sup>(۲)</sup> .
                                    في البقرة: « وقلنا يا آدم أسكن » (٣).
                                    وفي الأعراف: « ويا آدم اسكن » (٤).
                                   وفي البقرة: « وظُللنا عليكم الغمام » (٥).
                       وفي الأعراف: « ا وظللنا ا عليهم ا الغام ا » (٦) .
                                    وفي البقرة: « وانفجرت منه // » (٧).
 [ظ: ٤]
      وفي الاعراف: فانهجست » (١) . وفي البقرة: « بعد الذي جاءك » (٩) .
وفي الرعد: ( بعد ما جاءك » (١٠٠ . وفي البقرة : المطائفين والعاكفين » (١١).
   وفي آل عمران : « ا وما انزل ا علينا » (١٤)
                   وفي البقرة : « أو لو كان (١٥) آباؤهم لا يعقلون شيئاً » (١٦) .
           وفي المائدة : « ا أو لو كان (١٧) آباؤهم ا لايعلمون ا شيئاً ا » (١٨) .
                 في آل عمران : « لـكي لاتحزنوا » (۱۹۶۶ ؛ طبيق / علوي ساري
                                   وفي الحديد : « لـكي لا تأسوا » <sup>(٢٠)</sup> .
                             في سورة النساء : « وخلق منها زوجها ﴾ <sup>(٢١)</sup> .
                           وفي الاعراف : « وجعل ا منها زوجها ا » (٢٢ .
             40 il (4)
                                    (۲) ایة ۲۲
                                                            (۱) اية ۲۹
            (٦) لية ١٦٠
                                    .(ه) اية ٧ه
                                                            ા<u>ય અં</u> (ફ)
                               (۸) ایهٔ ۱۹۰
              ۱۲۰ قيا (م)
                                                            (۷) ایة ۲۰
  ١٣٦ ١ (١٣)
                                    (۱۱) أية ١٢٠
                                                         (۱۰) ایة ۳۷
                (۱۲) اید ۲۳
(١٥) في الاصل (لكان) (١٩) ابة ١٧٠ (١٧) في الاصل (لكان)
                                                          (١٤) اية ١٤
    ا ية ۲۳ (۲۱) الله ۲۳ الله (۲۰)
                                   (۱۹) اية ۱۵۳
                                                         (۱۸) اية ١٠٤
                                                           (۲۲) أية ١٨٩
```

في سورة النساء : « إن تبدو اخيراً » (١) . وفي الاحزاب: ا إن تبدوا ا شيئاً » (٢). وفي الانعام : ﴿ ا من ا إملاق » ^(٣) . وفي بني اسرائيل : « خشية إملاق » ^(٤) . وفي الاعراف : « معي ^(ه) بني اسرائيل » ^(٦). وفي طه : « معنا ۱ بني أسرائيل ۱ » ^(۷). وفي الاعراف : « وارسل في المدائن » (^(۱) . وفي الشعراء : « وابعث ا في المدائن ا » (٩) . في الاعراف: «ثم لأصلبنكم » (١٠). وفي الشعراء : « ولأصلبنكم » (١١) . في التوبة : « يريدون ان يطفئوا » (١٢) . وفي الصف: « ليطفئوا » (١٣) . وفي يونس : ﴿ فاتبعهم فرعون وجنوده » (١٤) وفي طه : « ا فاتبعهم فرعون ا » مجنوده » (١٥). في هود : « وأمطرنا عليها » (١٠٠٠) في وفي الحجر : « ا وأمطرنا ا عليهم » (١٧). فى الحجر : « وما يأتيهم من رسول » ^(١٨) . وفي الرخرف : « ا وما يأتيهم ا من نبي » (١٩) . وفي الشعراء: «كذلك سلكناه» (٢٠) . في الحجر: «كذلك نسلكه» (٢١). ١٥١ قيا (٣) مخ تيا (٢) اية ١٥١ (١) ابة ٢١ (٤) (۸) ایة ۱۱۱ (٩) آية ٣٦ - (١٠) آية ١٧٤ - (١١) آية ٤٩ ٣٢ تيا (١٢) ۱(۱۳) ایت ۸ (١٤) اية ٩٠ (١٥) اية ٧٨ (١٦) اية ٧٨ (۱۸) اية ۱۱ (١٩) أية ٧ . وقد كتبها الناسخ في الهامش (٢٠) الآية مَكتوبة في الهامش . ورقمًا ٢٠٠ ﴿ (٢١) الآية في الهامش رقمًا ١٣

YEX

وفي الكهف: « ولئن رددت » ^(١) . فصلت: « ولئن رجعت » ^(۲). في الكهف: « فاعرض عنها » ^(٣) . وفي السجدة : « ثم اعرض عنها » (٤) في طه : « وسلك لكم فيها سبلا » ^(ه) . وفي الزخرف : « وجعل لكم » ^(٦). في الأنبياء : « وأرادوا به كيداً فجعلناهم الأخسرين » (٧) . وفي الصافات : « فأرادوا به كيداً فجملناهم الأسفلين » (^) . في الانبياء: « وتقطعوا أمرهم بينهم » (٩). وفي المؤمنين: « فتقطموا » (١٠). في النمل : « ففزع من في السموات » (١١) . وفي الزمر : « فصعق » ^(١٢) . رفي القصص: « وما أو تيتم » (١١) وفي الشورى: « فما أوتيتم » (١٢) وفي العنكبوت: « لتشرك (١٣) بي (١٤) » وفي لقمان: « على أن تشرك بي (١٥) » وفي العنكبوت: « ولقد تركنا منها آية » (١٦٠ وفي القمر: « ولقد تركناها آية ، ((۱۷) عرفي فصلت: « ثم كفرتم به » (۱۸) وفى الاحقاف: « وكفرتم به » (١٩) وفي المدثر : «كلا إنه تذكره » (٢٠) وفي عيسى: « كلا إنها تذكره » (٢١)

	(۱۰) ایة ۰ ه		(٩) أية ٣٧
(٤) اية ١٠	(٣) اية ٣٠	۲۲ ترا (۲)	(۱) اية ۸ه
(۸) ایه ۳ه	(۷) اية ۹۳	(٦) اية ٨٨	(ه) اية ٧٠
	۱۸ تیا (۱۰)		(٩) اية ٧٧
يشركون) .	(١٣) في الاصل ((۱۲) ایة ۳۹	(۱۱) آیهٔ ۲۰
(۱۷) آبة ۱۰	४० यू (१४)	(۱۰) آیهٔ ۱۰	(۱٤) آية ۸
(۲۱) اية ٤٥	(۲·)	(۱۹) ایهٔ ۱۰	(۱۸) ایهٔ ۲۰

	لزوائد والنواقص »	« في الحروف ا	
[• : •]	« (1) d	فآتوا بسورة ٍمِن مث	في البقرة // : ﴿
	ثله » ^(۳)	فاتوا إ إسورة من م	وفي يونس : « ا
		إْبلِيسَ أَبِي وَٱسْتَـكَ	
هن تبع هداي » ^(ه)	وفي البقرة : « ١	يسَ أستكبر » (٤)	
إذ نجيناكم» (٧)			و في طه : « فمن
يون ابناءكم » (٩)		« وإذ أنجيناكم » (^{۸)}	
رُ شِئْدَ مُ رغداً » (۱۱)			في ابراهيم : « ويأ
		« حَيثُ شئتم و َقُو ُلو	•
« سنزيد » (۱٤)		۱ نزید الحسنین » ^(۱۲)	
	(١٥) وفي الاعراف :		
,	وفي النماء : « و بذي الة		
, ,	وما أوتي النبيون » (٩	"4"	
	عیسی والنبیون » (۲۰)	« وما أو آيي موسى و	وفي آل عمران :
ون الدين كله لله ، (٢٢)	وفي الأنفال : « ويك	كون الدين لله »(٢١)	في البقرة : « ويُ
ف: « وتبغونها » (۲۶)	» (۲۳) وفي الاعراة	: كَمَنْ اكَمَنَ كَبَغْـُوكَهَا	في آل عمران : « ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(٤) اية ٧٤	۳۰ تا (۳) ۳۰ تا (۳)	۲۴ آ (۲)	(۱) اية ۱۱
(٨) اية ١٤١	(۷) اية ٤٩	(٦) ایه ۱۲۳	(ه) انه ۲۸
•		મચી (૧٠)	(٩) اية ٤٩
(۱٤) اية ۱٦١	٥٨ قيا (١٣)	(۱۲) لَيْهُ ۲۶۱	(۱۱) ایا ۸ه
۲٦ <u>آ</u> (۱۸)	AT 41 (17)	(۱٦) اية ١٦٢	(۱۰) ایهٔ ۹۰
		٧٤ تيا (٢٠)	(١٩) اية ١٣٦
(۲٤) اية ٦٨	(۲۳) ایة ۱۹	۲۹ آیا (۲۲)	(۲۱) ایه ۹۳

في آل عمران : « الا ُبشْري ٰ لَـكُم ْ وَلِـتَـْطَمَـيْنَ قَالُوبَكُم به » (١) وفي الانفال : « الا بشرى ولتطمئين به قلوبكم » (٢) في النساء: « فاحشة ومقتاً وساء سبيلا ﴾ (٣) وفي بني اسرائيل: « فاحشة وساء سبيلا » (٤) في الانعام: « مالم ينزل به عليكم سلطاناً » (٥) وفي الاعراف: « مالم ينزل يه سلطاناً » (٦) في الأنعام: « ولا أقول لَــُم إنِّــى ملك » (٧) وفي هود : « ولا أقول إني ملك » (^) في الاعراف : « يريد ان يخرجكم من أرضكم فاذا » (١) وفي الشعراء : « بسحره فماذا » (١٠) في الاعراف: « وإنكم لمن المقربين » (١١) ﴿ وَفِي الشَّعْرَاءَ : « وإنكم إذاً » (١٢) وفي الاعراف: « قال ألقوا » (١٣) وفي طه: « قال بل ألقوا » (١٤) وفي الاعراف: « قال أبن أم » (١٥) وفي طه: « قال يابن أم » (١٦) وفي التوبة: «ولا تضربوه » (١٧) ﴿ وَفِي هُودٍ نَـ ﴿ وَلا تَصْرِبُوا بِهِ » (١٨) وفي هود: « ولما جاءت رسلنا » (١٩). وفي العنكبوت : « ولما ان جاءت رسلنا » (٢٠) . فى يوسف: «ولما بلغ أشده آتيناه حَكَمًا » (٢١). وفي القصص: « ا ولما بلغ ا أشده واستوى اتيناه » (٢٢) .

(۱) ان ۲۲	(٣) اية ٢٢	١٠ ١٠ (١)	(۱) أية ۱۲٦
	صل (الفرقان) . آية ٣٣	(٦) في النسخة الأ	(ه) لية ١٨
(۱۰) اية ۲۰	(۱۹ ایة ۱۱۰	41 mg (V)	(۷) ایا ۱۰
११ से (१६)	(۱۲ قبار (۱۲)	(۱۲) ایّه ۲۲	११६ हो (११)
(14)	(۱۷) ایة ۲۹	(١٦) اية ٤٤	(۱۰) ایة ۱۰۰
(۲۲) آية ۱٤	(۲۱) آڼه ۲۲	(۲۰) آیا ۲۳	(۱۹) آیهٔ ۲۷

في النحل: « لكي لايعلم بعد علم شيئاً » (١). وفي الحج: الكي لايعلم ا من بعد علم » (٢). وفي النحل //: « وبنعمة الله هم يكفرون » ^(٣) .

[ظ:٥]

وفي العنكبوت : « وبنعمة الله يكفرون » (٤) .

في النحل: ولا تك في ضيق » (°). وفي النمل: ولا تكن ا في ضيق ا » (٦). في الحج : «كلما أرادوا أن يخرجوا منها من غم أعيدوا فيها » (٧).

وفي ا الاسجدة: «كلما أرادوا ان يخرجوا منها أعيدوا» (٨).

في الحج: « وإن ما يدعون من دونه هو الباطل » (٩).

وفي لقهان : « ا وان ما يدعون ا من دونه الباطل » (١٠٠) .

في الشعراء : « ما تعبدون » (١١٠ . وفي الصافات : « ماذا تعبدون » (١٢) .

وفي النمل : « ومن شكر » (١٣) . ﴿ وَفِي لَقَالَ : « وَمَنْ يَشَكُرُ » (١٤) .

في القصص: « ويقدر » (١٥) . وفي العنكبوت: « ويقدر له » (١٦) .

في النازعات: « يوم يتذكر الانسان ما سعي » (١٧).

وفي الفجر : « يومئذ يتذكر الانسان » (١٨٥)

« في المقدم والمؤخر »

في البقرة : « وأدخلوا الباب سجداً وقولوا حِطَّة » (١٩).

وفي الاعراف : « وقولوا حطة وأدخلوا الباب سحداً » (٧٠).

(٤) آية ٦٧	(٣) آية ٧٧	(٢) آية ه	٧٠ مَيِّ ١٠(١)
(۸) ایة ۲	(۷) ایة ۲۲	(٦) اَيَة ٧٠	(٥) أيَّة ١٢٧
(۱۲) ایة ه ۸	(۱۱) اية ۷۰	(۱۰) ایة ۳۰	(٩). ایة ۲۲
(۱٦) اية ۲۲	(۱۰) اية ۲۸	(١٤) اية ١٧	(۱۳) ایهٔ ۶۰
	كتبت الانسان في الهامش	(۱۸) اية ۲۳. و	(۱۷) ایة ه۳
	-	(۲۰) اینهٔ ۱۲۱	(۱۹) أية ٨٥

في البقرة: « والنصاري و ١١١ لصابئين » (١) . في الحج: « والصابئين والنصاري » (٢). في البقرة والانعام: « قل ان هدى الله هو الهُدّى » (٣). وفي آل عمران : « قل ان الهدى هدى الله » (٤) . وفي البقرة : « ويكون الرسول عليكم شهيداً » ^(ه) . وفي الحج: « اليكون الرسول اشهيداً عليكم ^(١) ». فى البقرة : « وما أهل به لغير الله » (٧) . ا وفى المائدة والنمل ا : « ا وما اهل ا لغير الله به » (^^) . وفي البقرة: « لايقدرون على شيء مما كسبوا » (٩٠) . وفي ابراهيم : « الايقدرون المماكسبوا على شي ُ » (١٠) . في آل عمران : « ولتطمئن قلوبكم به » (١١) ج وفي الانفال : « ا ولتطمئن ا به قلوبكر (١٢) ». في سورة النساء: «كونوا قوامين بالقسط شهداء لله » (١٣). وفي المائدة : «كونوا قوامين لله شهداء بالقسط » (١٤). وفي الانعام . « لا إله الا هو خالق كل شي^ء » ^(١٥) . وفي حم المؤمن : « خالق كل شي ٌ لا إله الا هو » (١٦) . في الانعام : « نحن نرزقكر واياهم » (١٧) . وفي بني اسرائيل ا الاسراء ا : « نحن نرزقهم وإياكم » (١٨) . 17 (1) (٧) الة ١٧ × (٣) البقرة اية ١٢٠ ، والانعام اية (٤) اية ٧٣ (٥) اية ١٤٣ (١) أية ٧٨ (١) اية ١٧٧ (٨) المائدة اية ٣٣ ، النحل اية ١١٥ ابه ۱۲ ما (۱۱) ما ۱۲ ما (۱۱) (٩) اية ٢٦٤

٨ قيا (١٤) ١٣٥ قيا (١٣)

(۱۷) أية ١٥١

1 - 1 (17)

(١٦) أية ١٢

(۱۰) ایة ۱۰۲

WY 41 (1A)

في النحل: « وتري الفلك مو اخر فيه » (١).

وفي فاطر : « ا وترى الفلك ا فيه مواخر » ^(۲) .

في بني اسرائيل ا الاسراء 1: « ولقد صرفنا للناس في هذا القرآن » (٣) .

وفي الكهف: « ا ولقد صرفنا ا / في هذا القرآن للناس » ⁽³⁾ . [و:٦]

وفي بني اسرائيل ا الاسراء ا : « قل كنفي بالله شهيداً بيني وبينكم » (ه) .

وفي العنكبوت: « ا قلكفي بالله ا بيني وبينكم شهيداً » (٦).

في المؤمنين : « لقد وعدنا نحن وآباؤنا ا هذا ا من قبل » (٧) .

ا في النمل : « لقد وعدنا هذا نحن وآباؤنا من قبل » ا (^) .

في القصص : « وجاء رجل من أقصى المدينة » ^(٩) .

وفي يس: « وجاء من اقصى المدينة رجل يسعى » (١٠٠).

واعلم ان لغة العرب واسعة ولهم التصرف الكثير فتراهم يتصرفون في اللفظة الواحدة

بالحركات، فيجعلون لكل حركة معنى : كالحركات، فيجعلون لكل حركة معنى : كالحمل والحمل (١٢) . والرُّوح والرَّوح (١٢) .

« وتارة بالاعجام » : كالنضح والنضخ (١٣) . والقبصة والقبضة (١٤) . والمضمضة

(٤) اية ٤٥

(۱) اية ۱۲ (۲) اية ۲۷ (۳) اية ۷۸

(ه) اية ۹۲ (٦) اية ۸۲ (٧) اية ۸۳

(۱۰) انه ۲۰

(۸) الزيادة موجبة هنا اية ٦٨ (٩) انة ٢٠

(١١) (الحمل) حمل كل أنثى وكل شجرة . قال الله عز وجل : ﴿ حملت حملًا خفيفاً _ ١٨٧ من سورة

الاعراف » . (الحمل) : ما حمل ، والجمع أحمال

(١٢) (الروح): النفس، يذكر ويؤنث، والجمع الارواح. الروح: برد نسيم الربيح

(١٣) النضح : الرش . والنضح : شدة فور الماء في جيثانه وانفجاره من ينبوعه .

(١٤) (التبصة): التناول باطراف الاصابع(والقبضة): بالكف كلها. وقرأ الحسن: «فقيضت قبضة من أثر الرسول ﴾ ــ سورة طه ابة ٩٦ . « وتارة يقلبون حرفاً من الكلمة لايتغير عندهم معناها كقوطم »:

صاعقة وصاقعة . وجبذ وجذب . وما أطيبه (۲) وأيطبه . وربض ورضب . وانبض في القوس وأنضب (۳) . ولعمري ورعملي (٤) . واضمحل وامضحل . وعميق ومعيق . وسبسب وبسبس (۵) . ولكبت الشي وبلكته (۱) . وأسير مكبل ومكاب (۷) . وسحاب مكفهر ومكرهف (۸) . وناقة ضمرز وضمزر : إذا كانت مسنة . وطريق طامس وطاسم (۹) . وقفا الأثر وقاف الأثر (۱۰) . وقعا البعير الناقة وقاعها (۱۱) . وقوس عطل وعلط : لاوتر عليها . وجارية قتين وقنيت : قليلة الزرد . وشرخ الشباب وشخره : أوله . ولحم خنز وخزن (۱۲) . وعاث يعيث وعثا يعثى : إذا أفسد . وتنح

- (١) (المصمصة): بطرف اللسان، والمضمضة بالفم كله
 - (٢) جاءن كلمة (طيبه) بمد أطيبه زائدة .
 - (٣) أنبض وانضب الغوس : جذب وترها لتصوت
- (٤) جاء في أساس البلاغة باب (عمر): ويقال: وعملك. قال عماره بن عقبل الحنظلي:
 رعملك إن الطائر الواقع الذي تعرض لي من طائر لصدوق

وتقول: بعمرك هل كان كذا .. ؟ قال عمر بن إبي ديبعة :

قالت لتربيها بعمر كا هل تطبعان بأن نرى عمرا

- (٥) (بسبس) : المقازة جمعها (بسابس) وفسرها الزمخشري بالأباطيل .
- (٦) بمعنى خلطته ومن الحجاز لبكت على الامر والتبك على الامر : التبس
 - (٧) اي مأسور بالكلب وهو القبد .
- (۸) سحاب یغلظ و برک بعضه بعضاً و بروی بیت کثیر بالوجهین و هو :

تشيم على ارض ابن ليلي مخيلة عريضاً سناها مكفهراً صبيرها

(٩) اي لا أثر فيه . (١٠) اي تبعه

(١١) (قاعها) منقاع الفحل الناقة وعلى الناقة يقوعها قوعاً وقباعاً ضربها واقتـــاع الفحل إذا هاج: قال الشاعر :

يغتاعها كل فصبل مكرم كالحبشي برتقي في السلم « اللسان باب قوع

(٢٢) بمعنى أنتن وبذلك قال الشاعر :

نم لا يخزن فينا لحمها انما يخزن لحم المدخر اساس البلاغة باب (خزن)

Y00

عن لقم الطريق ولمق الطريق . و بطخ و طِلم في . وماء سلسال و لسلاس و مسلسل و ملسلس: إذا كان صافياً . ودقم فاه بالحجر ودمقة (١) . وفئأت القدر و ثفأتها : إذا سكنت غليانها وكبكبت الشيء وبكبكته : اذا طرحت بعضه على بعض ٍ

فصل

ومن سعة اللغة وحسن تصرفها ، ان العرب تضع للشيء الواحـــد اسمـــاً من غير تغيير يعتريه ، فيقولون :

السيف، والمهند، والصارم.

ويغيرون الاسم بتغير يعترى فيقولون لمن نزل // في الركى ^(۲) [ظ:٦] فلا ً الدلو ً ــ مايئـــح ^(۳) ، والمستقي من اعلاها : ما يح ^(٤) ، فالتاء المعجمة من فوق لمن فوق والياء المعجمة من تحت لمن تحت .

وتضع العرب للشيء الواحد اسماء تختلف باختلاف محاله فيقولون: لمن انحسر الشعر عن جانبي جبهته: أَنْزَعُ ، فاذا زاد قليلا قالوا: أَنْجلَحُ ، فاذا بلغ الانحسار نصف رأسه قالوا: أَنْجلى وأَنْجله ، فاذا زاد قالوا: أَصلَعُ ، فاذا ذهب الشعر كلمه ، قالوا: أَحصُ . والصلع عندهم: ذهاب الشعر و القيرع: ذهاب البيئشرة.

ويقولون : شفة الرجل . ويسمونها : من ذوات الخُفّ ـ المِشْفَر، ومن ذوات الظلف ـ المِيَقَمَّةُ ، ومن ذوات الحافر ـ الجحفلة ، ومن السباع ـ الخطم ، ومن ذوات

يأيها المائح دلوي دونكا إني رأيت الناس بحمدونكا يثنون خبراً وبمجدونكا

كأنها دنو بشر جد مانحها حتى اذا ما راكما خانه الكرب الامالي ٢ / ٢٤٤

⁽١) تمعنی کسرت أستانه .

 ⁽٣) جاء في الامالي ٢ / ٢٤٤ : انشدني ايو بكر :

⁽٤) وردت في بيت ذي الرمة التالي :

الجناح غير الصائد ـ المنقار ، ومن الصائد ـ المنسر ، ومن الخنزير ـ الفنطيسة ويقولون : صدر الأنسان ، ويسمونه في البعير : الكركرة ، وفي الاسد الزور وفي الشاة ـ القص، وفي الطائر ـ الجؤجؤ ، وفي الجرادة ـ الجوش، وللمرأة ـ الندي وللرجل ـ تندوته .

وهو من ذوات الخف_ الخلف، ومن ذوات الظلف ـ الضرع، ومن ذوات الخافر، والسباع ـ الطبي (١)، وللانسان ـ الظفر، ومن ذوات الخلف ـ المنسم، ومن ذوات الظلف ـ الله ومن ذوات الخلف ، ومن ذوات الخافر ، والصائد من الطير ـ المخلب ، ومن الطائر غير الطائد والكلاب و نحوها ـ البُرْن ، و يجوز البُرثُن ، في السباع كلها (٢).

* * *

والمَـعِدةُ للانسان بمنزلة الكرش للدابة والحو صلة للطائر .

فصل

المراهق من الغلمان _ عنزلة المُعرَّص من الجواري ، والكاعب منهن _ عنزلة الخرور منهم، والكهل من الرجال _ عنزلة النَّرَصف من النساء ، والقارح من الخيل _ عنزلة البازل من الإبل ، والعجل من البقر والشادن من الطباء _ كالناهض من الفراخ ، والبَرْ من الأبل _ عنزلة الفتى ، والقلوص _ عنزلة الجارية ، والجل _ عنزلة الرجل / [و:٧] والناقة _ عنزلة المرأة ، والبعير _ عنزلة الانسان ، والغرز للجمل _ كالر كاب للفرس ، والغدة للبعير _ كالطاعون للانسان ، والهالة للقمر _ كالدارة للشمس، والبصيرة في القلب _ كالبصر في العين .

على براثنه للوثبة الضاري

فقلت يأقوم إن الليث متقبض ووردت في بيت امرىء القيس الآتي :

ورود ي بيك الهيء العيم الداري . وتري الضب خفيفاً ماهراً

الأبالي: ٢٩١/٢

ثانياً برثثه ماينعفر

YeY

⁽١) في الأصل (الطبين)

⁽٢) وردت في بيت النابغة التالي

وتقول العرب: في الأمر – وَ هَن، وفي الثوب ـ وَ هَي،وفي الحساب ـ عَلِمَ ، وفي غيره ـ غلط. ومن الطعام ـ بَـِشِم ، ومن المـاء ـ بغر ، وحـَــلى الشيء في في وحلى في عيني .

فصل

والأسباط ـ في بني إسحاق ، والقبائل ـ في بني إسماعيل ، وأرداف (١) الملوك في الجاهلية كالوزراء في الاسلام والأقيال لحمير كالبطارقة للروم والقواد للعرب.

فصل

🗻 (وتعرف العرب في الشهوات فيقونون :)

جائع ١ الى ا الخبز - قَرَمُ الى اللحم، عطشان الى الماء، عَيْمان الى اللَّبن، بـرَدْ الى اللَّبن، بـرَدْ الى التمر،، جَعِيمُ الى الفاكهة، شبق الى النكاح.

(ويفرقون في اسماء الاولاد فيقولون:)

لولد كل سبع: جرو، و لولد كل ذي ريش: فرخ، ولولد كل وحشية: طفل، ولولد الفرس: مهر وفلو، ولولد الجمار: جحش وعفو (٢)، ولولد البقرة: عجل، ولولد الاسد: شبل، ولولد الظبية: خشف، ولولد الفيل بمفقل، ولولد الناقة: حوار، ولولد الثملب: هجرس، ولولد الضب: حسل (٣)، ولولد الأرنب: خرنق، ولولد النمام: رأل، ولولد الدب: ديسم، ولولد الخذير: خنوص، ولولد اليربوع والفارة: درص، ولولد الحية: حربش.

ويقولون: البيض: للطائر، والمكن: للضبة، والمازن: للنمل، والسرء: للجراد والصواب: للقمل.

⁽١) وردت في بيت للبيد وهو :

وشهدت أنجبة الافاقة عالياً كعبي ، وأرداف الملوك شهود

⁽٢) جاء في كتاب أدب الكاتب ص ٦٤ : الدفو والعفو والعفو والعفا : ولد الحمار .

⁽٣) يقال : لاتسقط له سن ، ولذلك يقال في للتل « لا اكتبك سن الحسل » أي لا اكتبك أبداً .

(ويفرقون في المنازل فيقولون:)

بیت من مدر ، و بجاد من و بر ، و خباء من صوف ، و فسطاط من شعر ، و خیمة من غزل ، و قشع من جلود .

(ويفرقون في الاوطان فيقولون :)

وطن الانسان ، وعطن البعير ، وعرين الاســـد ، ووجار الذئب والضبع ، وكناس الوحش ، وعش الطائر ، وقرية النمل ، وكور الزنابير ، ونافقاء // اليربوع . [ظ: ٨] ويقولون : لما يضعه الطائر على الشجر : « وكر » ، فان كان على جبل أو جران فهو : « وكن » ، فان كان في ركن فهو : « عش » فان كان على وجه الارض فهو : « أفحوص » . « والادحى " » : للنعام خاصة .

ويقولون: طفر (۱) الانسان، وضبر (۳) الفرس، ووثب البعير، ونقز ^(۳) العصفور، وطمر ^(٤) البرغوث.

مُرَّحَمَّ كَامِوْرُ عَلَى مُرَّعَلَى الْمُرَّبِ فَيقُولُونَ:) (ويفرقون في الضرب فيقولون:)

للضرب بالراح على مقدم الرأس: صقع، وعلى القفا: صفع، وعلى الوجه: صك، وعلى الخد ببسط الكف: لطم، وبقبضها: لكم، وبكلتا اليدين: لدم، وعلى الذقن والحنك: وهز، وعلى الجنب: وخز، وعلى الصدر والبطن بالكف: وكز. وبالركبة: زبن، وبالرجل: ركل .

وكل ضارب بمؤخره من الحشرات . كالعقارب : يلسع ، وكل ضارب منها : يلدغ .

⁽١) (طفر) : وتب من اسفل الى فوق ۔

⁽٢) (ضبر) : أن يثب الفرس فتقع قوا مُمه مجموعة .

⁽٣) (نتز) : النقز : انتشار القوائم في الوئب .

⁽٤) (طهر) : وأب من أعلِي الى أسفل .

(ويفرقون في الجماعات فيقولون :)

كوكبة من الفرسان ، وكبكبة من الرجال ، وجوقة من الغلمان ، ولمة من النساء ، ورعيل من الخيل ، وحزقة من الإبل ، وقطيع من الغنم ، وسرب من الظباء ، وعرجلة من السباع ، وعصابة من الطير ، ورجل من الجراد ، وخشرم (١) من النجل .

(ويفرقون في الامتلاء فيقولون :)

بحر طام ، ونهر طافح ، وعين ثرة ، واناء مفعم ، ومجلس غاص بأهله . (ويفرقون في اسم الشيء اللين فيقولون :)

نُوب لين ، ورمج لدن ، ولحم رخص ، ورمج رُخاء ، وفراشو ثير ، وارض دمثة (٢). (ويفرقون في تغيير الطعام وغيره فيقولون :)

أَروح اللحم، وأسن الماءُ ، وخنر الطعام، وسنخ السمن، وزنخ الدهنُ ، وقتم الجوز، وحذن الشراب، وصدىء الحديد، ونفل الأديمُ .

ويقولون: يدي من اللحم (عمرة ") ومن الشحم: «زهمة ") ومن البيض: «زهكة ") ومن اللحم (و من السك : « صمرة ») ومن السك : « صمرة ») ومن الريت: ومن اللّبن والزبد: « وضرة » (") ومن السيد: « منعة ») ومن الزيت: « قنمة » (عن اللهن : « زنخة " ») ومن الخل : خمطة ») ومن العسل : « لزجة ») ومن الفاكهة: « لزقة ») ومن الزعفران : « ردعة » () ومن العجين : « رخفة ») ومن الطيب : « عبقة ») ومن الدم : « ضرجة » ومن الوحل : « لنقة » () ومن الله:

البريق ۾ يعني به وصر او رو

ادب الكاتب: ١٣٧

⁽١) في الاصل (خرشم) تصعيف

⁽٢) في الاصل (درمثة) تصعيف .

 ⁽٣) (وضرة): وردت في ببت عبدالمؤمن بن عبدالقدوس التالي:
 سيغنى ابا الهندي عن وطب سالم أباريق لم يعلق بها وضر الزير

⁽٤) (قنمة) متفيرة الرائحة (٥) (ردعة) : ملطخة بالزعفران.

⁽٦) (لثقة) : من التثق الديء وتلثق تبلل وتندى ، اللثق اللزج من الطين .

« بللة» ، ومن الحمأة (١): « وقطة » ، ومن البرد : « صردة» ، ومن الأشنان (٢) : « قضة » ومن المداد : « وحده » ، ومن دهن البزر والنفط: «عسة » (٣) ، ومن البول: « وشلة » ، ومن العدرة (٤) « طفسة » (٥) ، ومن الوسخ : « درنة » ومن العمل : « مجلة » (١) .

ويفرقون في الوسيخ: فاذاكان في العين قالوا: أرمص، فاذا خف فهو: عمش، فاذاكان في الاسنان فهو: حفر، فاذاكان في الأذن فهو: أف، فاذاكان في الأظفار فهو: تف، فاذاكان في الرأس فهـــو: حراز، وفي باقى البدن: درن.

(ويفرقون في الكشف عن الشيء في البدن فيقولون:)

حسر عن رأسه، وسفر عن وجهه، وافتر عن نابه، وكشر عن أسنانه، وابداً عن ذراعيه، وكشف عن ساقيه، وهتك عن عورته.

ويفرقون في الرياح: فاذا وقعت الريح بين ريحين فهي: نكباء ، فاذا وقعت بين الجنوب والصبا فهي: الحربياء ، فاذا هيت من جهات مختلفة فهي: المتناوحة ، فاذا جاءت بنفس ضعيف فهي : النسيم ، فاذا كانت شديدة فهي : العاصف فاذا قويت حتى قلعت الخيام فهي : الهجوم ، فاذا حركت الاشجار تحريكاً شديداً وقلعتها فهي : الزعزاع ، واذا جاءت بالحصباء فهي : الحاصب ، فاذا هبت من الارض كالعمود نحو السماء فهي : الحاصب ، فاذا هبت من الارض كالعمود نحو السماء فهي : العصار ، فاذا جاءت بالغبرة فهي : الحبوة ، واذا كانت باردة فهي : الحرجف والصرصر ، فاذا كان مع بردها ندى فهي : البليل ، فاذا كانت حارة فهي : السموم ، فاذا لم تلقح ولم فاذا كان مع بردها ندى فهي : البليل ، فاذا كانت حارة فهي : السموم ، فاذا لم تلقح ولم فاذا كان مع بردها ندى فهي : البليل ، فاذا كانت حارة فهي : السموم ، فاذا لم تلقح ولم

ويفرقون في المطر: فاوله: رش، ثم طش، ثم طل، ورذاذ، ثم نضح، ثم نضخ، ثم هطل، ثم هتان، ثم وابل، وجود من فاذا أحيا الارض بعد موتها فهو: الحباء، فاذا جاء

⁽١) (الحَمَّةُ): الطين الأسود (٢) (الأشنان): ماتفسل به الايدي من الحمض

⁽٣) (نمسة) : من نمس ينبس تمسأ فهو نمس (٤) (العذرة) : الغائط .

⁽٥) (طفسة) قذرة . (٦) (مجلة) : قشرة رقيقة بجتمع فيها ماء

من أثر العمل الشاق جمها مجال ، ومجل .

عقيب المحل أو عند الحاجة اليه فهو: الغيث، فان كان صغار القطر فهو: القطقط، واذا ادام مع سكون فهو الديمة. فاذا كان عاماً فهو: الجدا فاذا روى كل شيء فهو: الجود، فاذا كان كثير القطر فهو: الهطل والهتان، فاذا كان ضخم القطر، شديد الوقسع فهو: الوابل.

ويقولون :

هَجْهُجَتُ السبع ، وشايعتُ الأبل ، و نخست بالغنم ، وسأسأتُ بالحمار ، و هأهأتُ بالإبل : اذا دعوتها للشرب ، وأ شكَ يْبِتُ السكلب : دعوته اسرته ، ارسلته .

(ويفرقون في الاصوات فيقولون :)

رغا البعير، وقر قر أو هدر أو قبقب ؟ وأطت الناقة أو وصهل الفرس و محمم ؟ و نتم الفيل عومه الحمار و سحل ؟ و شحج البغل ؟ وجارت البقرة ، وخارت ؛ و ناجت النعجة ؛ و تغت الشاة أو نعرت ؛ و بغم الظبي و نزب عو و عو عو ع الذئب أو وضبح الثعلب و وضغب الأرنب ؛ وعوى الكلب و نبح ؛ وماء ت السنور ؛ وصأت الفارة ؛ وفحت الأفعى ؛ وضغب الأرنب ؛ وعوى الكلب و نبح ؛ وصقع ؛ وصفر النسر أ ؛ وهدر الحمام و هدل ؟ وغو الغراب و نعب ؛ وزقاً الديك ، وصقع ؛ وصفر النسر أ ؛ وهدر الحمام و هدل ؟ وغرد المكاء ؛ وقبع الخنزير ؛ و ثفت العقرب ؛ وانقضت الضفادع و نقت أيضاً ؛ وعزفت الجر . " .

فصل

وللعرب خاص وعام

فالبغض عام والفرك (١) خاص .

النظر الىالاشياء عام ، والشيم للبرق خاص .

الصراخ عام ، والواعية على الميت خاصا ة ا .

الذنب للحيوان البهم عام ، والذناف للفرس خاص .

⁽١) (الفرك): البغض بين الزوجين

السير عام ، والسرى لسير الليل خاص . الهرب عام ، والأباق للعبيد خاص . الرائحة عام ا ة ا ، والقتار للشواء خاص .

فصل

[و:٩]

ومن جملة المسلم // للعرب أنهم لا يقولون :

مائدة إلا إذا كان عليها طعام ، والا فهي خوان .

ولا للعظم عرق الا ما دام عليه لحم .

ولاكأس الا اذاكان فيه شراب وإلا فهي زجاجة .

ولاكوز إلا إذاكانت له عروة ، وإلا فهي كوب.

ولا رضاب الا إذا كان في الفم و إلا فهو يصاق بـ

ولا أريكة إلا للسرير عليه قبة ، فان لم يكن عليه قبة فهو سرير .

ولا ريطه إلا اذا كانت لفقين وألا فهي ملاءة .

ولا خدر إلا اذا كانت فيه إمرأة ، والا فهو ستر .

ولا للمرأة ظمينة إلا اذا كانت في الهودج.

ولا قلم الا اذا كان مبرياً والا فهو أنبوبة .

ولاعهن الا اذا كان مصبوغاً والا فهو صوف .

ولا وقود إلا إذا (١) إتقدت فيه النار و إلا فهو حطب.

ولا ركية الا اذا كان فيها ماء وإلا فهمي بئر .

ولا للابل راوية الاما دام عليها ماء .

ولا للدلو سجل الا ما دام فيها ماء .

ولا ذنوب الا ما دامت ملأى .

⁽١) من (كان مصبوغاً) الى (اذا) كانت في الهامش .

ولا نفق إلا اذا كان له منفذ وإلا فهو سرب.

ولا للسرير نعش الا ما دام عليه الميت.

ولا للخاتم خاتم الا اذا كان عليه فص ا والا فهو فتخة (١) ا .

ولا رمح الا اذا كان عليه زج وسنان والا فهو قناة .

ولا لطيمة الاللابل التي تحمل (٢) الطيب ا والا فهي عِير د (٣) ا .

ولا حمولة الاللتي تحمل (١) الامتعة خاصة .

ولا بدنة الاللتي تجعل للنحر .

ولا رك الالكان الابل.

ولا هضة الااذا كانت حمراء.

ولا يقال : غيث : الا اذا جاء في اتَّانه والا فهو مطر .

ولا يقال : عش : حتى يكون عيداناً مجموعة واذا كان ثقباً في جب ل أو حائط فهو

وکړ ووکن .

رر س . تم بعون الله وحسن توفيقه (ه)

بهيجة الحسني

⁽٢) في الهامش الجُملة (الطيب والبر خاصة)

⁽١) الزيادة من فقه اللغة ص٠٥

⁽٣) الزيادة من فقه اللغة ص ١ ه

⁽٤) جملة (ولا حمولة الا للني نحمل) مكتوبة في الهامش وبعدها كـتــ (ص ص)

⁽٥) كتبت جملة ثم شطبت فلم استطع قراءنها .

مصادر البحث

اسرار البلاغـــة ـ عبد القاهر الجرجاني ـ طبعة عيسى البابي الحلبي ـ القاهرة ـ ١٩٥٧ م

أساس البلاغة _ للزنخشري ، بمطبعة اولاد اورفاند ١٣٧٢ هـ / ١٩٥٣ م أدب الكاتب _ لابن قتيبة الدينوري ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، طبعة مصر ١٣٨٢ هـ / ١٩٦٣ م

الاصابة في تمييز أسماء الصحابة _ لابن حجر العسقلاني طبعة مصر سنة ١٣٢٣ هـ الأعلام _ خلير الدين الزركلي الطبعة الثانية ، (١٩٥٤ _ ١٩٥٥ م) الأمالي _ لأبي على القالي ، مصر ١٣٤٤ هـ الأمالي _ لأبي على القالي ، مصر ١٣٤٤ هـ الله ما المالي ـ الما

الامثال البغدادية المقارنة _ لعبد الرحمن التكريتي ، مطبعة العاني بغـــداد ١٣٨٦ هـ ١٣٨٦ م ١٩٦٢ على على التكريتي ،

البيان والتبيين ـ لعمرو بن بحر الجاحظ: القاهرة ١٣٦٧ هـ / ١٩٤٨ م البصائر والذخائر ـ لابي حيان التوحيب دي ، تحقيق الدكتور ابراهيم الكيلاني دمشق ١٩٦٤ ـ ١٩٦٦

التمثيل والمحاضرة ـ للثعالبي ، القاهرة . مطبعة الظاهر ١٣٢٦ ه / ١٩٠٨ م الحيوان ـ لعمرو بن بحر الجاحظ ، القاهرة سنة ١٩٥٧ م حياة الحيوان ـ الدميري ، القاهرة ، دار الطباعة (١٢٩٢ هـ) خاص الخاص ـ للثعالبي ، بيروت ، دار مكتبة الحياة ، ١٩٦٦ م الخصائص ـ لابي الفتح بن جني ، مطبعة الهلال ١٣٣١ هـ / ١٩١٣ م

دلائل الاعجاز _ لعبد القاهر الجرجاني _ القاهرة ١٣٦٧ ه ديوان المعاني _ لأبي هلال العسكري _ القاهرة ١٣٥٧ ه مر الفصاحة _ لابن سنان الخفاجي ، مطبعة صبيح ، القاهرة ١٩٥٣ م شرح المعلقات السبعة _ الزوزني طبعة القاهرة ١٩٣٨ م / ١٣٥٨ ه شفاء الغليل _ للشهاب الخفاجي ، مصر سنة ١٢٨٢ ه الصاحبي _ لابن فارس ، مطبعة المؤيد القاهرة ١٩١٠ م الصاحبي _ لابن فارس ، مطبعة المؤيد القاهرة ١٩١٠ م الصناعتين _ لابي هلال العسكري ، الطبعة الأولى ١٣٧١ ه / ١٩٥١ م طبقات الشعراء _ لابن المعتز ، دار المعارف سنة ١٩٥١ م

الطبقات الكبرى _ لابن سعد ، بيروت سنة ١٩٥٧ م

الطراز _ ليحيى بن حمزة العلوي ، مطبعة المقتطف القاهرة ١٩١٤ م

العمدة ـ لابن رشيق القيرواني ، مطبعة السعادة ، القاهرة ١٩٠٧ م

فرائد اللآبل، _ لابراهيم بن علي الطرابلسي ، بيروت _ المطبعة الـكاثوليكية ١٣١٢ هـ

فقه اللغة وسر العربية _ لعبد الملك الثعالبي ، مطبعة مصر ١٣٧٨ ه / ١٩٥٩ م

الكامل _ لابن الأثير ، مصر ١٣٤٥ هـ الكامل _ لابن

۰۸۱۱ ه / ۱۲۶۱ م

لسان العرب _ لابن منظور ، طبعة بيروت ، دار صادر

لطائف المعارف _ للثعالبي . طبعة عيسى البابي الحلبي

مجمع الامثال _ للميداني ، مصر سنة ١٣٥٢ ه

محاضرة الابرار ومسامرة الاخيار ـ للراغب الاصبهاني ، طبعة بيروت ١٩٦١ م

المخلاة _ لبهاء الدين العاملي ، طبعة القاهرة ١٣٧٧ هـ / ١٩٥٧ م المزهر في علوم اللغة وانواعها _ لجلال الدين السيوطي ، الطبعة الثانية المستطرف في كل فن مستظرف _ للابشيهي ، طبعة القاهرة ١٣٧١ هـ / ١٩٥٧ م المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم _ لمحمد فؤاد عبد الباقي ، مطابع الشعب سنة ١٣٧٨ ه

الموازنة بين أبي تمام والبحتري ـ للآمدي ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٦١ م هز القحوف في شرح قصيدة أبي شادوف ـ ليوسف الشربيني ، طبعة القاهرة ، مطبعة المحمودية

The Encyclopaedia of Islam. First Edition Leiden.

Geschichte Der Arabischen Litteratur-Prof. C. Brockelmann; Leiden,

E. J. Brill 1937.

مَا لَيْ الْمِنْ مِنْ الْمِنْ مِنْ الْمِنْ مِنْ الْمِنْ مِنْ الْمِنْ مِنْ الْمِنْ مِنْ الْمُعِي عَدَاللَكُ مُ مِنْ الْمُعِي عَدَاللَكُ مُ مِنْ الْمُعِي عَدَاللَكُ مُ مِنْ الْمُعِي عَدَاللَكُ مُ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ فَيْ مَا اللَّهِ فَيْ مَنْ اللَّهُ فَيْ مُنْ اللِي الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللِّهُ فَيْ مُنْ اللِّهُ فِي مُنْ اللِّهُ فَيْ مُنْ اللِّهُ فَيْ مُنْ اللِّهُ فَيْ مُنْ اللِّهُ فَيْ مُنْ اللَّهُ فَيْ مُنْ اللِّهُ فَيْ مُنْ اللْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللِلْمُنْ الْمُنْ اللِمُنْ الْمُنْ ا

اشیم محدث آل ماسین - ۱ -

الاستقاق اللغوي - كما يفسره علماء اللغة - : أخذُ شي من شي (1) فالضارب مثلاً يوافق الضرب في الحروف الاصول والمعنى ، بناءاً على أن الواضع عين بازاء المعنى حروفا ، وفرع منها الفاظاً كثيرة بإزاء المعاني المتفر عة على ما تقتضيه رعاية التناسب ، فالاشتقاق هو هذا التفريع والأخذ ، حيث نجد بين اللفظين تناسباً في المعنى والتركيب فنعرف رد وأحدهما الى الآخر واخذ ، منه (٢) .

والمعتبر في المشتق والمشتق منه أن يكون بينهما توافق في الحروف الأصلية ولو تقديراً _ اذ الحروف الرائدة في الاستنفعال والافتعال لا تمنع _ ، وتوافق في المعنى ايضاً إمّا بزيادة او نقصان ، فلو اتحدا في الاصول وترتيبها كَضَرب من الضرب فالاشتقاق صغير، ولو توافقا في الحروف دون الترتيب كجبذ من الجذب فهو كبير ، ولو توافقا في أكثر الحروف مع التناسب في الباقي كنعق من النهق فهو اكبر (٣).

⁽۱) لسان العرب ۱۸٤/۱۰ (۲) كشف الظنون ۱۰۱/۱

^{1.4-1.1/11.3 (4)}

ويقول الرازي: الاشتقاق أصغر واكبر ، فالأصغر كاشتقاق صيغ الماضي والمضارع واسم الفاعل والمفعول وغير ذلك من المصدر .

والأكبر: هو تقلب اللفظ المركب من الحروف الى انقلاباته المحتملة ، مثلا: اللفظ المركب من ثلاثة احرف يقبل ستة انقلابات ، لأنه يمكن جعل كل واحد من الحروف الثلاثة اول هـذا اللفظ ، وعلى كل من هذه الاحتمالات الثلاثة يمكن وقوع الحرفين الباقيين على وجهين ... والمراد من الاشتقاق الواقع في قولهم : هذا اللفظ مشتق من ذلك اللفظ هو الاشتقاق الاصغر غالباً » (۱).

وذهب سيبويه والخليل وابو عمرو وابو الخطاب وعيسى بن عمر والاصمعي وابو زيد وابن الاعرابي والشيباني وطائفة الى ان بعض الكلم مشتق وبمضه غير مشتق (٢) ، وكانت اسماء الاعلام _ على اختلافها _ في مقدمة بما ادعى بعض هؤلاء اشتقاقه ، وابرت جهرة من اللغويين الى تأليف الكتب في هذا الموضوع والى الدفاع عن العرب فيما استعملوا وما اشتقوا وما أطلقوا على ابنائهم من اسماء ويقول ابن دريد في مقدمة كتابه الاشتقاق : إن للعرب « مذاهب في اسماء ابنائهم وعيدهم واتلادهم » وإن من ابنائهم « ماسموه تفاؤلاً إن للعرب « مذاهب في اسماء ابنائهم وعيدهم واتلادهم » وإن من ابنائهم « ماسموه تفاؤلاً على اعدائهم ... على اعدائهم ... ومنها ما سمي بما غلظ وخشن من الشجر تفاؤلاً ايضاً ... ومنها ما سمي بما غلظ من الارض... ومنها ان الرجل كان يخر ج من منزله وامرأته تمخض فيسمي ابنه بأول مايلقاه .. الخ » (٣). ومنها ان الرجل كان يخر ج من منزله وامرأته تمخض فيسمي ابنه بأول مايلقاه .. الخ » (٣). معقد شائك بلا شك ، واذا كان لابن دريد _ بين علماء اللغة _ فضل التوسع في تناول هذا الموضوع فان للاً صمعي فضل السبق والريادة فيه ، وبذلك يصبح كتابه « الاشتقاق » الموضوع فان للاً صمعي فضل السبق والريادة فيه ، وبذلك يصبح كتابه « الاشتقاق » ذا قيمة علمية كبيرة ، ويكون بذل الجهد في تخقيقه خدمة المغة المربية وتراثها العظيم .

⁽۱) ن ۲ / ۱۰۲/۱ . (۲) المزهر للسيوطي ۲۰۲/۱

⁽٣) الاشتقاق ٣...٦

اما مؤلف الكتاب فهو «عبد الملك بن قريب بن عبد الملك (1) بن علي بن اصمع بن مظهر (۲) بن رباح بن عمرو (۳) بن عبد شمس بن اعيا بن سعد بن عبد بن علم (٤) بن قتيسة ابن معن (٥) بن مالك (١) بن اعصر بن سعد بن قيس بن عيلان بن مضر بن نزار بن معد ابن عدنان » (٧) .

يلقب بـ « الاصمعي » نسبة الى جده اصمع ، ويكنى بـ « ابي ســـعيد » و « ابي القندن » (^(A) .

ويلقب بـ « الباهلي » ايضاً ، وليس في نسبه مَن اسمه باهلة ، وانمـا هو اسم امرأة مالك بن اعصر غلبت عليه امه باهلة بنت اعصر غلبت عليه امه باهلة بنت صعب بن سعد العشيرة من مذحج (١٠) .

ولد عام (۱۲۳ هـ) بالبصرة ^(۱۱) ، ونشأ هناك ، ثم قدم بغداد باستدعاء الرشيد سنة (۱۷۳ هـ) على وجه التقريب ، وترك بغداد عام (۱۸۸ هـ) على اثر حادث البرامكة راجعاً الى البصرة ^(۱۲) .

⁽١) لم يرد عبد الملك في سلسلة النسب برواية اللباب ١/١ ه وغيرة ا

⁽٢) وبعده « ابن عمرو بن عبد الله » برواية ابن النديم في الفهرست (٨٢) عن خط ابن مقلة عن أبي العباس ثمنب .

⁽٣) لم يرد اسم « عمرو » في طبقات النحويين ١٨٣

⁽٤) في طبقات النحويين ١٨٣ (تميم) وفي بغية الوعاة ٣١٣ واللباب ١/١ه (غنم)

⁽ه) لم يرد ﴿ مَعَنَ ﴾ في اللباب

⁽٦) اسماء في طبقات النحويين (خالد)

⁽٧). وفيات الاعيان ٣٤٤/٢ وانباه الرواة ١٩٨/٢ وبغية الوعاة

⁽٨) القاموس المحيط ٣/٣٥، وفي حياة الحيوان ٢٨٢/٢ أنه لقب بذلك لكبر خصيتيه

⁽٩) وفيات الاعيان ٢/٤٤/٢ . . . (١٠) سمط اللثالي ٢٥١/١

⁽١١) وفيات الاعيان ٣٤٤/٢ وهدية العارفين ٦٢٣/١

⁽۱۲) ألاصمعي للجوسرد ١٦٦ و ١٨٩

سمع شعبة بن الحجاج ، ومسعر بن كدام ، وابا عمرو بن العلاء ، و حماد بن سلمة ، وحماد بن زيد بن درهم ، وعبد الله بن عون ، وقرة بن خالد ، و نافع بن ابي نعيم ، وعيسى ابن عمر الثقفي ، و الخليل بن احمد الفراهيدي ، ويونس بن حبيب الضبى ، وخلف بن حيان ، و محمد بن المستنير _ قطرب _ ، و مؤرج بن عمر السدوسي ، و آخرين غيرهم (۱) .

روى عنه كثير من المشاهير ، منهم ابن اخيه عبد الرحمن بن عبد الله ، وابو عبيد د القاسم بن سلام ، وابو حاتم السجستاني ، وابو الفضل الرياشي ، واحمد بن عمد اليزيدي (٢). كان ذا حافظة قوية جداً ، حتى رُوي عنه انه كان يحفظ (١٢٠٠٠٠ _ ١٢٠٠٠٠) ارجوزة منها المائة والمائتان ومنها القصار والطوال (٣).

قال فيه الشافعي: « ما عبر احد بأحسن من عبارة الاصمعي » (1).

وقال أبو داوود: « الأصمعي صدوق ، وكان يتقي أن يفسر الحديث كما يتقي أن يفسر الحديث كما يتقي أن يفسر القرآن » (ه).

وقال المبرد: «كان الاصمعى بحراً في اللغة لا يعرف مثله فيها وفي كثرة الرواية »(١). «والاصمعي هذا هو صاحب العربية والغرايب والتصانيف المفيدة والملح واللغة والعم الناس واخبارهم، وكان مقر بالم عند الرشيد، واختص بالبرامكة ونالته السعادة، وله مع الرشيد وغيره ما جريات لطيفة » (٧).

«كانت الخلفاء تجالسه وتحب منادمته ... نوادره تحتمل مجلدات ... واعطاء الرشيد والمأمون له واسع » (^) .

⁽١) انباه الرواة ٢/٧/ وبنية الوعاة ٣١٣ وشدرات الذهب ٣٦/٢ والأصمعي ٧٤_٧.

⁽۲) انباه الرواة ۲۹۷/

⁽٣) انباه الرواة ١٩٨/٢ وبنية الوعاة ٣١٣ وطبقات النحويين ١٨٣ وشدرات الذهب ٣٦/٢ وتاريخ آداب اللغة العربية ٢٠١/٢

⁽٤) شذرأت الذهب ٢٧/٢ (٥) بنية الوعاة ٣١٣

⁽٦) انباه الرواة ٢٠٠/٢ (٧) النجوم الزاهرة ٢/٠١٦

⁽۸) شذرات الذهب ۲۷/۲

و «كان اماماً في الاخبار والنوادر واللغة » (١) .

كان ينظم الشعر ، ولكنه لم يكن من الصنف الممتاز (٢).

توفي في شهر صفر (٣) او شهر رمضان (٤) بالبصيرة (٥) او مرو (٦) ، وهو ابن ثمان وثمانين (٧) او احدى وتسعين (٨) ، وصلى عليه الفضل بن ابي اسحاق (٩) ، وكان ذلك في عام ٢١٠ او ١٢ او ١٦ او ١٦ او ١٦ او ٢١٧ هـ (١٠) ، ورثاه جماعة من المعجبين به (١١) .

خلف بعد موته مجموعة ثمينة من المؤلفات القيمة في الادب واللغة والتاريخ والانساب كانت وما زالت مرجعاً للعلماء والمحققين ، ونورد في ادناه ثبتاً بأسمائها حسبها تسنى لنا الاطلاع عليه في المصادر الشهيرة .

١ - كتاب الإبل: هـكذا سمته كتب التراجم، وفي تاريخ إبي الفداء ٢٠/٢ « خلق الإبل » . طبع ببيروت سنة ١٣٢٢ ه ضمن كتاب « الكنز اللغوي في اللسان العربي » .

٢ - كتاب الأبواب، وفي الفهرست « الاثواب».

٣ - كتاب الأجناس ، كما في اكثر المصادر ، وفي كشف الظنون ١١/١ « الاجناس في اصول الفقه » ، والظاهر ان « الفقه » تصحيف « اللغة » (١٢).

⁽١) تاريخ أبي الفداء ٣٠/٣ (٢) له شعر في بنية الوعاة ٣١٣ وكتاب ﴿ الاصمعي ﴾ .

 ⁽٣) وفيات الاعيان ٣٤٨/٢ وغيره (٤) طبقات النحويين ١٩٢

⁽٥) الفهرست ۸۲ (٦) طبقات النحويين ١٩٧

⁽٧) اللباب ١/١ه و بنية الوعاة ٣١٣ (٨) طبقات النحويين ١٩٢

⁽٩) الفهرست ٨٢

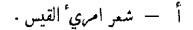
⁽۱۰) الفهرست: ۸۲ وطبقات النحوبين ۱۹۲ واللباب ۱۹۲ و تاريخ أبى القداء ۲/۰ والكامل ه/ ۱۹۰ وانباه الرواة ۲/۰۲ والوفيات ۴۲/۲ والنجوم الزاهرة ۲/۰۱ والبداية والنهاية ۲۲۰/۱۰ وبنية الوعاة ۳۱۳ والشذرات ۳۱/۲

⁽۱۱) وفيات الاعيان ٣٤٨/٢

⁽۱۲) نقل السيوطي بمض فقرات منه في المزهر ۲/۹/۱ ــ ۲۲۰

- ٤ كتاب الأخبية ، وفي الفهرست « الاخبية والبيوت » .
 - ه كتاب الأراجنر .
 - ٦ كتاب اسماء الحمر .
- ٧ كتاب اسماء الوحوش وصفاتهــا ، كما في صدر المطبوع بالنمسا سنة ١٨٨٨ م . وسمى في عدد من المصادر بـ « الوحوش » .
 - ٨ كتاب الاشتقاق _ وهو الذي نقدم له اليوم _..
 - ٩ الاصمعيات: طبع بالقاهرة سنة ١٩٥٥م.
 - ١٠ كتاب الاصوات.
 - ١١ كتاب اصول الكلام .
- ١٢ كتاب الأضداد: طبع ببيروت سنة ١٩١٢ م مع كتابي الأضداد للسجستاني وابن السكيت .
 - ١٣ كتاب الألفاظ .
 - ١٤ كتاب الأمثال . ١٥ كتاب الأنواء . مراحقيقات كاليور / علوم رساك
- 17 كتاب الأوقاف ؛ كما في الفهرست ، وفي هدية العارفين «كتاب الاوقات » .
 - ١٧ تاريخ ملوك العرب الاولية : طبع بمغداد سنة ١٣٧٩ هـ .
 - ١٨ كتاب جزيرة العرب.
 - ١٩ كتاب الخراج.
- · ٢ كتاب خلق الانسان ؛ كما في اكثر المصادر ، وسمي في الاعلام « الانسان » .
 - طبغ ببيروت سنة ١٣٢٢ هـ ضمن الكنز اللغوى .
 - ٢١ كتاب خلق الفرس.
 - ٢٢ كتاب الخيل : طبع في فينا سنة ١٨٩٥ م .

- ٣٣ كتاب الدارات: طبع ببيروت سنة ١٨٩٨ م، ولم يذكر في كتب المتقدمين.
 - ٢٤ -- كتاب الدلو .
 - ٢٥ كتاب الرحل.
- ٢٦ كتاج السرج واللجام والشوى والنعال ، وسمي في انباه الرواة : « السرج واللجام والشوى والنعال والترس والنبال » .
 - ۲۷ كتاب السلاح .
- ٢٨ كتاب الشاء ؛ كما في اكثر المصادر ، وفي الفهرست « الشاة » . طبع ببيروت سنة ١٨٩٦م.
- ٢٩ كتب الشعر: يستفاد من فهرست ابن النديم ان الأصمعي روى وجمع وشرح دواوين عدة شعراء من الفحول المجيدين من جاهِليين ومسلمين ، كما ترشدنا القائمة الآتية:



ب — شعر النابغة الدبياني .



- د شعر النابغة الجعدي.
- ه شعر لبيد بن ربيعة .
- و شعر تميم بن ابي مقبل.
- ز شعر دريد بن الصمة .
- ح شعر الأعشى الكبير.
- ط شعر مهلهل من ربيعة .
- ي -- شعر بشر بن ابي خازم .
 - ك شعر المتامس .
- ل -- شعر حميد بن ثور الهلالي -

- م شعر حميد الأرقط.
- ن شعر سحيم بن و ثيل .
- س شعر عروة بن الورد.
- ع شعر شبيب بن البرصاء.
 - ف شعر عمرو بن شاس .
 - ص شعر النمر بن تولب .
- ق شعر ابي الأُسود الدؤلي .
- ر شعر جران العود والحادرة ومضرس بن ربعي .
 - ش شعر ابي حية النميري .
 - ت شعر الكميت .
 - ث شعر العجاج الراجز .
 - خ شعر جريو .
 - ٣٠ كتاب الصفات مرتحق كالمتوار علوم ساك
- ٣١ كتاب العرب من ابناء هود : ذكر الجومرد ان نسخة مخطوطة منه في المـكتبة الوطنية بباريس .
 - ٣٢ كتاب غريب الحديث.
- ٣٣ كتاب غريب الحديث والـكلام الوحشى : يظهر من ذكر ابن النديم له انه غير الكتاب السابق .
 - ٣٤ كتاب غريب القرآن.
- قال جورجي زيدان: «كتاب الغريب: منه نسخة خطية في مكتبة الاسكوريال»، ولم نعلم أي غريب هو من هذه الكتب الثلاثة.
 - ٣٥ كتاب الفتوح.

٣٧ — كتاب الفرق ، وفي الأعلام : الفروق ، وفي معجم المطبوعات : « الفرق في اللغة » . طبع بالنمسا سنة ١٨٧٦ م .

٣٨ — كتاب فعل وأفعل .

٣٩ - كتاب القصائد الست.

٤٠ — كتاب القلب والابدال .

11 — كتاب الكلام الوحشي ، والمستفاد منكلام ابن النديم أنه غير «كتاب غريب الحديث والـكلام الوحشي » السالف الذكر .

٤٢ — كتاب اللغات.

٤٣ - كتاب لغات القرآن .

٤٤ — كتاب ما اتفق لفظه و اختلف معناه .

٤٦ — كتاب ما تكلم به العرب فكثر في أفواه الناس.

٤٧ — كتاب المترادف : ذكره الزركلي وقال بأنه مخطوط .

٤٨ — كتاب المذكر والمؤنث.

٤٩ - كتاب المصادر .

٥٠ - كتاب معاني الشعر .

٥١ – كتاب المقصور والممدود.

٥٢ - كتاب مياه العرب.

٥٣ — كتاب الميسر والقداح.

٥٤ — كتاب النبات ، كما في اكثر المراجع ، وسماه ابن النديم « النبات والشجر » ،
 وطبع بهذا الاسم في بيروت سنة ١٨٩٨ م .

حتاب النحيلة : كما في الفهرست وغيره ، وسماه في كشف الظنون « النحل والعسل » ، وورد في بغية الوعاة باسم « النخلة » ولعله من أخطاء الطبع .

٥٦ - كتـاب النخل والـكرم: لم يذكره أحد من القدماء. طبع ببيروت سـنة
 ١٨٩٨ م، وشكك ناشره في نسبته للا صمعي.

٥٧ - كتاب النسب.

۸٥ — كتاب النوادر .

٥٩ - كتاب نوادر الأعراب، ولعله نفس الكتاب السابق.

٦٠ — كتاب الهمزكما في بعض المصادر ، وفي الوفيات « الهمزة » ، وفي كشف الظنون « الهمزة وتحقيقها » . الظنون « الهمزة وتحقيقها » .

أماكتابه الذي نقد م له بهذه السطور أعني «كتاب الاستقاق» فقد ذكره سائر القدماء الذين سموا مؤلفات الاصمعي (١) ، كما ذكره آخرون عند تسمية من صنف في الاستقاق (٢) ، وجعله الخارز بجي أحد مصادركتابه _ التكلة _ وأسماه اشتقاق الاسماء (٣) ، وفي ثناياكتب اللغة و بخاصة لسان العرب نقول كثيرة عنه بتسمية وبلا تسمية ، فنسبة هذا الكتاب للأصمعي أمر مسلم لا مجال فيه للتشكيك .

تحضرني الآن منه نسختان لاثالثة لهما في اكثر الظن:

(الاولى) نسخة دار الكتب الرضوية بمدينة _ مشهد _ الايرانية . خطها نسخى .

⁽١) الفهرست ٨٦ ووفيات الأعيان ٣٤٩/٢ وانباه الرواة ٧/٣/٧ وبنية الوعاة ٣١٤

⁽۲) المزهر ۱/۲۰۲

⁽٣) انباه الرواة ١٠٨/١

عدد أوراقها (١١) . حجم الصفحة ٣ ٢٣ × ١٦ سم . عدد سطور كل صفحة (١٧) سطراً . تحمل رقم (٣٦٤٤ عموى) . ليس في آخرها تاريخ لانهاء النسخ ؛ ولعلها مرف مخطوطات القرن الحادي عبسر الهجري . وقفها نادر شاه على المكتبة المشار اليها سنة ١١٤٥ ه. وقد اعتبرت هذه النسخة أصلاً للنشر ، وهي رواية ابي خليفة الفضل بن الحباب الجمعي عن أبي عنها المازى وابي الفضل الرياشي وابي محمد التوزي ، عن الاصمعي . (الثانية)نسخة دار الكتب المصرية بالقاهرة . من جملة مجموع مخطوط . خطها مغربي حجم الصفحة ٢ ٢٣ × ٨ ١٨ من من من جملة من عدد سطور كل صفحة مختلف جداً وقد تجاوز الاربعين في بعض الصفحات . تحتل من صفحات المجموع من منتصف صفحة جداً وقد تجاوز الاربعين في بعض الصفحات . تحتل من صفحات المجموع من منتصف صفحة الشنقيطي (١٠) ، وقد انهى من نسخها في سنة ٢٩٧ . ناسخها الشيخ محمد محمود بن الته الميد الشاسم الزجاجي النحوي (٢) عن على بن سليان الأحقش الصغير (٣) عن ابي سسميد السكترى (٤) عن

⁽۱) هو العالم اللغوي الشييخ محمد محمود بن التلاميد الشنتيطي التركزي المنربي ولد في شنتيط و نشا مناك ، ثم رحل الى المشرق ، وحل اخيراً في مصر و توفي بها سنة ١٣٢٢ ه . له تصانيف طبع بعضها يراجع « الوسيط في تراجم ادباء شنتيط ٣٧٤ ومعجم المطبوعات ١١٤٩ – ١١٥٠ »

 ⁽۲) ابو القاسم، عبدالرحمن بن اسحاق، المعروف بالزجاجي النحوي، كان يروي عن جماعة منهم
 الأخفش الصنير. توفي سنة ۳۲۷ هـ أو ۳۹ أو ۳٤٠ هـ

يراجع « طبقات الشحوبين ١٢٩ وانباه الرواة ٢/٠/٢ وبنية الوعاة ٢٩٧ »

 ⁽٣) على بن سليمان بن الفضل ، أبو الحسن ، الأخفش الصغير ، سمع أبوي العباس ثعلباً والمبرد وغيرها توفي سنة ٣١٥ هـ

يراجم « طبقات النحويين ١٢٥ والغهرست ١٢٣ وانباه الرواة ٢٧٦/٢ »

⁽٤) ابو سعيد ، الحسن بن الحسين ، السكري ، النحوي ، سمع العباس بن الفرج الرياشي وغيره توفي سنة ٢٧٥ هـ أو ٢٩٠ هـ

يراجع « طبقات النحويين ٢٠٠ والفهرست ١١٧ وانباه الرواة ٢٩١/١ »

الزيادي (١) والرياشي (٢) عن الأصمعي . وقد رمزت لها بحرف (ش).

وبين النسختين اختلافات كثيرة ، ولعل لاختلاف سند النسختين من حيث الرواية أثراً فيا يظهر بينهما من اختلاف ؛ وهو اختلاف نستطيع تقسيمه الى نوعين : (اولهما) اختلاف في صياغة العبارة مع المحافظة على وحدة المعنى والغرض نحو ورود كلتي «شديد وثيق » في احداها و « وثيق شديد » في الاخرى . و (ثانيهما) اختلاف من حيث المعنى وزيادات في كل منهما عن الاخرى . وبالنظر الى رغبتي في عدم اثقال الحواشي بالتعليقات فقد أهملت الاشارة الى النوع الأول من الاختلاف ، وأشرت الى الثاني مع اهال التنبيه على ما في الأصل من زيادات لم ترد في ش ، ثم أضفت ما ورد في ـ ش ـ من زيادات لم ترد في الأصل وجعلتها بين معقوفين [] تنبيها على ذلك .



⁽١) أبو أسجاق ، أبراهيم بن سفيان ، الزيادي النحوي ، روى عن أبى عبيدة والأصمعي ، تو في سنة ١٤٠٩ هـ

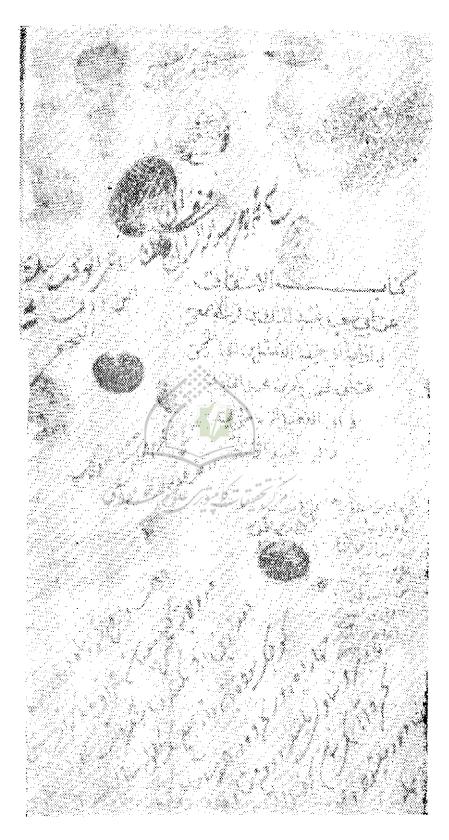
يراجع « طبقات النحويين ١٠٦ والفهرست ٨٦ ونزهة الألباء ١٤١ »

⁽٢) سبذكر في هامش الصفحة الأولى من أصل الرسالة



« صورة الصفحة ١ / ب من النسخة الأصل »

ۼڔڔڰؿ۩ڿڿۼؿڹؿؿؿؿڮ**ڹڸۅڵٳڶؠۅ؞** ښوروسونووسو ښوروسونووسو مايا مدولاً وحواشيها



« صورة الصفحة ١ / أ من النسخة الأصل »

[ا /أ] كتاب الاشتقاق

عن أبي سعيد عبدالملك بن قريب الأصمعي رواية (١) أبي خليفة الفضل بن الحباب الجمحي ؛ عن أبي عثمان بكر بن عمد المازي وأبي الفضل الرياشي وأبي النقضل الرياشي وأبي (٣)



(١) في الأصل: راواية (٢) تكررت كلمة « وأبي » في الأصل

⁽٣) رواية نسخة (ش) هسكــذا « قرأت على ابى القاسم الزجاجي النحوي قال : قرأت على ابى الحسن على بن سليمان الأخفش قال : إقرأت على ابى سعيد الحسن بن الحسين السكري قال : اخبرنا الزيادي والرياشي [ورد ــ الرقاشي ــ خطأ] قالا : قال أبو سعيد عيدالملك بن قريب الاصمعي »

[ا/ب] بسم الله الرحمن الرحم دُبِّ يَسِّرُ

قرأت على أبي خليفة ^(۱) قال: قرأت على أبي محمد التَّـوَّزي ^(۲) وأبي عثمان المازني ^(۳) وأبي عثمان المازني ^(۳) وأبي الفضل الرياشي ^(٤) قالوا:

قال ابو سعيد عبدالملك بن قريب الأصمعي:

الهَيدُ صَدّم: الغليظ الشديد، قال بعض الرّجاز:

أُهُونَ عيب المرء إن تشلما تَنبِيَّة " تترك ناباً كهيْصَا (٥)

[يريد : غليظاً شديداً ؛ قال الزيادي والرياشي [

الغِطريف : [السَّرِيُّ السَّخي و] يقال : بنو فلان تُخط اريف [وغطارف أي] مُسراة .

زَهْدَم: اسم من أسماء الصقورة . تحقيقا كالبيور المور المرابع

- (۱) ابو خليفة ، الفضل بن الحباب الجمعى ، أحد اصحاب الحديث ، واسع الرواية ، توفي سنة ٣٠٠هـ يراجع « طبقات النحويين ١٩٩ وانباه الرواة ٣/٥ ونكت الهميان ٢٢٦ »
- (۲) أبو عمد، عبدالله بن محمد بنهارونالتوزي، قرأ علىالأصمعيوغيره توفي سنة ۲۳۰ أو ۲۳۳هـ يراجع « طبقات النحويين ۲۰۱ وانباه الرواة ۲۲٦/۲ وبغية الوعاة ۲۹۰ »
- (٣) ابو عثان ، بكر بن محمد المازني البصري ، استاذ المبرد ، روى عن ابي عبيدة والأصمعي وغيرها توقي سنة ٢٤٨ أو ٢٤٩ هـ

يراجع « طبقات النحويين ٩٢ والفهرست ٨٤ وانباه الرواة ٢٤٦/١»

- (٤) ابو الفضل ، العباس بن الغرج الرياشي البصري ، سمع الأصممي وغيره . وكان يحفظ كتب ابي زيد والأصمعي كامها توفي سنة ٢٥٧ هـ
 - « يراجع : طبقات النحويين : ١٠٣ والفهرست : ٨٦ وانباه الرواة : ٢ / ٣٦٧ » .
- (ه) البيت _ بلا نسبة _ في الاشتقـاق ٣٣١ واللسان « هصم » ، وورد في اللسان تفسير الهيصم مروياً عن الاصمعي مع الاستشهاد بهذا البيت ، والظاهر أنه منقول عن هذا الـكتاب

دَهُنْتُم: اسم من اسماء الرجال، ويقال للمرأ [ة دَهُمَـمَـة] (١)، وأصله السهولة [واللين]، يقال: رجل دهمهُ الخلُـق، قال عمر (٢) بن لجا:

ثم تنحَّتُ عن مقام الحُوَّمِ لِعَطَن رابي المقام كَ هُمَّمِ (*)
أَحُورَ : المنحاز في ناحية (٤) ، الجادُّ في أمره . ويقال للبعير اذا كان حديد (٥)
النفس [ماضياً]: انه لَحُورِزيٌّ ، قال الراعي (٦) :

ُحوزِيَّـةُ مُلـوِيَتْ على زفراتها على القناطِرِ قد نزلْنَ نزولا^(۷) مخارق: أصله من التخرُّق في وجوه الخير .

[و مُصَرُّف : من التصرُّف]

[والصَّلَمَتان] : من الانصلات والانجراد في السَّيْر وانجـراد السيف من الغمـد، [ي] قال : منَّ منصلتاً اذا منَّ من [آ] سريعاً ، قال أعشى باهلة :

طاوي المصير على العزاء منصلت بالقوم ليلة لاما، ولا شيجر (١) [٢/أ] ويقال للعقاب اذا انقضت: انصلت منقضة ، ويقال: سيف صلت : اذا حرد من غمده [وقد أصلت سيفه] ، ويقال رجل صلت الجبين : اذا كان منكشف الشعر بارزاً .

⁽١) طمست هذه الـكلمة في الأصل بوضع ورقة اصلاح اثناء التجليد فوقها ، وفي ش : ويقال للسراة دهتمة .

⁽٢) في الاصل : عمرو ، والصواب ما أثبتناه .

⁽٣) البيت لعمر في اللسان (دهثم) .

⁽٤) في ش : في حاجته .

⁽ه) في ش: شديد.

⁽٦) كــذا في الأصل ، وفي ش : الشاعر ، ونسب في اللسان للاعشى مرة وللراعي اخرى، وورد في ملحق ديوان الأعشى .

⁽٧) في الأصل: (حورية) و (بزلن بزولا) ، والتصويب من ديوان الأعشى : ٢٥٢ واللسان : (حوز) و (زفر)

⁽A) ديوان الاعشى والاعشيين : ٢٦٧ و الاصمعيات : ٩٢

كَجلاج: من اللجلجة ، يقال: لجلج ذاك الأمر لجلجة ولجلاجاً ، كقولك: زلزلهُ زلزلة وزلزالا . ومعنى اللجلجة تردد الكلمة في فيه لايخرجها ، واللقمة لايســـيغها ، قال الشماخ:

مفج الحوامي عن نسور كأنها نوى القسب ترت عن جريم ملجلج (١) ترَّتُ : طاحت ؛ والملجلج : تمر للجلج في الفم . ومثل من الامثال : الحق ابلج (٢) والباطل لجلج ، قال هميان بن قحافة :

تسمع فى أجوافها لجالجا أزاملاً وزجلاً هزامجا (٣) يعني انها تلجلج الصوت في اجوافها لا تخرجه ، الهزامج: التي تتبع بعضه بعضاً . وكيع: شـــديد، وكلُّ شديد وثيق وكيع ، وسقاء وكيع: إذا كان محكم الجلد والخرز، وقد استوكعت معدته اذا اشتدت وقويت، قال الفرزدق:

ووفراء لم تخرز بسير وكيعة عدوت بهاطياً يدي برشائها (١٠) يصف فرساً ، وقوله «طياً » أي خميصة . [الشّخير : اشتق من ال] شخير [وهو النخير (٥) ، يقال حمار شخير : اذا كان كثير النخير .

دُجَانَة : [اشتق] من الدَّجِن؛ والدجن ظلمة الغيم [٢/ب] و إلبا ُسه ، وبعض ُ : للغيم، والدجن : الدُّجنة (٦) ، والدجى جماع الدجيـــة (٧) وهو ما ألبســك من ظلمة أو غيم

- (١) في الاصل: القست. والبيت في ديوان الشاخ: ١٥ والاسان (جرم)
 - (٢) في الاصل: املح.
- (٣) في الأصل : هزاملا ؛ وما أثبتناه من ش ، وورد الشطر الثاني من الرجز في اللسان (هزمج)
 مروياً عن الأصمعي ؛ وفيه « أزامجاً » .
- (٤) في الاصل: ودقراء ، والبيت ـ مع بعض الاختلاف ـ في ديوان الفرزدق: ١ / ٤ واللسان
 (وكع) .
 - (٥) في الأصل: شخير من النخير، والزيادة والتصويب من ش.
 - (٦) في ش: وكان بعض العرب يقول للدجن الدجية .
 - (٧) في الاصل: والدجا جماع الدجنة ، والصواب ما أثبتناه .

أو غيره .

سُبرة : الغداة الباردة ، [قال امرؤ القيس :

ويأكان بهمى جعدة حبشية ويشربن برد الماء في السبرات] (١)
مِخْنَفُ (٢): مشتق من الخِناف و الخنف، فأما الخنف فأن يصرف (٣) الرجل وجهه
في احدى الناحيتين ؛ [يقال خنف يخنف خنفاً] ، والخناف : أن تهوي الدابة بيدها الى
وحشيها ، [وأنشد الرياشي (٤):

يداها خنافاً ليناً غير أحردا (٥)

أجدت برجليها النجاء وراجعت

جعفر : النهر الصغير ، قال أبو نخيلة :

من الطوامي ليس فيها جعفر

حتى ^(١) نمتــه أبحر وأبحر

وقال آخر :

تثَـنّی إذا قامت لشيء تریده تثنّی عسلوج على شط جعفر (٧)] زُ فَر : من الازدفار ؛ والازدفار : حمل الحمل ، يقال أتى حمله فاحتمله وازدفره ، ويقال للحمل نفسه : زفْر ، قال الشاعر :

بيض الوجوه كرام النجـر لم يجدوا ريح الاماء اذا راحت بأزفار (^(A) أي بأحمال]. و بقال للرجل. لتجدنه زفراً لحمله (^(P) أي قوياً عليه مطيقاً له ، قال

⁽١) ديوان اسرىء القيس: ٨٥ والاشتقاق: ١١٢

⁽٢) وردت هذه المادة في الاصل بالحاء المهملة وهو من أخطاء النسخ

⁽٣) في الأصل: تصرف.

⁽١) للاعشى ميمون .

⁽ه) ديوان الاعشى : ١٠٢ واللسان (خنف)

⁽٦) كذا في ش ، ولعل صوابه « فتى ً »

⁽٧) البيت ــ بلا نـبة ــ في اللسان (عسلج) ، والشطر الثاني منه في اللسان (جمفر) .

⁽٨) البيت ـ بلا نسبة _ في اللسان (زفر) .

⁽٩) في الاصل : يحمله .

أعشى باهلة:

أخو رغائب يعطيها ويسألها يأبي الظلامة منه النوفل الزفر [(۱) مسطح: يقال للموضع الذي يجفف فيه التمر: مسطح، قال ابن مقبل:
إذا الأمعز المحزو أضحى كأنه من الحر في قبل الظهيرة مسطح (۲) أثاثة: من الشعر الأثيث وهو الطويل الكثير، وقال الشنفرى ينعت امرأة: أثاثة : من الشعر الأثيث وأكلت فلو جن انسان من الحسن جن (۳) أشتير: من الشنار]، ويقال: [رجل] شنير اذا كان كثير الشر (۱) [والشنار]، قال أبو سعيد: أنشدني أبو فهدية:

و تعذير عانات شرير شنير يرتشف البول ارتشاف المعذور (٥) [٣] أي يرتشف: يشربه ، والمعذور : الذي به المُعذرة وهو وجع [في] الحلق . نو فل : اشتق من النافلة ، يقال : انه لذو فواضل و نوافل ، قال أعشى باهلة :

أخو رغائب يعطيها ويسـألها على الظلامة منه النوفل الزفر (٦) كا تقول ، والله لأن لقيت فلاناً ليلقينك به الأسد تقول : « يأبى الظلامة منه نوفل زفر » أي ذو نوافل ، والزفر : النّهوض بالحل والديات والامور العظام .

مِرداس: اشتق من الردس وهو ضرب الجبل بالمعول والصخرة العظيمة ، [وأنشد الرياشي للعجاج:

لما رأوا بنيانه ذا كلس تطارحوا أركانه بالردس]

⁽۱) ديوان الاعثين : ۲۹۷ والاصمميات : ۹۱ ومختارات ابن الشجري : ۱۰ واللسان (زفر) و (نفل) .

⁽٢) ديوان ابن مقبل : ٣٩ واللسان (سطح)

⁽٣) المفضليات: ١٠٩ ومجالس مل ٢ / ٢٦٤

⁽٤) في الاصل: الشره.

⁽ه) في ش: « ينتشف ... انتشاف » ، والشطر الثاني في اللسان (رشف)

⁽٦) مرت الاشارة لهذا البيت قبل سطور .

تَجَهْـُـوَر (۱) : اشــــتق منعظم الـكلام وضخمه، يقال : فلان يجهور [في]كلامه، ورجل جهوري .

قَحطبة : من الصرع ، يقال ضربه فقحطبه : اذا صرعه .

خَطَفَى: نُوَى أَصله من الخطف ؛ والخطف : سرعة المشي وسرعة المرِّ وسرعة الأخذ، يقال مرَّ يخطف خطفاً منكراً : اذا مرَّ مراً سريعاً ، ويقال للصقر: خطف الأرنب يخطفها [خطفاً] اذا ضربها ضرباً سريعاً ، وخطف يخطف ، قال : وزعم بعض العرب ان الخطفى جدّ جرير أنما سمي الخطفى لأنه قال :

يرفعن بالليل (٢) اذا ما أسدفا أعناق جنان وهاماً رجَّـفا وعنقاً بعد الرسيم خيطفا (٣)

[٣ / ب] السَّميدع: السيد السهل الموطأ الأكناف ، [وسألت منتجعاً (٤) فأخبر ني بذلك] .

ويقال: الناس غانم وسالم وشاجب (٧٧) ، قالغائم من قال خيراً فغنم ، والسالم من سكت فسلم ، والشاجب من قال [شرآ] فأهلك نفسه .

يَزَن : [مكان] ، ونرى انه نسب اليه [ذو يزن] ؛ كما قالوا : ذو كلاع وذو نواس ، وللعرب في يزن أربع لغات ؛ يقال : رمح يزني [وأزني] ويزأني وأزأني .

⁽١) في الاصل : جهود ، (٢) في الاصل : البلي .

⁽٣) الاشتقاق ٢٣١ واللسان (خطف) .

 ⁽٤) قال الزبيدي في طبقاته: ١٧٥ « المنتجع الأعرابي هو من بني نبهان من طي . قال الاصمعي :
 وسألت المنتجع عن السميدع فقال : هو السيد الموطأ الاكتاف »

⁽ه) من هنا والى آخر قوله : « فأهاك نفسه » وردت في آخر ش .

⁽٦) في ش: «أرادوا العراق»

⁽٧) في الاصل : « وشاحب » ، والجلة حديث شريف كا في اللسان (شجب)

[عوف] : نرى أن أصله من واحد من شيئين ، يقال نعم عوفك : اذا دعي له أن يصيب الباءة التي ترضي (١) ، والعوف [أيضاً] : ضرب من النبت ، قال النابغة :

فلا زال حوذان وعوف منوّر سأتبعه من خير ما قال قائل (٢)

دَلْـهِم : اشتق من السواد ، يقال : ادلهم عليه الليل .

الخريّيت : الدليل ، ونرى أنه اشتق من أنه (٣) يهتدي لمثل خرت الابرة .

بهاول: وهو الضحاك المتبسم.

حفص : [هو] الزبيل (٤) من الأدم .

الرِّيرِ قان: الخفيف اللحية.

ئېلان: سمي بجبل معروف.

الجحّاف: اشتق من الجحف، وهو قشر الشيء [مر أصله]، ويقال: هو يجحف الزبد بالتمر.

أكتل: نرى انه اشتق من واحد من شيئين: [امّا] من التكتل [وهو التجميع] [إ أ أ] والمكتّل: المجتمع الخلق (٥) ، يقال رجل مكتل الخلق: اذا كان مجتمع الخلق أو من الكتال ، والكتال: [شدة] مؤونة (١) الشيء [وثقله] ، يقال: فلان ذو كتال.

صمحمح: الصلب الشديد.

عدبَّس: [يقال] للبعير (٧) [اذا كان] غليظاً ضخماً: [عدبِّس].

⁽١) روى التفسير السابق العوف بالنص عن الاصمعي في اللسان (عوف) .

⁽٢) دنوان النابغة : ٨٤ والاشتقاق : ٥٥ وفي ش : ما أنا قائل .

⁽٣) في الاصل: ايه

⁽٤) في الاصل : الربيل .

⁽ه) الظاهر ان جملة « والمكتل المجتمع الحلق » زائدة .

⁽٦) في الاصل : والكتال المؤونة مؤونة .

⁽٧) في الاصل: عديس البعير، وما أنبتناه من ش.

تَجهضَم: المنتفخ الجنبين الغليظ الوسط.

عنبسة: اشتق من اسم الأسد، [وكذلك عنبس، قال أبو اسحاق: سميت بنو أمية العنابس يوم الفجار بالأسد؛ لأنها صبرت وحافظت وحفرت الحفائر، وقالوا: من هاهنا الظفر أو المحشر، فظفرت، فسميت العنابس].

. فرافصة : اسم من أسماء الأسد ، وكل غليظ شديد فرافصة .

مهلهل: [من الهلهلة]؛ والهلهلة سخف الثوب ورقته ، يقال ثوب هلهل وهلهال (١): [أي رقيق].

تخرَّشة : [من الخرش] ، والخرش خرش الرأس وخرش الشيء وكده ، ويقال : لا يزال فلان يخرش من فلان شيئاً .

و ُجراشة: ما وقع من الرأس اذا جرشته (۲) بالمشط ، ومن الخشبة اذا جرشتها (۳) بالحسديدة ، وكل قشر وحك في و جرش ، يقال للافعى اذا حكَّت بعضها ببعض : ظلت (٤) تجرش .

سفيان: ما سفت الريخ من التراب ورعوم سفيان

عتب : اشتق من المعتبة في الغضّب أو من العتاب (٥) ، ويقال البعير اذا [مر] على ثلاث قوائم واذا من معقولا : مر ً يعتب عتباناً (٧) ، قال الرياشي : يعتب وقل د سمعت من يقول : يعتب بكا قالوا : عرج يعرج ويعر بح ويعر بح ويقال للرجل اذا مضى (٨) ساعة [في طريقه] ثم رجع : قد اعتتب [في] طريقه ، وقو لهم : ولك العتبى والكرامة أي لك الرجوع الى ما تحب . [ويقال في مثل من الامثال (٩) : انما يعاتب

⁽١) في الأصل: مهلهل ومهلهلة . (٢) في الأصل: جرشنه

⁽٣) في الاصل: جرشتها. (٤) في الاصل: طلت

⁽٥) في الأصل: العتبان (٦) في الأصل: اذا مشي .

⁽٧) في الاصل: عتباباً . (٨) في الاصل: ويقال للدابة اذا مدى ، وما البتناه من ش

⁽٩) مجمع الامثال : ١ / ٢٤ .

الأديم ذو البشرة ، يراد به أنه يراجع فيعاد في الدباغ ، قال الحطيئة :

اذا مخارم أصواء عَرَّضْنَ له لم ينب عنها وخاف الجور فاعتتبا](۱) والطرمتاح: الطويل المشترف [٤/ب] ، يقال طرمح فلان داره طرمحة شديدة: اذا [رفع] بناءها ، قال الشاعر:

طرمحوا الدور بالخراج فأضحت مثل ما امتدً من عماية نيق (٢)

والفرزدق: يقال هو الفتوت الذي يكون من الخبز تشربه النساء .

رُ قَيش: تصغير الرقش؛ وهو تنقيط الخطوط (٣) والكتاب.

شرعب: أصل الشرعبة الطول، يقال: رجل شرعب وامرأة شرعبــة، قال طفيل الغنوى:

قصيرة خطو الرجل يوم اقامة عميم القوام ذات خلق مشرعب⁽³⁾ يريد: ذات خلق مشرف.

تيم: أصل التيم ذهاب العقل وفساده ، يقال: رجل متيم بالنساء ، ويقال: تيمته فلانة وتامته _ غير مهموز _ ، قال لقيط بن زرارة :

تامت فؤادك لم تنجزك ما وعدت العدى بنات بني ذهل بن شيبانا (٥)

َشَمَّـاس : أصله من الشهاس ؛ والشهاس : أن تنزو الدابة اذا مُسرَّت لا تقر ظهرها .

عَريب: يقال: ما رأيت [به] عريباً أي أحداً .

نهشل: اشتق مون النهشلة وهي الكبر والاضطراب (٦) ، يقال: نهشلت المرأة وقد نهشل الرجل ، وقد خنشل وخنشلت .

⁽١) ديوان الحطيئة : ١٢ (٢) البيت ـ بلا نسبة _ في الاشتقاق : ٣٩٢ .

 ⁽٣) في الاصل : وهو التنقيط والخطوط ، وقد وردتهذه الجملة في تفسير رقيش منقولة عن الاصمعي
 في اللسان (رقش)

⁽٤) مجالس ثعلب : ٢ / ١٣٨ واللسان (شرعب)

⁽ه) في ش :« لو تجزيك ما صنبت 🗙 احدى نساء » ، وفي اللسان (نيم) : «لو بحزنك ماصنعت »

⁽٦) نهشل وشرحه السابق وارد بنصه في اللسان (نهشل) منسوباً للاصمعي.

و ُمراعف: 'مسابق ، يقال لافرس اذا سبق الخيل: قد رعفها ، والرُّعاف مون الْأنف انما هو دم م يخرج فيسبق .

المتلمس: أصله من التلمس والابتغاء [٥/أ] ، وأما المتلمس الشاعر فاتما سمي ببيت قاله: فهذا أوان العرض حي 'ذبا'به' زنابيره' والأزرق المتلمس' (١) عدنان: نرى أنه اشتق من العدن ؛ والعدن : أن تلزم (٢) الابل المكان فلا تبرحه ، يقال تركت الابل عوادن بحكان كذا وكذا ، ومنه قيل المعدن ؛ لانه مكان يثبت فيه الناس فلا يبرحون به ولا يتحولون [عنه] في الصيف والربيع .

وأْدَد: يصلح أَنْ يَكُونَ « نُعمَل » من الود ؛ فلما انضمت الواو جعلت همزة ؛ مثل « أُقِّتت » ، ويصلح أَنْ يَكُونَ مر َ الأَدُّ ؛ والأَدُّ _ يقال _ أَدت الابل تؤدُّ أَدَّا ؛ مهموزة ، وهو حنين وصوت ، قال أبو سعيد : أنشدني أبو مهدي :

تكاد في مجهوله تستو هل أد وسجع ونهم هم هم متمار (۱) محكينة: اشتق من واحد من شيئين: يقال للغرب اذا كان عظيما كثير الأخذ: [انه] لبحون، وضرب مر النخل يقال لانخلة: بحنة ؛ هكذا قال ابو عثمان، وقال الرياشي: ضرب من النخل يقال له: بنات بحنة ، وذلك ان امرأة من جذام (٤) كانت لحما نخلات ؛ وكانت المرأة تسمى بحنة ، فكانت اذا قيل لها: ما هذا ؟ قالت : بناتي ، فقيل : بنات بحنة ، ويقال بعير بحوني (٥): اذا كان [٥/ب] غليظاً ، قال رؤبة :

و ناز ح الماء عريض بحو ن

حِذْ يَم : فعيل ؛ من الحذم ؛ والحذم طيران الطائر وقدقص [بعض] جناحه (٦) فهو

⁽١) الاشتقاق : ٣١٧ ومختارات ابن الشجري : ٣٠ واللسان (لمس)

⁽٢) في الأصل: يلزم. (٣) اللسان (ادد)

⁽٤) في الأصل : جدام .

⁽ه) المعروف في كتب اللغة وصف الدنو بـ « البحوثي » لا البعير .

⁽٦) في الأصل: وقد قس جناحاه، وما أثبتناه من ش.

يُدارك الضرب ، وكذلك في المشي اذا جعل يحذف بيده ، وقيل : حذف وحذم ؛ وهو يحذم ، والحذم : ضرب باليد .

مَعْن : اسم [رجل]، وأصله الشيء القليل ، يقال ما له معنة ولا سعنة : يريد: ما له قليل ولاكثير ، قال النمر بن تولب :

يلوم أخي على إهلاك (١) مالي وما إن غاله ظهري وبطني وبطني وما ضيعته فألام فيه فان هلاك مالك غير تمعن (٢) يقول: غير هيةن.

خِراش: اشتق من المخارشة ؛ مخارشة الكلاب وقتل بعضها بعضاً .

عدي: سمي بالقوم يحملون في القتــال ، يقال رأيت عدي القوم: [أي حاملتهم حين تحمل] ، قال الشنفرى:

لها وفضة فيها ثلاثون سيحفاً اذا آنست اولى العدي اقشعرت (٣) طابخة: يقال ان ابني الياس [بن مضر] طابخة ومدركة طلبا ابلاً لهما ذهبت ، فقعد طابخة يصنع طعاماً ومضى مدركة فأدرك الإبل فسميا بذلك

معبَد: اشتق من العبد و هو الغضب ، يقال عبد الرجل [يعبد عبداً]: اذا غضب . عَزية: اشتق من الغزو ، يقال للقوم اذا غزوا : من غزي القوم .

السائب: يقال للماء ساب يسيب سيباً: اذا جرى على وجّه الارض [٦ / أ] ، [ويقال للحية انسابت: اذاكثرت (١) على وجه الأرض، قال أبو النجم:

⁽١) في ش: اللاف

⁽۲) في ش : « ولا ضيعته . فان ضياع » وورد البيت الثانى في اللسان (معن) ، كما ورد الشطر الثانى من البيت الثانى في مجالس ثبلب : ١ / ٢٥١ والاشتقاق : ٢٧١ .

⁽٣) المفضليات : ١١١ واللسان (سحف) و (وفض)

⁽٤) كــذا في الاصل ، وامل صوابها « انتشرت » .

وانساب حيات الكثيب الأهيل وانعدل الفحل ولمّا يعدِل (١) وقال العجاج:

وانسابت الحيات حولي سرباً]

'جلاح: من الجلح؛ والجلح: ذهاب شعر مقدم الرأس [أو رفعك القناع عن الرأس]، يقال: رجل مجلوح وجلاح؛ كما يقال طويل وطوال.

'جلهمة: [نرى انه] اشتق من جلهة الوادي وهو ما استقبلك منه اذا تلقيته . والعرب (٢) تزيد الميم في أشباه ذلك فيقال فسحم (٣) ؛ و نرى أنه من الانفساح . ويقال للرجل اذا كان عظيم العجيزة (١) : ستهم ؛ و نرى (١) انه اشتق من الاست . ويقال للازرق: زرقم (١) . ويقال للناقة اذا أسنت فانكسرت أسنانها [وسال لعابها] : دلقم (٧) . ويقال للشه ديد الذي لا [يكاد] يخرج منه شيء : ضرزم ؛ وناقة ضرزم [فتراد فيها الميم ، والضرزم : المسنة أيضاً] .

حوشب: وهو العُـظيم الذي في بطن الحافر ، والحوشب: المنتفع الجنبين (^) . مضر: وأصله من اللبن [الماضر] (⁽⁾⁾ وهو الحاذي ^(١٠) .

ويقال تجعوش: للغلام الذي (١٠) قد غلظ ولم يختلم (١٢) ، [قال الهذلي: رجالاً قتـّلوا بالقاع منهـم وآخر جحوشاً فوق الفطيم قال أبو سميد: هذا البيت لرجل من بني سليم يقال [له] (١٣) المعترس، وصدره]:

(١) الطرائف الادبية: ٦٢ والشطر الناني في اللسان (عدل)

(۲) في الاصل : فأامرب .

(٤) في الأصل: العجيره. (٥) في الأصل: فنرى.

(٦) في الأصل: للازدق ذرقم.
 (٧) في الأصل: ذلتم

(A) في الأصل: المنتفج الجنين .
 (٩) زيادة يستدعيها السياق .

(١٠) في الأصل: الحاذر. (١١) في الأصل: الذي الذي

(١٢) في الاصل بعد ذلك : « قال الشاعر في الجحوش » نم أورد البيت الثاني : قتلنا مخلداً .. الح .

(١٣) زيادة يستدعبها السياق .

قتلنا مخلداً وابني حراق وآخر جحوشاً فوق الفطيم (١) إبجاد: سمي بالبجاد من الوبر، والبجاد: ثوب ينسج من صوف أو من أوبار الإبل، والجماع البجد، [قال امرؤ القيس:

كأن أباناً في أفانين ودقه كبير أناس في بجاد مزمل](٢)

علت : العك ردك الشيء وردك الكلام على الرجل ، يقال : ما زال يعكه بذلك القول حتى أغضبه .

يمحصّب: يقال حصب الرجل يحصب حصباً اذا رمى بالحصباء (٣)، وتقول اذا رمى الحصباء (القوم عصب الرجل يحصب حصباً اذا رمى بالحصب، قال جندل بن الحوم الجرات: قد حصب القوم وهم يحصبون، ومنه سمي المحصب، قال جندل بن المثنى [٦] ب]:

قد حلقوا وحصبوا كل الجمر (٤) بالسبع والسبع وبالسبع الأخر دارم: اشتق من واحد من شيئين: يقال اذا دنا وقوع سنه وذهبت حدته (٥) التي تريد أن تقع: قد درم [يدرم درماً]؛ وهو قعود دارم. والدرم (٦): هو أن لا يكون لاشيء حد، ويقال امرأة درماء المرافق: اذا لم يكن لمرفقيها (٧) حد، ويقال للأرنب اذا مشت فقاربت الخطو: قد درمت تدرم، [قال أعشى بني قيس بن تعلبة:

هركولة فنق درم مرافقها كأن أخمها بالشوك منتعل] (^) النَّـدَب: حيُّ من الأزد، وأصل ذلك [ان الجرح] اذا بقي (٩) له أثر مشرف قيل:

⁽١) البيت في اللسان (جعش)

⁽٢) ديوان أسرىء القيس : ١٣٧ ، والبيت من للعلقة .

 ⁽٣) في الاصل: بالحصا.
 (٤) في الاصل: الحمر.

⁽٥) في الاصل: جدته.(٦) في الاصل: والدارم.

⁽٧) في الاصل: لمرفقها .

 ⁽٨) ديوان الاعشى: ٤٢ والاشتقاق: ١٠٦ واللسان (فنق) ، وكانت في الاصل « هرقولة » فصححناها .

⁽٩) في الاصلى : وأصل ذلك الشيء اذا بغى ، والتصوبب من ش

بقي له ندب .

ألهان : يصلح أن يكون فاعلاً من الهون : هائن ؛ وخفف فصار مثل الهار والهائر . عبقر : يقال للقوم اذا ذكروا بالشدة : كأنهم جن عبقر ، [وانشد الرياشي :

يشق الزار يحمل عبقرياً قرى ً قد مسه منه مسوس

الزار _ غير مهموز _ : الشجر ، والزارة : الأحجة وكذلك الزار . يصف أسداً يحمل رجلاً الى أجمته] . قال أبو سعيد : سألت أبا عمرو عن قوله : فلم أرّ عبقرياً يفري فريه (١)، قال : جلد قوم وقوى قوم (٢) ، قال رجل من غطفان (٣) :

أكلف أن يحل بني ⁽¹⁾ سليم جنوب الاثم ظلم عبقري [أي شديد].

عروة : فعلة ، من عروت [فلاناً فأنا أعروه أي ألممت به] ، يقال عراه يعروه وعره يعره [واعتراه يعتريه واعتره يعتره] : اذا أتاه [فألم به] ، قال أبو خراش [الهذلي] :

أوائل بالشد الذليق وحثني لدى (٥) المتن مشبو حالذراعين خلجم تذكر ذحلاً عند دنا وهو فاتك من القوم يعروه اجتراء ومأثم (١)

خلجم: طويل. [وقال ابن أعراب العراب الك

ترعى القطاة الحمْس ققُّورهـا ثم تعر المـاء فيعن يعر] (٧) الأوزاع: القطع المتفرقة ، ويقال: بنو فلان أوزاع [٧ / أ] في الأرض ، ويقال: وزع ذلك الأمر بينهم اذا فرقه ، قال المسيب بن علس:

أحللت بيتك بالجميع وبعضهم متفرق ليحل بالاوزاع (٨)

(١) في الأصل: يغرى قريه

(٢) سؤال الاصمعي وجواب ابي عمرو في اللسان (عبقر)

(٣) في الاصل عطفان .
 (٤) في الاصل : بنو .

(٥) في الأصل: لد. (٦) البيتان في ديوان الهذلين: ٢ / ١٤٧

(٧) اللسان (عرر) و (قفر)، ومنه نقلنا كلمة «قفورها» لانها لم ترد في المحطوطة.

(٨) المفضليات : ٦٣ واللسان (وزع)

481

يقول (١): ليحل مع القطع المتفرقة [من الناس].

ُحجر : اشتق من قول العرب اذا رأوا شيئًا يكرهونه : حجراً ، قال الشاعر :

قالت _ وفيها حيدة وذعر _ : عوذ بربي منكم وحجر (٢)

ُيحابر : نرى انه جمع اليحبور ^(٣) ؛ وهو طائر .

رُ عَين : موضع بالمين يقال لملكه : ذو رعين .

مَر ثد: نرى أنه اشتق من الرثد ؛ والرثد: وضع المتاع بعضه على بعض ، ويقال تركت فلاناً مرتثداً ما تحمل: يريد ناضداً متاعه (٤) .

'بركيد: اشتق من البرد، ويصلح أن يكون تصغير أبرد (٥) ؛ كما تقول: ازرق وزريق [وأسود وسويد]، ومن الـُبرد، وأبرد وبريد: أخوان من بني رياح أحدهما الشاعر.

حشيش: يكون من الجش؛ ومن الجش وهو مكان مرتفع فيه غلظ نحو النجفة، وقال جريم بن سيار (٦) للنابغة الذبياني:

تختاره معقلا عن جش أعيار ^(۷)

أضطرك الحرز من ليلي الي برد

وداعة : اشتق من الثوب يودع به مراحمة تا كامتوار علوم كالمراكب

قحافة : اشتق من القحف ؛ والقحف أُخذك كلّ ما بقي في الصحفة ، يقال : اقتحف كل شيء في الاناء [٧/ب].

شِحْ.نة: شعبة من الشي، ـ

⁽١) في الاصل: يقال ، وما أثبتناه من ش .

⁽٢) مجالس ثملب: ١ / ١٨١ واصلاح المنطق : ٨١ واللسان (عوذ ، حجر) .

⁽٣) في الاصل : « يرى انه جمع البحبورة » والبحبور : ولد الحباري .

⁽٤) في الأصل . سرتنداً يريد ناضداً متاعه ما تحمل ، وأثبتناه هنا بصيغة ش .

⁽٥) في الاصل : البرد.

⁽٦) وهو بدر بن حزان الفزاري برواية ياقوت ، والنابغة نفسه برواية الدنوان .

⁽٧) ديوان النابغة : ٨٥ ومعجم|لبلدان : ٣/١٠٧ واللسان (جشش) ، وفي الاخيرين «مااضطرك»

رُؤاس : اشتق من الرأس ، [يقال : رؤاس على مثال فعال _ خفيفة _] ، ويقال : رجل رؤاس وكباس . وكباس : عظيم الرأس أيضاً .

[رِزام]: يصلح أن يكون من [أحد] شيئين : من رزم يرزم بالأرض فلا يقوم ، ومن إرزام الناقة ، ويصلح في جمع الشيئين في لقمة مر خبز ولحم أو تمر واقط أو سمن وتمر ، ويقال : تركت فلاناً يرازم بين طعام كذا وكذا وهو أن يجمع بينهما في لقمة ، قال الراعي :

كلي الحمض بعد المقحمين ورازمي الى قابل ثم اعذري بعد قابل (١) يقول :كلي الحمض واخلطيه بشيء آخر ؛ بشيءً من الشجر (٣) .

حريش: يصلح أن يكون من الخشنة ؛ يقال أفعى حرشاء اذا كانت خشنة المس ؟ ودرهم أحرش: اذا كان [جديداً] لم تلينه الأيدي ، ويصلح أن يكون من البعير يضرب فيبقى به أثر الضرب فيقال به حراش ؛ وبعير محروش وحريش مثل مقتول وقتيل ، ويصلح أن يكون من حرش الضب ؛ يقال ضب محروش وحريش [للذي يخشخش عند حجره حتى يخرج] .

طِيهد: يقال الرجل اذا كان يبذل ما عنده من [نصرة أو] مال: لقد حشد.

غاضِرة (٣): يصلح أن يكون من الغضارة غضارة العيش والبهجة ، ومن العطف أيضاً، [يقال] غضر يغضر اذا هو عطف ، قال ابن أحمر:

تواعدنأن لا وعي عن فرج راكس فرحن ولم يغضرن عن ذاك مغضرا (٤)
[٨ أ] أي ماعطفن ولا قصرن . ويقال حفر بئره فأنبط في غضراء منكرة : اذا أنبط في طينة حرة تضرب الى الخضرة . وأباد الله غضراءهم وغضراءه أي أباد الله خصبه وخيره .

⁽١) في ش : بين المقمحين . والبيت في الاشتقاق : ٧٥٧ واللسان (رزم) .

 ⁽٢) كـذا وردت الجملة في الاصل ، ولعل كلمتي « بشيء آخر » زائدتان .

⁽٣) في الاصل: عاضرة

⁽٤) في ش : فرح راكب ، والبيت في اصلاح المنطق : ٣٨٩ واللسان (غضر)

خرثان : اشتق من حرث الزرع ، أو من حرث الدابة ؛ وهو أن تركب حتى يذهب لحمها وتجهد [من الهزال] .

هوازن: جمع هوزن ، وهو حي ^(۱) من اليمن يقال لهم هوزن ، وأبو عامر الهوزني منهم ^(۲) .

عَيلان : اشتق من الفقر (٣) ، واشتق من التبختر ، والعيل (٤) : التبختر ؛ يقال للرجل اذا مر" يتبختر : إنه لعيبال .

غَيْـلان : يصلح أن يكون اشتق من الغيل ؛ والغيل : الماء يجري على وجه الارض ، قال ساعدة [بن جؤية] :

كذوائب الحفأ الرطيب غطابه غيل ومد بجانبيه الطحلب (٥) الحفأ (١): البردي، والرطيب :الناعم الريان، قال: والغطو [مشددة الواو]: الارتفاع، يقال (٧) غطا الماء يغطو غطواً: اذا ارتفع وعلا، والطحلب: الخضرة التي تكون في الماء فيها غبرة ، والعرمض: الخالصة الخضرة على الماء ويصلح أن يكون غيلان من الغيلوهو شجر ملتف ليس بذي شوك كالقصب والبردي والحلفاء. ويكون من الغيل ، والغيل: لبن المرأة الحامل يشربه ولدها ، وأظنه اذا كان زوجها يغشاها وإن لم تكن حاملاً ، والغيل: الذراع اذا امتلاً ت من اللحم وحسنت [٨/ب] ، يقال: ساعد غيل ، [قال:

لكاعب مائلة في العطفيين بيضاء ذات ساعدين غيلين] (١٠) الأُقيشر: تصغير الأُقشر ؛ وهو الذي تشتد حمرته حتى يتقشر.

⁽١) في الاصل: وهوزن حي ، والتصويب من اللسان .

⁽٢) ورد شرح هوزن بالنص الوارد في الاصل في اللسان (هزن) منتولاً عن كتاب الاصمعي هذا

 ⁽٣) في الأصل: القفر.
 (١) في الأصل: العياة.

⁽٥) في الاصل : الحقأ ، والبيت في ديوان الهذابين : ١/٥٧١ واللسان (حقاً ، غيل ، غطى) .

⁽٦) في الاصل: الحتأ . (٧) في الاصل: قال ، وما أثبتناه من ش

 ⁽A) في الاصل : ككاعب ، والتصويب من اصلاح للنطق : ١٠ واللسان (غيل) حيث ورد البيت فيهما مروياً عن الاصمعي .

حمَيْس: اشتق من الحمس ، والحمس: شدة الغضب والحرب ، يقال رجل أحمس: اذا اشتد غضبه واشتد قتاله ، وقال رجل من بني سعد:

كم قد قطعنا من قفاف خمس [غبر الرعان ورمال دهس] (٣) واحدها (٤) أحمس و والأحمس واحبد الحمس ؛ والحمس : قريش ومن ولدت قريش وحلفاؤها [وألفافها] ، ويقال للرجل منهم أحمس ، وقال عمرو بن معد يكرب :

أعباس لوكانت ســـباراً جيادنا بتثليث ماناصيت بعدي الأحامسا (°) يعني بالأحامس بني عامر [بن صعصعــة] ؛ لان قريشاً ولدتهم ، قال رجل من بني قشير (٦) :

اذا رفعت كعب صدور مطيها (٧) رفعنا وكنا نحن خير الاحامس مُن يُننَـة: تصغير مزنة ، والمزنة السحابة ،

باسِل : اشتق من بسالة الشدّة وبسالة الكراهة ، يقال للشجاع (^) [٩] أ] : هو باسل بيِّن البسالة ، ويقال للكريه المنظر : إنه لباسل ، وقال أبو ذؤيب :

⁽١) في الاصل: ﴿ وَلَا امْدَى الصِّرِ ... الرئيسَ ﴾ وما أثبتناه من ش ، وورد البيت في اصلاح المنطق ٢٤ كما ورد شطره الثاني في اللسان (ربس) .

⁽٢) في الاصل : الزاجر ، وفي ش : قال رؤبة ، وفي اللسان : العجاج .

⁽٣) في ش واللسان (حمس) : وكم قطعنا .

⁽٤) في الاصل: واحدها.

⁽ه) اللسان (نصا) . وعجزه في معجم البلدان : ٣٦٧/٣ واللسان (حمس) ، وفي الاصل : بتثليت

⁽٦) فيش: من بني عقبل.

⁽٧) في الاصل: اذا دفعت ، وفي ش: صدور ركابها.

 ⁽A) في الاصل : يقال للشجاع الكريه المنظر ، وكلمتا « الكريه المنظر » زائدتان .

وكنت كذنوب البئر لما تبسلت وسربلت أكفاني ووسدت ساعدي (١) [يقول لما كرهت منظرته: انه لباسل، وانعا أراد القبر فلم يستطع فق ال البئر]. ويكون باسل من الحرام، يقال ذاك أمر بسل أي حرام، وقال الاعشى:

قِارتَكُم بِسَلِ علينَا مُحرم وجارتنا حلُّ لَكُم وحليلها (۲) قال المتلفس:

حنت الى النخلة القصوى فقلت لها: بسل عليك ألا تلك الدهاريس (٣) قال أبو عُمرو بن العسلاء: « الى نخلة قال أبو عُمرو بن العسلاء: « الى نخلة القصوى » (٤). ويصلح ان يكون باسل من الاستبسال ؛ يقال [لارجل] قد استبسل (٥) للموت اذا اعطى بيده. وأنشدنا الاصمعي قال: انشدنا رجل من أهل اليمن: الدراهيس. الطجَبَيْم: تصغير الهجم ؛ والهجم: وقوع الشيء ، يقال: هجم القوم بيتهم (٦) اذا هدموه ، قال علقمة بن عبدة:

على كأن جناحيه وجؤجؤه بيت أطافت به خرقاء مهجوم (٧) [الخرقاء : المرأة التي ليست بالصناع من النساء ولا الرفيقة] .

اخبرنا ابو عثمان قال : حدثنا الاصمعي عن ابي عمرو بن العلاء قال : قتل بسطام وبنو شيبان بسفوان فما بقي بيت الا هجم ، ويقال للرجل [٩/ب] اذا حلب كل شيء في الضرع قد هجم ما في ضرعها ، [قال الراجز :

اذا التقت أربع أيد تهجمه حف حفيف الغيث جادت ديمه (٨)

⁽١) في ش نكتت ذُّنوبي ، والبيت في ديوان الهذابين : ١٢٣/١ واللسان (بـــل) .

⁽٧) في الاصل: فحازتكم ، والبيت في ديوان الاعمى : ١٢٣ واللسان (بسل) .

⁽٣) في الاصل: النحلة ، والبيت في مختارات ابن الشجري : ٣٢ واللسان (دهرس) .

⁽٤) وعلى ذلك رواية محجم البلدان : ٢٧٤/٨

⁽ه) في الاصل: يقال اذا استبسل، وما أثبتناه من ش

⁽٦) في الاصل : بينهم .

⁽٧) البيت في المفضليات : ٤٠٠ واللسان (هجم) ، والشطر الثاني في الاشتقاق : ٤٠٢

⁽A) البيت لرؤبة ، وقد ورد في اللسان (هجم) .

غسان: اشتق من [أحد] شيئين: يقال كان ذلك في غيسان شبابه [وغيسات (١) شبابه أي في نعمة شبابه] واسترخائه، ويقال للخصلة من الشعر: غسنة ؛ مرف المرأة و [من] الفرس، والجماع: الغسن.

أخبرنا ابو عثمان قال: أخبرنا يزيد بن مرة الدارع قال: سمعت أبا الخطاب الأخفش يقول: رجل غس (٢) اذا كان ضعيفاً.

ُدُ عُمِييُّ ورِدعامة: اشتق من الدعم، والدعم: شيء يدعم به البيت لئلا يسقط؛ والحائط، ومنه دعامة.

حَديلة : أصل جديلة حبل من أدّم أو شعر يفتل ، وانما أخذ من الجدل ؛ والجدل : شدة الطيّ والفتل وحسنه . وجديلة بنت مر بن ادّ ؛ أم فهم وعدوان ابني عمرو بن قيس [عيلان] ، واليها ينسب ابو عبد الله الجدلي الذي يحدث عنه .

لؤي: تصغير لأي ؛ ولأي: اسم من الأسماء يصلح أن يكون من ثلاثة أشياء: يصلح أن يكون من ثلاثة أشياء: يصلح أن يكون من] اللائي [مثل الله عا وهو] الثور أن يكون من] اللائي [مثل الله عا وهو] الثور أمن بقر الوحش] (٣).

والرائش: يصلح أن يكون من ثلاثة أشياء : يصلح أن يكون من راش السهم يريشه ، ويصلح أن يكون من واش السهم يريشه ، ويصلح أن يكون من قول العرب : فلان يريش ويبري ، ويقال بعير راش : اذا كان ضعيف الظهر مهزوله ، وكان الأصل أن يقال (٤) رائش ، فخفف ها هنا ، كما يقال (٥) هار وهائر ، وقال ساعدة بن جؤية :

من كلِّ أظمى عاتر لا شانه في قصر ولاراش الكعوب معلب (١) يقول: لا ضعيف الكعوب ولا معلب ؛ وهو الذي انكسر فشد بعلباء [البعير].

⁽١) في المخطوطة : غسان . والصواب ما أثبتناه .

⁽٢) في الاصل : عنس . (٣) زيادة يستدعيها السياق .

⁽٤) في الاصل : كما قال . (٥) في الاصل : قال .

⁽٦) في الاصل: عانر ، والبيت في ديوان الهذابين: ١٨٨/١.

[١٠/أ] [كبلاً س : اشتق] (١) من جلس يجلس اذا قعد ، ومن جلس يجلس اذا [أنج] ـ له فان أهل الحجاز يسمون نجداً الجلس ، يقولون : قد جلسنا [الع] ـ ام اذا خرجوا الى نجد ، وقال رجل من هذيل (٢) :

اذا ما جلسنا لا تزال ترومنا سليم لدى أبياتنا وهوازن (٣) ريد: اذا أتينا بجداً ، قال عمر (٤) بن أبي ربيعة:

شمال من غار به مفرعاً وعن يمين الجالس المنجد (٥) وقال رجل من أهل نجد:

اذا أُمُّ سرياح غدت في ظعائن جوالس نجداً فاضتالعين تدمع (١) [قال: مفرعاً: منحدراً يقال للرجل اذا انحـــدر وهبط: قد أفرع، وفرع حفيفاً _: اذا علا، ويقال: قد فرع الجبل لاغير؛ وأفرع في الوادي اذا انحدر، قال الشماخ:

فان كرهت هجائي فاحتنب سخطي لايدركنك افراعي و تصعيدي](٧) كر قوص: يسمى بدابة صغيرة تكون بالبادية شديدة اللسعة.

قِرْ فَهَ (٨): قشر الشجرة ؛ يقال صبغ ثوبه بقرف (١) الشجر وقرف السدر.

والقرفة: التهمة ؛ يقال للرجل: من قرفتك ؟ أي من تتهم .

⁽١) سقط ذلك من الاصل بلصق ورقة عليها اثناء التجليد ، فأضفناها من ش .

⁽٢) هو المطل الهذلي .

⁽٣) ديوان الهذلبين : ٣/٣٤ والاشتقاق : ١٦١ .

⁽٤) في الاصل : عمرو .

⁽٥) اصلاح المنطق : ٣٠٨ والاشتقاق : ١٦١ ودبوان الهذايين : ٣/٣٤ واللسان (جلس)

⁽٧) ديوان الشاخ : ٢٢ واللسان (فرع ، صعد) .

⁽٨) في الاصل : قزفة . (٩) في الاصل : بقزف .

[عثمان: من عثم _ تُعلان _ يعثم ؛ وهو الجبر على عقدة] .

بَشَامة: شجرة طيبة الريح يستاك بها، [والجمع بشام، قال جرير:

أتنسى يوم تصقل عارضيها بعود بشامة سقي البشام] (١)

مَعَدَة : موضع رجل الراكب من الفرس ، قال الشاعر :

تأبی المعدَّین له أنظار (۲) مُحَـجَّـل لاح له خمارُ [فعنی بالحُمَار الغرة].

عَنَزَة : سميت بذئبة من الذئاب دقيقة الخطم لطيفة . والعنزة : الحربة أيضاً .

أعكابة: اشتق من الغبار اذا اثارته الخيل والابل؛ يقال: رأيت القوم ثار لهم عكوب. أحذ يفد : اشتق من الحذف (٣) [بالعصا أو من تصغير الحذفة ، والجمع الحذف] [١٠ /ب] ، والحذفة : ضرب من الضان .

رُحاب: وا [لحُباب: الحية] (٤) و [قيل] (٤) هي ضرب منها ، قار الش[اعر] (٤) :

تلاعب مثني حضري كأنه حباب نقاً يتلوه مرتجل يرمي (٥)
علقمة: يقال انه لطعام شديد العلقمة: يريد شدة في المرارة ، [وقال السكري :
حدثني بعض أصحاب الأصمعي عنه انه قال : العلقمة الحنظلة] .

زَبان : حيّ من غنيّ ، وقال الشاعر :

لقيت وبان حد يوم كريهة وعلى صريم وابل صنديد وأصله من الزَّبن ؛ والزبن: الدفع ، وانشد لأبي النجم:

تزبن كحيي لاهج مُخَـلَّل ِ [عن ذي قراميص لها محجل](١)

حِجاش : من مجاحشة الرجل ِ الرجلَ بالخصومـة أو القتال ، يقال جحش وجهه اذا

⁽١) البيت ــ مع شيء من الاختلاف ــ في ديوان جرير : ١٢ ه .

⁽٢) في الاصل ، تابي للمدين وانظار ، وفي ش : نابي المدين واي نظار .

 ⁽٣) في الاصل: الحذفة .
 (٤) زيادة من كتب اللغة يستدعيها السياق .

⁽٥) في الاصل : يلاعب ، وفي اللسان (حبب ، عميج) : تمميج شيطان بذي خروع قفر .

⁽٦) الطرائف الادبية : ٦٥ ، والشطر الثاني في اللسان (حجل ، قرمس) وفي الاصل : محلل .

كدحه ، و بعض العرب يقول : جحاس ـ بالسين ـ ، ويقال : جحشه وجحسه في معنى ً واحد ، قال الشاعر :

ان عاش قاسى لك ما أقاسي [من ضربي الهامات واختلاسي] والطعن في يوم الوغي الجحاس (١)

الأخْيَف (٢): اسم ، وهو أن تكون احدى عينيه زرقاء ، فاذا اختلفت فيه ضروب الأشياء قيل : مُخَيِّف .

مُكْرَزَ: اشتق من الكروز (٣) ، يقال للرجل اذا اختباً في شجر أو مكان: قد كَرَزَ في مكان كذا وكذا ؛ وهو يكرزكروزاً ، قال الشاعر:

فلما رأين الماء قــــد حال دونه 'ذعاف لدى جنب الشريعة كارز (١٤)

[١١] وكُرْز (٥) :سمي بخرج الراعي الذي يحمله على بعض الغنم يجعل فيه متاعه ،

وكريز: تصغير تُخرُج الراعي، [والكر "از: الكبش الذي يحمل كرز الراعي]قال الشاعر:

يا ليت أنّي وسبيعاً في الغنم والخرج منها فوق كرّاز أجم (٦) وكريز: تصغير كرز.

كَفَاجَة : اشتق من الخفج ؛ والخفج : عيب ُ في المشي ، قال الشاعر :

أو خفجاً حرَّق رجلا ويدا أو عرجاً أو نقباً خفيـــدا

تتيبة: اشتق من القتبة وهي المعي من أمعاء الانسان ، يقال : طعنه فاندلقت (٧) أقتاب بطنه (٨).

⁽١) في الاصل : الجحاش ، والاشطار في اللسان (جعس)

⁽۲) في الاصل : الاحيف .(۳) في الاصل : الكرز .

⁽٤) البيت للشاخ ، وقد ورد في ديوانه : ٥٠ واللسان (كرز)

⁽٥) في الاصل : وكزز .

⁽٦) البيت للراعي ، وقد ورد في اصلاح المنطق : ٤٠٧ واللسان (كرز) ، وفي الاصل :كزاز .

⁽٧) في الأصل: فانذاقت.

⁽٨) روي هذا التفسير عن الاصمعي في اللسان (قتب)

أُزغلول: [من الرَّغل]؛ والزغل أن تقطُّع الناقب أن بولها أُزغلة زغلة أي قطعة قطعة (١) ؛ وكذلك الدم .

هِرْمَاس : الشَّدَيْد الحطوم لِكُل شيء ، يقال : أسب د هرماس ، ومثله فرناس . والدُّرواس : العُليْظ الرقبة .

فَزارة: اشتق من الفزر؛ والفزر قطعك الشيء، يقال: ضربه ففزر ظهره، ومن ثم قيل للاحدب: أفزر، قال الشاعر:

يدقُّ مَعْزاء الطريق الفازرِ ِ كَنَّ الدَّراس عَرَمَ الْأَنادر (٢) العَرَمَ : مثل الجبل يكون في الوادي والنهر يمنع الماء ، [و] الأنادر : البيادر .

* * *

في آخر الأصل ما نصه :

« تم الكتاب بحمد الله وعونه ومنه ، وصلواته على علا والَّـه وسلم تسليما كثيراً » .

وفي آخر « ش » ما نصه :

« تم ال كتاب ولله الحدك تحقيقات كالبيور / علوم الساري

محمد حسن آل ساسين

⁽١) في الاصل : وهي قطعة قطعة .

⁽٢) البيت في اللسان (عرم ، فزر) ، والشطر الثاني في اللسان (ندر) .

الصحتين دراسة انثر بولوجسة

الدكتومحمد يشيدالفيل

المقدمة

تطور الانسان من ابسط انواع الحياة الى ارقاها ، من انسان يجمع ويلتقط غذاءه دون ان يكلف نفسه عناء التفكير آلى انسان صانع ماهر يحاول ان يصل الى القمر والمريخ ويكتشف المجهول.

وهنا في خضم هذه الحياة المتشابكة يعيش في جنوب العراق ـ في منطقة الاهوار والمستنقعات ـ جماعات استطابت هذا النوع من الحياة وتكيفت لها ، حياة اقل ما وصفت به انها بدائية هذا الذي دعا البعض الى ان يعتقد بانها حياة رديئة متأخرة من انواع حياة العصر الحجري. صحيح انها حياة متأخرة ولكن هذا النوع من الحياة وهذا الاسلوب من العيش هو الذي تفرض هذه البيئة الجغرافية . فالبيئة الجغرافية تفرض في كثير من الاحيان نوع الحياة التي يحياها الانسان واسلوبها . صحيح ان الانسان تمكن ان يغير من الطبيعة فشق الطرق و بنى الجسور وعمل الانفاق . . الخ ولكن لم تزل الطبيعة مسيطرة في كثير من فشق الطرق و بنى الجسور وعمل الانفاق . . الخ ولكن لم تزل الطبيعة مسيطرة في كثير من

نواحي الحياة على فعاليات الانسان ونشاطاته . فالظروف المناخية لم تزل تقرر نوع المحاصيل الزراعية . ودرجة الحرارة تقرر نوع اللباس الذي يلبسه الانسان بل ان الظروف المناخية حتى في الوقت الحاضر لا تزال لها الصفة التقريرية في كثير من امور حياتنا اليومية . فتوقيت هتلر بالهجوم على روسيا في شهر حزيران قررته الظروف المناخية . وكذلك قررت الظروف المناخية نفسها نتيجة هذا الهجوم ، فبرودة الجو ودرجة الحرارة الواطئة التي سجلت في روسيا ـ والتي لم يسبق لها ان انخفضت لهذا المدى منذ خمسين سنة مضت التي سجلت في روسيا ـ والتي لم يسبق لها ان انخفضت لهذا المدى منذ خمسين سنة مضت ادت الى اندحار الحملة الالمانية .

ولم يزل الانسان واقفاً مكتوفالايدي لا يعمل شيئاً امام كثير من الظواهر الطبيعية كالبراكين والزلازل والاعاصير .

لقد عاش سكان الاهوار في هذه المنطقة منذ مئات السنين وصارعوا الحياة وقسوتها واثبتوا جدارة فائقة في التكيف لها والانتاج فيها .

وكانت البطائح (١) في جنوب العراق مسكونة منذ القديم. فقد روى الجغرافيون العرب امثال ابي الفداء وابن الفوطي والقزويني .. الح ان هذه البطائح كانت ملجاً للثوار والخارجين على القانون ولقد وضعت حراسة مشددة على طول القنوات للمحافظة على البواخر المحملة بالبضائع والاغذية والمستوردات الاخرى . وكانت هناك مواضع متخذة من القصب المساه الدكاكين) عليها اكواخ من القصب يلتجئون اليها من البق ، وفيها يعمل رجالها على تطهير المجرى وحماية الملاحين اذكانت البطائح مكاناً طبيعياً يختبيء فيه اللصوص . وطالما لجأ هؤلاء الى الاغارة على المراكب القادمة من البصرة مما دعا الحكومة الى تجهيز حملات للقضاء عليهم . ففي عام ١٢٩٣ مثلا وما بعدها ارسلت حملات عسكرية لمهاجمة المنطقة والقضاء على او لئك الخارجين على القانون . واستمرت المنطقة مسكونة بتلك الجميات عات

⁽١) البطائح: جمع بطيحة و تعني المستنقمات أو البحيرات الساحلية . والاجزاء الضعلة من البطائح والمنطاة بالبردي تسمى الاجام بينها الاهوار مسطح مائي واسع لا ينمو فيه اي نوع من انواع النباتات المائية .

او بغيرها بمن اضطرتها ظروف متباينة للجوءاليها والسكن فيها وتكيفت بمرور الزمن لهذا النوع من الحياة واستطابته وانتجت فيه . وان دراسة احوال هؤلاء والوقوف على طراز معيشتهم امر لا يخلو من طرافة لانه نوع فريد من انواع الحياة واسلوب المعيشة ، وحياتهم ليست من الامور المجهولة لدى المشتغلين في الادارة في المنطقة والساكنين على مقربة منهم ، إلا انها يكتنفها الغموض لدى معظم المثقفين بمن لم يسعفهم الحظ برؤيتها . وقد كنت شخصياً _ كغيري من الكثيرين _ احمل فكرة عن هذه الاهوار وعن سكانها بأنها منطقة ذات مياه آسنة بماوءة بالقصب يشارك البعوض الانسان داره ومائدته وكل ناحية من نواحي حياته ولكني رأيت العكس ، رأيت مياه الاهوار وكأنها مياه البحر الهادىء ، عميقة تمتد على مد البصر ولا يوجد اي نوع من انواع النباتات المائية ، الاحيث المياه الضحلة ، ورأيت اناساً قد دخلت معالم الحضارة الى اكو اخهم التي بنوها وسط الماء فعندهم راديوات ترانسستر ومدرسة واسعة تحوي حوالي ٢٠٠٠طالب ومعلمون ، بعضهم من نفس المنطقة وه يتمتعون بصحة جيدة .

هذه الحياة كما قلنا مجهولة لمعظم المنقفين وقد تصبيح غريبة لدى الاجيال القادمة اذا ما انتظم الري في العراق وتطورت حياة السكان الاقتصادية وزالت معمالم الاهوار ، قد يتعذر على الباحثين في المستقبل الاطلاع على طراز معيشهم ولهذا ارى ان الواجب يحتم علينا دراسة حياتهم في الوقت الحاضر لتساهم هذه الدراسة في رفع مستواهم من ناحية ولدراسة حياة الجماعات البدائية العريقة في القدم من ناحية اخرى؛ لان الدراسة المقارنة في مثل هذه الاحوال تعطينا الحلول لكثير من المشاكل التي تعتور دراستنا للمجتمعات البشرية البدائية القديمة .

ولعل هذا البحث يساهم _ ولو بجزء يسير _ في كشف بعض الحقائق عن حياة السكان في منطقة الاهوار وقد يكون له يد في دراسة موسعة للمنطق _ قدرض استثمارها اقتصادياً بأحسن الوسائل والطرق .

ولاشك بان القارىء سيتصور لاول وهلة اننا نتكلم على صحن طائر صغير طالما سمعنا

اخباره في الجرائد والمجلات واحاطته هالة من الاشاعات قد تكون صحيحة او غير صحيحة وقد اعتبره البعض نذير شؤم لانه يدل على هجوم يقع في المستقبل من سكان عوالم اخرى في هذا الكون العجيب. ولكن سيخيب ظنه لاننا نتكلم على (صحين) في جنوب العراق يتمثل بقرية صغيرة على مسطح من الماء.

تقع منطقة الصحين في الاهوار الجنوبية من لواء العارة وهي تابعة في ادارتها الى ناحية المجر الكبير، وهي تمثل منطقة مغمورة بالمياه تكتنفها في بعض جهاتها النباتات المائية ولقد ابتكر الانسان لنفسه في هذه المنطقة وسائل بدائية للمعيشة تنسجم ومحيطه. ويقطن سكان هذه المنطقة في اكواخ من القصب والبردي قائمة على جزر تدعى بلغتهم العامة (الحباشة) التي ترتفع عن مستوى سطح الماء، مصنوعة من القصب والبردي المتراكم بعضها فوق البعض الآخر وينتقل هؤلاء بقدوارب منفتة (مطلاة بالقير) تدعى بلغتهم المشاحيف ويعيش معظمهم على صيد الاسماك والطيور ومنتجات الجاموس والبقر مون الحليب والزبد .. الخ

اما النظام الاجتماعي في هذه المنطقة فهو نظهام قبلي كثير الشبه بالتكوين القبلي في شبه جزيرة العرب.

وختاماً ارجو ان اقدم صورة واضحة عن المنطقة لكي تعطي فكرة صحيحة عن الصحين وسكانها . ونسأل الله العون والتوفيق .

بغــداد في ۲۷ /۷/ ۱۹۹۹

الفصل الأول

الاهوار - نباتاتها - حيواناتها - طيورها

بدأ هذا الكتاب برحلة الى المنطقة في فترة كانت فيه المياه مرتفعة ، وكان علينا ان نقوم بدراسة المنطقة دراسة اجماعية وطبيعية لكي نعطي فكرة عن الاهوار والمستنقعات بصورة عامة وعن منطقة الصحين بصورة خاصة ، وللوصول الى الصحين سلكنا بالسيارة طريق بغداد العارة والذي يمر بمدينة الكوت ، والصحين تقع في او اسط منطقة السهل الرسوبي في العراق الذي نجد ان اهم مظهر من المظاهر الطبيعية التي تجلب الانظار في هذا السهل هي الاهوار والمستنقعات، وهي تتوزع على شكل خطوط ثلاثة فريدة في تنظيمها ، السهل هي الاهوار والمستنقعات، وهي تتوزع على شكل خطوط ثلاثة فريدة في تنظيمها ، السهل من دجلة بين العظيم وديالي شم هور عكركوف (جاف في الوقت الحاضر) بين النهرين الى من دجلة بين العظيم وديالي شم هور عكركوف (جاف في الوقت الحاضر) بين النهرين الى الغرب من بغداد و محيرة الحبانية الى الغرب من الفرات .

اما الخط الثاني فيضم هور الشويجة الى الشرق من دجلة وهور دلمج وهو عفك
 بين دجلة والفرات ثم اهوار الفرات الاوسط بين الحلة والحافة الصحراوية .

٣ — اما الخط الثالث فيشمل هور الحمار وهور الحويزة ، هذه الاهوار والمستنقعات تغطي مساحة قدرها ٢٠٠٠٠ كم والتي يعتبرها البعض اوسع الاهوار والمستنقعات في العالم .
 و تزداد مساحتها و تقل تبعاً لكمية المياه المنسابة لهذه المنخفضات في الفصول المختلفة .
 و لقد اختلفت الآراء في اسباب امتداد الاهوار الواسع فالبعض عللها نتيجة لنظام فيضان

كل من دجلة والفرات ، اوانها بقايا قديمة لحركات المدد والجزر في البحر الذي كان يغمر السهل الرسوبي العراقي قديماً . وارى ان سبب وجودها يعود الى اندجلة والفرات تمكنا ان يبنيا ضفافها ولم يتمكنا ان يكلا بناء السهل الرسوبي في المناطق المجاورة ،وهذا ادى الى وجود مناطق منخفضة لها القابلية ان تمتلىء بالماء كلا وجدت المياه اليها سبيلا فاذا ما ضبطت مياه دجلة والفرات سيؤدي حتماً الى انحباس المياه عن هذه الاهوار وسيؤدي هذا الى تقليص مساحتها بل ر بها الى اختفائها . ولقد كتب الجغرافيون العرب ان منطقة الاهوار الموجودة في العارة كانت في انتاء انسياب دجسلة عبر واسط ، صحراء يطلق عليها صحراء جوخي ووصفت بانها كثيرة الرمال المتنقلة وكثيراً ما يفقد التجسار

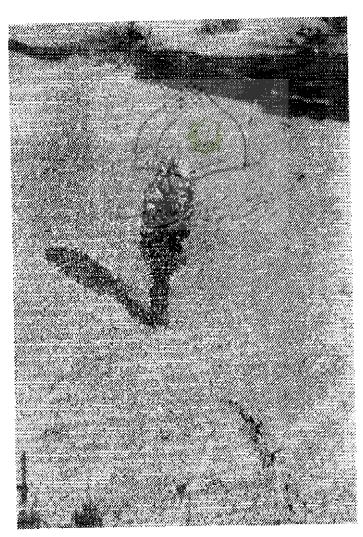


(الصحين)

والمسافرون طريقهـم ،كما رووا بان منطقة البطائح ـ والتي كانت تشغل مساحـة ٣٠٠٠ ٣٢ كم٢ وتمتد جنو بالحلة والديوانية والناصرية وشمال البصرة ـ كانت قبل تـكوينها منطقة مزروعة بمختلف الحاصيل الزراعية . ثم في سنة ٦٢٩ م حدث فيضان لم يشهد العراق مثله من قبل فحدثت بثوق في سداد دجلة والفرات وتسربت الميــاه الى المناطق المنخفضة المجاورة وكان الدهاقين (اصحاب الاراضي) في شغل عن اصلاح هـذه البثوق اذ بدأت في هذه الفترة الهجات العربية الاسلامية على العراق فاتسعت البطائح.

والسفر من العارة الى الصحين يكون عن طريق مدينة المجر الكبير حيث تستخدم في هذه المدينة القوارب العادية والبخارية للوصول الىالصحين ، والملاحظ ان ربانية القوارب يمتازون بمعرفة الطريق وإلا فقد القارب وضاع لسعة المنطقة وانتشار القصب في هدذه الاهوار ومن العسير جداً العثور عليه .

والمجر الكبير جدول يتفرع من الجهة اليمني من دجلة بمسافة ٢٠ كم٢ مؤخر قصبة العارة



نبات من نوع Oroban caceae ويعيش في المناطق الرملية

ويعتبر في سعة اراضيه بالدرجة الثالثة بعد جـــدولي البتيرة والكحلاء اذ يبلغ عرضه فى منطقة الصدور حوالي ٢٠ متراً كما يوجد في هوره ناظم فني تم انشاؤه سنة ١٩١٩ يتألف من (٨) فتحات عرض الفتحة حوالي ٢٠ر٣م ويتم غلقـــه بالاخشاب، مثله مثل ناظم الكحلاء. ويسير العمود الرئيسي لهذا الجدول الى مسافة تقارب ١٧ كم حيث تقع قرب نهاية قصبة المجرالكبير ثم يتفرع بعد ذلك الى جدولين فرعيين، ها العدل والوادية اللذان تتلاشى مساحتاها في اهوار الوادية وام العبيد الممتدة حتى سلسلة الاهوار المتاخمــة لهور الحهار (١)

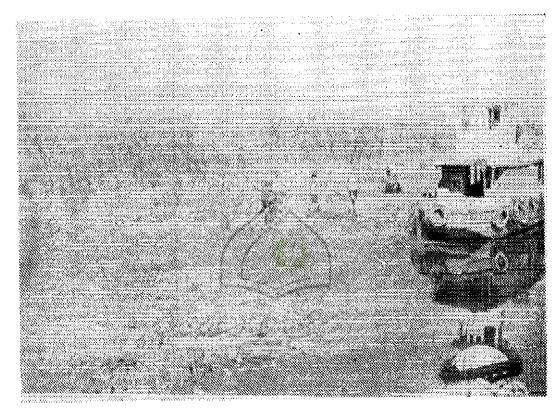
والجدول الموصل بين المجرالكبير والصحين تتوزع على جانبيه _ في كثير من المناطق _ بساتين النخيل ، ولكن بعض المناطق تخلو ضفافها من النباتات إلا من بعض النباتات الصحراوية البرية المنتشرة هنا وهناك . ويشاهد على جانبي الجدول جماعات تقوم بصنع المشاحيف وهم من الصابئة الذين تخصصوا بصنع المشاحيف المطلاة بالقار (٢)



مجموعة من المشاحيف المستعملة في منطقة الصحين

(١) لاحظ خريطة رقم واحد . (٢) انظر صورة رقم واحد .

والمسافة عبر هذا الجدول لا تتعدى بضعة كيلو مترات يدخل بعدها في ترعمة العدل احد فرعي المجر الكبير والذي يؤدي الى قرية الصحين . وهنالك عند احد فروع العدل مكان يسمى الركاصة تنطلق القوارب فيها الى الصحين ، واصحاب القوارب شديدو الحذر عند السير في هذا الطريق خشية فقدان الطريق اذ يوجد طريق معين تسلكه الموتورات وهو خال من القصب بينا يكثر على جانبيه القصب المرتفع ولذلك يجب الاحتراس والحذر لئلا

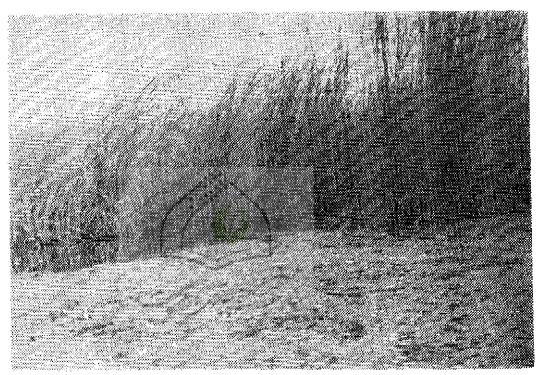


القارب البخاري المستعمل للانتقال بين المجر الكبير والصحين

يفقد المسافر طريقه في الاهوار وعند ذلك يصعب العثور عليه لاختفائه في القصب وفي بعض الاحيان يصطدم القارب بمناطق رمليه لضحالة المياه في بعض انحاء المجرى مما يحمل صاحب القارب على دفع قاربه بعصا طويلة يطلق عليها المردي ولمسافة طويلة ويلاحظ ايضاً كثرة المدارس المنتشرة على طول جانبي المجرى ، وبعد مسيرة ٣ ساعات في هدذا الطريق يدرك المسافر قرية الصحين .

تكثر الإسماك في هذه الاهوار وخاصة (البني والكطان) وتزداد في الشــــتاء ٢٧٦

والربيع ويقل ظهر ورها في الصيف حيث تستظل تحت النبراتات المائية نهراراً وتظهر ليلاً ، ويفيدون منها في غذائهم (۱) وفي وسط المياه توجد مجاري تسمى (گواهين) عرض الواحد يتراوح بين ٢٠ - ٣٠ م وعمقها يتراوح بين ١٠ - ١٥ قدم ، وتؤلف السكواهين شبكة مواصلات مهمة في العادة صالحة لملاحة مختلف وسائل النقل المائي بما في ذلك القوارب البخارية والسفن الشراعية التي لا يتجاوز غاطسها العشرة اقدام وهده الاهوار تؤدي الى هور الحار وهكذا تظهر اهمية الكواهين .



القصب والبردي في منطقة الصحين

اما النباتات السائدة في الاهوار فهي _ الى جانب الحشائش المائية المختلف ـ ة _ : القصب والبردي ويبلغ ارتفاع نبات القصب في بعض الاحيـــان حوالي ٢٠ قدماً وغالباً ما يؤلف جزراً عائمة .

القصب والبردي في منطفة الصحين

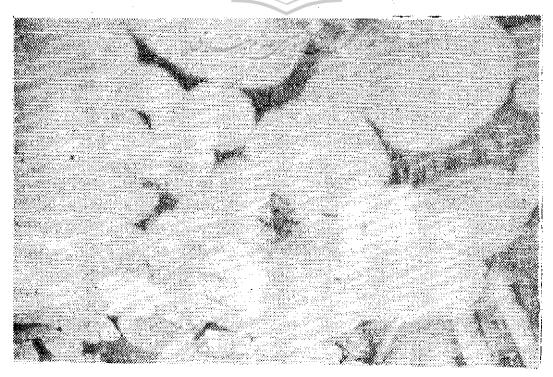
ويعتبر القصب بالنسبة لسكان الاهوار من اهم النباتات في حياتهم الاقتصادية فمرف

⁽۱) يروى الجغرافيون العرب ان سكان الاهوار كانوا يصطادون الاسماك ويجففونها أو يملحونها ويصدرونها الى المناطق المجاورة .

سيقانه الطرية يتكون علف الجاموس المفضل. وفي موسم الخريف تحرق مساحات واسعة من القصب لتجدد سيقانه . ويستعملون سيقانه الغليظة لتسيير قواربهم في الاهوار وتسمى هذه السيقان (بالمرادي) كما يستعملون القصب بعد تهشيمه لصناعة الحصرات (البواري) والتي لها سموق رائجة في مدن العراق الجنوبية وقراه ولا سيا لواء العارة والبصرة حيث تستخدم للجلوس أو لتسقيف البيوت. ويشيد سكان الاهوار مساكنهم من القصب ويستعملون سيقانه اليابسة للوقود والاضاءة.

اما البردي فيستعمله سكان الاهوار علفاً لحيواناتهم (الجاموس) اذا ما انعدم القصب ويشيدون معظم مساكنهم على اكوام هائلة من البردي بحيث تكون مرتفعاً مصطنعاً يعرف بالجباشة التي تعلو قليلاً عن سطح الماء. ويأكل بعض سكان الاهوار جذوره وتجمع نساؤهم رؤوسه للفتحة خلال موسم الربيع ويصنع منه نوع من الحلوى صفراء اللون تعرف « بالخريط ».

وبالاضافة الى القصب والبردي يوجد نبات (الكولان) الذي يقتات عليه الجاموس



الأزهار المغطية لصفحات المياه

في بعض الاحيان ، كذلك توجد ساتات اخرى كالسجل والجريج الذي يمتاز بان اوراقه جارحـة .

وفي موسم انخفاض المياه تزدحم مجاري المياه بنباتات مائية متنوعة كالشمبلان وغيره والتي تلتف وتتشابك مع بعضها بحيث تعيق ملاحة القوارب .

وخلال شهري آذار ونيسان تكتسي صفحات المياه بأزهار صغيرة تعرف (بزهير البط) ذات الوان براقة منها الأصفر والابيض.

ومن النباتات المهمة التي شاهدناها والتي يستعملها سكان المنطقة في غدائهم نباتات (الكاط) ذات السيقان الحمراء والاوراق الخضراء التي يلتذون بأكلها وهي من الاكلات الشعبية لوجود الحموضة والملوحة في طعمها ، ويقدر عدد المجاميع النباتية الموجودة فيها بر (٣٢) صنفاً (١) وتكثر الحيوانات في المنطقة ، منها الخنازير والتي تؤذي المحاصيل المختلفة وهي من انواع الخنازير الهندية الكثيرة التلون منها طويل الشعر والمائل الى الحمرة أوقصيره والمائل الى الحمرة أوقصيره والمائل الى المحمدة والسلمخفاة والمؤش (٢) .

اما الطيور فتتنوع في هذه المنطقة من حيث اشكالها واحجامها واوقات هجرتها ، فيلاحظ في كل عام في فصل ل الخريف بالذات تبدأ هجرة كثير من الطيور لاهوار العراق ومنها الصحين لمشابهة بيئته ولملائمتها معيشة هذه الطيور لوفرة المياه والحبوب والاسماك التي تقتات عليها ، وتزدحم مياه الأهوار في منطقة الصحين بالطيور المتنوعة حتى تكاد تغطي سطح الماء لمسافات بعيدة ، والملاحظ ان هذه الطيور تأتي من مناطق بعيدة ولقد وجدت في ارجل احد الطيور حلقة كتب عليها باللغة الانكليزية (موسكو) وتبيض هذه

⁽١) راجع سلبم « الدكتور شاكر مصطفى . الجبايش » :

Wilfred. Thesigr. The Ma'don or Marsh Dwellers or Southern Iraq
(۲) راجع سلم « الدكتور شاكر مصطفى . الجبايش » :

Zukhary. The Flora of Iraq., Wilfred "OP. cit."

الطيور وتفقس ثم تعود الى موطنها الاصلى ، وتقيم هذه الطيور في المنطقة مدة تقارب السبعة اشهر تبدأ من تشرين الاول وتنتهي بنهاية مايس ، وهنالك قليل من الطيور يقيم طول االعام .

ومن اهم انواع هذه الطيور :

ا - طيور صغيرة تسمى محلياً « دو يج الرز » يقدر حجمها بحجم الحمام وهي تغوس في الماء لتفتش عن طعامها .

٢ -- البيوضي : وهو طير ابيض اللون ذو سيقان طويلة خالية من الريش وهو طير بري ومأتي ويرافق الجاموس والبقر للحصول على غذائه .

٤ — دجاج الماء: ويقدر حجم الواحد منها بقدر حجم الدجاجة وهو ذو ريش أسود ومنقار أبيض يوجد بين اصابع أرجلها غشاء رقيق. يعيش في الماء وقد يظهر على السواحل ولا يرتفع في طيرانه.

• — الكمكس: وهي طيور صغيرة ســـريعة النمو، ذات ريش املح مرقط بأبيض وذات سيقان طويلة . وهي تشكل اسراباً هائلة عند طيرانها أو عند هجرتها .

7 — الخضيري: وهو اجود انواع الطيور المعروفة في منطقة الصحين وهي تهاجر بأعداد كبيرة من أوربا وتكون ذات ريش جميل ولحم لذيذ وذات ثمن غال في الاسواق. وتعيش في المياه البعيدة عن البيوت خوفاً من الصيادين الا ان الانسان يتحايل عليها فيصطادها.

الزركي: يشبه اللقلق بحجمه وشكله ولكنه ازرق الريش براق يراقب المارة
 بحذر يعيش منفرداً بين نباتات البردي والقصب ويقتات على الاسماك الصغيرة.

۸ - الرضوى: يشبه الزركي إلا آنه اصغر حجماً ولون ريشه اسود ضارب الى الحمرة يعيش منفرداً .

٩ — البط الوحشي: وهو طير كبير يهاجر الى العراق في فصل الشـــ تاء وهو كثير الشبه بالبط الذي نألفه ، تطير اســـرابه على شكل زوايا حادة أو منفرجة ، وقد يعرف الصيادون مكان نزولها وهي في الجو وذلك عند ما تحوم حول بقعــة من الارض لحتمية هبوطها في ذلك المكان وهي تعيش على الاسماك الصغيرة وانواع من النباتات الطبيعية .

١٠ – الملحة: وهي طير صغير الحجم يشبه الحمام ، ريشه ابيض فاتح يرتاد السواق والمياه الضحلة ويقتات على الضفادع والديدان .

١١ — البرهان: وهو طائر يمتاز بألوان ريشه الزاهيــة كالأزرق والاحمر والاخضر



سرباً من الاوز في منطقة الصحين والذي يكثر في الأهوار بصورة عامة والابيض يعيش بين القصب والبردي ويعد من الطيور القليلة وقد يجلب الصيادون بيوض هذا الطير ويضعونها تحت الدجاج للتفريخ حيث يعنى بالصغار .

١٢ — البريشة : طير ذو ريش أملح ، منقارها عريض تقتات على الحبوب والحشائش.

١٣ - أبو زله: وهو طير يشبه الخضيري في حجمه وشكله وريشه ابيض وأخضر
 وأصفر .

وتضاف الى ما ذكرنا أنواع أخرى وهي أقل اهميـة من السابقـة كالحـذافـة وأم عبية والوردة .. الخ .

الفصل الثانى

السكاد – أصلهم – بيوتهم – مستواهم الثقافي والصحي

ان سكان العراق بصورة عامة ينتمون الى مجموعة البحر المتوسط من الجنس القوقازي (١) إلا ان لموقع العراق من القارات القديمـة الثلاث ولخصبه ولمساهمته منذ القديم في التطور الحضاري لسكان هذا الكوكب جذب اليه كثيراً من الجماعات البشرية التي قدمت بطرق مختلفة ؛ أما بصورة حربية أو هجرة سلمية أو نتيجة لتجارة الرقيق او للتزود بالمعرفة أو للتمتع بالرخاء والتطور الحضاري. وهكذا نجد خليطاً من الصفات منها المغولية والزنجية والارمنية . الح .

ولكن العراق كان دوماً مفتوحاً نحو شه جزيرة العرب ولهذا كان يتلقى الموجة تلو الاخرى من شبه الجزيرة ، هه في الموجات هي التي اضفت عليه طابعه الجنسي الحالي وفرضت عليه صفاته ولغته ولهذا يمكن أن تقول ان التكوين الجنسي للعراق كان ولم يزل ثابتاً ، وهو ان سكانه من مجموعة البحر المتوسط.

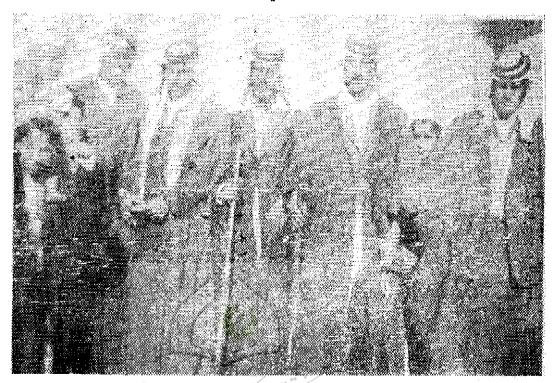
وقد درس هنري فيلد العراق من الناحية الانثرو بولوجية ، وتمتاز دراسته بالصور التي اخذها ووجد نماذج جنسية غريبة يمكن ان نعزوها الى الغزوات التي منيت بها العراق في

⁽١) يتألف الجنس الغوقازي من المجموعات التالية :

ا - البحر المتوسط . (ب) الالبيين . (ج) الشماليين . (د) الارمن .

⁽ه) الاتراك . يضمهم البعض الى الجنس المغولي .

مختلف العصـــور. وكانت الاهوار بالذات ملجأ الضعفاء والخارجين على القانون. ولهذا لا نستغرب ابداً من وجود اشكال بشرية غريبة في هذه المناطق، ولكن هذا لا يمنع من القول بأنَّ سكان الاهوار لا يختلفون عن باقي سكان العراق من الناحية الجنسية.



بحوعة من الشباب في منطقة الصحين وهم مستبشرين بمناسبة عيد الفطر المبارك اما الصحين والمناطق المجاورة لها فتمثل عشيرة الفرطوس اكبر العشب ائر في المنطقة ويبلغ تعدادهم ٣٠٠٠ نسمة ويعتقد البعض انهم اتوا من الناصرية من عشيرة آل غزي بسبب نشوب معارك بينهم وبين القبائل الأخرى التي تسكن لواء الناصرية . ويرجع بعضهم اصل عشيرة الفرطوس من عدد من المنافذ وهي :

البوزيادة ، آل عبادي، السويلحات، آل سعودي ، العصافرة ، آل عطاس ،البوراس ، العرجان ، البوعراق ، البو برش . ولهذه الأفخاذ جميعاً رئيس عام .

والى جانب الفرطوســــيين يوجد في الصحين جماعات اخرى منها عشيرة بيت ادهام

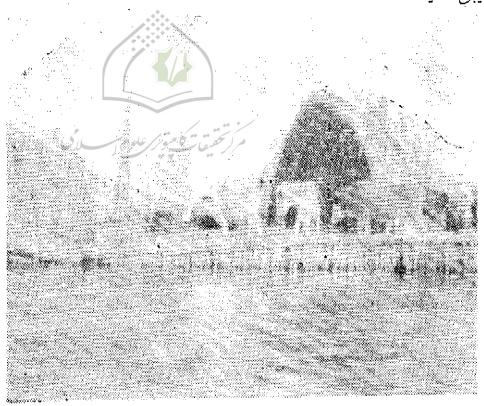
الذين يبلغ عددهم مائة نسمة ولقد هاجر معظم افراد هذه العشيرة الى بغداد قبل ثورة عوز هرباً من الفقر وسوء توزيع الملكية العقارية ، وكذلك عشيرة الحمدان وهم يرجعون في اصلهم الى عشائر البو محمد المنتشرة في ناحية المجر الكبير ، وعشيرة بيت غضب وعددهم قليل جداً فى منطقة الصحين . والعلاقات بين هذه العشائر حسنة في العادة يسودها الود والتفاهم ولكن قد تسوء هذه العلاقات نتيجة للنزاع على الأراضي أو مناطق الصيد أو قضايا ثأر .

بيوتهم وكيفية بنائها: يتكيف البناء عادة حسب البيئة التي ينشأ فيها فتبنى الدور فى كل منطقة بمواد البناء المتيسرة في تلك المنطقة. ففي شمال العراق حيث الصخور متوفرة بدرجة كبيرة تكون المادة الاساسبية للبناء الصخور. وفي وسط العراق حيث ندرة الصخور وكثرة المواد الطينية تبنى الدور من الطابوق. اما في منطقة الاهوار حيث لا يوجد الا النباتات المائية فننتظر ان تكون تلك النباتات مادة البناء الاساسية ، كالقصب ، والبواري، والحبال من الخراب النباتات مادة البناء الاساسية ، كالقصب ، والبواري، والحبال من الخراب المنابعة ، المنابعة بالمنابعة بالمنابع

وله ـــ ذا فان هذا البناء لايـــ دل على تأخر بأي حال من الاحوال بل هو تكيف للظروف الطبيعية الســ ائدة في المنطقة ، والتـــ كيف للبيئة دليــل من دلائل التقدم والرقي ، فنجــ د مثلاً بعض بيوت الاسكيمو تبنى من الثلو ج المتراكمة في المنطقـة .. الخوهي تبدو للناظر _ ولأول وهلة _ انها على شكل كهف في منطقة جبلية وتحتاج الى جهد لبنائها بحيث تتناسب ليس مع البيئة الطبيعية فحسب بل حتى بالنسبة للفصول اذ لابد ان يحسب حساب دخول الهواء أو عدمه وحماية السكان من رياح الشـــ تاء الباردة أو من الرطوبة العالية .

هذه البيوت اما انها تبنى على جزر طبيعيــة أو أنها تبنى على جزر اصطناعية صغيرة مصنوعة من القصب والبردي المتراكم بعضه فوق بعض والتي تدعى بلغتهم « الحباشة » كما اسلفنا و تكون في العادة قليلة الارتفاع عن الماء ولهذا يحاولون رفعها برمي ما يحصلون عليه من البردي ، وقد تغمرها المياه في بعض الاحيان في فصل الفيضان ولهذا نجد انهم

قد استعدوا لمثل هذه الحالة فعندهم أسرة من القصب ينامون عليها . أما تلك التي تبني على جزر طبيعية فيحددون الارض على شكل مستطيل طوله حوالي ٢٠ م وعرضه ٤ أمتار وتحفر الاسس بعمق متر واحد وعرض قدمين اما ارتفاع البناء عن الارض فيتجداوز ٣ أمتار . تجمع حزم من القصب و تثبت كل حزمة فى حفرة على ان تقابلها حزمة من الناحية الثانيسة و تسمى الواحدة منها بلغتهم (شبة) وتحنى رؤوس الحزم و تشدكل حزمتين متقابلتين مع بعضها فتظهر على شكل طاق ثم عمد فوق هدذه الحنيات حزم تشبه العمود تدعى الواحدة منها هطار تبعد الواحدة عن الاخرى حوالي القدم وهكذا يتم هيكل البيت تدعى الواحدة منها هطار تبعد الواحدة عن الاخرى حوالي القدم وهكذا يتم هيكل البيت مقد عليه الحصران (البواري) ثم تربط به بواسطة حبال خوفاً من الرياح الشديدة . وقد يبني الفلاح عادة بيتين متجاورين أحدها كبير لسكناه وعائلته وآخر الحيوانات. وقد يبني مضيفاً كذلك .



بيوت منطقة الصحين والمبنية من القصب والبردي لاحظ الحيوانات التي يربيها سكان الصحين

اما معظم البيوت فتعيش الحيوانات مع الانسان : دخلنا احد تلك البيوت فوجدنا ٢٨٥ صريفة للحيوانات ثم دخلنا الصريفة الكبيرة فوجدنا انها مقسمة الى قسمين احدها كبير يحوي على آثاث العائلة ومؤونتها والآخر اصغر للحيوانات.

اما القسم المخصص للعائلة ففي الوسط الموقد وعلى الجانبين الحصران وفوقها الافرشة وفي النهاية الجزء المخصص للسكن . « ووجدنا صندوقاً خشبياً يبدو انه يضم الالبســـة والحاجيات الاخرى » .

ثم مخزن «كوارة » من الطين المجفف في الشمس كبير الحجم لخزن الحبوب والتمور . ثم يأتي القاطع أو الحاجز بين العائلة والحيوانات ثم الحيوانات .

ويبدو أنهم يجتمعون حول الموقد للسمر أو لتناول الغذاء ولهذا نجد الصرائف قد اكتست من الداخل بطبقة سوداء من الكاربون .

وكان طول البناء (٦) أمتار وعرضه (٣) أمتار وارتفاعه (٣) أمتاركما يوجد بناء لربط الحيوانات في اثناء النهار اما ليلاً فتوضع داخل البناء الرئيسي والذي لاحظناه ان الباب واطيء وضيق لايتجاوز ارتفاعه متر وربع وعرضه ٦٠ س .

المستوى الثقافي والصحي بجيماتك يوراعلوع سرى

اول ما يتبادر الى الذهن ان هذه المنطقة يسودها الجهل والمرض ولكن العكس هو الصحيح كما رأيت ، فقد دخلت معالم الحضارة الى هذه المنطقة ، فر يت كثيراً من الشباب يحملون راديوات ترانسستر وكانوا يستمعون الى اذاعة بغداد والاذاعات المختلفة الاخرى كما أنهم يستعملون اللوكسات للانارة ، وعلى الرغم من صغر القرية التي لا تتجاوز عدد الدور فيها مهرسة واسعة اطلق عليها اسم مدرسة فيها ٥٠٠ داراً وعدد سكانها ٥٠٠ نسمة توجد فيها مدرسة واسعة اطلق عليها اسم مدرسة المنار الريفية تأسست سنة ١٩٥٠ يبلغ عدد طلابها ٢١٥ طالباً (وهم بنوز وبنات) تي الشكل التالى:

الصف الاول : ٣٣ طالباً

« الثاني : ٣٩ طالباً

« الثالث: ٥٦ طالباً

« الرابع: ٦٠ طالباً

« الخامس: ٢٠ طالباً

« السادس: ٧ طلاب

المجموع ٢١٥

ومدير المدرسة احد خريجي دار المعلمين الابتدائية وكان وقتئذ السيد اللعيبي النمر وهو من نفس المنطقة . اما المعلمون فعددهم سبعة من خريجي الدورات التربوية (سنة واحدة بعد البكلوريا الثانوية) او دور المعلمين ويوجد بينهم معلمون من نفس القرية . وهنالك ثلاثة آخرون من المنطقة في دار المعلمين الابتدائية ينتظر تخرجهم قريباً والذي يبدو لي ان سبب زيادة عدد الطلاب والاقبال الزائد الما يرجع الى ان وزارة التربية تعطي الكتب للمدارس الابتدائية مجاناً كما تجهز الفقراء منهم بالالبسة وتقدم وجبة غذاء يومياً واعتقد أن السبب في زيادة الطلاب بالنسبة لمجموع سكان القرية أن بعض الطلبة يفدون اليها من المشاحيف القرى المجاورة ووسائط نقلهم المشحوف لاننا في الواقع لاحظنا الكثير من المشاحيف امام بناية المدرسة المنشأة من القصب والبردي شأنها شأن دور القرية وفيها نماني غرف احداها للمدير والاخرى للمعلمين والستة المباقية للدراسة .

وساحة المدرسة واسعة ونصب فيها هدفان لكرة السلة كما فيها ايضاً شبكة لكرة الطائرة ولا شك بان هذه المدرسة سوف تكون المنطلق الى تطور هذه القرية وتحسين وضعها الصحي والاقتصادي.

اما من الناحية الصحيبة فهنالك كثير من الامراض المتوطنة كالملاريا والبلهارزيا والتراخوما .. الخ .

ومما يجلب الانتباه ان نسبة المصابين بالبلهارزيا يصل الى ٩٠ / من مجموع السكان وذلك لوجود المياه والقاذورات والبيئة المساعد لمة لنمو البعوض والذباب وكثيراً من الجراثيم المرضية ، هذا الى جانب ان الفلاح واولاده حفاة في الغالب ومعظم اعمالهم تنقل بالماء فلا غرو أن يصابوا بهذه الامراض ولكن الحكومة عملت على مكافحة الملاريا وشنت

الجملات الصحية للقضاء على هذه الاوبئة ولا سيا البلهارزيا. ولقد نجحت في ذلك الى حد كبير ، كما اخبرني السكان بان موظفاً صحياً يأتي دوماً الى المنطقة ومعه التجهيزات الصحية لمعالجة المرضى ولقد تقرر فتح مستوصف في القرية هذا مع العلم ان الموظفين الصحيين (الممرضين والممرضات) هم من أهالي المنطقة لان بعض المتخرجين من المدارس المتوسطة أو الثانوية دخلوا دورات صحيبة. ومن يجد أن مرضه يحتاج الى عناية اكبر يذهب الى ناحية المجر الكبير وهنالك يتلقى العناية الكافية والعلاج الشافي ولا شك بان هذا الى ناحية المجر الكبير وهنالك يتلقى العناية الكافية والعلاج الشافي ولا شك بان هذا سيؤدي حماً الى رفع المستوى الصحي للمنطقة ويعمل على زيادة الانتاج.

الفصل الثالث

حرف السكاد، ومسواهم الاقتصادي :

الحرفة هي أي عمل عتهنه الانسان ليكسب ما يقيم أوده و يجعله يستمر على العيش . وتقسم الحرف الى اقسام عديدة منها ما هو حرف بدائية لا تحتاج الى تفكير ولا الى جهد عضلي ، كالجمع والالتقاط ومنها حرف راقية تحتاج من الانسان جهداً فكرياً وعقلياً وهي كالآتي :

الجمع والالتقاط، وهي ان يلتقط الانسان ويجمع جذور النباتات والاثمار والديدان . . الخ .

٢ — الصيد بمختلف انواعه وهو ارقى من الحرفة السابقة لان الانسان الصياد يجب
 ان يكون ماماً بعادات الحيوانات وطبائعها سريع الجري قوي السمع والبصر .

- ٣ الرعي.
- ٤ الزراعة .
- ه الصناعة والتعدين .

اما سكان الصحين فمنهم من يجمعون النباتات ويصطادون ومنهم من يرعون ،

ويزرعون ويجمع السكان بعض النباتات التي يفيدون منها في غذائهم كنبات السكاط مثلا ويصطادون الطيور والاسمالة لغذائهم وكذلك الثعالب والارانب والخنازير التي يصطادونها لالغذائهم لان الدين الاسلامي الذي يدين به جميع السكان يحرم اكل لحم الخنزير بل للتخلص من اذاه . كما يرعون الجاموس الذي يعتبر العمود الفقري في حياتهم الاقتصادية كما يقومون بالزراعة سواء صيفاً عند انسحاب المياه ام شتاء في الجزر وعلى سواحل الجداول. ولا يوجد هنالك أي تخصص في الحرف فالفلاح يمارس حرفة الصيد والجمع وقطع القصب وبيعه والافادة منه وسنتكلم على الحرف التي يمتهنها سكان الصحين بالتفصيل وهي كالآتي :

١ – الرزاعة :

بالامكان اعتبار الزراعة حرفة ثانوية في الصحين اذا ما قورنت بحرفة الصيد وذلك لان معظم اراضي الصحين تغمرها المياه الا ان هنالك مناطق تبقى جافة يمكن الافادة منها



« يلاحظ في الصورة الطريقة التي يعمل بها الفلاح على حجز المياه لزيادة الارساب في ناحية ولنثر الرز فيها »

في الزراعة وكذلك صيفاً تظهر بعض الاراضي نتيجة لتبخر المياه وقلة المياه المنسابة في الانهار والجداول الى هذه الاهوار .

ويملك الفلاح في العادة ٣ _ ٤ مشارات وتنضمن الزراعة هنا زراعة الرز حيث يعتبر المحصول الرئيس في المنطقة والمعول عليه في غذائهم او الدخل النقدي الذي يحصلون عليه . وهم يولون زراعــــة الرز عناية كبيرة فيبدأون صيفاً بازالة الحشائش النباتية في المناطق الزراعية واعدادها للزراعة . والزراعة هنا بطريقتين :

ا ــ نثار

ب _ شتال

وهي نقل الرز من مكان نثر البذور بعد مرور اربعين يوماً الى محل شتله على شكل حزم تدعى باللهجة المحلية (حياسر) ومفردها (حيسر) وهم عادة لا يقومون بالنثر وذلك لقلة الاراضي لديهم بل يشترونه من مناطق اخرى كمنطقة الفكارة في المجر الكبير أو منطقة آل أزيرج وهم في العادة يشترون المشارة الواحـــدة باربعين ديناراً والتي تكفى لشتال ٣ مشارات ويبذل الفلاح في هذه العملية جهداً كبيراً حيث يقلع نبات الرز من مناطق نثره وتسمى هذه العملية (الشَّلاع) إلى مناطق شتله كأقلنا بالقرب من مناطق سكناهم وتسمى العملية (الشتال) وبعــد نضج المحصول في شهر تشرين الاول يقوم الفلاحون بحصده بالمنجل وهي عملية بطيئة لانها تعتمد على الفلاح وليس على الآلة وبعد الانتهاء من عملية الحصاد يقوم الفلاح بنقله بالزوارق او المشاحيف الى حيث يقوم بدراسته على جزر صغيرة اصطناعية معمولة من القصب والبردي وتسمى (المسطاح) ويقوم بدراسته بواسطة الحيوانات التي يمتلكها ثم بعد ذلك تذريته بواسطة المراوح (المذراة) ثم يجمع الحاصل ويوضع في مخزن يصنعه الفلاح نفسه من الحصران (البواري) ويكون هذا المخزن داخل بيوت السكن خوفاً من سرقته اما انواع الرز التي تزرع فهي مرن انواع الشنبة والعنبر وعند انتهائه من جمع المحصول يأتي التجار المقايضون لشراء ناتج الرز ولقد بيمع الطن منه سنة ١٩٦٢ بـ ٤٥ دينار (اي ان سعر الكيلو ٥٥ فلساً) ثم ارتفعت قيمة الطن بعد هذا التاريخ الى ٥٣ دينار للطن الواحد .



مجموعة من فلاحي منطقة الصحين وهم يحملون محاريثهم (مساحي) مركمية على المركمية المرك

تعتبر حرفة الصيد اهم ما يقوم بعمله سكان الصحين فهي بالنسبة لهم الحرفة الاساسية التي يحصلون بواسطتها على غدائهم اليومي وكذلك على النقود اذ يقوم الصيادون ببيع ما يصطادونه في الاسواق المجاورة ويبقون بعض الصيد للعائلة . وهنالك مجالات واسعة لهذه الحرفة وبامكانها اذا انتظمت ان ترفع من مستوى السكان الاقتصادي وتوفر لهم ضروريات الحياة . فهناك الطيور المتنوعة الكثيرة والاسماك وكذلك بعض الحيوانات البرية كالثعالب التي بامكانه ان يصطادها وان يفيد د منها . ولقد تفنن ساكن الصحين بطرق الصيد وهي كالآتي :

أ — الدوشة :

وهي طريقـــة لصيد الطيور . والدوشــة شـــبكة طولها يتراوح ٨ ـ ١٠م وعرضها يتراوح بين ٢ ــ٣ م وهي تحاك باليد. تنصب الدوشة تحت الماء الضحل قرب حافات الاهوار وذلك بتثبيت بضعة عيدان في قعر الماء على شكل هيكل القارب وتربط اطرافها ببعضها بحبال تتصل بحبل واحد طويل بين ٥٠ ــ ٧٠ ســــــم وارتفاعه بصف متر وفيه فتحة ضيقة ينظر منها للشبكة وعندما يروم الصيد يقوم الصياد بنثر الحبوب داخل الشبكة لمدة من الزمن حتى اذا ما الفت الطيور هذا المكان يأتي الصياد ليلا ويختبي عن الطيور في المخبأ الطيني لانها ستطير حتما اذا احست بوجوده ، ويكون الصياد في منتهى اليقظة حتى أنه يضع طرف كوفيته على أنفه وفمـــه خوفاً أن تسمع الطيور سعاله وعطاسه وعندما يتجمع اكبر عدد ممكن من الطيور داخل الشبكة يسحب الصياد الحبل بيده بكل ما اوتي مرن قوة فتتجمع جوانب الشبكة على بعضها وتبقى الطيور داخلها فاذا ما تمت العملية يخرج الصياد من مخبئه ويشرع بذبح ما اصطاده ويعود الى الدار حاملا صيده فيوقض العائلة لكي تعاونه بنتف الريش ثم يقومون بتنظيفها ويربطون كل زوج من ارجلها لبيعها في الصباح في الاسب-واق المجاورة أو على الجيران والعادة الجارية ان يربط الصياد طيراً سميناً مع آخر ضعيف وعلى المشتري ان يشتري زوجاً مربوطاً اما الصياد فقد يبقى بعض الصيد له في الدار او انهم يستفيدون من رؤوس تلك الطيور وكبدها .. الخ . الصيد بالبنادق:

هنالك طريقة اخرى لصيد الطيوروهي طريقة الرمي بالبنادق القديمة المسهاة (بالجمازة) وهي تصنع محلياً وهنالك بنادق حديثة ولكن صاحب الحظ هو من عنده بندقية حديثة لانها ستوفر له جهد صنع البارود ومشقته وكذلك يضمن له الصيد . فاذا ما رأى الصياد البط او الزركي او الرضيوي او اللقلق . . الخيرسم بمخيلته الطريقة التي سيتبعها في الوصول او التقرب الى هذه الطيور ، فهو اما ان يسير منحنياً او محتمياً بالسواقي او يزحف على بطنه او انه يعمد الى عمل حاجز من حزم البردي والتي تسمى عنده (الشاشة) والتي تكون على هيأة زاوية حادة طول كل ضلع متر ونصف والارتفاع قدم واحد ويثبت على

الشاشة بصورة عمودية بعض النباتات المحيطة بالمنطقة ويدفعها امامه ببط، وحذر الى ان يصل الى مكان قريب يصلح التسديد او انه يستعمل قارباً صغيراً جداً لا يسع اكثر من راكب واحد ولا يظهر منه شيء في اثناء سيره في الماء الا ارتفاع بضع سنتمترات من الحواف وعند رؤية الصياد لهذه الطيور يمتد في هذا الزورق الصغير على بطنه ليختفي عن انظار الطيور ويسدد فوهة البندقية ويبدأ بالجدف بكفيه خوفاً من ان تتنبه الطيور فتهرب وعلى بعد معين من الطيور يقف عن الحركة ويسدد بندقيته فاذا ما اصطاد شيئاً اعتدل في القارب واسرع نحو الصيد وذبحه ويرميه في القارب ثم يتابع مطاردته للطيور الاخرى او يعود الى داره . أو قد يبنون غرفة صغيرة داخل الهور من البواري يطلقون عليها (نوشه) يكن فيها الصياد ليلا لاصطياد الطيور التي تأتي الى الهور لشرب الماء ولالتقاط ما ينثره الصيادون :

أو يستعملون السم (الوهر) الاصطيادها حيث يشتري الصياد مقداراً من الوهر الشبيه بالبندق فيكسره باسنانه او بالعجارة الاستخراج لله ومن ثم يسحق اللب بالهاون بعد أن يضيف اليه مقداراً من مسحوق الصابون وبراز الطيور (الدجاج) ويعجن بقليل من الماء ثم يؤتى بجذور البردي الطري ويوضع فيها عجين الرهر بنسب متساوية ويكون عند ذلك جاهزاً للاستعال وهذا النوع من الصيد يتطلب خروج جماعة من الصياديين وتعاونهم فيخرج الصيادون بقواربهم الى مكان الطيور وحين رؤيتها يتجهون عكس الرياح المارة على الطيور لمسافات بعيدة خشية هروبها منهم ويضعون الجذور المسمومة فوق الماء فتتقاذفها الاسواج نحو الطيور التي تأكلها باعتبارها من انواع الغذاء المفضل لديهم وفي مدة قصيرة تتراوح بين ١٠٥٠ دقيقة يؤثر مفعول السم بجسم الطير فيختل توازنه وينقلب على ظهره او يدور في الماء حول نفسه فيسرع الصيادون لذبحها قبل موتها ويستمرون في مهاقبة بقيسة الطيور ومن ثم يعودون الى اهلهم لبيعها في الاسواق او ويستمرون في مهاقبة بقيسة الطيور ومن ثم يعودون الى اهلهم لبيعها في الاسواق او

- صيد الاسماك:

اشتهرت منطقة الاهوار بالاسماك منذ القديم فقد روى الجغرافيون العرب كما ذكرنا بان سكان البطأئح كانوا يصطادون السمك من نوع البني والـكمطان ويجففونها او يملحونها ويصدرونها الى المناطق المجاورة او الى الخارج وهكذا كانت الاسماك ولم تزل مورداً غذائياً واقتصادياً هاماً لا لسكان المنطقة فحسب بل لجميع العراق . وتتبع طرق عديدة لاصطياده وهي كالآبي وهم في كل الاحوال يستعملون المشحوف او القوارب للتنقل الى المناطق التي تتوفر فيها الاسماك.

(١) -- الشبك:

يبلغ طول الشبكة الواحدة حوالي ١٠٠ م وعرضها متر واحد وهي تصنع محلياً وفي العادة يربط باسفل الشبكة كرات من الرصاص ليغطس ، اما الحافة العليا من الشبكة فيربط بالكرب ليطفو على سطح الماء وعند البدء بالصيد يعين المكان الذي تتوفر فيـــه الاسماك ويشترط فيه العمق المناسب ويذهب عادة في الزورق الواحب بد عدة اشخاص وعند الوصول الى المكان المطلوب السير الزورق يسرعة بإنجاه عرضي أو طولي بالنسسبة للهور وباستقامة وفي هذه الاثناء يبدأون برمي آلشبك بالماء تدريجياً حتى يغطس جميعه وبعد الانتهاء من رمي الشبكة ينتظر الجميع هادئين لفترة من الزمن تقارب الربع ساعة ، وقد ينزل احـــدهم في الماء حاملا بيده مردي (عمود من القصب) ويذهب بأنجاه الشبك لمسافة ٣٠ متراً ثم يعكس اتجاه سيره نحو الشبك ضارباً الماه بالمردي صارخاً باعلى صوته بالضرب والصراخ مع السير نحو الشبك وبعد ذلك بقليل يبدأ الصيادون بسحب الشبك ويجمعون الاسماك في القارب ويسمى هؤلاء الصيادون باللغة المحلية اسم البربرة وهم مختصون بصيد السمك وبيعه . والعادة الجارية ان يشتري المتعهدون هذه الاسماك بسعر متفاوت فقد يصل في بعض الاحيان ثلاثة دنانير لكل مائة سمكة وقد يصل ثمنها عشرة دنانير .

(۲) ــ الطاروف:

وهو يشبه الشبك من حيث الصنع إلا أنه اقل طولا. يرمي عند الاستعال في الماء على هيئة نصف دائرة ويسحبه الصيادون بسرعة نحو الساحل محاولين بذلك حصر اكبر عدد ممكن من الاسماك بين الشبك والشاطي، وعند الوصول الى الشاطي، يدخل اغلب السمك الموجود في تلك المياه في الشبكة المحيطة به (الكاروف).

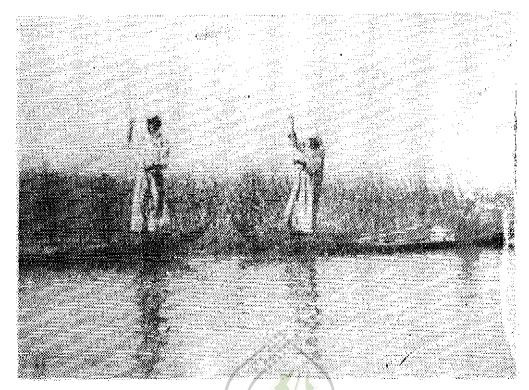
(٣) — السلية :

السلية مخروطية الشكل قاعدتها دائرية توجد في اعلاها فتحة صغيرة دائرية ايضاً وحافة القاعدة مربوطة بحبال تتصل بحبل طويل يمسكه الصياد وعند دما ترمى في الماء تنزل الى القاع فان صادف وجود سمك في تلك البقعة فيدخل بداخل السلية وعند السحب تتجمع القاعدة على بعضها وهذه الطريقة قليلة الاستعمال في منطقة الصحين.

(٤) — الفائة :

تصنع الفالة محلياً او قد تشترى من مراكز النواحي او الاقضية او الالوية وهي تصنع من الحديد على شكل كف وهي اما ان تكون ذات خسة رؤوس فتسمى (بالحسية) او ذات ثلاث رؤوس فتسمى (ثلثية) وتكون الرؤوس رفيعة ومديبة يشبه كل واحد منها السهم في شكله ، تربط هذه الفالة في نهايتها بقناة طولها ٣ امتار من الخشب او مرف القصب . ويسير الصياد راجلاً على الساحل ويرمي الفالة بقوة بالماء دون ان يرى السمك او يلاحظ حركته وبذلك يعتمد على عامل الصدفة . فاذا سقطت الفالة صدفة على سمكة خرقتها فيرجعها الصياد ويستخرج الفالة من السمكة التي يرميها في كيساو اناء معد لذلك . او أن يأخذ المشحوف ويقف الصياد منتصباً في مقدمة المشحوف ويجلس في الطرف الآخر صياد يأخذ المشحوف ويقف الصياد منتصباً في مقدمة المشحوف ويجلس في الطرف الآخر صياد الاسماك فيها فاذا رأى الصياد حركة غير عادية في ناحية من النباتات رمي الفالة نحوها بقوة و تعتبر هذه الطريقة من الصيد الطريقة الرئيسية في منطقة الصحين على الرغم من ان عدد

الاسماك التي تصطاد بهذه الطريقة قليلة وذلك لسبب هروب الاسماك من الصوت الناتج من اصطدام الفالة بالماء ومن حركة الزورق.



طريقة صيد الاسماك بالمشحوف والفالة

(٥) — الصير بالرهر زنجية كالتوراعادي ساك

بعد تحضير الزهر جيداً يعمل على شكل كرات صغيرة ثم ترمى حيث تتوفر الاسماك وبعد الانتظار مدة من الزمن قد تصل الى نصف ساعة تطوف الاسماك التي تناولت السم وعند ذلك يبدأ الصياد بصيد هذه الاسماك وجمعها اما بيده أو بالفالة .

(٦) - الصير بالطوافة:

تستعمل هذه الطريقة في الليالي الهادئة الريح وذلك حيث تثبت اعمدة من القصب في مقر الماء في ابعاد مختلفة ثم تربط بين كل عمودين شبكة وبعد نصب جميع الشبباك التي تقارب احياناً العشب مرة ينتقل الصياد بزورقه أو بمشحوفه فيما بينها ملاحظاً حركتها ومصغياً لكل صوت يحدث فان حدث أن مرت سمكة واشتبكت باحدى هذه الشباك

احدثت صوتاً وحركة في الماء محاولة تخليص نفسها ، يسرع الصياد لرفع الشبكة من الماء ويمسك السمكة فان كانت كبيرة يصعب نقلها من الشبكة الى الزورق عمد الى ضربها على رأسها بعصا صغيرة يحملها دوماً كي تخور قوتها وتنعدم مقاومتها فيسهل نقلها وهكذا يستمر متنقلاً بين الشباك حتى مطلع الفجر حيث يجمع شباكه ويعود ادراجه الى داره عا غنمه .

٣ — قطع القصب والبردي :

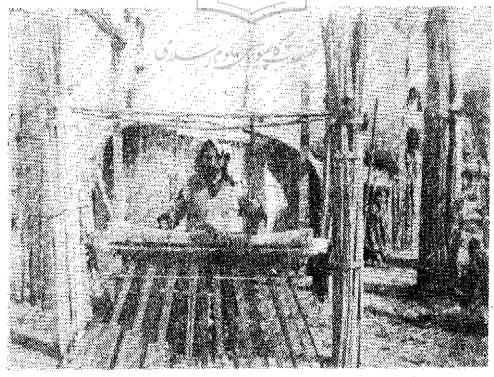
يكون القصب والبردي النبات الرئيسي في منطقة الأهوار وهو المادة الاساسية في بناء البيوت وعمل المرادي ونسج الحصران وكثير من الحاجيات الضرورية لسكات الاهوار . وفي بعض الاحيان يجمع ويباع في الاسواق حيث يقوم سكان الصحين نساءاً ورجالاً بقطع القصب وجمعه في المشاحيف أو في قوارب كبيرة وبيعه في الاسرواق وبصورة خاصة في ناحية المجر الكبير حيث يباع حمولة المشحوف بد ٤٠٠ فلس وحمولة البلم وبصورة خاصة في ناحية المجر الكبير حيث يباع حمولة المبلغ حاجياتهم من السكر والشاي والتبغ والالبسة أو قد يقصدون منطقة الأزيرج لبيع القصب عليهم وشراء ما يحتاجونه من الرز ، أو يعملون منه الحصران ويبيعونها كذلك في الاسواق المجاورة .

٤ - تربية الحيوانات:

تعتبر حرفة الرعي و تربية الحيوان حرفة ثانوية عند سكان هذه المنطقة . اما اهم الحيوانات التي يربيها سكان الصحين فهي البقر وذلك نظراً لتوفر الغذاء وهو نبات القصب في اول انباته أو ما يسمونه (العنكر) والتي عند بداية انباتها تكون طرية سهلة الهضم كذلك يعنون بتربية الجاموس الذي يعتبر اهم حيوان لديهم في المنطقة حيث تكثر الحشائش التي يقتات عليها ، كذلك تتوفر المياه التي يجب ان يبقى بها مدة طويلة وهو يستفاد من هذه الحيوانات من منتجاتها المختلفة كالحليب واللبن والجبن والزبد والقيمر أو بيعها في الاسواق ، وهو يربط هذه الحيوانات معه في بيت السكني خوفاً عليها من السرقة .



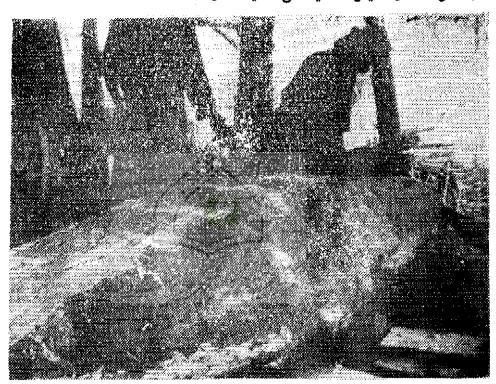
قطيع من الجاموس الذي يعيش في منطقة الأهوار وكذلك يعنون بتربية الدجاج الذي يستفيدون من بيضه ولحمه أو بيعه في الاسواق . وكذلك يعنون بتربية الموجودة في ألى جانب الحرف التي ذكرناها هناك بعض الصناعات البدائية الموجودة في



حائكًا في منطقة الصحين وهو جالس وراء جومته عارس عمله

المنطقة كصنع البواري التي يكسون بها بيوتهم ويبيعون الباقي في الاسبواق المجاورة كذلك يوجد في منطقة الصحين (حائك) واحد يستعمل الآلة القديمة المسهاة (الجومة) الذي يقوم بصنع الملابس الريفية البسيطة ويقدر دخله بحوالي ٧ دنانير شهرياً.

كما يقوم البعض بصناعة تصليح القوارب والمشاحيف وهي بأمس الحاجة الى هـذه الصيانة والتصليح اذا ما عرفنا ان النقل المائي هو الوسيلة الوحيدة للاتصال من ناحية وللحصول على وسائل العيش كالصيد من ناحية أخرى .



مصلح المشاحيف في منطقة الصحين

المستوى الاقتصادى لسكاد الصحين :

يمكن تخمين المستوى الاقتصادي لسكان المنطقة بواسطة معرفة المستوى الثقافي والصحي والألبسة والغذاء واخيراً دخل الفرد أو العائلة السنوي. فالمستوى الثقافي لسكان المنطقة مرتفع جداً فكما رأينا ان عدد سكان قرية الصحين ٨٠٠ نسمة وفيها مدرسسة ابتدائية كاملة من الصف الأول الى الصف السادس وعدد طلابها ٢١٥ طالباً كما ان هنالك بعض المعلمين من نفس القرية تخرجوا في دور المعلمين ومن دورات صحية ، يضاف المذلك

ان البسة التلاميذكانت نظيفة .كذلك وجدنا الكثير من السكان يحمل راديوات ترانسستر (من النوع الصغير) أو من الراديوات الكبيرة التي تعمل بالبطاريات . صحيح ان الكهرباء لم يصل الى المنطقة إلا ان البيوت تنار بواسطة اللوكسات .

لقد روى لي بعضهم ان معظم سكان القرية يتردد دوماً الى ناحية المجر الكبير فيتأثر بالمحيط الذي هو اكثر تطوراً من قريتهم دون شك .

أما من الناحية الصحية فقد كان سكان المنطقة مصابين بالبجل والملاريا والبلهارزيا إلا ان وعي السكان والحملة التي قامت بها الحكومة للقضاء على هذه الآفات جعل المنطقة تتطهر الى حد بعيد من هذه الأمراض ويزور القرية موظنون صحيون بصورة دائمية لمعالجة المرضى منهم والذي يصعب معالجته يذهب الى مركز الناحية حيث يوجد طبيب يمكنه معالجة المرضى واعطاءهم الدواء الشافي كلذلك بدون مقابل ان راجع المستشفى او المستوصف الحكومي. ومن مراجعه انواع الامراض نستدل على ان غذاء السكان ممتاز أو بدرجة عالية من حيث توفر المؤلد الغذائية اللازمة اذ نادراً ما يشكر السكان من سوء التغذية ، ويعتبر العشاء الوجبة الرئيسية اذ يتناول السكان الخبر والشاي صباحاً وقد يسكون معه قليل من الزبد أو اللبن ويكون ذلك في الصباح الباكر حيث يذهب الى عمله سواء لصيد الاسماك أم الطيور أم جم القصب أم الزراعية في الفترة التي تنسحب فيها المياه و تظهر بعض الاراضي التي يزرعها السكان بالرز فياخذون معهم بعض الخبر وقليلاً من الزبد والجبر أو أنه في طريقه يجمع السكان بالرز فياخذون معهم بعض الخبر وقليلاً من الزبد والجبر أو أنه في طريقه يجمع نبات الكاط ذا الطعم اللذيذ . أما وجبة المساء فهي - كاقلنا - الوجبة الرئيسية حيث يتناولونها بعد مغيب الشمس مباشرة وتتكون عادة من اللحوم البيضاء كالسمك المشوي يتناولونها بعد مغيب الشمس مباشرة وتتكون عادة من اللحوم البيضاء كالسمك المشوي أو الطيور والرز الذي يستعمل بطريقة بن .

١ -- الطبيخ .

٢ — خنز وهو على ثلاثة اشكال .

أ – الرصّاع .

ب - السياح.

ج - الطابك.

لعمل الرصاع يطحن الرز ليصبح على شكل دقيق ويؤخذ منه مقدار يكفي لوجبة واحدة ثم يخلط مع الماء وقليلاً من الملح ويعجن ثم تؤخذ منه اقراص توضع فوق ما يسمى بالساج وهي دائرية الشكل مصنوعة من الواح رقيقة من الحديد ومحدبة يوضع تحتها النار بعد أن تنصب على ركائز و تنظف لكي تصبح جاهزة للاستعمال و توضع تلك الأقراص حتى تنضج وبهذه الطريقة يمكن الحصول على عدد من الرصاع يكفي لأفراد العائلة ولوجبة واحدة فقط.

اما السياح فيحضر بنفس الطريقة السابقة إلا أن العجينة تكون خفيفة وتشبه عجينة الكيك وتوضع فوق (الساج) في اناء صغير برهة من الزمن وبعد ان تنضج واجدة توضع أخرى بدلاً منها وهذا النوع يستعمل عادة في وجبة الفطور .

اما الطابك فيوضع العجين فوق طبقية طينية سميكة توضع فوق النارحتى تأخذ كمية كافية من الحرارة عند ذلك تقلب تلك القطعية الطينية فيصبح الجزء الذي كان ملاصقاً للنار الى اعلى وتوضع فوقه عجينة الرز وبمدة عشر دقائق تنضج هذه العجينة وتكون جاهزة للأكل ولاسيامع السمك المشوي وهكذا نجد الن المستوى الاقتصادي للسكان أعلى من مستوى الفلاحين في باقي انحاء العراق ولقد سألت أحدهم عن دخله السنوي فأجابني:

- ١ ـ انه يحصل على حوالي ١٠٠ دينار من بيع الشلب .
- ٢ ـ يقوم بعض الأحيان ببيع السمك الذي يصطاده .
 - ٣ ـ صيد الطيور وبيع بعضها .
 - ٤ ـ بيع الدجاج أو البيض .
 - ٥ ـ بيع محصول منتجاتهم الحيوانية .

 او (بلم) كبير فضلاً عن ان معظمهم يملكون بنادق يستعملونها بكثرة في الصيد وفي المناسبات ويلاحظ اخيراً تعدد الزوجات والمهر يعتبر عالياً نسبياً إذ يتراوح بين ١٢٠ ـ ١٨٠ ديناراً وقد يصل الى مائتي دينار ولو لا توفر المال لديهم لما اقدموا على التزوج من اكثر من زوجة .

الفصل الرابع

وسائل المواصلات:

ان المياه ووسائل النقل المائية هي الوسيلة الوحيدة التي ينتقل بواسطتها سكان الصحين من القرية المالقرى المجاورة أو إلى النواحي المجاورة ، فلا يوجد هناك نقل بري أو واسطة نقل برية تربط هسده القرية بغيرها ، هذا بالاضافة الى ان اعتاد حياتهم الاقتصادية على الصيد سوا، صيد الاسماك أم الطيور و تربية الجاموس وقطع القصب وجمع البردي كلذلك يحتاج الى وسيلة نقل مائية ولهذا تجد ان وسائل النقل هذه تتوفر في قرية الصحين ويعتبر الزورق أهم وسيلة للنقل في الصحين يضاف الى ذلك المشحوف والزورق البخاري ويقوم الصابئة الموجودون حوالي المنطقية وعلى ضفاف الجداول بصنع المشاحيف فهم مختصون بلاك ويبدو لي ان السبب في ذلك يرجع الى استمرار سكان الصحين بالعمل ليلا ونهاراً في بذلك ويبدو لي ان السبب في ذلك يرجع الى استمرار سكان الصحين بالعمل ليلا ونهاراً في الصيد وللبحث عن مصادر العيش المختلفة جعلهم ينصرفون عن هسذه الصناعة أو انهم الصيد وللبحث عن مصادر العيش المختلفة جعلهم ينصرفون عن هسذه الصناعة أو انهم التجارة والحرب ، وهم يقدرون التجارة لان الرسول (ص)كان تاجراً وكذلك كان الخلفاء التحارة والحرب ، وهم يقدرون التجارة لان الرسول (ص)كان تاجراً وكذلك كان الخلفاء الراشدون من بعده كا انهم كنجار يتعاملون مع الملوك والأمراء وسراة القوم .

وأهم وسائل المواصلات هذه هي :

١ ـ الطرادة : يبلغ طولها حوالي ٦ أمتار وعرضها متر ونصف وتـكون في العـادة

عريضة في الوسط وتضيق بالتدريج كلما انتقلنا الى الجانبين وتحمل ٨ أشخاص واحسر أنواعها هى تلك التي تصنع في منطقة الهدير على بضعة أميال من القرية وتكون سريعة السير بالمجاذيف والمرادي ويبلغ سعرها حوالي ١٠ دنانير .

٢ - البوكش: وهو يشبه الطرادة من حيث الطول إلا آنه أكثر عمقاً وعرضاً ويسير بواسطة المجاديف والمرادي والشراع والجر بالحبل.

٣ - البلم: يبلغ حجمه خمسة اضعاف البوكش ، ويسير بواسطة الشراع والمجاديف
 و المرادي أو السحب بالحبل و تبلغ حمولته حواني ٤-٧ طناً .

٤ - المخيط: وهو زورق صغير يبلغ طوله حوالي مترين وعرضه متر ونصف وارتفاعه ثلاثون سنتمتراً يصنع من الخشب المنشور والمسامير ومزفت بالقير من الخارج ويحمل شخصاً واحداً ويستعمل لصيد الطيور .

الماطور: يشبه هذا الزورق المخيط من حيث الطول إلا أنه اعرض منه بحوالي الضعف ويحمل شخصين ويصنع من نفس المواد التي يصنع منها المخيط ويسير بواسطة المجداف والمردي.

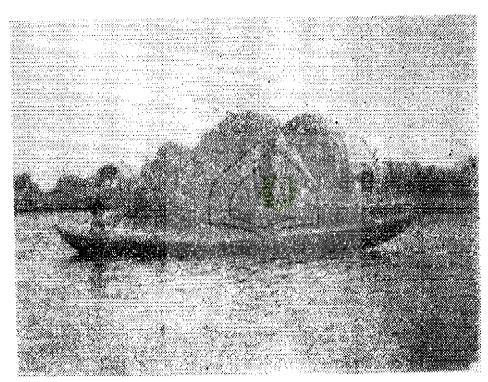
الزورق البخاري: وهو يشبه البلم إلا أنه يعمل بالموتور وهو في الواقع واسطة النقل الوحيدة بين الصحين و ناحية المجر الكبير ولا تنقطع حركته دوماً.

اما كيفية صنع هذه الزوارق المارة الذكر فيكون من الواح الخشب ومن قطع خشبية محفورة مستوية في الوسط منحنية في الاطراف ومطلية في الخارج بالزفت ويكسى النصف العلوي من الاضلاع (عوجه) بألواح خشبية من الداخل وبألواح من الخارج تمتد بامتداد الزورق وهي عريضة في الوسط ودقيقة في نهايتيه وفي الزورق عارضتان خشبيتان لتقويته تعرف عندهم (بالحست) وتسمى مقدمة الزورق بالصدر ومؤخرته بالأخير أو المؤخرة ولا يوجد في منطقة الصحين أي مصنع لأي نوع من أنواع الزوارق المستعملة في المنطقة ولكن يوجد مصلح بسيط يدعى الكبير وهم يستوردون زوارقهم من الهوير التابعة للقرية .

٧ ـ المشحوف: وهو لا يختلفك ثيراً في وصفه عن الانواع الأخرى وهو يمتاز باتساعه

في الوسط ودقته في نهايته لاسيما حينما تتجه بارتفاع مقدمة المشحوف (العنق) ليكون قادراً على ان يشق طريقه في الاهوار وسلط البردي . وفي العادة يجلس الركاب في قعر المشحوف .

أما الخشب المستعمل فبالنظر لعدم وجود اشجار في المنطقة لهذا فان الاخشاب تستورد من الخارج، اما القير فيتوفر في مناطق كثيرة في العراق شماله وجنوبه و لهذا ننتظر انهم يجلبونه من مناطق انتاجه أومن حيث يتوفر سواء في القيارة في الشمال أم غيرها عن طريق النقل المائي.



في منطقة الصحين طفلة صغيرة وهي تسير زورقاً صغيراً

الفصل الخامس

النظام الاجتماعي والعادات والتفاليد لسكال الصحين:

ان الصحين منطقة ضيقة ذات موارد محدودة وسكان قليلين ولذلك لا ننتظر وجود فوارق طبقية حادة أو اختصاص كامل فى الحرف فقد نجد الفلاح يزرع ويمارس حرفة

الصيد في نفس الوقت ، وكذلك صناعة البواري فهو يمارس الصيد والزراعة والصناعة في نفس الوقت . ولكن مع هذا بامكاننا ان نجد ثلاث جماعات متميزة .

المقارية وكذلك من الاقطاعيين فقد استحوذ عدد قليل على الاراضي اما غالبية الشعب المقارية وكذلك من الاقطاعيين فقد استحوذ عدد قليل على الاراضي اما غالبية الشعب فكانوا يعملون أجراء عنده وطالما نالهم من الاقطاعي أو من وكلائه سوء العذاب والاستهتار بمقوقهم وعلى كل فان الفلاحين في الصحين يمثلون العنصر الفعال وغالبية مجتمع الصحين وهم يزرعون الرز بالدرجة الاولى اذ ينتظرون انسحاب الماء وظهور الاراضي أو وجود بعض الجزر فيحرثون أرضها ويزرعونها بالرزوهم في ذلك يتبعون طريقة الشتال اذ يجلمون نبات الرز من الازيرج ثم يزرعونه في اراضيهم التي تبلغ ملكية الفرد منها بين ٣ ـ ٤ أفدنة وهو في الوقت الحاضر يتصرف بمحصوله كينها يشاء بعد ان كان صاحب الارض أو الملاك يقاسمه هذا الحاصل والفلاح لايترك فترة دون عمل فهو في فترة الشتاء يقوم بالصيد سواء سيد الاسماك أم الطيور وكذلك يجمع القصب والبردي وصناعة البواري .

٢ ـ الصيادون: يأتي الصيادون بالدرجة الثانية بعد الفيلاحين من حيث الاهمية
 والصيادون في منطقة الصحين قسمان:

أ _ صيادون مختصون بصيد الاسماك.

ب ـ صيادون مختصون بصيد الطيور .

ودخل الصيادين قليل جداً لايتجاوز العشرة دنانير في الشهر وذلك لرخص اتمان الطيور والاسماك في المنطقة أذا ما قورنت بأنمانها في المدن الكبيرة . ويمتاز صيادو الاسماك بالصبر على تقلبات الجو المختلفة من حرارة وبرودة ورياح وسموم . الح . فتراهم دوماً عراة حتى من الملابس الداخلية التي نادراً ما يستعملونها ما داموا في الماء ولا يلبسون البستهم إلا اذا اقتربوا من بيوت السكن وهم يفعلون هذا صيفاً وشتاء . وأهم ما يحتاجه صياد السمك الشبك والزورق والزهر (السم) في بعض الاحيان اما صيادو الطيور فانهم يحتاجون السمك الشبك والزورق والزهر (السم) في بعض الاحيان اما صيادو الطيور فانهم يحتاجون

الى بنادقالصيد والبارود الذي يصنعونه محلياً وكذلك الزورق .

٣- السادة والاشراف: وهم جماعة قليلة في منطقة الصحين والاشراف يمثلهم رؤساء العشائر ورجال الدين وكبار السن وحجاج بيت الله الحرام (مكة المكرمة). ومن زار مرقد الامام الرضا في ايران والذين يسمون زوار. والواقع انهؤلاء لا يمثلون طبقة منفصلة لانكل واحد يمكن ان يصبح ضمن هذه الطبقة اذا حج أو زار أوكان من كبار السن. ولكنهم يحترمون كبار السن ويتبركون بالحجاج والزوار ويقدرون الشيوخ والرؤساء لأنهم يدافعون عنهم وهم اصحاب المضيف الذي يجتمعون فيه وكذلك يمثل واجهة الجماعة أوالقبيلة امام القبائل أو الجماعات الأخرى وهم يولون السادة (ابناء بنت رسول الله) عناية خاصة .

لـكل جماعة عادات وتقاليد تميزها عن غيرهم ورثوها عن آبائهم وأجدادهم ، وقسم من هذه العادات أخذوها من موطنهم الأصلي الذي تزحوا منه وقسم آخر تكون عندهم في موطنهم الجديد نتيجة لاختلاطهم مع الجماعات الاخرى الموجودة في المنطقة أولاختلاطهم مع سكان المدن فكثيراً من العادات المجيدة التي ورثوها عن اجدادهم في شبه جزيرة العرب لا يزالون محتفظين بهاكاً كرام الضيف والتأر والعفة ومساعدة بعضهم البعض الآخر .

اما اكرام الضيف فتلك مكرسة يمتازون بها كا امتان بها اجداده من قبل في شبه الجزيرة ، فالعربي يفاخر في اكرام الضيف وقصص الكرماء تأخذ صفحات طويلة مشرفة في الادب العربي وما قصص حاتم الطائي في الكرم الا احداها ، وطالما فاخر الشعراء بكرم شخص أو قبيلة وذموا البخل في الاشخاص والقبائل . فالكرم عند سكان الصحين مطلق اذ يقدم صاحب الداركل ما يملك او يتيسر لديه وذاك لعمري غاية الكرم فيقدمون للضيف احس ما عندهم من طعام ويعدون له القراش ان اراد المبيت ، فقد نجد في معظم البيوت محل الضيوف يدعى المضيف (أو الربعة) ويشيرولفرد ان الضيوف قد ينامون مع العائلة واعتقد ان ذلك يحصل عند عدم وجود مكان خاص الضيوف والعادة الجارية عند سكان الصحين انه عندما يسلم شخص على احدهم بقرب داره يجيبه صاحب الدار بعد عند سكان الصحين انه عندما يسلم شخص على احدهم بقرب داره يجيبه صاحب الدار بعد رد التحية (وعليكم السلام ورحمة الله و بركانه) بكامة أفلح أو گلط و تعنى تفضل .

ولقد استقبلنا من سكان المنطقة احسن استقبال وقدموا لنا بالفعل كل ما وسعهم. ومن العادات الكريمة الاخرى التي يتمسكون بها ويحافظون عليها والتي ورثوها عن آبائهم واجدادهم العفة والمحافظة على الشرف واعارته اهمية بالغة كبيرة وتحرص البنت في الريف تمام الحرص على عفتها لان عدم المحافظة على الشرف سيلحق الاذى ليس بالفتاة فقط او بعائلتها بل بالقبيلة كلها.

و يعساون بعضهم البعض الآخر ويقضون حاجات المحتاجين منهم ومساعدته جهد امكانهم . فلو أراد احدهم مثلا ان يبني داراً طلب من جميع من له معرفة بهم ابداء المساعدة له وتسمى عندهم (عونة) أو (نخوة) وفي هذه الحالة لا يتوانى أي فرد عرف مد يد المساعدة . وعندما يركبون الزوارق نجد ان الرجل الذي يجلس في وسط الزورق هو الذي يقوم بالسلام على الآخرين أو الرد على تحياتهم .

السرقة: ان عادة السرقة شائعة بينهم وهي تزداد في الايالي ولاسيا في الوقت الذي يختفي فيه القمر نكي لا يميزهم من يشعر بوجودهم ولذلك نجد أن السرقات تزداد ايام الرياح والمطر وفي آخر ايام الشهر القمري ومثلهم الدارج وليلة العشرين احفظ مالك يامسكين» وهم لا يسرقون من بعضهم البعض فالذي يسرق من قريته ينظر اليه نظرة احتقار وازدراء ولكنهم يكبرون من يسرق من قري اخرى و يعتبرون ذلك نوعاً من الشجاعة والبطولة .

ولعل اسباب الســـرقة يعود الى اسباب اقتصادية او المركز الكبير الذي يكسبه السارق من القرى المجاورة حيث يعتبر فارساً وشجاعاً يخشى بأسه ويفاخرون به وينعتونه بأنه (اخو اخيته) او (زلمة حوك) . وقد يكون سبب السرقة هو الحصول على ما يشتهيه باسرع وقت ممكن وهو يعتبر ذلك حلالا ، فهم عندما ينوون القيام بســـرقة اي بيت يرددون قول (توكلنا على الله) واذا احاق بهم الخطر وسدت امامهم السبل لشعور سكان القرية بهم تراهم يرددون (يا ربنا ادركنا) .

وعند السرقة يقوم اللصوص بتعيين الدار الذي ينوون ســـرقته وموقعه بالنسبة الى

باقى الدور والتعرف على مقدار الثروة التي يملكها صاحب الدار ومكانها وهم يستعملون للحصول على هذه المعلومات وسائل متعددة منها ارسال زوجاتهم كزائرات لذلك البيت المراد سرقته ويرسمن باذهانهن خارطة البيت واماكن الذهب والمصوغات والنقود الن وجدت او قد يذهب الرجال انفسهم الى ذلك الدار كضيوف عاديين ويبقون مدة يعينون خلالها مكان ما يرغبون سرقته وهي الافرشة والحبوب والاسلحة والنقود وبعد أن ينتهوا من هذء الدراسة في نفس البقعة يغادرون الدار ويتحينون الفرصة ليلا لسرقته . وقد يتفق اكثر من واحد للسرقة ويتزودون بالسلاح كالخنجر والعصا . أو الاســــ لمحة النارية كالمسدس ان وجد وهم نادراً ما يقتلون عند السرقة ولهذا قلما يحملون سلاحاً نارياً لانهم يذهبون للسرقة لا لأراقة الدماء والقتل، وهم يرتدون ملابس خفيفة وعند الوصول الى الدار المنوي سرقته يختفي السراق في مكان قريب وهم يراقبون عن كثب مكان الدار وعندما يطفأ الضوء وينقطع الكلام وتنام الكلاب يقومون يتنفيذ خطتهم التي رسموها نهاراً للسرقة . ويقسم اللصوص العمل بينهم فاحدهم يدخل للسرقة ويفضل من يقوم بهذا العمل من يكون مغامراً شجاعاً خفيف الحركة . ويبقى آخر خارج الدار للمراقبة وكثيراً ما يستغل اللصوص الليالي الممطرة وعندما تكون الرياح شديدة ويزداد الرعد والبرق لان ذلك يثير الفزع في النفوس ويجعل من الصعب تمييز اللص . وفي مثل هذه الليالي قد يبقى اصحاب الدور مستيقظين طوال الليل وهو يرددكلما سمع صوت حركة القصب او البردي عبارة (يا هو هاذ). وعند اتمام عملية السرقة يضعون ما يسرقونه في قوارب ويعودون ادراجهم الى قريتهم وهم يفاخرون بعملهم هذا ولهذا كثيراً ما يتحدث هؤلاء اللصوص عن بعض السرقات التي قاموا بها وهم يعتبرون ذلك نوعاً من البطولة والشجاعة والفروسية واذا احس صاحب الدار بالسارق يهرب مستفيداً من ظلمة الليل او اذا مر شخص ما فان اللص المراقب يقوم بارسال اصوات معينة لينتبه اللص حتى يأخذ حذره .

الثأر: من العادات التي ان دلت على شيء فانما تدل على العادات القبيلة التي يتميزون بها وعدم تمسكهم بالقانون وسيطرة الحكومة عليهم، هي الثأر وهي تعنى ان الشخص

او القبيلة تتأر لنفسها اذا اعتدي على أي فرد من افرادها فاذا حدث ان قتل احد افراد عشيرة ما شخصاً من عشيرة اخرى فان ذوي القتيل وابناء عشيرته يأخذون مرخ ذوي المعتدي فصلاً (مبلغاً من المال تعويضاً عن دمه) أو يقتلون القاتل او احد ابناء عشيرته .

والفصل هو بيع القتيل عملغ من المال والغاية من الفصل التملص من القتل لانه لا مناص من ان يقتص اقارب المقتول وعشيرته من القاتل أو من احد افراد عشيرته ولهذا يذهب ذوو القاتل مع بعض وجهاء المنطقة من رؤساء العشائر والسادة ويذهبون الى رئيس عشيرة المقتول او من ينوب عنه ويعتذرون منه طالبين الصلح وتسوية القضية تسوية سلمية واستعدادهم الكامل لدفع التعويض فاذ كانت عشيرة المقتول قوية طلبوا من ذوي القاتل تعويضاً كبيراً وان كانت ضعيفة كان التعويض قليلا وقد يشمل التعويض المال وعدداً من النسوة او باحده ها فعند التعويض بالنساء يتزوج ذوو المقتول تلك النسوة وتجبر على الزواج من اي شخص و بدون مهر وتكون محتقرة مهانة ، وبهذا التعويض يحل السلام بين القبيلتين و إلا فالقتل يهدد اي فرد من عشيرة القاتل .

الزواج: قبل التكلم على الزواج لا يد من معرفة مكانة المرأة في مجتمع القرية فهي على الرغم من كثرة الواجبات الملقاة على عاتقها إلا أن مركزها ثانوي في العائلة فلرب البيت مطلق السيطرة على البيت ولا يرد له كلة او يعترض عليه معترض. وتقوم المرأة بواجبات البيت من طبخ وتنظيف وكذلك تساء له الرجل في الزراعة والصيد وحراسة البيت في الليل أن غاب الرجل وقد ينزلن إلى السوق لبيع بعض المنتجات وقد يتدربن على استعمال السلاح للدفاع عن الدار عند غياب الزوج. والبنت لا تتزوج إلا من اولاد عمها النو وجد لها ابناء عم (البنت حلها وعقدها بيد ابن عمها) ولا يمكن لاحد دان يتقدم الفتاة دون اخذ رأي ابناء عمومتها الذي ينهون الخطيب من الزواج من ابنة عمهم واذا لم عتنع فيقومون بالاعتداء عليه أو يسعون الى قتله.

والنساء في الريف العراقي - وحتى في المدن - لا يتمردن على ذويهم في الرواج ولا يسمح لهن بابداء الرأي عند الخطبة إلا نادراً . واذا احب شاب فتاة خطبها من ذويها وان لم يملك المال المطلوب (المهر) ظل حبه بريئاً لا يتعدى النظرة والابتسامة والسلام واذا طفح حبه خفف من اللوعة بالغناء والاكثار من التدخين . وعند الخطبة يصطحب اهل الشاب الخاطب بعض وجوه القرية وينزلون ضيوفاً عند والد الفتاة الذي يحضر الطعام وبعد الانتهاء من الاكل يبدأ احد كبار السن بالتكلم مع ولي امر الفتاة وهو يشيد بشرف الفتاة وعائلتها وكذلك بالشاب وشجاعته وكرمد وغناه - الخ . فاذا وافق والد الفتاة يبدأون بتميين المهر ويتلو الجميع صورة الفاتحة . والمهر يتراوح بين ١٧٠-١٨٠ ديناراً هدذا وعند زواج بنت العم الى ابن عمها فان مقدار المهر يتراوح بين ٥٠-٧٠ ديناراً هدذا بالاضافة الى قيام ذوي الخطيب بتقديم وجنتين من الملابس للخطيبة تدعى الوجبة الاولى (النيشان) والثانية (الجهاز) كما يرسلون في كلتا المرتين ملابس وهد دايا للنساء اللواتي تربطهن رابطة القرابة مع العروسة .

وبعسد قراءة الفاتحة (الحمد الفاري العالمين الرحم الخراصيم الخراف العيارات النارية في الهواء ايذاناً ببدء الخطبة وينشر الخبر في جميع المنطقة وفي الليلة التاليسة يتوافد اصدقاء الخطيب الى داره مستصحبين معهم بنادقهم لاطلاق النار اشعاراً بفرحهم وبهجتهم وتستمر هذه الحالة مدة (٣) ثلاث ليال، وبعد الخطبة يعين يوم للزفاف وفي هذا اليوم يدعو العريس اقاربه واصدقاءه من القرى المجاورة وجميع اهل قريته الى وليمة يقيمها بهذه المناسبة ويأتي الرجال مدججين بالسلاح راكبين زوارقهم وبعد التجمع امام بيت العريس يتوجهون الى بيت العروسة وبين هذه الزوارق هنالك زورق كبير قد زين عضتلف الزينة تركب فيه النسوة وهن يزغردن وينقرن الدفوف وينشدن الاغاني الشعبية .

« عرسك يامدلول يريد معاونه هلاهل وطبول ودگه برهدنه »

اما الرجال فيظهر فرحهم باطلاق الرصاص ورقص الدبكات أو الرقص العادي الذي يجيده الصغار منهم وانشاد الاهازيج الشعبية:

« عيد ونفرح بيه ياعرس بن العم أو الشايف يومك ماينساه »

وبعد الوصول الى بيت العروسة يأخذون الفتاة تحت مظاهر البهجة والمسرة والافراح الى بيت العريس وهم يجلبون معهم احد رجال الدين ليقوم بعقد القران وتوزع الحلويات وبعد مرور سبعة ايام على الزواج يسمح للعروس بمهارسة بعض الاعمال المنزلية . وبالنظر لكثرة مايطلق من اعيرة نارية قد تنقلب الاعياد احزاناً اذقد يصاب البعض بطلقات نارية تودي بحياة بعضهم .

والذي لاحظت في هذه المنطقة التزوج باكثر من واحدة ولاسيما لمن عنده قابلية مالية وسألتهم عن السبب في ذلك فاجابوا:

۱ _ اكثار النسل : اذ ان قوة الشخص تقاس بمدد اولاده وكل من زاد عدد اولاده
 واقار به زاد احترامه .

٢ ــ التزوج من نساء القبائل او قرى اخرى متعددة يؤدي الى قوة ذلك الشخص اذ
 تكثر جماعته .

٣ _ اشباع الرغبة الجنسية .

٤ ــ ليقوى مركز الرجل عند الزوجة الاولى التي تبقى هي المسيطرة على البيت .
 وقد اخبر في احدهم أن رجلاً عمره ١٢٠ سنة خطب وتزوج الزوجة الحادية والحمسين

في اليوم الذي وصلنا فيه الى قرية الصحين .

الاعياد:

يستقبل سكان الصحين الاعياد استقبالاً خاصاً فعند استقبال عيد الفطر مثلاً ترى الناس يجتمعون في آخر ايام شهر رمضان لمشاهدة الهلال فان رأوه رؤية صحيحة اطلقوا العيارات النارية وفي الصباح يرتدون الثياب الجديدة البراقة ولاسيا ذات الالوان الصارخة (للنساء) ويهنىء احدما الاخر بالعيد السعيد والعادة الجارية هناك ان بعض رؤساء العشائر يقيمون ويهنىء احدما الاخر بالعيد السعيد والعادة الجارية هناك ان بعض رؤساء العشائر يقيمون

وليمة للمهنئين بهذه المناسبة وهذا الشيء نفسه يحدث في العيد الاضحي.





وهم يحتفلون كذلك في أحفلات الحُتان وبالمولود الذكر وتقام حفلات بهدنه المناسبة يقوم الاولاد بالرقص او الكاولية (الغجر) الذين يرقصون طوال الليل.

الاحزان:

تعتبر الوفاة من اعظم المصائب التي تسبب لهم الاحزان ويوم الوفاة في الصحين يوم مشهود فترى القوم مدججين بالسلاح وتظهر عليهم علامات الهرج والمرج وكأبحا يريدون ان يرهبوا ملك الموت فتراهم يبدأون بترديد الهوسات الشعبية المعبرة عن حزنهم وهم يرددون الاشعار التي تتضمن عرضاً لحياة موتاهم ولاسيا عند تشييع الجامان. أو قد يشيدون بابن المتوفى اذا كان المتوفى رجلاً اما اذا كانت المتوفية امرأة فيكتفي ذووها بتكفينها ودفنها والقيام بمأتم يستمر ثلاثة ايام والعادة عندهم انهم يدفنون موتاهم في مقبرة بتكفينها ودفنها والقيام بمأتم يستمر ثلاثة ايام والعادة عندهم انهم يدفنون موتاهم في مقبرة (الغرى) في النجف الاشرف حتى ولو لم يكن لديه ما يسد رمقه فانه يقترض المال اللازم

ويأُخذ الجئة الى النجف . اما الما تم الاخرى فعند هم مأتم شهر محرم الحرام حيث يقيم المومرون مجالس تقرأ فيها حادثة استشهاد الامام الحسين واصحابه .





صورتان تمثلان المـــآتم في الصحين

بعد هذا العرض _ وارجو ان يكون شيقاً _ لسكان الصحين وحيـــ اتهم الاقتصادية والاجتماعية وعاداتهم الحسنة منها والسيئة وبساطة حياتهم حتى تصل الى درجة البداءة . ماذا نعمل لرفع مستواهم ؟

إن حياة سكان الصحين تنطبق على باقي سكان الاهوار حياة ساذجة ولكنها تحتاج الى عمل متواصل وجهــدكبير لــكي يحصل الانسان على قو ته فاذا العــلة ليست بالسكان، فهم ليسوا بالكسالى وعندهم القابلية للتطور وعندهم الاقبال على التعلم والاخذ بتلابيب الحضارة واحسن السبل التي نتبعها والتي سترفع من مستواهم الصحي والثقافي والاجتماعي هي: ١ _ تطبيق قانون الاصلاح الراعي تطبيقاً صحيحاً ينسجم مع حاجات المنطقة .فيحب توفير الحبوب التي سيزرعونها وكذلك الجمعيات التعاونية التي تمدهم بما يحتاجونه مرف سماد يناسب تربتهم او المـكائن الزراعية المختلفة وهذا ما لم يتحقق حتى الوقت الحاضر . ٢ ـ الاكتار من المدارس الابتدائية وهـذا ما رأيناه بالفعـل ولمسناه، فعلى طول مجرى المجر الكبيرنشاهد المدارس ولكن ارىان نكثر مري فتح المدارس المهنية في المنطقة تلك التي تقوم بتدريسهم الزراعة وبعض الصناعات اليدوية التي يمكن ان يفيد منها في حياته اليومية وهــذا لم يحصل حتى الوقت الحاضر والعمل على تركيز التعليم الالزامي ومجانيته على الاقل في المرحلة الاولية (من الصف الاول الى الصف الرابع) وكـذلك مكافحة الامية بطريقة صحيحة تعطي النقة لدى المواطنين هناك بان عملية المكافحة هذه أنما تجري لتعليمهم فقط وتخليصهم من الجهل لا لاغراض حزبية فقد اخبرت 312

محاضرات علمية الغرض منها تعليمهم ورفع مستواهم الثقافي وانقاذهم من الجهل.

٣ ـ تنظيم بيع المحصول من الرز وعدم اعطاء المجال للتجار الذين يفدون الى
 المنطقة لا ستغلالهم وشراء المحصول باسعار زهيدة لا تتناسب واسعاره في الاسواق.

٤ ـ تنظيم بعض الصناعات اليـــدوية وتنشيطها والتي يمكن ان يرفع من مستواهم الاقتصادي فمثلاً بتحسين نسيـج الباريات او مصنوعات اخرى يدوية من القصب والبردي.
 ٥ ـ العمل على فتح معمل للورق في المنطقة للافادة من المواد الاولية في المنطقــة ولتشغيل بعض الايدى العاملة .

7 - الاكثار من المستوصفات واجبار الاطباء ان يقضوا مدة من الزمن في مثل تلك المناطق فلقد تعودنا ان نجد تركيزاً للاطباء في المدن الكبرى ولكن لم يحصل إي مر المدن الصغيرة او القرى والارياف على طبيب واذا وافاهم الحظ فيكون في العادة موظف المدن الصغيرة او القرى والارياف على طبيب القضاء على الملاريا وكذلك البجل ولكن هناك صحياً وهذا لا يكفي . صحيح انه قد تم القضاء على الملاريا وكذلك البجل ولكن هناك التراخوما والبلهارزيا التي لم يزل السكان يشكون منها بالاضافة الى الاوبئة الوافدة .

٧- تنظيم تربية الاسماك وصيدها وتصنيفها . اعتقد ان هذه المنطقة وغيرها مرف مناطق الاهوار بامكانها ان تصبح اعظم المناطق في تربية الاسماك فهي بحسيرات واسعة تبلغ مساحتها كما قلنا حوالي ٢٠٠٠٠ كم وهذه المساحة الكبيرة يمكن ان تكون مورداً عظيماً للبلاد لتربية الاسماك وبذلك يوفر الاسماك للاهالي ثم التصدير الى الخارج فكان سكان المنطقة في الماضي يصدرون الاسماك بعد ان يجففوها او يملحوها ويصدروها الى المناطق المجاورة او الى الخارج هذا في القرون الوسطى فلماذا لا يحدث مثل هذا في الوقت المناطق المجاورة او الى الخارج هذا في القرون الوسطى فلماذا لا يحدث مثل هذا في الوقت الحاضر يمكن ان يقام معمل صفير للتعليب في المنطقة . هذا من ناحية ومن ناحية اخرى يجب تنظيم اسعار الاسماك لان تجار الاسمياك يستغلون الصيادين استغلالاً فظيعاً فهم يشترونها منهم باثمان زهيدة ويبيعونها في اسواق المدن باثمان عالية وخيالية في بعض الاحيان فلا بد من تنظيم بيع الاسماك وذلك بتنظيم سير سيارات مبردة تجمع الاسماك الاحيان فلا بد من تنظيم بيع الاسماك وذلك بتنظيم سير سيارات مبردة تجمع الاسماك وتباع في اسواق المدينة او ان الجمعيات التعاونية هي التي تقوم بهذه المهمة. فلقد ابلغني بعضهم وتباع في اسواق المدينة او ان الجمعيات التعاونية هي التي تقوم بهذه المهمة. فلقد ابلغني بعضهم وتباع في اسواق المدينة او ان الجمعيات التعاونية هي التي تقوم بهذه المهمة. فلقد ابلغني بعضهم وتباع في اسواق المدينة او ان الجمعيات التعاونية هي التي تقوم بهذه المهمة. فلقد ابلغني بعضهم وتباع في اسواق المدينة او ان الجمعيات التعاونية هي التي تقوم بهذه المهمة. فلقد ابلغني بعضه الاسماك و تبلغ في المدينة الهمة.

ان كل ١٠٠ سمكة تباع بـ ٣ دنانير وهذا طبيعي سعر زهيد جداً بالنسبة لاسعارها في المدينة ٨ ـ تنظيم وسائل النقل في المنطقة .

٩ - تنظيم تصنيع المنتجات الحيوانية كالحليب

١٠ ــ انشاء بعض الفنادق السياحية ففي المنطقة كل الامكانيات لكي تصبح منطقــة سياحية (مشتى) يقصدها السواح للتمتع بمناظرها الجميلة ومناخها الدافى، وكذلك ممارسة هواية الصيد.

11 ـ تنظيم تسرب المياه الى هذه المناطق الواطئة وضبط دجلة والفرات وبهـذه الطريقة يمكن تجفيفهذه المستنقعات او تضييق مساحتها . وبذلك تزداد مساحة الاراضي الزراعية أ.

محمد رشير الفيل



خلاصة أعمال المجمع ١٩٦٧ – ١٩٦٦

هذه هي السنة الثانية من الدورة الثانية من سنوات المجمع العلمي العراقي بعد تطبيق قانونه رقم ١٩٦٣/٤٩ وقد عقدالمجلس اربعاً وعشرين جلسة بحث فيها مختلف القضايا العلمية والشؤون المجمعية نلخصها بما يلي :

لجادہ المجمع :

اضافة الى اللجان السابقة التي الفها مجلس المجمع فقد ألف اللجان التالية :

اولا - لجنة الحلقة الدراسية: مرات تراصي وي

ألفت من السادة الدكاترة مصطفى جواد وجميل سعيد واحمد عبد الستار الجواري وجميل الملائكة لوضع خطة للعمل على اعداد حلقة دراسبية حول مشكلة التعريب.

ثانياً — لجنة اختيار امهات الكتب ثلترجمة :

ألفت من السادة الاسسانذة كوركيس عواد والدكتور صالح احمد العلي والدكتور عبد العزيز الدوري لاختيار امهات البكتب العربية والاجنبية التي يحسن ترجتها . وقد كانت طلبت ذلك منظمة اليونسكو .

ثالثاً - لجنة مساعدات الكتب:

ألفت من السادة الدكاترة احمد عبدالستار الجواري وابراهيم شوكة وجميل سميد ومصطفى جواد لوضع قواعد جديدة لشراء الكتب ومساعدتها مالياً.

رابعاً — لجنة المصطلحات العلمية :

ألفت اللجنسة لوضع المصطلحات العلمية في الكيمياء والفيزياء والرياضيات وغيرها من العلوم من السادة الدكتور احمد عبد الستار الجواري والدكتور سليم النعيمي والدكتور فاضل الطائي والدكتور مصطفى جواد والاسستاذ كوركيس عواد والدكتور جميل الملائكة على ان يكون الاخير مقرراً لها.

خامساً - لجنة المصطلحات الطبية:

ألفت من السادة الدكتور مصطفى جواد والدكتور محمود الجليس لي والدكتور محمود الجليس لي والدكتور المحمد عبد الستار الجواري والاستاذ كوركيس عواد والدكتور جميل سميد والدكتور عبد اللطيف البدري على ان يكون الاخبر مقرراً لها .

اعمال اخرى :

- ١ _ عهد الى الدكتور جميل لللائبكة بدراسة مصطلحات الحُستابة .
- ٢ ـ اضيف اسم الدكتور احمد عبد الستار الجواري الى فجنة الآداب.
- ٣ ـ عهد تسعير مطبوعات المجمع للجنة المكتبة كذلك تقدير الاجور الرمزيـة التي .
 تدفع للخبراء من خارج المجمع العلمي

المساعدات المالية لتعضيد النحث والنشر:

- ساعــد المجمع عدداً من المؤلفين والباحثين تيسيراً لنشركتبهم .
 - ١ _ شعر ابي زبيد جمع الدكتور نوري القيسي .
- ٢ _ فهرست مخطوطات الانكرلي اعداد السيد عبدالله الجبوري .
 - ٣ ــ القمح والعوسج تأليف السيد عبدالجبار داود البصري .
- ٤ _ تاريخ خليفة بن خياط _ الجزءآن الاول والثاني _ تحقيق السيد اكرم العمري .

٥ - الامثال الشمبية في البصرة ج ١: تأليف السيد عبداللطيف الدليشي . *

٢-جغرافية الاندلسواوربة تأليف ابيعبيدة البكري تحقيق الدكتورعبدالرحمن الحجبي

٧ ـ ديوان الشبلي جمع وتحقيق الدكتوركامل مصطفى الشيبي

. ٨ ـ اسناد الفعل تأليف الانسة رسمية المياح .

٩ ـ الاشتقاق للاصمعي تحقيق الدكتور سليم النعيمي .

١٠ ـ تاريخ واسط لبحشل تحقيق الاستاذ كوركيس عواد .

١١ ــ الروض النضر لعثمان الدفتري العمري تحقيق الدكتور سليم النعيمي .

١٢ ــ العمل العلمي ومؤسساته للاستاذ شيت نعهان .

١٣ _ الامثال البغدادية المقارنة ج ٢ تأليف العميد المتقاعد عبدال حمن التكريتي .

١٤ ـ كتاب (البحوث و المحاضرات) وهي البحوث و المحاضرات التي القيت في بغداد عند عقد دورة مجمع اللغة العربية وقد طبع على نفقة لمجمع .

شراء المطبوعات : مرز تحت کامیزار صوری

مساعدة للمؤلفين اشترى المجمع أعداداً من المؤلفات التالية :

١ - اصداء الحياة

٧ — النظم السياسية والدستورية

٣ — دراسات في قواعد اللغة العربية

٤ – محاضرات في اللغة

اعلام العرب في العلوم والفنون

الاجزاء ١ و٢ و٣

٦ — الوجيز في قانون العمل

للسيد مظهر اطيمش

للدكتور شمران حمادي

للسيد عبد المهدى مطر

للدكتور عبد الرحمن ايوب

للسيدعبد الصاحب عمران الدجيلي للدكتور شاب توما منصور للشيخ محسن الخضري للشيخ عبد الفني الخضري للسيد محمد حسين آل ياسين للسيد رؤف جمال الدين دار التعارف

للسيد محمد على حسن الحلي السيد محمد على حسن الحلي المعلوم الشيخ حسين بحر العلوم اللسيد رشاد الخطيب الشيخ يونس السامرائي

للدكتوركامل مصطفى الشيبي للدكتوركامل مصطفى الشيبي للدكتوركامل مصطفى الشيبي للسيد عبد الصاحب ياسين للدكتور عبد الله الفياض للدكتور عبد الله الفياض للدكتور عبد الله الفياض كالمسلمين تحقيق السيد سامي مكي العاني الانصاري تحقيق السيد سامي مكي العاني ماصر للسيد وحيد الدين بهاء الدين

الدكتور مخمد رشيد الفيل

للدكتور محمد رشيد الفيلم

ديوان الشيخ محسن الخضري ديوان الشيخ عبد الغني الخضري نبضات قلب

مناقشات مع الدكتور مصطفى جواد موسوعة العتبات المقدسة قسم كربلاء ج ١ وقسم النجف ج ٢ العروض في اوزان الشعر

> المتشابه من القرآن رجال السيد بحر العلوم

هيت في اطارها القديم والحديث

تأريخ الدور

الفكر الشيعي الطريقة الصوفية

ظلال الغاب

مشاهداتي في ايران

الاجازات العامية عند المسلمين

ديوان كعب بن مالك الانصاري

من الادب العربي المعاصر

اليهود وعلم الاجناس

الاكراد في نظر العلم

للدكتور محمد رشيد الغيل للدكتور ابرهيم السامرائي للدكتور ابراهيم السامرائي تحقيق السيد حميد مجيد هدو السيد حميد محيد هدو تحقيق الشيخ حسين بحر العلوم للدكتور حميد السعدي للسيد اكرم ياملكي للسيد عبد الرزاق الحسني للدكتور احمد علي الخطيب للدكتور احمد علي الخطيب للسيد سلمان هادي الطعمة

السيد عبد المنعم الفرطوسي السيد عبد الباري عبد الرزاق السيد جواد مصطفى جواد السيد حسن العلوي السيد عبد الحميد العلوهجي السيد عبد الحميد العلوهجي السيد على الحاقاني السيد على الحاقاني السيد على الحاقاني السيد على الخاقاني تأليف مميحة الغزي المحقيق السيد اكرم ضياء العمري السيد اكرم ضياء العمري

الجغرافية التاريخية للعراق التطور اللغوي التاريخي الفعل زمانه وأبنيته ديوان الحويزي جـ ٢ مخطوطات مكتبة العلامة الكاشاني رجال السيد بحر العلوم جـ ٣ وجـ ٤ جرائم الاعتداء على الاموال الوجيز في شرح القانون التجاري العراقي تاريخ الوزارات العراقية خمسة اجزاء موجز احكام الميراث شعراء من كربلاء ديوان الفرطوسي

بيور و و و يتانيا المسلمة عالم الالكترون علي اللحن الساخر عزيز علي اللحن الساخر تاريخ الطب العراقي سواحل الليل شعراء الحلة ج ١ اخبار الحمقي والمغفلين تأريخ المفتريين العرب في العالم كتاب الطبقات

إستشارات المجمع :

وزارة التربية والتي عقدت مع الدول الاجنبية كخطـــة التعاون مع جيكوسلوناكيا والاتفاقية المنديه العراقية واللغارية .

المطبوعات المهداة :

وقد اهدى المجمع عدداً من مطبوعاته لاعضائه العساملين والمؤازرين وديوان رئاسة الجمهورية وديوان مجلس الوزراء والاساتذة الباحثين وطلاب العسلم والمعاهد والجامعات العربيسة والاجنبية والمجامع اللغوية والعلمية والمتاحف والمكتبات الرسمية والاهلية وسفاراتنا والنوادى الادبية والفكرية المسجلة في القائمة المصادق عليها من مجلس المجمع وبلغ عدد ما اهدى من هذه المطبوعات ٤٠٤٣ مطبوعاكما اهدى الى الجهات العلمية قسما من الكتب المساعدة والمشتراة واهدى نسخاً من خريطة الادريسي الى قسم من الجامعات والمعاهد التي احتاجتها وطلبتها .

مكتبة المجمع :

انتهت المسكنية من تنظيم بطاقات عناوين الكتب والمخطوطات بعد ان تم جردها كما نظمت الجرائد من ١٩٤٨ ــ ١٩٦٦ وجلدت جميع المخطوطات المصورة ومجموعات من المجلات. وقد دخلت المسكنية المخطوطات التالية مصورة على الورق: من ١٩٦٦/١٢/١ الهاية ٣٠/١٢/٣٠

- ١ صفحات في مخطوطة يعتقد انها في الكيمياء
 - ٧ المغني في شرح الموجز
- ٣ شرح الموجز في الطب لنفيس بن عوض الحكيم
 - ٤ الموجز في الطب

موجز القانون في الطب لعلاء الدين ابن أبي الحزم

٦ جوامع اللذة تأليف ابي الحسن على ابن نصر الكاتب

التصريف لمن عجز عن التأليف في الامراض المسهلات وغير المسهلات لخلف
 ابن عباس الانصاري

٨ - الفلاحة النبطية لابن وحشية

٩ -- ذيل تاريخ بغداد ج ٣ لابن الدبيثي

١٠ – تاريخ أبي خيشهة

١١ — ديوان للتنبي شرح ابن جني

١٢ — رسالة السيد سرور الزواوي الدمنهوري

١٣ – ديوان الملك الأمجد (الملك الأعجد أبو المُطافر بهرام شاه)

١٤ - كشف الهموم والكرب في شرح ألَّا الطرب

١٥ — ديوان ابن دنينير اللخمي المنذري

١٦ - ديوان سيد عبد الجليل (السيد عبد الجليل الطباطبائي)

١٧ — الجليس الأنيس في تحريم الخندريس للفيروزآبادي

١٨ — فعلت وأفعلت السجستاني

١٩ - ديوان العشاري لحسين العشاري (نسخة مكتبة المتحف)

٧٠ — قطعة من شعر ابن الحجاج

٧١ - ديوان حسين بن الحجاج

٣٢ -- الموفقيات الزبير بن بكار

٢٢ — المقتنى في سرد الكنى للذهبي

٢٤ - خزانة الفقه للسمرقندي

٢٥ - نزهة الألباب للمسقلابي

٢٦ — التصريف للزهراوي

٢٧ — ديوان أبي المجد اسعد بن ابراهيم بن الحسن بن علي الاربلي

۲۸ — الجوارح وعلم البزدره للفاكهي

٢٩ -- من شعر أبي الفتح بن أبي حصينة السلمي

٣٠ – القول السديد في أخبار امارة الرشيد لسليان الدخيل النجدي

٣١ — ديوان الطفرائي

٣٢ — خريدة القصر وجريدة أهل العصر قسم العراق للأصفهاني

٣٣ - نموذج من خط عبد المحسن الكاظمي

٣٤ — المقالة السابعة من كتاب التصريف للزهراوي

٣٠ — المقرب في النحو لابن عصفور

٣٦ - ترجمة التلغراف الوارد من الولاية الجليلة لمتصرفية كربلاء سنة ١٣٣٠ ﻫـ

٣٧ -- مجموعة خطوط لهاشم الخطاط

٣٨ - منهاج البيان فيا يستعمله الانسان لعاد بن هبة الله بن عماد بن جزلة

٣٩ — مختارات بديع الزمان للاصطرلابي

٤٠ — التفهيم لأوائل صناعة التنجيم للبيروني

شؤوں الاعضاء :

وتنفيذا للمادة الثالثة عشرة فقد تم انتخاب ديوان الرياسة بجلسة صحيحة وبالتصويت السري ففاز:

١ ـ الدكتور عبدالرزاق محيى الدين بالرياسة

٢ ـ الدكتور احمد عبدالستار الجواري بنيابة الرياسة الاولى

٣ ــ الدكتور ابراهيم شوكة بنيابة الرياسة الثانية

٤ ــ والدكتور عبداللطيف البدري والدكتور جميل الملائكة (اعضاء)

الشعة الفئة :

قامت الشعبة الفنية بتزويد المكتبة بعدد من المخطوطات في مختلف الاحجام و مختلف العلوم والفنون وهي جاهزة ومفهرسة ، لبت طلبات للعاهد والجامعات وطلاب العلم والباحثين في تصوير المخطوطات التي طلب من المجمع المساعدة على تصويرها المصطلحات التي طلب من المجمع المساعدة على تصويرها المصطلحات التعامم :

وقد اقر المجلس مصطلحات مقاومة المواد وهندسة اسالة الماء وعمال الغزل والنسيج وللصطلحات الطبية وقد تم نشر قسم كبير منها في العدد الخامس عشر من المجله .

مجلة المجمع :

وقد صدر عددان من مجلة المجمع العلمي العراقي هما العدد الرابع عشر والخامس عشر وزود الكتاب مستلات من مقالاتهم .

> دورة مجمعية مشتركة ببن اعضاء مجمع اللغة العرببة في القاهرة وبين اعضاء المجمع العلمي العراقي

استجاب اعضاء المجمع العلمي العراقي لدعوة مجمع اللغة العربية بالقداهرة لعقد دورة مشتركة في القاهرة بين اعضاء المجمعين وشارك اعضاء مجمعنا بالقساء المحاضرات والبحوث وساهم في المنافشات طوال فترة انعقاد المؤتمر المشترك ، وقد القي السادة اعضا. المجمع العلمي البحوث التالية :

- ١ ــ مقترحات ضرورية في قواعد اللغة العربية الدكتور مصطفى جواد
 - ٢ ــ لغة عربية للعلوم الدكتور محمود الجليلي
- ٣ ـ من دلائل القدم في اللغة العربية الدكتور احمد عبدالستار الجواري
 - ٤ _ جزيرة العرب للاصمعي الدكتور صالح احمد العلي
 - اسد بن الفرات اللواء الركن محمود شيت خطاب
- ٦ ـ المعنى الحرفي في اللغة بين النحو والفلسفة والاصول الاستاذ عمل تقى الحكيم
 - ٧ ـ اصول اسماء المواضع العراقية الاستاذ كوركيس عواد

اعضاء في مجمع اللغة العربية :

وقبيل اختتام الدورة انتخب أعضاء بمم اللغة العربية بالقاهرة الدكتور عبدالرزاق محيي الدين رئيس المجمع العلمي العراقي عضواً عاملا في المجمع المذكور خلف المرحوم الاستاذ محمد رضا الشبيبي .

و اختار أعضاء مراسلين من أعضاء مجمعنا وهم السادة الزملاء الافاضل التالية اسماؤهم :

- ١ ـ الدكتور سليم النعيمي
- ٢ ــ اللواء الركن محمود شيت خطاب
 - ٣ ــ الدكتور عبد العزيز الدوري
 - ٤ _ الاستاذ محد شفيق العاني
 - ٥ ــ الاستاذ تقي الحــكميم

افتراحات وتوصيات

وقد تقدم اعضاء المجمع العلمي العراقي باقتراحات في الدورة المجمعية المشتركة المعقودة في القاهرة وهي :

اقتر احات للدكتور عبر الرزاق فحيى الدين وتيس الجبع العلي العراق

تقدم الدكتور عبد الرزاق محيي الدين بالمقترح الآتي :

بعد التحية : يتقدم المجمع العلمي العراقي لمؤكمر مجمعكم في الدورة الرابعـــة والثلاثين بالمقترحات التالية :

١ - مواصلة اللقاء بين المجمعين كرِّمَّة تَكُويِّة رُضِي سوى

- ٢ -- تنسيق العمل بين المجامع العربية في :
- (١) التشاور والاتفاق على أسس وضع للصطلحات ونشر للعاجم العربية :
- (ب) تبادل الرأي والاتفاق على ما يتصل بتيسير قواعد اللغة العربية ورسم الكتابة.
 وأحب أن أشير أنه فيما يتعلق بالتشاور والاتفاق على أسس وضع للصطلحات ونشر

المعاجم العربية الى أن هذا المؤتمركون لجنة من بعض اعضائه ، وقد اجتمعت هذه اللجنة وقررت ما يلى :

« رغبة في توحيد المصطلحات ، تـكلف اللجنة أن تضع توصيات لمبادي. وأسس يسير عليها العاملون في وضع المصطلحات العلمية مستنيرة بما سبق أن وضعته المجامع . وتعرض هذه التوصيات على المجامع للنظر فيها » .

افتراح الدكنور احمر عبد الستار الجوارى (في شأن مسألتين نحويتين)

أما غير وسوى فوصفان يقع كل واحد منها إما في موقع النعت وإما في موقع الحال . قال تعالى (يا أيها الذين آمنو ا أوفو ا بالعقود أحلت لكم بهيمة الأنعام إلا ما يتلى عليكم غير محلي الصيد وأنتم حرم) فهي هنا في موضع الحال .

وقال تعالى (لا يستوي القاعدون من المؤمنين غير أولي الضرر والمجاهدون في سبيل الله) وهي هنا في موضع النعت .

ولقد تتبعت استعالها في الكتاب العزيز فلم أجدها تخرج عن هذين المعنيين .

أما سوى فأقل منها دوراناً في الكلام وهى أيضاً وصف ، وقد ذهب بعضهم إلى أنها تنصب على الظرفية . ويذكر النحاة أن فيها لغات القصر والمد وضم السين وكسرها وفتحها في حال المد . ولم ترد في القرآن الجيد إلا صفة : نعتاً أو حالا . قال تعالى (فاجعل بيننا وبينك موعداً لا تخلفه نحن ولا انت مكانا سوى) وقال تعالى (قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلة سواء بيننا وبينكم) وقال (في أربعة أيام سواء للسائلين) وقال الحامي :

ولم يبق سوى العدوان دناهم كما دانوا

وهى هنا فاعل .

أما الصورة التي تكون فيها غير وسوى معربة بإعراب الاسم الواقع بعد (إلا) فلم أجد في استعمال القرآن الكريم ما يؤيدها أو يدل عليها .

(Y)

وأما (إذن) فقد اشترطوا لنصب المضارع بها شروطاً هي: تصديرها واستقباله وانصالها به أو انفصالها بالقسم ونحوه . وصورة عملها مع هذه الشروط هي قولك : آتيك فأقول إذن أكر مَك أو إذن والله أكر مَك .

وهذه الصورة لم تتحقق في كلام العرب، ولم يرد استعالها في القرآن الكريم عاملة أبداً إلا في قراءة بعضهم (وإذن لا يلمثوا خلافك إلا قليلا) والشروط فيها غير مستكلة للفصل بلا النافية . وأكثر ما وردت في الاست تعال القرآ في حرف جواب قال تعالى (قل لو انتم تملكون خزائن رحمة ربي إذن لأمسكتم خشية الإنفاق) .

ويبدو أن بعض النحاة يذهب إلى أمه (إذا) الطرقية التي تضاف إلى الجملة ، حذفت بعدها الجملة فعوضت عنها التنوين .

(Υ)

أفترح على المجمع الموقر دراسة هاتين المسألتين ثم إذا رجح عنده ما ألمحت اليه طلب حذفهما من مقررات الدراسة النحوية في المراحل الابتدائية والثانوية .

والله يقول الحق وهو يهدي السبيل .

افتراح الدكنور يوسف عز الدين في شأن إعداد المعجم الكبير

تصفحت النموذج الذي أعده المجمع من المعجم الكبير في «حرف الباء» ومعه المنهج الواضح الذي يجري التأليف وفق قواعده . وأذكر انه عرض علينا في مؤتمر بغداد نموذج آخر في «حرف الهمزة» ولست في حاجة إلى أن أكرر عبارات الثناء والاعجاب بالجهد المبذول وبالخطة المرسومة لإخراج معجم موسوعي للغة العربية يغني عن المعجات القديمة في شموله كل ما جاءت به من مفردات اللغة وموادها ، وفي اضافته لاجديد المفيد لمواكبة سير الحضارة وحاجة الثقافة النامية المتجددة ، أقول : لست في حاجة إلى التنويه بذلك بقدر حاجتي إلى أن أتعجل القائمين بهذا العمل أن يسرعوا في إخراجه ، حتى يقدر لجيلنا بقدر ما من عاره ، وأخشى إذا تراخى الزمن ، واختلفت عليه الأيدي والأذواق _ أن يغيد من ثماره ، وأخشى إذا تراخى الزمن ، واختلفت عليه الأيدي والأذواق _ أن يتفاوت أسلوبه ، وينكر آخره أولي

ولقد خيل إلى حيناً من الزمن أن الجامعة العربية التي نجتمع اليوم في رحابها جديرة بأن تنهض بهذه التبعة ، فتضع للأمة العربية معجا لغوياً كبيراً تجند له كل الطاقات اللغوية في الوطن العربي ، وأعني بهذه الطاقات : الصامت منها والناطق ، الكتب المخطوط منها والمطبوع ، والعلماء الاجلاء . غير أني رأيت مجمع اللغة العربية في القاهرة قد حمل وحده هذه الرسالة _ وإنه لجدير بذلك _ تاركا الجامعة العربية لما يشغلها من مهام أخرى .

وقد بدا لي الآن أن أقترح عليكم أن يشارك المجمع العلمي العراقي والمجمع العلمي العربي بدمشق جمع اللغة العربية بالقاهرة في هذا العمل العلمي الجليل ، ليكون لهما معه حظ من الفضل ، ونصيب من الجهد ، وتحمل المسؤولية أمام اللغة والأجيال القادمة ، ولتكن مثل هذه اللقاءات فرصة لتنسيق العمل ، ومتابعة ما أنجز منه لإقراره وإعداده للطبع ، وجذا تزداد الثقة في عمل لغوي موحد يصدر موافقاً عليه من المجامع الثلاثة

_ بقدراتها المتاحة ــ ومن أعضاء المؤتمر ممثلي الدول العربية الافاضل .

واسمحوا ني _ أيها السادة _ أن أبسط هذا الافتراح في شيء من التفصيل فأقول :

١ _ إن علينا أن نعتمد هذا المنه يج الذي صدر به نموذج المعجم الكبير _ وأظنه قد أقر من قبل في مؤتمرات سابقة _ و بذلك يصبح خطة للعمل تلتزم به المجامع الثلاثة فيا تشارك به من تأليف المعجم .

٢ ـ يمضي مجمع القاهرة موفقاً في تأليف الأحرف التالية لما بدأه من الهمزة والباء .. إلى حرف السين ، أو الشين ، أو ما شاء وفق ما يطيق بوسائله وقدراته ، وتكون الأحرف الباقية من المعجم قسمة بين مجمعي بغداد ودمشق ، ينهض كل منها بنصيبه وفق المنهج المرسوم . ٣ ـ يكون من عمل المؤتمرات القادمة _ إن شاء الله _ استعراض ما أتمته المجامع الثلاثة من المعجم ، ومناقشته وإقراره ، وإعداده في صورته الأخيرة للطبع .

٤ _ توضع خطة لتبادل الخبرات وتنسيق الجهود بين المجامع الثلاثة فيما يتصل في شؤون
 المعجم الكبير ، حتى نضمن له وحدة النفس ، واتساق الطريقة .

هذا هو جوهر افتراحي أبها السادة، وقد دعاني إلى التقدم به ، كا ذكرت آنفاً ، الرغبة في ظهور المعجم الكبير ، وفى تقديري - إذا حظي هذا الافتراح بقبولكم - أن يصدر هذا المعجم كاملا في أجزائه قبل عشر سنوات ، وإنه ليحز في نفسي أن أجد لكل لفة من اللغات الحية أكثر من معجم موسوعي يتداوله طلاب الثقافة فيها ، عدا المعجمات الأخرى المتخصصة في كل فن ، ولا نجد مثل ذلك في لفتنا العربية ، ومن عجب أن تكون معجماتنا الموسوعية التي نعتمد عليها ، و ترجع اليها اليوم من نتاج تلك العصور التي نصفها بالضعف ، وأعجب من ذلك أن تكون من عمل أفراد نهض كل مهم معجمه منفرداً ! فهل نعجز نحن مجتمعين عن إخراج معجم لغوي موسوعي كبير ولدينا من سائل البحث، والخبرات نعجز نحن مجتمعين عن إخراج معجم لغوي موسوعي كبير ولدينا من سائل البحث، والخبرات وحصيلة التراث الضخم ما لم يكن ميسراً لمن سبقونا من أصحاب المعجات ، في اعتقادي حواظنكم توافقونني – أننا لن نعجز إن شاء الله ، فلنبدأ والخطوة الاولى نصف الطريق كما يقولون ، والله ولي التوفيق . وشكراً .

اقتراح اللواء الركن محمود شيت خطاب في شأن توحيد للصطلحات العسكرية

كان مؤتمر المجمعين: مجمع اللغة العربية ومؤتمر المجمع العلمي العراقي، الذي انعقد ببغداد عام العربية ، ووكل أمر العدد المصطلحات العسكرية في الجيوش العربية ، ووكل أمر تنفيذ ذلك الى الجامعة العربية .

ان الجيوش العربية تتكلم لغات مختلفة ، مما يؤدي الى صعوبة تعاونها في أيام الحرب تعاوناً وثيقاً ، وحسبي أن أذكر أن الكتب العسكرية الصادرة في العراق مثلاً ، لايفهمها العسكريون في الجمهورية العربية المتحدة ، مع أن الجيشين الشقيقين قد تعاونا في توحيد مصطلحاتهم العسكرية ، فكيف بالجيوش التي لم تتعاون فيما بينها في هذا الميدان ؟

إن توحيد المصطلحات العسكرية ، ضرورة قومية ، فأرجو التفضل بتذكير الجامعة العربية مجدداً لتعمل على توحيد المصطلحات العسكرية في الجيوش العربية .

قرارات اخری :

١ ــ رشح مجلس المجمع العلمي العرآقي الدكتور طه حسين لجائزة نوبل للآداب

مرز تقت تك يوزر واوي سدوى

٢ ـ منح المجلس خصا لاصحاب المـكتباب قـدره ٢٥ / ومنح الاساتذة والباحثين
 خصماً قدره ١٥ / من سعر مطبوعاته .

٣ _ كلف الدكتور مصطفى جواد بكتابة تأبين المرحوم عزالدين التنوخي .

بناية المجمع : .

هذا ملخص لاعمال مجلسكم الموقر خلال السنة الماضية ولكم خالصالتقدير والاحترام.

يوسف عز الدى

د فهرس المجلد السادس عشر » من مجلة المجمع العلمي العراقي

المفالات

الصفيحة				
٣	العمل للمجمي بين علوم اللغة العربية	3	•••	الدكمتور عبدالرزاق محي الدين
٧	الشمر والانشاد			الدكشور جميل سعيد
٣0	حالة اوربا العذية	•••	•••	الدكتور جميل لللائسكة
٦.	اسم الفعل	•••	• • •	الهكنتور سليم النعيمي
4.	ملاحظات	280		الدكتور عبدالرزاق محيي الدبن
44	مع الرازي في كيميائه	<u>,</u>	/	الدكتور فاضل الطائي
144	محمد بن القاسم التقفي		[_]	اللواء الركن محمود شيت خطاب
164	رأي في مصادر الافعال الثلاثية	10/192	مينت	كالدكتور احمدعبدالستار الجواري
101	مصطلحاتعلم الجراحة والتشريح	•••		لجنة المصطلحات الطبية في المجمع
4 - 4	نظرة مقارنة فيالتأنيت والتذكير			الدكتور ابراهيم السامراثي
441	الدر الدائر المتنخب	• • •	•••	الدكنتورة ببيجه الحسني
AFY	الصحين			الدكتور محمد رشيد الغيل
414	كتاب الاشتفاق	•••	•••	الشبيخ محمد حسن آل ياسين
7 ° V	خلاصة اعمال المجمع		•••	الذكتور يوسف عز الدبن
**	القهرست		•••	